

# 《世界宗教》课程教学大纲

课程名称（中文/英文）：世界宗教（World Religions）

课程编号：7309901

学 分：2

学 时：总学时 32 学时分配（讲授学时：30 其他学时：2）

开设学期：不限

授课对象：全校本科生任选

课程负责人：邢亚珍

## 一、课程的性质、地位和任务

《世界宗教》是一门面向全校学生开设的人文社科类的选修课。它主要讲授宗教的涵义、类型、社会功能、一般理论、发展历史；具体包括希腊罗马宗教、犹太教、基督教、伊斯兰教、印度教、耆那教、锡克教、道教和儒教、神道教、宗教的未来等内容。它通过让学生了解世界各种宗教，开阔学生知识和思想视野，使学生对社会和文化有更深入的理解，提高学生人文素质。

## 二、课程教学的基本要求

通过学习《世界宗教》，要求学生对世界各主要宗教的教义、发展过程、社会影响有一定的了解，理解宗教的涵义、类型、社会功能和发展历史。

## 三、学习内容及学时分配

### 第一章 什么是宗教（2学时）

内容：宗教的涵义；宗教的类型；宗教的社会功能；宗教组织的类型；宗教的一般理论；宗教的未来；中国的宗教政策。

要求：掌握宗教的涵义和类型；理解宗教的功能和一般理论。

### 第二章 希腊罗马宗教（2学时）

内容：希腊宗教；罗马宗教。

要求：了解希腊宗教的诸神神谱；了解罗马宗教的特点。

### 第三章 犹太教（3学时）

内容：犹太民族的历史；犹太律法；宗教习俗；当代的犹太教。

要求：了解犹太教与犹太民族的关系。了解犹太教律法的意义。

### 第四章 基督教（6学时）

内容：基督教的圣经；耶稣的生平和传教；早期的教会；东正教；中世纪罗马天主教教义及组织；基督教信教改革；罗马天主教的改革；宗教习俗；当代发展的趋势。

要求：了解基督教的产生、传播和发展过程，其基本教义，基督教对西方文明的影响。

### 第五章 伊斯兰教（5学时）

内容：先知默罕默德；古兰经；核心教义；逊尼派和什叶派的分裂；苏菲派；五功和圣战；伊斯兰教的复兴。

要求：了解伊斯兰教的产生和发展，对中东文明的影响。

### 第六章 印度教（2学时）

内容：哈拉帕文明；吠陀宗教；精神训练；主要教派；主要哲学体系。

要求：了解印度教的产生、发展，对印度文明的影响

#### 第六章 耆那教和锡克教（2学时）

内容：耆那教；锡克教。

要求：了解耆那教和锡克教的产生、发展和对印度文明的影响。

#### 第八章 佛教（4学时）

内容：佛祖的一生；佛法；南方佛教和北方佛教；佛教在中国的传播和发展。

要求：了解佛教的基本教义，佛教在中国的发展和传播。。

#### 第九章 道教和儒教（4学时）

内容：中国民间宗教；道教；儒教。

要求：了解儒教和道教的产生和发展，其基本教义和社会功能。

#### 第十章 神道教（2学时）

内容：神道的本质；佛教和道教对神道教的影响。

要求：了解神道教的本质，神道教对日本文明的影响。

### 四、教材及参考书

教材：《世界宗教》（第二版）【英】尼尼安·斯马特 北京大学出版 2004年1月第一版。

参考书：

- 1.《亲历宗教》【英】玛丽·帕特·费舍尔 东方出版社
- 2.《基督教词典》文庸 乐峰 王继武 商务印书馆
- 3.《伊斯兰教》萨义德·侯赛因·纳速尔 上海古籍出版社
- 4.《印度教》沙尔玛 上海古籍出版社
- 5.《佛教》阿布正雄 上海古籍出版社
- 6.《道教》刘笑敢 上海古籍出版社
- 7.《宗教简史》安修·Lee 中国友谊出版公司
- 8.《韦伯作品集 中国的宗教 宗教与世界》韦伯 广西师范大学出版社
- 9.《韦伯作品集 宗教社会学》韦伯 广西师范大学出版社
- 10.《基督教的兴起》【美】罗德尼·斯塔克 上海古籍出版社
- 11.《世界的非世俗化》【美】彼得·伯格 上海古籍出版社
- 12.《中国历史中的佛教》【美】芮沃寿 北京大学出版社
- 13.《中国社会中的宗教》【美】杨庆堃 上海人民出版社
- 13.《旧约概论》【英】约翰·德雷恩 北京大学出版社
- 14.《基督教概论》【英】麦格拉斯 北京大学出版社
- 15.《基督教会史》【美】布鲁斯·雪莱 北京大学出版社
- 16.《社会学》【美】伊恩·罗伯逊 商务印书馆
- 17.《圣经》中国基督教协会
- 18.《基督宗教》哈维·寇克斯 上海古籍出版社
- 19.《儒教》杜维明 上海古籍出版社
- 20.《异端简史》【英】吉尔·R·埃文斯 北京大学出版社
- 21.《基督教对文明的影响》【美】施密特 北京大学出版社

### 五、作业安排

要求学生阅读《世界宗教》并写出读书笔记和读后感。

主撰人：邢亚珍

审核人：赖恩明

分管教学院长：郑黎芳

2010年9月28日