

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学大纲

课程名称（中文/英文）：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
(Mao Zedong thought and theoretical system of socialism with Chinese characteristics Introduction)

课程编号：7109906

学 分：6

学 时：总学时 96 学时分配（讲课总学时：80，课外总学时：16）

开设学期：第 3、4 学期

授课对象：全校本科生

课程级别：校级重点建设课程

课程负责人：罗永涛

教学团队：马克思主义中国化教研室

一、课程性质与目的

本课程为政治思想理论课。课程目的是使学生了解马克思主义中国化的历史进程，认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国革命与建设的实际相结合的历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义的结晶，是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现。

通过该课程的学习，使学生正确认识马克思主义中国化的理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，帮助他们确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想。

二、课程简介

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系课是高校思想政治理论课程中份量最重的一门课程，是每一个大学生的必修课。该课程主要是对学生进行毛泽东思想和中国特色社会主义理论的教育，提高思想政治理论素质。确立建设中国特色社会主义的理想信念；为把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，促进人的全面发展，增强他们执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，了解和掌握党的基本经验，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献。

三、教学内容

导论（2 学时）

课程动员、学习安排和要求。了解学生。

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果（12 学时）

主要内容：马克思主义中国化的科学内涵和理论成果；毛泽东思想、邓小平理、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成和发展、科学体系和主要内容、历史地位和指导意义。科学发展观的核心和基本要求。

重点：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

难点：理解马克思主义中国化各个理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系。

学习要求：通过学习，要使学生对马克思主义中国化的科学内涵及历史进程有总体的了解；对马克思主义中国化几个重大理论成果的时代背景、实践基础、科学体系、主要内容、历史地位和指导意义有基本的把握；对马克思主义中国化各个理论成果之间的内在关系有准确的认识。理解科学发展观的科学内涵和本质及基本要求。

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓（4 学时）

主要内容：实事求是思想路线的形成，党的实事求是思想路线的重新确立和发展；解放思想、实事求是思想路线的基本要求；弘扬与时俱进的精神。

重点：解放思想、实事求是思想路线的内容。

难点：正确领会解放思想、实事求是理论的精髓。

学习要求：通过本章学习，了解在新时期是怎样为我们党重新确立解放思想、实事求是的思想路线的，深刻理解解放思想、实事求是的内涵及关系，主要是使学生了解和把握马克思主义中国化理论成果的精髓所在。

1-2 章安排一次讨论

第三章 新民主主义革命的理论（2 学时）

主要内容：民主主义革命理论的形成、新民主主义革命的总路线和新民主主义纲领、新民主主义革命道路的三大法宝、新民主主义革命理论的意义。

重点：新民主主义革命的总路线、基本纲领；新民主主义革命的道路、基本经验、理论的意义。

难点：如何理解中国革命实践与新民主主义理论之间的关系。

学习要求：主要通过阐述新民主主义革命理论，使学生能够深入了解和掌握新民主主义革命理论的形成、基本内容及其意义，认识这一理论是中国革命实践经验的结晶，是中国革命胜利的指南，是马克思主义中国化的重要成果。

第四章 社会主义改造的理论（4 学时）

主要内容：从新民主主义到社会主义的转变；社会主义改造道路和历史经验；社会主义制度在中国的确立。

重点：党在过渡时期的总路线；社会主义改造的历史经验；确立社会主义基本制度的重大意义。

难点：社会主义改造和社会主义改革的关系；社会主义初级阶段与过渡时期的联系与区别。

学习要求：主要阐述社会主义改造的理论。通过阐述从新民主主义向社会主义转变的思想、社会主义改造及其历史经验、社会主义制度在中国的基本确立及其重大意义，使学生深入了解社会主义改造的历史必然性及历史经验；使学生懂得我国实现从新民主主义向社会主义的转变，走上社会主义建设道路是历史的选

择，认识到只有社会主义能够救中国，社会主义改造的理论是马克思主义基本原理与中国实际相结合的重大成果。

3-4 章课堂讨论

第五章 社会主义的本质和根本任务（4 学时）

主要内容：邓小平对社会主义本质的认识是通过否定到肯定的思维方式；对社会主义本质的新认识；社会主义的根本任务；发展是党执政兴国的第一要务。

重点：社会主义本质论的基本内容。

难点：完整准确地理解关于社会主义本质论的科学概括。

学习要求：了解“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题的提出过程，社会主义本质论的形成过程，掌握社会主义本质论的内容及其特点，理解和领会关于社会主义根本任务是发展生产力所包含的丰富内容及“发展才是硬道理”的深刻内涵。

第六章 社会主义初级阶段理论（4 学时）

主要内容：我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段；党在社会主义初级阶段的基本路线；党在社会主义初级阶段的基本纲领；中国经济社会发展战略的目标和步骤。

重点：（1）社会主义初级阶段的含义和特点；（2）党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领的主要内容和重要性。

难点：社会主义初级阶段的长期性；社会主义初级阶段与过渡时期的联系与区别。如何理解“总体上达到小康水平”与“全面建设小康社会”的关系。四项基本原则和改革开放的统一；“总体上达到小康水平”“全面建设小康社会”的关系。

学习要求：帮助学生认识我国面临的最大国情是正处于社会主义初级阶段及这一阶段国内的主要矛盾和根本任务，应当制定什么样的基本路线、基本纲领和发展战略。

第七章 社会主义改革和对外开放（4 学时）

主要内容：改革是社会主义制度的自我完善和发展；是社会主义发展的动力，是中国的第二次革命；改革的主要内容和性质，改革对巩固和发展社会主义的重大意义。主要阐述实行开放的必要性和紧迫性，对外开放是中国的基本国策及开放格局。

重点：“三个有利于标准”；对外开放的必要性。

难点：正确处理改革、发展、稳定之间的关系，为什么说中国的离不开世界。

学习要求：掌握认识改革的必然性、性质和意义，正确处理改革、发展、稳定三者的关系。掌握对外开放是我国必须长期坚持的一项基本国策。

5-6-7 安排一次讨论

第八章 建设中国特色社会主义经济（10 学时）

主要内容：建立社会主义市场经济体制，社会主义初级阶段的基本经济制度；社会主义初级阶段的分配制度；推动经济又好又快发展。

重点：社会主义市场经济理论的内涵；社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度。

难点：社会主义市场经济与资本主义市场经济的区别；公有制的性质与实现形式之间的关系。

学习要求：掌握社会主义市场经济的性质和内容。理解社会主义市场经济的客观必然性、涵义及特征。社会主义市场经济发展使我国所有制结构和分配制度发生了深刻变化。如何保持我国国民经济又好又快地发展。

第九章 中国特色社会主义政治（6 学时）

主要内容：中国特色社会主义的民主政治制度；依法治国、建设社会主义法治国家；推进政治体制改革，发展民主政治。中国特色社会主义的民主政治制度；发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明；推进政治体制改革；依法治国，建设社会主义法治国家。

重点：坚持中国特色社会主义民主政治制度。

难点：正确理解社会主义社会的民主、自由和人权。

学习要求：理解民主的涵义及社会主义民主的本质。掌握中国特色社会主义的民主政治制度的基本内容。掌握社会主义政治文明建设，最根本的是要把坚持党的领导，人民当家作主和依法治国有机地统一起来。理解政治体制改革的必要性和基本要求。掌握依法治国的涵义和重要意义。

第十章 中国特色社会主义文化（4 学时）

主要内容：发展社会主义先进文化；建设社会主义核心价值体系；加强思想道德建设和教育科学文化建设。

重点：社会主义核心价值体系的主要内容及其相互关系；中国特色社会主义文化建设的根本任务和主要内容。

难点：社会主义核心价值体系的主要内容及其相互关系

学习要求：了解中国特色社会主义文化建设、社会主义核心价值观体系建设、思想道德建设和教育科学文化建设的重要性、主要内容和基本方针政策。理解依法治国与以德治国相辅相成。理解什么是先进文化，认识中国特色社会主义文化建设的根本任务。

安排一次课堂讨论。

第十一章 构建社会主义和谐社会（4 学时）

主要内容：构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性；构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务。

重点：准确把握社会主义和谐社会的科学内涵；正确理解构建社会主义和谐社会的重要性、可能性、理论意义和现实意义、指导思想和基本原则。

难点：构建社会主义和谐社会的目标和主要举措。

学习要求：了解社会主义和谐社会的重要性和紧迫性；熟悉我们党构建社会主义和谐社会的理论渊源和现实依据；掌握构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务。

第十二章 祖国完全统一的构想（4 学时）

主要内容：实现祖国完全统一是中华民族的根本利益；从武力解放台湾到和平解放台湾；“和平统一、一国两制”的科学构想；新形势下“和平统一、一国两制”构建的重要发展。

重点：“和平统一、一国两制”构想的形成、发展及其基本内容和重要意义。

难点：如何理解新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展。

学习要求：认清实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在，了解我党关于实现祖国统一的基本立场、战略策略、方针政策和对解决台湾问题的坚定信念和决心，把握建国 50 多年来我们党和政府对台方针政策经历了“解放台湾”到“和平统一”的重要历史过程、基本内容和重要意义，了解“一国两制”科学构想在香港、澳门的成功实践及其对解决台湾问题的重大推动作用；掌握“和平统一、一国两制”构想在新形势下的坚持和发展。

第十三章 国际战略和外交政策（4 学时）

主要内容：第二次世界大战后国际形势的发展变化及其基本特点，中国坚持走和平发展的道路；维护世界和平、促进共同发展。中国外交政策的宗旨和原则；我国建立公正合理的国际政治经济新秩序的主张。

重点：中国为什么要坚持走和平发展的道路。

难点：如何理解和平与发展是当今时代的主题。

学习要求：掌握对时代主题的科学认识。了解第二次世界大战后国际形势的发展变化及其特点；熟悉中国坚持走和平发展的道路，坚持反对霸权主义、

维护世界和平的决心和信心；理解中国共产党在外交方面的基本原则、方针和政策。理解我国关于建立公正合理的国际政治经济新秩序的内容。

第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量（2 学时）

主要内容：人民群众是历史的创造者，是推动社会变革的决定力量；全心全意依靠广大人民群众；加强各族人民的团结合作；巩固和发展爱国统一战线；中国人民解放军是建设中国特色社会主义的重要力量。

重点：如何理解“四个尊重”是党和国家的一项重大方针。

难点：正确理解工人阶级是我们国家的领导阶级。

学习要求：了解我国社会主义事业的依靠力量；熟悉中国共产党的性质；掌握以加强党的执政能力建设为重点的党建新工程，不断增强群众观点。帮助学生认清人民群众是历史的创造者，是推动社会变革的基本力量，没有广大群众的充分发动、参与和创造性的实践，任何社会变革都不会取得成功；进而帮助学生树立群众观点，掌握群众路线，把自己融入广大群众建设中国特色社会主义的伟大事业之中。

第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心（2 学时）

主要内容：中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心；坚持党的领导与改善党的领导；全面推进党的建设。

重点：坚持党的领导为什么必须改善党的领导。

难点：如何理解党的领导是中国特色社会主义的根本保证？

学习要求：了解中国共产党是建设中国特色社会主义事业的领导核心、坚持立党为公、执政为民，是党的根本宗旨的体现、是党始终恪守的政治立场；把握以加强党的执政能力建设和先进性建设为重点、全面推进党的建设新的伟大工程的现实途径和重大意义。

机动(2 学时)

考试(2 学时)

老师根据上课当年的热点问题在课堂上安排 4 次讨论。

社会实践（16 学时）

(1) 关注国内外大事（特别是两会和党代会），写体会（4 学时）交任课教师。

(2) 结合国家和上海的热点、结合学生的思想实际，结合课程的内容，教师出讨论题，在易班进行讨论 4 学时。

(3) 指导小论文写作（包括指导选题、论文大纲、材料收集、修改和跟踪写作过程，探讨观点等）学期结束前学生向任课老师提交一篇论文或调查报告（8 学时）。

四、教学基本要求

1、帮助大学生掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的背景、基本立场、主要观点和科学方法，确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

2、坚持理论联系实际，学以致用，用以促学，学用相长，自觉用毛泽东思想、中国特色社会主义理论观察世界，分析和解决现实问题。

五、教学方法：

本课程以课堂教师授课为主，采用的教学媒体主要有：文字教材、主讲老师对全书的系统讲授课件、教学资料片等构成。

教师在对问题进行理论分析的同时，引导学生对国内外大事（特别是两会和党代会）的关注，结合本课程教学特点，利用节假日、双休日等课外时间，接触社会，开展参观、社会调查等实践活动，教师布置活动主题，学生带着所学的理论知识到社会上边参观、边考察、边调查、边思考，在实践中加深理解所学知识，让学生在社会主义建设取得的巨大成就中受到教育，理论水平得到提高，实际能力得到锻炼和增强，开展课程的专题讨论（每学期4次）撰写讨论提纲和运用所学基本理论分析现实问题为主要内容的小论文，提高分析问题、解决问题能力。

考核方法：依据“知行统一”的原则，改变过去“一考定成绩”为主的考试考核方法，引入“过程管理”、“行为管理”和“绩效管理”的理念，既重视学生的知识积累又重视思想政治素质和道德品质的提高；既重视学生学习的客观效果又重视学生的主观努力；既重视教师的能动作用又重视考教的部分分离，加大对平时学习行为过程的考核比重，从而进一步提高学生学习的主动性、积极性和有效性。

每门思想政治理论课的考核成绩评定，从学生“主观努力度”、“行为实践度”和“知识积累度”三方面进行，采取百分制，“主观努力度”占50%、“行为实践度”占20%、“知识积累度”占30%。

六、参考教材和阅读书目

（一）参考教材：

1、教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2010年修订版。高等教育出版社出版。

2、“毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论”课疑难问题解析，由《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教材编写组组编，高等教育出版社出版。

3、“毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论”教师参考书，由《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教材编写组编，高等教育出版社出版。

4、“毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论”课教学安例解析，由《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》魏晓文、杨慧民主编，高等教育出版社出版。

（二）阅读书目：

1、邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

2、江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版。

3、江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》，《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版。

4、胡锦涛：《坚持走中国特色自主创新道路 为建设创新型国家而努力奋斗》，人民出版社2006年版。

5、《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，人民出版社2003年版。

6、《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》，人民出版社2005年版。

7、毛泽东：《反对本本主义》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。

8、毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。

9、毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。

10、毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版。

11、邓小平：《在全军政治工作会议上的讲话》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版。

12、邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版。

13、邓小平：《在武汉、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

14、江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版。

15、江泽民：《科学对待马克思主义》，《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版。

16、胡锦涛：《在全党大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风》，《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版。

17、毛泽东：《论人民民主专政》，《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版。

18、邓小平：《党和国家领导制度的改革》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版。

19、江泽民：《坚持和完善人民代表大会制度》，《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版。

20、胡锦涛：《在首都各界纪念全国人民代表大会成立五十周年大会上的讲话》，《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版。

21、胡锦涛：《在庆祝中国人民政治协商会议成立五十五周年大会上的讲话》，《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版。

22、毛泽东：《论联合政府》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版。

23、邓小平：《我们的宏伟目标和根本政策》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

24、邓小平：《我国方针政策两个基本点》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

25、邓小平：《一切从社会主义初级阶段的实际出发》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

26、江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》，《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版。

27、胡锦涛：《在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》，《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版。

28、毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版。

29、邓小平：《对中国改革的两种评价》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

30、邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

31、江泽民：《二十年来我们党的主要历史经验》，《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版。

32、江泽民：《在激烈的国际竞争中掌握主动》，《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版。

33、《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》，人民出版社2005年版。

34、毛泽东：《星星之火，可以燎原》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。

35、毛泽东：《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。

36、毛泽东：《论持久战》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

37、毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

38、毛泽东：《〈共产党人〉发刊词》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

39、毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

40、毛泽东：《论人民民主专政》，《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版。

41、邓小平：《一个国家，两种制度》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

42、江泽民：《为促进祖国统一大业的完成而继续奋斗》，

43、《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版。

44、胡锦涛：《坚持一个中国原则，促进祖国统一大业》，《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版。

45、中华人民共和国国务院台湾事务办公室、国务院新闻办公室：《台湾问题与中国统一》白皮书，《人民日报》1993年9月1日。

46、中华人民共和国国务院台湾事务办公室、国务院新闻办公室：《一个中国的原则与台湾问题》白皮书，《人民日报》2000年2月22日。

47、《反分裂国家法》，《人民日报》2005年3月15日。

48、毛泽东：《关于三个世界划分问题》，《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版。

49、邓小平：《中国的对外政策》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版。

50、邓小平：《和平和发展是当代世界的两大问题》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

51、江泽民：《共同创造一个和平繁荣的新世纪》，《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版。

52、胡锦涛：《努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界》，《人民日报》2005年9月16日。

53、毛泽东：《〈共产党人〉发刊词》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

54、毛泽东：《论联合政府》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版。

55、邓小平：《新时期的统一战线和人民政协的任务》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版。

56、邓小平：《建设强大的现代化正规化的革命军队》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版。

57、江泽民：《爱国主义和我国知识分子的使命》，《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版。

58、江泽民：《实现国防和军队现代化建设跨世纪发展的战略目标》，《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版。

59、胡锦涛：《在中央民族工作会议暨国务院第四次全国民族团结进步表彰大会上的讲话》，《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版。

60、毛泽东：《关于纠正党内的错误思想》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。

61、邓小平：《坚持四项基本原则》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版。

62、邓小平：《思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版。

63、江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版。

64、胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立八十五周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的讲话》，人民出版社2006年版。

65、《中共中央关于党的建设几个重大问题的决定》，人民出版社1994年版。

66、《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，人民出版社2004年版。

67、毛泽东：《论十大关系》，《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版。

68、毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版。

69、邓小平：《用坚定的信念把人民团结起来》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

70、江泽民：《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》，《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版。

71、胡锦涛：《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》，《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版。

72、《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，人民出版社2006年版。

73、毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

74、邓小平：《在中国文学艺术工作者第四次代表大会上的祝词》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版。

75、江泽民：《当代中国共产党人的庄严使命》，《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版。

76、《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，人民出版社1986年版。

77、《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，人民出版社1996年版。

78、《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》，《人民日报》2006年9月14日。

79、胡锦涛：《在中国文联第八次全国代表大会、中国作协第七次全国代表大会上的讲话》，《人民日报》2006年11月11日。

80、毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

81、邓小平：《在中国文学艺术工作者第四次代表大会上的祝词》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版。

82、江泽民：《当代中国共产党人的庄严使命》，《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版。

83、《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，人民出版社1986年版。

84、《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，人民出版社1996年版。

85、《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》，《人民日报》2006年9月14日。

86、胡锦涛：《在中国文联第八次全国代表大会、中国作协第七次全国代表大会上的讲话》，《人民日报》2006年11月11日。

87、毛泽东：《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》，《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版。

88、毛泽东：《革命的转变和党在过渡时期的总路线》，《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1999年版。

89、毛泽东：《关于农业互助合作的两次谈话》，《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1999年版。

90、毛泽东：《关于国家资本主义经济》，《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1999年版。

91、《为动员一切力量把我国建设成为一个伟大的社会主义国家而斗争——关于党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲》，《建国以来重要文献选编》第4册，中央文献出版社1993年版。

92、毛泽东：《论十大关系》，《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版。

93、毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版。

94、邓小平：《社会主义首先要发展生产力》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版。

95、邓小平：《科学技术是第一生产力》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

96、邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

97、江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版。

98、胡锦涛：《在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》，《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版。

99、《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》下，人民出版社1982年版。

100、中共中央宣传部：《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，学习出版社1995年版。

101、中共中央宣传部：《“三个代表”重要思想学习纲要》，

102、学习出版社2003年版。

103、江泽民：《在毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话》，《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版。

104、江泽民：《在邓小平同志追悼大会上的悼词》，《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版。

105、胡锦涛：《树立和落实科学发展观》，《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版。

106、胡锦涛：《在纪念毛泽东同志诞辰一百一十周年座谈会上的讲话》，《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版。

107、胡锦涛：《在邓小平同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话》，《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版。

108、胡锦涛：《在学习〈江泽民文选〉报告会上的讲话》，《人民日报》2006年8月16日。109、中共中央宣传部理论局：《科学发展观学习读本》，学习出版社2006年版。

109、胡锦涛《构建社会主义和谐社会若干重大问题决定》2006年10月11日中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议公报。

110、胡锦涛《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告（2007年10月15日）

111、《六个“为什么”》中中央宣传部理论局，学习出版社，2009年。

112、《七个怎么看》中中央宣传部理论局，学习出版社，2010年。

七、本课程与其它课程的联系与分工

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义在我国革命与建设实际相结合所产生的三大理论成果，不了解马克思主义哲学、政治经济学，就无法学好《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课。因此，学生首先修好《马克思主义基本原理》等课程，将十分有利于学好本课程。与《中国近代史纲要》的分工：《中国近代史纲要》重点讲到1949年，之后的内容由《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课重点讲。

八、说明：

1、本大纲根据教育部的要求对教学状况修订，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是一门理论性、政策性、实践性很强的课程，因此，大纲在实施过程中随中央的有关要求执行，应该随时更新教学内容，突出难点、重点和热点问题，增加前沿性理论知识的讲授，扩大信息量。

2、教学注重与科研的结合，将科研成果中的最新成果引入课堂教学中，以丰富课堂教学内容，培养学生发现现实问题、研究社会问题的创新能力。

主撰人：罗永涛

审核人：马克思主义中国化教研室教师

分管教学院长：郑黎芳

2010年 9月26日