

《当代世界经济与政治》教学大纲

课程名称（中文/英文）：当代世界经济与政治（Modern World Economy and Politics）

课程编号：7901102

学 分：2

学 时：总学时 32 学时 分配（讲授学时：26 其他学时：6）

开设学期：第 1 学期

授课对象：行政管理系

课程负责人：孙倩

一、 课程性质与目的

“当代世界经济与政治”是教育部规定的全国高校马克思主义公共理论课。“当代世界经济与政治”具有很强的综合性、现实性和政策性，主要通过系统地学习和研究当代世界经济与政治的基础知识和基本观点，对学生进行马克思主义关于当代世界经济与政治基本理论、邓小平国际战略思想、江泽民同志关于当今国际问题的重要论述和我国外交政策的教育。

二、 课程简介

“当代世界经济与政治”课以第二次世界大战后的世界经济、政治与国际关系的变化为主线，对当代世界经济、世界政治、时代主题与国际秩序进行宏观概括和综合分析，对发达资本主义国家、社会主义国家、发展中国家等不同类型国家的经济、政治和对外战略进行分类介绍和分析，对中国国际地位的发展变化、对外战略思想以及对外关系进行重点分析。使学生能够正确运用这些理论、观点和方法观察世界，了解和把握当代世界经济、政治与国际关系演变及其发展趋势、特点和面临的主要问题；了解和认识主要国际力量在世界经济、政治中的地位和作用以及它们的对外战略；了解和认识苏联东欧国家兴衰存亡的经验教训；全面认识中国的外交战略、方针、政策与国际地位和作用，树立为国家 and 民族振兴、为人类的共同繁荣与进步而奋斗的信念。

三、 教学内容

第一章 当代世界经济（4 学时）

主要内容：战后世界经济发展的三个阶段；当代世界经济的主体与运行机制；当今世界经济的特点；当前世界经济的焦点问题。

学习要求：了解战后世界经济发展的主要阶段以及当代世界经济的主体和运行机制，特别是了解各国经济的相互依赖性，从而把握当今世界经济的演变及其规律性，把握当前世界格局的走向。

自学：战后世界经济格局的演变过程。

讨论：怎样认识世界进入以科技为先导、以知识为中心的综合国力竞争的时期？

课堂案例讨论：我国的现代化建设将面临怎样的世界经济环境？我们应该如何抓住机遇、迎接挑战？

第二章 当代世界政治（4 学时）

主要内容：世界政治行为主体的类型；影响世界政治发展的主要因素；战后世界政治格局的演变；世界政治多极化的发展趋势；20 世纪 90 年代世界政治发展的基本特点

学习要求：了解世界政治行为主体的类型、影响当今世界政治的主要因素，战后世界政治格局发展演变的过程，重点把握世界政治多极化的发展趋势，当今世界政治发展的主要特点。

自学：影响世界政治发展的主要因素。

讨论：为什么冷战后国际形势的重大变化突出表现在世界多极化趋势进一步发展？

课堂案例讨论：怎样认识经济因素对世界政治的影响日益增大？

第三章 当代时代主题与建立国际新秩序（2 学时）

主要内容：“和平与发展”两大主题的提出及其依据；“和平与发展”两大主题的战略意义和相互关系；国际秩序的表现及其实质；国际新秩序要以和平共处五项原则为基础。

学习要求：认识和理解邓小平提出的和平与发展两大主题具有的理论意义和实践意义。了解中国关于建立国际新秩序的主张。

自学：邓小平提出“和平与发展”是当今世界两大主题的依据。

讨论：为什么建立国际新秩序要以和平共处五项原则为基础？

第四章 发达资本主义国家的经济与政治（6 学时）

主要内容：战后发达资本主义国家经济发展较快的原因；战后发达资本主义国家经济体制和经济政策的调整；战后发达资本主义国家经济面临主要问题及其所蕴涵的深层矛盾；发达资本主义国家民主政体的内容与实质；战后发达资本主义国家政治的重大变化；美国全球战略的演变及其特点；西欧、日本的对外政策。

学习要求：从国际和国内两个层次使学生了解当代资本主义政治、经济的新变化，以及主要发达资本主义国家的对外战略，在世界政治经济中的地位和影响。

自学：战后西方国家与发展中国家、社会主义国家的关系及其特点。

讨论：为什么说霸权主义、强权政治是发达资本主义国家对外关系的基本战略？

作业：美国全球战略的演变及其特点。

第五章 发展中国家经济与政治（4 学时）

主要内容：发展中国家不同的发展道路和政治制度；发展中国家政治发展的艰难曲折；发展中国家经济发

展的成就问题和改革；冷战后的南北关系，南南关系。

学习要求：全面认识了解第三世界国家的发展道路及其在国际舞台上的地位和作用，正确认识第三世界对推动世界向多极化方向发展具有的重要作用。

自学：南南合作的意义是什么？

讨论：第三世界对推动世界向多极化方向发展有什么重要作用？

第六章 社会主义国家的经济与政治（2 学时）

主要内容：战后社会主义国家在实践中取得的伟大成就；苏联经济体制形成的原因及其特点；社会主义国家改革的必然性与紧迫性；苏联东欧制度的形成背景，原因和历史教训

学习要求：苏联的解体同俄国十月革命胜利一样是 20 世纪里震撼整个世界的两件大事。而世界在 20 世纪起点和 20 世纪终点的发展方向中都由于它们而改变，因此了解苏联东欧制度解体的背景、原因和历史教训，对中国具有重要意义，对把握未来世界政治的走向具有重要意义。

自学：社会主义国家经济政治的发展及其在 20 世纪对人类进步的巨大贡献。

讨论：什么说战后社会主义国家的发展是对人类的进步做出了巨大的贡献？

作业：苏联解体的原因及历史教训是什么？

第七章 转型中的东欧中亚经济与政治（4 学时）

主要内容：经济制度的转型；政治制度的转轨；务实的全方位的外交政策；俄罗斯普京政府的内外政策。

学习要求：本章将介绍东欧中亚国家经济转型的进展以及为此所付出的代价，重点分析俄罗斯政治转型的进程，俄罗斯对外战略的调整以及东欧中亚其他国家外交政策的调整。

自学：东欧中亚其他国家外交政策的调整。

讨论：俄罗斯对外战略的调整对中国的影响。

课堂案例讨论：俄罗斯政治转型的进程。

第八章 当代世界舞台上的中国（4 学时）

主要内容：中国对外政策与对外关系的发展；中国在当今世界的地位和作用；邓小平的国际战略思想；中国外交政策的基本原则。

学习要求：了解新中国成立以来所奉行的独立自主的和平外交政策，中国为维护世界和平，促进人类的共同进步和世界的发展做出的突出的贡献，正确认识中国在世界舞台上的地位和作用。全面领会和把握邓小平的国际战略思想、江泽民同志关于新时期中国的国际战略思想内容及指导意义。

自学：新中国成立的世界意义。

讨论：怎样评价中国在国际舞台上的重要地位与独特作用？

作业：试论和平共处五项原则提出的重大意义。

四、教学基本要求

教师在课堂上应对课程所涉及到的基本概念、规律、原理等进行必要的讲授，并详细讲授每章的重点、难点内容；讲授中应注意理论联系实际，重在启迪学生的思维，加深学生对有关概念、理论等内容的理解，并应采用多媒体辅助教学，加大课堂授课的知识含量。

讨论课至少 2 学时，同时可根据教学内容的需要，在上课学时内安排看影碟、组织专家讲座等活动不少于 2 学时。

在主要章节讲授完之后，可布置学生在课外阅读相关著作、撰写读书报告等，旨在加深学生对所学知识的理解、运用，拓宽学生的知识面。

五、教学方法

主要采取以课堂理论教学为主的教学方式。在教学中，教师重点运用启发式的教学方法，在对问题进行深入理论分析的同时，更多地启发学生的思考；同时，在教学当中结合现实中的重大问题进行了专题讲座，并引导学生就他们所关心的社会热点问题进行辩论，使学生能够更清晰地去看待现实中的各种问题，对现实问题有一个正确的理解和认识；对于学生感兴趣的问题，在课堂讨论的基础上，结合所学理论，写出小论文，并给出专门时间进行论文的讨论和交流，使学生能够运用所学知识独立分析问题、解决问题，以充分发挥学生学习的自觉性、能动性和创造性。

本课程采用的教学媒体主要有：文字教材、录像片、课件（主要是 PPT 教学幻灯片）以及网上辅导（主要采用 E-MAIL 等网络教学平台）。

考核方法：考核由平时考核及期末考试两部分构成。平时考核的内容包括出勤情况、课堂表现、讨论报告、期中检查等；期末考试主要采用开卷方式，考试范围应涵盖所有讲授的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程主要概念的记忆、掌握程度，对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。

总评成绩：平时占 30%、期末考试占 70%。

六、参考教材和阅读书目

阅读书目：1、俞正梁著，《全球化时代的国际关系》，复旦大学出版社，2001 年版。

2、陶文钊著，《中美关系史》（三卷），上海人民出版社，2004 年版。

3、（美）本尼迪克特 著，《菊花与刀》，光明日报出版社，2005 年版。

4、吴建民著，《外交案例》，中国人民大学出版社，2007 年 12 月版。

七、本课程与其它课程的联系与分工

本课程是政治学相关课程的后续课，重点在于使学生把握国际政治学中的一些基本概念、规律等。

主撰人：孙倩

审核人：邹晓昇

分管教学院长：郑黎芳

2010年9月29日