

# 《国际关系研究》教学大纲

课程名称（中文/英文）：国际关系研究（Studies on International Relations）

课程编号：8104001

学 分：2

学 时：总学时 32 学时 分配（讲授学时：26 其他学时：6）

开设学期：第 1 学期

授课对象：外语学院

课程负责人：孙倩

## 一、 课程性质与目的

《国际关系研究》具有很强的综合性、现实性和政策性，主要通过系统地学习和研究当代国际关系的基础知识和基本观点，对学生进行马克思主义关于当代国际关系基本理论和我国外交政策的教育。

## 二、课程简介

“国际关系研究”课以第二次世界大战后国际关系的变化为主线，对中国国际地位的发展变化、对外战略思想以及对外关系进行重点分析。使学生能够正确运用基本的国际关系理论、观点和方法观察世界，了解和把握当代国际关系演变及其发展趋势、特点和面临的主要问题；了解和认识主要国际力量在世界经济、政治中的地位和作用以及它们的对外战略；全面认识中国的外交战略、方针、政策与国际地位和作用，树立为国家和民族振兴、为人类的共同繁荣与进步而奋斗的信念。

## 三、教学内容

### 第一章 当代西方国际关系基本理论（2 学时）

主要内容：国家利益论；霸权稳定论；博弈论；软权力论；文明冲突论；相互依存论。

学习要求：了解当代西方国际关系的一些基本理论，作为学习当代国际关系的理论铺垫。

自学：国际安全新论；民主和评论；世界秩序新论；全球化新论。

### 第二章 当代时代主题与建立国际新秩序（2 学时）

主要内容：“和平与发展”两大主题的提出及其依据；“和平与发展”两大主题的战略意义和相互关系；国际秩序的表现及其实质；国际新秩序要以和平共处五项原则为基础。

学习要求：认识和理解邓小平提出的和平与发展两大主题具有的理论意义和实践意义。了解中国关于建立国际新秩序的主张。

自学：邓小平提出“和平与发展”是当今世界两大主题的依据。

讨论：为什么建立国际新秩序要以和平共处五项原则为基础？

### **第三章 中国国情与中国所处的国际环境（6 学时）**

主要内容：中国国情；中国所处的国际大环境；中国周边国际环境；中国的国际地位。

学习要求：了解目前中国的实际国情，以及中国的国际地位，对中国将来的发展做客观评估。

课堂案例讨论：怎样评价中国在国际舞台上的重要地位与独特作用？

作业：中国的和平崛起面临怎样的世界政治环境？我们应该如何抓住机遇、迎接挑战？

### **第四章 中美关系（4 学时）**

主要内容：美国国情；清政府时期的中美关系；中华民国时期的中美关系；中华人民共和国时期的中美关系。

学习要求：了解美国国情，全面认识自晚清以来，尤其是 1979 年中美建交后的中美关系史，准确把握中美关系的未来走向。

自学：美国历史与风土人情

讨论：中美关系的未来走向。

作业：如何看待 2008 年美国大选

### **第五章 中日关系（4 学时）**

主要内容：日本国情；中日历史问题；中日领土纠纷；中日经济竞争

学习要求：全面认识中日两国的在历史问题和领土问题的矛盾与争端，正确看待中日关系，准确把握中日关系的未来走向。

讨论：中日关系的未来。

### **第六章 朝鲜核问题与东亚安全（4 学时）**

主要内容：朝鲜国情；核武器；朝核问题的历史由来；六方会谈。

学习要求：了解核武器的历史以及目前国际上核武器的分布情况，介绍朝鲜发展核武器的历史背景以及对东亚安全局势的影响。

讨论：朝鲜核试验对东亚安全局势及国际核不扩散机制的影响

### **第七章 中俄关系（4 学时）**

主要内容：俄罗斯国情；中苏关系；中俄关系。

学习要求：了解俄罗斯国情，全面认识中俄两国历史关系，正确把握中俄关系的未来走向。

讨论：苏联解体的原因及历史教训是什么？

作业：俄罗斯对外战略的调整对中国的影响。

## 第八章 欧盟的发展与中欧关系（4 学时）

主要内容：欧盟概况；欧盟发展历程；中欧关系

学习要求：全面了解欧盟，认识欧盟的发展历程，正确认识中欧关系。

自学：欧洲地理与风土人情。

## 四、教学基本要求

教师在课堂上应对课程所涉及到的基本概念、规律、原理等进行必要的讲授，并详细讲授每章的重点、难点内容；讲授中应注意理论联系实际，重在启迪学生的思维，加深学生对有关概念、理论等内容的理解，并应采用多媒体辅助教学，加大课堂授课的知识含量。

讨论课至少 2 学时，同时可根据教学内容的需要，在上课学时内安排看影碟、组织专题讲座等活动不少于 4 学时。

在主要章节讲授完之后，可布置学生在课外阅读相关著作、撰写读书报告等，旨在加深学生对所学知识的理解、运用，拓宽学生的知识面。

## 五、教学方法

主要采取以课堂理论教学为主的教学方式。在教学中，教师重点运用启发式的教学方法，在对问题进行深入理论分析的同时，更多地启发学生的思考；同时，在教学当中结合现实中的重大问题进行了专题讲座，并引导学生就他们所关心的社会热点问题进行了辩论，使学生能够更清晰地去看待现实中的各种问题，对现实问题有一个正确的理解和认识；对于学生感兴趣的问题，在课堂讨论的基础上，结合所学理论，写出小论文，并给出专门时间进行论文的讨论和交流，使学生能够运用所学知识独立分析问题、解决问题，以充分发挥学生学习的自觉性、能动性和创造性。

本课程采用的教学媒体主要有：参考书目、录像片、课件（主要是 PPT 教学幻灯片）以及网上辅导（主要采用 E-MAIL 等网络教学平台）。

考核方法：考核由平时考核及期末考试两部分构成。平时考核的内容包括出勤情况、课堂表现、讨论报告、期中检查等；期末考试主要采用小论文方式，考核范围应涵盖所讲授的内容，考试内容应能客观反映出学生对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。

总评成绩：平时占 30%、期末考试占 70%。

## 六、阅读书目

阅读书目：1、俞正梁著，《全球化时代的国际关系》，复旦大学出版社，2001 年版。

- 2、王绳祖主编，《国际关系史》（十一卷），世界知识出版社，1996年版。
- 3、陶文钊著，《中美关系史》（三卷），上海人民出版社，2004年版。
- 4、（美）本尼迪克特 著，《菊花与刀》，光明日报出版社，2005年版。
- 5、吴建民著，《外交案例》，中国人民大学出版社，2007年12月版。

## 七、本课程与其它课程的联系与分工

本课程是政治学相关课程的后续课，重点在于使学生把握国际政治学中的一些基本概念、规律等。

主撰人：孙倩

审核人：邹晓昇

分管教学院长：郑黎芳

2010年9月29日