

《中国近现代史纲要》教学大纲

课程名称（中文/英文）：中国近现代史纲要（Compendium of Chinese Neoteric & Modern History）

课程编号：7703503

学 分：2 学分

学 时：总学时 32 讲授学时 26

开设学期：第 1、2 学期

授课对象：大学本科一年级新生

课程负责人：邹晓昇

教学团队：陈光、祝启忠、孙倩

一、课程性质、目的和任务

《中国近现代史纲要》课程是全国高等学校本科生公共必修的一门思想政治理论课。本课程的任务，通过本课程的教学，主要是帮助学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律，“了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路”。懂得近现代中国是一代又一代的仁人志士和人民群众为救亡图存和实现中华民族的伟大复兴而英勇奋斗、艰苦探索的历史；尤其是全国各族人民在中国共产党的领导下，经过新民主主义革命，赢得民族独立和人民解放的历史；经过社会主义革命、建设和改革，把一个极度贫弱的旧中国逐渐变成一个初步繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义新中国的历史。认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。培养有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义新人。

二、教学的基本要求

（一）通过教学，使学生了解外国帝国主义入侵中国及其中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难，了解近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两项历史任务；懂得必须首先推翻半殖民地半封建的社会制度，取得民族独立、人民解放，才能为集中力量进行现代化建设开辟道路，认识革命的必要性、正义性、进步性；自觉地继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强民族的自尊心、自信心和自豪感。

（二）通过教学，使学生了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训；注意比较地主买办资产阶级、民族资产阶级和工人阶级政党的政治方案，懂得旧民主主义革命让位给新民主主义革命、资产阶级共和国让位给人民民主国和国的原因；认识历史和人民怎样选择了中国共产党、选择了马克思主义，进一步增强拥护共产党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。

(三)通过教学,使学生了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性;了解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义,联系社会主义改造以后中国现代化建设的发展尤其是改革开放以来取得的巨大成绩,懂得中国选择社会主义的正确性;进一步树立“只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国”的信念,坚定走中国特色社会主义道路的信心。

(四)通过教学,紧密结合中国近现代的历史实际,通过对有关历史进程、事件和人物的分析,提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

三、教学内容

上编 从鸦片战争到五四运动的前夜(1840—1919)

综述:风云变幻的八十年(2学时)

1, 教学内容:

- (1) 鸦片战争前的中国与世界
- (2) 西方列强入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质
- (3) 近代中国的主要矛盾和历史任务

2, 教学基本要求:

- (1) 通过教学,让学生进一步了解近代中国社会性质。
- (2) 认识近代中国的主要矛盾和历史任务及其关系。

3, 重点、难点:

- (1) 重点:讲清近代中国社会的半殖民地半封建性质、主要矛盾和历史任务。
- (2) 难点:怎样让学生理解近代中国社会的主要矛盾和历史任务及其关系。

第一章 反对外国侵略的斗争(4学时)

1, 教学内容:

- (1) 资本——帝国主义对中国的侵略。
- (2) 抵御外国武装侵略,争取民族独立的斗争。
- (3) 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒。

2、教学基本要求:

- (1) 通过教学让学生了解资本帝国主义对中国的侵略及侵略目的。
- (2) 了解中国人民在抵御外来侵略中,争取民族独立的斗争历程。
- (3) 向学生说明反侵略战争的意义和经验教训。

3、教学重点、难点:

- (1) 教学重点:讲清中国人民在抵御外来侵略中,争取民族独立的斗争历程。
- (2) 教学难点:怎样让认识中国反侵略战争失败的原因和民族意识的觉醒。

第二章 对国家出路的早期探索（4学时）

1、教学内容：

- （1）农民群众斗争风暴的起落
- （2）洋务运动的兴起
- （3）维新运动的兴起和夭折

2、教学基本要求：

（1）通过教学，让学生懂得早期对国家出路的探索中，农民群众、封建统治阶级中的部分代表“洋务派”派、资产阶级的维新派所作的努力。

（2）说明单纯的农民战争，地主阶级洋务新政和资产阶级的维新运动，都不能为实现中国独立和富强真正指明出路，他们在国家出路的早期探索中的局限、失败原因及教训。

3、教学重点、难点：

（1）教学重点：讲清农民群众、洋务派和资产阶级维新派在国家出路的探索中的不同作用。

（2）教学难点：怎样让学生认清农民、洋务派和资产阶级维新派在国家出路的早期探索中的局限、失败原因及教训。

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结（4学时）

1、教学内容：

- （1）举起近代民族民主革命的旗帜
- （2）辛亥革命与建立民国
- （3）辛亥革命的失败

2、教学基本要求：

（1）通过教学，让学生了解辛亥革命只资产阶级革命派所作的努力，认识中国进行革命的必要性、正义性和进步性。

（2）从辛亥革命的失败中认识中国资产阶级领导的旧民主主义革命仍然解决不了中国的独立和富强的问题，它不能不让位给无产阶级领导的新民主主义革命。

3、教学重点、难点：

（1）教学重点：讲清资产阶级革命派在辛亥革命中所作的努力。

（2）教学难点：怎样让学生理解资产阶级领导的旧民主主义革命不能不让位给无产阶级领导的新民主主义革命。

中编 从五四运动到新中国成立（1919—1949）

综述 翻天覆地的三十年（2学时）

1、教学内容：

- （1）中国所处的时代和国际环境
- （2）“三座大山”的压迫

(3) 两个中国之命运

2、教学基本要求：

(1) 通过教学，让学生了解中国所处的时代和国际环境及面临“三座大山”的压迫的形势。

(2) 帮助学生理解在近代中国的三种建国方案、两个中国之命运的选择中，为什么中国共产党的建国方案最终成为中国人民共同选择。

3、教学重点、难点：

(1) 教学重点：讲清中国所处的时代和国际环境及面临“三座大山”压迫的形势。

(2) 教学难点：怎样帮助学生理解在近代中国的三种建国方案、两个中国之命运的选择中，为什么中国共产党的建国方案最终成为中国人民共同选择。

第四章 开天辟地的大事变（4学时）

1、教学内容：

(1) 新文化运动和五四运动

(2) 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生

(3) 中国革命的新局面

2、教学基本要求：

(1) 通过教学，让学生了解中国共产党的成立，是中国社会发展和革命发展的客观要求。

(2) 让学生认识中国共产党的成立，使中国革命面貌焕然一新。

3、教学重点、难点：

(1) 教学重点：讲清新文化运动、十月革命、五四运动、马克思主义传播与中国共产党的诞生及其关系。

(2) 教学难点：怎样理解中国共产党的成立是开天辟地的大事变。中国共产党成立后，中国革命呈现出哪些新面貌。

)

第五章 中国革命的新道路（4学时）

1、教学内容：

(1) 对革命新道路的艰苦探索

(2) 中国革命在探索中曲折前进

2、教学基本要求：

(1) 通过教学，让学生了解中国共产党对中国革命新道路的艰苦探索。

(2) 了解中国革命在探索中曲折前进的历程。

(3) 说明坚持解放思想、实事求是的思想路线的极端重要性。

3、教学重点、难点：

(1) 教学重点：讲清革命新道路的艰苦探索和探索中曲折前进。

(2) 教学难点：怎样让学生理解中国共产党人在探索和开辟中国革命新道路中的艰辛。

第六章 中华民族的抗日战争（4学时）

1、教学内容：

- (1) 日本发动灭亡中国的侵略战争
 - (2) 从局部抗战到全国抗战
 - (3) 国民党与抗日的正面战场
 - (4) 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱
 - (5) 抗日战争的胜利及其意义
- 2、教学的基本要求：
- (1) 讲清日本侵华战争的目的，中国抗战形势的发展。
 - (2) 讲清中国人民在反对日本侵略战争中，同仇敌忾、万众一心，赢得了战争胜利。
 - (3) 讲清抗日战争胜利的意义、原因和基本经验。
- 3、教学重点、难点：
- (1) 教学重点：重点论述中国人民反对外国侵略赢得战争胜利的历史经验。说明中国共产党是全民族抗战的中流砥柱。
 - (2) 教学难点：怎样让学生理解中国共产党是全民族抗战的中流砥柱。

第七章 为新中国而奋斗（4 学时）

- 1、教学内容：
- (1) 从争取和平民主到进行自卫战争
 - (2) 国民党政府处在全民的包围中
 - (3) 中国共产党与民主党派的合作
 - (4) 人民共和国：中国人民的历史性选择
- 2、教学基本要求：
- (1) 阐明中国共产党最终领导人民推翻反动统治的斗争及其基本经验。
 - (2) 说明资产阶级共和国方案的破产和中国共产党领导的多党合作、政治协商格局形成
 - (3) 说明人民共和国的创建和共产党执政地位的确立，是历史和人民的选择。
- 3、教学重点、难点：
- (1) 教学重点：主要说明中国共产党最终领导人民推翻反动统治的斗争及其基本经验。
 - (2) 教学难点：怎样让学生理解人民共和国的创建和共产党执政地位的确立，是历史和人民的选择。

下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949—2006)

综述：从新中国成立到社会主义现代化建设新时期

- 1、教学内容：
- (1) 中华人民共和国的成立
 - (2) 新中国成立以后的历史进程
 - (3) 新中国成立以来的历史性成就
- 2、教学的基本要求：
- (1) 让学生了解中华人民共和国成立后及建国的历史进程。

(2) 让学生了解中华人民共和国建国以来的历史性成就。

3、教学重点、难点：

(1) 教学重点：讲清中华人民共和国成立后建国的历史进程及建国以来的历史性成就。

(2) 教学难点：怎样理解中华人民共和国的成立开创了我国历史的新纪元和新中国成立以来取得历史性成就的意义。

第八章 社会主义基本制度在中国的确立

1、教学内容：

(1) 从新民主主义向社会主义过渡的开始

(2) 社会主义道路：历史和人民的选择

(3) 有中国特点的向社会主义过渡

2、教学的基本要求：

(1) 阐述清楚社会主义改造的历程

(2) 说明历史和人民怎样选择了社会主义制度和走社会主义道路及意义。

3、教学重点、难点：

(1) 教学重点：重点阐述社会主义改造的历程、改造的必要性。

(2) 教学难点：怎样让学生理解社会主义改造的必要性和走社会主义道路是历史和人民的选择。

第九章 社会主义建设在探索中曲折发展

1、教学内容：

(1) 良好的开局

(2) 探索中的严重曲折

(3) 建设的成就，探索的成果

2、教学基本要求：

(1) 讲清社会主义建设取得的重大成就和积累的经验教训。

(2) 讲清探索中形成的建设社会主义的若干重要原则和探索中的严重曲折。

3、教学重点、难点：

(1) 教学重点：讲清社会主义建设中的重大成就、经验教训，探索形成的重要原则和探索中的严重曲折。

(2) 教学难点：怎样让学生理解探索形成的重要原则的重要性和探索的严重曲折造成的危害性。怎样正确认识和评价毛泽东的历史地位。

第十章 改革开放与现代化建设新时期

1、教学内容：

(1) 历史性的伟大转折和改革开放的起步

(2) 改革开放和现代化建设新局面的展开

(3) 改革开放和现代化建设发展的新阶段

(4) 全面建设小康社会

(5) 改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就

2、教学基本要求：

(1) 主要阐述改革开放的历史发展与现代化建设取得的巨大成就。

(2) 说明在中国共产党的领导下坚持走社会主义道路对于实现中华民族伟大复兴的意义。

3、教学重点、难点：

(1) 教学重点：重点阐述改革开放的历史发展与现代化建设取得的巨大成就和在中国共产党的领导下坚持走社会主义道路对于实现中华民族伟大复兴的意义。

(2) 教学难点：怎样让学生理解只有在中国共产党的领导下坚持走社会主义道路才能实现中华民族伟大复兴。

四、参考文献

(1) 《中国近现代史纲要》，高等教育出版社 2010 年 6 月第 4 版。

(2) 李侃主编：《中国近代史》，中华书局 2008 年第 4 版。

(3) 王桧林主编：《中国现代史》，北京师范大学出版社 2004 年第 3 版版。

(4) 《毛泽东选集》1-4 卷，版本不限。

(5) 陈旭麓：《近代中国社会的新陈代谢》，上海社会科学院出版社 2006 年版。

(6) 中共中央党史研究室：《中国共产党八十年》，中共党史出版社 2001 年版。

(7) 费正清主编：《剑桥中国晚清史》，中国社会科学出版社出版。

(8) 费正清主编：《剑桥中华民国史》，中国社会科学出版社出版。

(9) 蒋廷黻：《中国近代史》，上海古籍出版社 2006 年版。

主撰人：邹晓昇

审核人：郑黎芳

分管教学院长：郑黎芳

2010 年 9 月 28 日