



# U 本科教学信息简报

## Undergraduate Education Bulletin

2011年第06期 总第140期

2011年07月12日



P02 春季学期教学工作总结会



P22 短学期快讯



P08 学院之窗

### 本期导航

按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读

#### 动态

大学生创新论坛期末考试情况通报、春季学期教学工作总结会

#### 短学期快讯

短学期安排、短学期活动、参观、座谈、实习、专家讲座、名师导航、创业报告会、大学物理创新实验、学长交流会、有感

#### 高教参考

环境工程专业人才培养及课程体系研究

#### 学院之窗

高地大学生创新活动项目答辩、专业实习动员、新专业检查、专业调查实习、市级化学实验竞赛获奖、食经专业就业分析、基层教育教学组织负责人调研、毕业论文、会计学实训、高等数学A教学改革研讨会、社科部期末考试工作总结

#### 简讯

市委教重点课程建设项目申报答辩、新疆学员班基础课教学分析、大学生创新论坛、学风考风教学管理研讨会

主 编：吴建农

副 主 编：陈 慧

编 辑：轩兴荣

版式设计：轩兴荣、刘传社

联系电话：61900134

投稿邮箱：

rxrquan@shou.edu.cn

教务处编发

## 【简讯】

6月

7月4日教务处组织完成2011年度市教委重点课程建设项目申报答辩工作，24门课程负责人参加了答辩。通过评委投票，共推荐17门课程。

7月4日晚教务处组织召开新疆学员班基础课教学分析讨论会。汉语言应用、普通话和水平、计算机应用等课程主讲教师就学员的学习与成绩情况与新疆学员班领队、辅导员进行了沟通交流，并作了进一步分析。

7月5日教务处组织召开大学生创新论坛组委会会议。就7月12日即将召开的我校首届大学生创新论坛事宜进行通报与部署。

7月6日教务处组织开学风考风教学管理专题研讨会。黄晞建副书记、副校长和程裕东副校长出席会议并讲话。教务处张帆副处长、学生处李兴华处长分别作了主题发言，学院代表作了交流发言。会议由程裕东副校长主持，各学院教学院长、党委副书记及教务处、学生处相关人员与会。

[返回目录](#)

## 【动态】

### 上海海洋大学大学生创新论坛成功召开

辰时的海大校园在掌声雷动中被唤醒！2011年7月12日上午八点半，由教务处主办的“上海海洋大学大学生创新论坛”在二教大厅隆重开幕。上海海洋大学副校长程裕东、科技处副处长陈文银、校团委书记夏雅敏、各学院院长领导、大学生创新项目指导老师和项目组成员等莅临论坛现场。本次论坛由开幕式、参观展板、学术论坛和闭幕式四部分组成。

开幕式上，陈慧副处长概述了近年来在创新工作上取得的巨大成就，并鼓励广大师生参与创新活动。随后程校长的致词迅速将开幕式推向高潮，他强调了我校创新活动的三大原则——基于兴趣、结合专业、过程重于结果，并自豪地以“本次论坛标志着我校的大学生创新活动迈上了新台阶！”高度评价了我校的创新工作。霎时，现场掌声一片。

在随后的参观展板时间内，参展项目覆盖面之广与创意之新颖着实令人咋舌。从“即饮即热饮品包装设计”到“四川地震灾区活动板房的利用与回收”；从“南汇滩涂底栖生物调查”到“环形数字鱼类视觉装置”；再从“藻类光和制氢研究”到“中韩两国婚礼对比”，让人不由对他们的能力暗暗叫好。工程学院的林同学向记者表示道：看了这些展览，自己已经跃跃欲试。因为这些创新项目不仅能提高大学生的知识素养、培养专业研究能力，还能了解专业发展方向，更能为毕业后的发展打下基础，实在是好处多多。



程裕东副校长致开幕词

对展览有感而发的其实不只是学生们，还有与会专家。生命学院长期从事学生创新指导的徐灿老师向记者感叹道：大学生创新活动是以学生为主体进行的，所以经过创新活动的锻炼的学生一般会成长的更快些。比方说，有些同学原本不善言辞，见不了“大场面”，但经过活动中的多次自主准备的汇报交流后，语言表达能力有了显著提高。还有些同学经过老师的思路点拨后，自己在专业知识上有了全新的认识。

上午九时起，学术论坛在二教如火如荼地展开，本次论坛分为工科类、人文类以及综合类。每个项目组有十分钟的汇报时间，汇报后，接受三位评委老师的提问。台上，各项目负责人介绍项目内容时，有的落落大方；有的慢条斯理；有的神采飞扬；有的娓娓道来，体现出当代大学生的自信与严谨。而这些都是同学们汗水浇灌的成果。譬如“远程功能手”项目的研究同学告诉记者：他们的小组成员中无一人学过计算机程序语言，而这恰恰是项目研究所必需的。不得已，小组成员只得自学编程内容。光是理论学习就耗去两个多月的时间，随后又反复调试了三百余次才最终完成编写。换言之，仅仅编写程序环节就花费项目组三个多月的时间，其困难重重可想而知！但他们

笑着向记者表示：克服种种困难的过程中，他们不仅丰富了知识、学会了如何从恰当的角度思考、解决问题，他们还拥有了更强的责任心。这些宝贵的收获实在是不可多得啊！

同学们都感言：参加创新活动让他们的大学生活格外充实，不仅夯实了基础知识，汲取课外实用知识，也取得了一些创新成果，对科学研究和平时生活付出了自己的力量，激发了科学探索的浓厚兴趣，而且从中学会了独立思考，与人沟通和团队合作。相信他们必将在创新的蓝天飞得更高，飞得更远！



展板前人头攒动



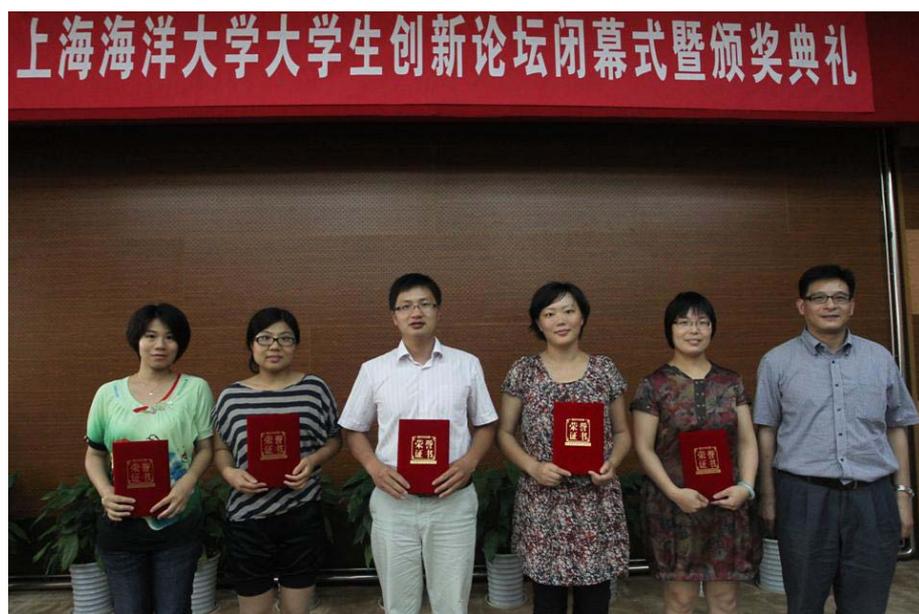
师生交流

下午二点半，本次论坛闭幕式在图文信息中心 102 准时召开。首先，多名评委对上午参展的项目做出现场点评。其中，经管学院李怡芳老师更是对多个参展项目大加赞赏，称“项目视角独特、有实用价值”，并欣慰的感叹道：“真是长江后浪推前浪！”。随后，教务处陈慧老师宣布本届创新获奖名单。而后，来自工程学院和经管学院的学生代表作了发言，言中无不体现自己在知识、能力以及人格上的多样收获。最后，程裕东副校长的压轴发言，以风趣而务实的风格博得了掌声阵阵。他感谢指导老师和主办方，感谢项目学生的热情参与。继而提出大学生创新活动是在国家需要创新人才的大背景下的有益尝试，学生要从好奇出发，培养创造完整解决方案的能力。

“生活因创新而精彩，生活因创新而美丽”。至此，本届上海海洋大学大学生创新论坛圆满闭幕。



颁奖嘉宾优秀项目奖获奖代表合影



程裕东副校长与优秀组织奖获奖代表合影

论坛之余,负责创新活动的教务处陈慧老师接受了记者的采访,她表示:与教师中心制的传统教学模式不同,大学生创新活动的是以学生为主体的。从“独立选题”、“查文献、找导师”到“购买材料、进行试验”再到“发现问题、解决问题”,进而结出硕果,这一切都完全依靠学生亲自动手。他们不但能拓展知识的广度和深度,而且可以提高知识整合运用能力、语言文字和口头表达能力、与人合作共事能力、组织管理能力,同时可以在项目实施过程中增强责任感、培养用于尝试、勇于实践、刻苦务实、不畏挫折的创新精神,进而完善自己的人格。这些都是其他活动所远不能及的!

文/校记者团 华昊 邬云云

[返回目录](#)

## 我校期末考试情况通报

### 一、考试安排

6月27~29日三天是本学期期末停课考试,考试科目有大学英语(二、三、四级),高等数学(A二、B二、C二)、线性代数、概率论与数理统计等8门课程,所有考试课程均为一、二年级综合教育和学科教育必修课。这次期末考试共安排了182个考场,考生8217人次,监考老师364人次。

6月27-29日为期末停课考试,共安排182个考场,考生8217人次,监考老师364人次。在各学院和职能部门的共同努力下、积极配合下,较顺利的完成了本次期末考试。

### 二、考场情况

程裕东副校长到考场巡视,检查考风考纪。由各学院和职能部门的领导担任的流动监考员,均能到场认真检查监考情况。大部分监考教师都能够准时到岗领取试卷,做好考前各项准备工作。但也有个人教师迟到或者让研究生代监考,对此教务处会同学院采取措施及时予以纠正,保证监考正常进行。

学生在这次期末考试中考风考纪良好,未发生考试违纪情况。但有个别学生对考试不够重视,记错时间、跑错考场、迟到等现象还是存在,对这些学生还是需要加强教育。

由于职能部门和学院的共同努力、积极配合,较顺利的完成了这次期末考试工作,希望下学期能够继续保持这种良好状态。

文/教务处 考试中心

[返回目录](#)

## 回顾、总结春季学期教学工作, 谋划展望秋季学期教学工作新局面

7月11日下午在图文信息中心102会议室，教务处组织召开春季学期教学工作总结交流会，各学院院长、教学院长、教学与学生秘书、教务处相关人员近50人与会，潘迎捷校长出席会议并讲话。会议由程裕东副校长主持。



7月11日教务处组织召开春季学期教学工作总结会，包括爱恩和高职院校在内的11个学院（部）级教务处做了总结报告。潘迎捷校长出席会议并做总结发言。程裕东主持会议并发言。

各学院（部）的11位教学院长就春季学期本专科教学工作进行了总结，对存在的问题提出了建设性意见。信息学院还就数学改革试点工作情况、外语学院就大学英语教学改革情况、经管学院就二级管理试点工作情况进行了总结。教务处陈慧副处长全方位总结了春季学期教务处的的工作。

程裕东副校长在讲话中对各单位所做的报告给予了肯定，指出我校的本科教学管理上逐步趋向于精细化、专业化的管理。教务处不断推进，各学院的意识也在不断加强。本科教学是普遍性与特殊性的结合，是点与面的结合，他希望下次的总结内容在关注点上工作的同时能够更多的面上的内容，如基层教育教学组织自我管理控制、教学计划有效实施的整体把握、课程教学改革、质量控制、政策实施后的总结分析等。



程裕东副校长还对三个试点改革内容提出了希望与要求。高等数学教学与学习，希望学生所在学院和课程所在学院共同努力；大学英语教学希望外国语学院能向爱恩学院学习借鉴；希望经管学院

在二级管理试点工作中将管理做到位的基础上提高效率。

潘迎捷校长在讲话中指出了两点值得大家思考的问题：第一如何将二本生源的学生培养成为优秀学生。他指出这是历史责任与重要任务，并利用三个案例引起大家的思考。第二如何使每个学生在学校受到最好的教育。他指出最好的教育包括优美的教学环境、先进的教学设施、优良的教学过程、优秀的师资队伍



伍、国际化的开放氛围、多元化的社会实践、丰富多彩的校园文化和认真刻苦的学习风气 8 个方面，通过使学生受到最好教育，将学生培养成为具有竞争力、时代责任感的人才。要达到这个目标，要采取四方面的措施，一是进一步梳理存在的问题，并作为十二五期间解决的工作重点；二是总结好的经验加以推广；三是加强青年教师的培养，加大力度培养一批有事业心、责任心、专心一线教学的教师；三是在政策导向上，继续加大对教学的投入，并希望通过研究实践形成奖惩导向氛围；加强实验室、实训基地建设；在岗位聘任和分级聘任中继续体现教学导向。潘校长在讲话中对各学院、教务处为平稳有序的教学工作所做的工作和付出的心血表示感谢。

文/教务处 轩兴荣，摄影宣传部于光磊

[返回目录](#)

## 【学院之窗】

### 环境科学教育高地大学生创新活动项目答辩

2011 年 6 月 24 日，环境科学教育高地大学生创新活动项目评审会在生命学院 A208 举行。共有 8 个小组通过了前期材料的初筛，他们在会上就项目



目的立项背景、实施方案、计划进度、经费预算等进行了详细的介绍，对由海洋环境与生态系专业教师组成的评审团所提出的问题进行了解答。

会场洋溢着同学们对创新活动的热情。为更好地诠释“景观生态环保灯”项目，张宝丰小组特意制作了简易的环保灯模型，她们准备将太阳能技术、小型水族造景技术等有效地结合起来，研制即美观、又节能、易于维护的景观等。她们的汇报内容翔实、PPT 精美，老师们则对其可行性、关键的困难、解决途径等提出了很好的建议。

丁默存小组准备研究绿海藻对赤海藻的克生作用，他们并未准备 PPT，但汇报过程发现，他们确实对此项研究做了大量的前期调查，对研究的现状有足够的认识。老师们肯定了他们的前期工作，对其汇报本身提出了建议，同时也



在前期材料初筛的基础上，6 月 24 日，8 个小组参加了环境科学教育高地大学生创新活动项目评审会答辩

对其实验方案进行了较为详细的讨论，相信会对其后续研究大有裨益。

尹诗琪小组的“上海海洋大学公共阅读区光环境调查”项目来源他们对每日所处的教室、图书馆等区域的光感受，他们希望通过这一项目的实施，能够为学校公共区域的光布置等提出实用性的建议。老师们建议其从小处入手，题目不必过大，这样才有实效。



其他各个小组的同学也都进行了精彩的汇报，老师们对其一一点评，希望各小组继续完善项目方案。同时，大家也达成一致意见，在经过一段时间的项目实施后，将会召开项目阶段性汇报活动，届时，希望各组能有更多实质性的进展。

此次活动通过的项目，将同时列入水产与生命学院院级大学生创新活动项目，纳入学院创新服务平台的日常运行中。

文/水产与生命学院

[返回目录](#)

## 海洋生物专业实习动员

2011年6月29日，在生命学院A101室召开了海洋生物专业实习动员会。今年7月，2008、2009级海洋生物专业的学生将分赴浙江象山、山东青岛参加为期两周的海洋生物多样性调查实习。

动员会上，副院长江敏教授向同学们提出了两点希望，希望他们实习期间学习好、生活好；党委副书记林海悦老师着重强调了实习期间的纪律，希望同学们平平安安出去、安安全全回来。带队的刘红、李云等老师分别介绍了两个实习点的行程安排、实习内容、注意事项等。

最后，海洋生物专业负责人蔡生力教授做了总结发言，他首先向同学们阐述了实践在专业学习中的重要性，提出尤其是在海洋生物专业的学生，既应该有扎实的理论基础，也应该有很强的实践动手能力。其次，他介绍了选择这两处实习基地的依据，例如青岛基地，那儿是中国海洋文化的一个中心，许多国家级的海洋研究机构也都设在青岛，而且青岛的海湾生物多样性非常丰富；而象山是我们学校自己的基地，其海滩是泥沙滩，正好可与青岛的岩礁互为补充。青岛的实习将侧重于学生的认知能力培养，象山的实习将更专业、技术要求更高。然后，他以首届毕业生为例，介绍了两次实习教学对学生专业观、人生观、世界观的影响，也希望通过此次实习，能激起学生们对

7月，2008级、2009级海洋生物专业的学生将分赴浙江象山、山东青岛参加为期两周的海洋生物多样性调查实习，学院召开了动员会。

专业的热爱，培养对海洋事业的感情，并明确个人今后的发展目标。他鼓励海洋生物专业的学生认真思考人生，建议他们报考相关专业的研究生，给自己充足电，为今后的人生奠定好基础。最后，他再次强调了团队合作的重要性。

同学们也为老师们的讲话所鼓舞，不时爆发出笑声和掌声，他们表示将珍惜此次机会，好好学习、团结合作，最终交上一份圆满的实习答卷。

文/水产与生命学院

[返回目录](#)

## 我校海洋科学、海洋管理专业顺利通过校级新专业检查



根据《上海市教育委员会关于开展 2011 年度普通高校本科新专业检查的通知》要求，按照学校关于 2008 年秋季首次招生的本科新专业检查工作安排，我校通过外聘专家组，于 2011 年 6 月 27 日对海洋科学（海洋生物资源方向和环境海洋学方向）、

根据上海市教委和学校有关文件要求，海洋科学学院邀请 5 位校外专家对 2008 年秋季首次招生的海洋科学（海洋生物资源方向和环境海洋学方向）、海洋管理专业进行了校级新专业检查。

海洋管理专业进行了校级新专业检查。



5 位校外专家认真听取了两个专业的自查汇报，召开了教师座谈会和学生座谈会，查阅教学大纲、试卷等相关材料，考察了实验室等教学设施，全面了解了两个新专业建设情况，最后形成专家组检查意见和结论。

专家组认为，我校海洋管理、海洋科学专业设置符合国家对海洋管理和海洋科学人才培养需求以及上海市高校专业学科布局和我校专业建设规划，具有较好的建设基础，学科优势和特色明显；专业定位合理，目标明确，专业建设思路清晰，课程体系结构设置符合国家教指委有关专业规范的要求，专业培养方案能紧密结合社会需求；两专业师资队伍结构合理，教学水平得到学生、同行和督导队伍的高度评价；专业实验室设备完整，管理规范，图书资料较齐全，教



学经费有保障,校外实习基地稳定,实践教学得到全面开展,效果良好;教材选用合理,有支持特色教材建设的规划、措施,并初步取得成果;教学文件及管理制度健全,有较为完备的毕业设计工作方案,建立了有效的教学质量监控体系。两专业学生学风良好,培养的学生掌握了该专业的基本理论和技能,并具有一定的实践能力和创新精神,课外科技活动丰富、健康。专家组对两个新专业检查的6项一级指标的19项二级指标的评价全部为A等,总体评价结论为合格。

最后,专家组建议两个新专业应在课程体系优化、师资队伍建设、课程和教材建设方面进一步采取措施,加强教学改革,以满足更高水平办学的需求。校院两级领导及两个专业的骨干教师认真听取了专家组意见,并表示将按照专家组意见进一步加强专业建设,努力提高办学水平,为国家海洋事业发展输送高层次专业人才。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

## 海洋科学学院 2008 级海洋科学(海洋生物资源) 完成海洋生物资源与环境调查实习

2011年6月4日至25日,海洋科学学院2008级海洋科学(海洋生物资源方向)26名学生以及渔业资源系5名研究生进行了野外调查和室内的分析工作,并于6月底撰写了实习报告,顺利完成了2008届海洋科学专业的实习工作。野外实习地点是上海海洋大学象山科教试验基地,在该基地进行了为期一周多的海洋生物和环境调查实习。实习内容包括:近海海洋浮游生物调查、近海大型底栖生物调查、潮间带岩礁大型底栖生物调查、近海鱼类的调查、渔业资源生物学调查、水环境质量调查、水文气象要素调查。指导本次实习的教师有戴小杰,陈彦,焦俊鹏,李纲、田思泉。



学生在潮间带进行生物取样

通过为时三周的野外调查实习和室内分析,使同学们掌握近海的海洋生物种类(海洋浮游生物、海洋底栖生物、海洋游泳动物)特征和调查方法;对样本进行鉴定和分类,掌握调查地区代表性浮游生物和底栖生物和鱼类的形态结构特征;为今后独立开展野外调查典型基础。掌握底栖生物群落的调查方法及群落特征分析方法;掌握

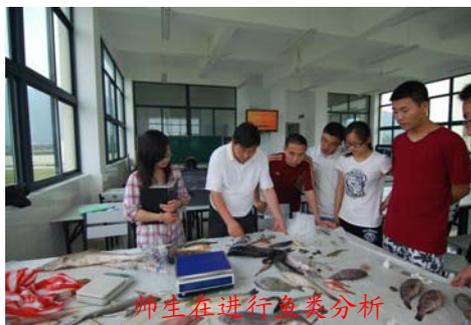
6月4日-25日,2008级海洋科学(海洋生物资源方向)26名学生及5名研究生于象山科教试验基地完成了海洋生物和环境调查实习。

近海渔业资源的种类、调查方法和市场调查方法；掌握渔业资源生物学(年龄、生长和繁殖等)的研究方法；掌握海洋环境要素和海洋气象测定的方法和数据采集方法。培养学生独立采集海洋生物标本和鉴定的能力；分析和解决问题的能力，分析海洋生物和环境的关系；具备海洋生物科学研究的基本素质。此次实习为同学今后从事相关领域的工作和研究或进一步深造打下良好的基础，达到了预期要求。



教师和学生实习船上进行生物和底质取样工作

学生对本实习的反映非常好，认为能够在实践过程中深化对课堂理论内容的理解，并且将理论知识应用到实践工作之中，在时间的过程中，不仅掌



师生在进行鱼类分析

握了生物资源与环境调查的基本方法，认知了生物多样性与环境多样性研究的相关方法，同时对于海洋生物资源与环境调查方面的信息和研究的兴趣也得到了相当程度的提高，动手能力、思考能力、观察能力以及协调工作能力等也在此实践

过程中得到了相应得提高。另外，学生们还反映，生活能力也在这次实习中得到提高，对此次实习的过程留下深刻影响。

文/海洋科学学院 陈彦 戴小杰

[返回目录](#)

## 我院学生参加“第五届上海市高校化学实验竞赛”获奖

受上海市教育委员会高等教育处委托，由上海高校化学实验教学协作组主办、上海交通大学承办的“第五届上海高校大学生化学实验竞赛”于7月8日至7月10日在上海交通大学闵行校区顺利举行。来自东华大学、复旦大学、华东理工大学、华东师范大学、上海第二工业大学、上海电力学院、上海工程技术大学、上海海事大学、上海海洋大学、上海交通大学、上海师范大学、上海应用技术学院、上海中医药大学、同济大学、上海大学、上海理工大学16所高校的46位学生同场竞技，参加了包括实验理论笔试和实验操作考试竞赛。我校食品学院30位同学报名参加竞赛。通过组委会随机抽签，由我校食品学院周冬香、吴继魁老师担任领队及指导老师、08级食品科学与工程专业岑亮亮、骆佼君和08级食品安全专业余婉松三位同学作为

由周冬香、吴继魁老师认为领队及指导老师，食品学院三位08级同学在“第五届上海市高校化学实验竞赛”中获得三等奖。

参赛选手组成的参赛队，分别参加了无机及分析化学（即基础化学）、有机化学和物理化学三个方向的竞赛，综合理论和实际操作评定，参赛的三名同学分别都荣获了三等奖。他们参赛的实验项目分别为基础化学方向的“草酸



亚铁的合成及成分测定”（余婉松）、有机化学方向的“苯丙酮和溴乙烷在镁条、无水乙醚的作用下反应生成2-羟基-2-苯基丁烷”（岑亮亮）、物理化学方向的“环己烷-乙醇二元气液平衡相图的绘制”和“用紫外-可见分光仪测定己酸己

酯的水解速率常数”（骆佼君）。本次实验竞赛除了要求学生掌握基本实验技能，更加注重考查学生综合设计实验的能力。我们向他们所取得的成绩表示祝贺。

竞赛期间，同时举办了“第五届上海高校教师化学实验教学研讨会”。上海高校化学实验竞赛每年举办一届，明年将由东华大学承办。此项赛事对提高本科生的实践能力、科学素质和创新能力，推进大学化学实验教学改革发挥了重要作用。

文/食品学院 周冬香

[返回目录](#)

## 首届食品经济管理专业就业情况分析

作为全国第一个食品经济管理专业，首届毕业生的就业情况是学校学院领导、教师和学生共同关心的事情。这里我结合毕业生向学校上报的就业信息和本人与毕业生私下沟通获得的信息对首届毕业生的就业情况进行分析。

首届食品经济管理专业有毕业生59人。截止2011年7月5日，2人已赴美国攻读MBA学位，3人即将于2011年赴日本和瑞典留学，2人准备于2012年赴英国、美国留学，1人已签约但仍准备留学。其余需直接就业的52人中已有48人已签订三方协议或劳动合同，签约率高达92.3%。3人处于实习阶段或即将签约，1人求职中。

现对已签约的48人的就业做一具体分析。

行业分布：食品行业（包括食品超市）20人，占41.66%；金融业4人（其中1人为派遣制，证券1人），事业单位3人，服装业2人，咨询业3人，制造业4人，会展或广告业3人，航空业2人，软件或网络业2人，百货业2人，物流业1人，房地产业1人。

首届食经专业毕业生签约了92.3%

单位性质：外企（包括派遣制3人）16人，（通常意义上的）国企15人，民企11人，事业单位3人，典型的股份公司3人。

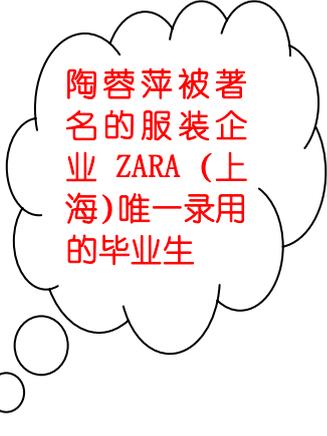
工作区域：除4人分别去北京、内蒙古、江苏和新疆外，其余全部在上海就业。

工作岗位：主要有市场、物流、人事（主要是女生）、管理培训生等。

据部分了解，毕业起薪较高，多数起薪都在3000元以上（税前），高的起薪达6000元（不包括飞行学员）。

具体签约情况如下：2人签约中国国际航空公司飞行学员、1人签约ZARA服装公司、2人签约上海事业单位、1人签约上海申美饮料有限公司、1人签约乐购中国区总部采购部、1人签约伊利集团、3人签约银行（其中1人为派遣制）或邮政储蓄、1人签约中国农业发展集团中国农发食品有限公司、1人签约捷强烟酒糖酒集团、1人签约上海烟草集团、3人签约上海市对外服务有限公司（派遣制，实际在外企工作，1人在CBI易贸）、1人签约上海爱森肉食品有限公司、2人签约百联集团、1人签约南京东路华联商厦、1人签约UPS、1人签约星巴克、1人签约旺旺集团、1人签约来伊份公司、1人签约上海ABB工程有限公司、1人签约上海三菱电机、1人签约尊乐食品（上海）有限公司、1人签约国药控股、1人签约上海水产集团、1人签约闸北区小学教师、1人签约上海罗维邓白氏营销服务有限公司、1人签约万达信息股份有限公司、1人签约招商证券、1人签约绫致时装公司（中国，公司主要经营ONLY、Jack & Jones和Vero Moda三个品牌）。其余签约单位还包括财务咨询公司、网络科技公司、会展公司、广告公司、房产经纪公司等。

值得一提的是，陶蓉萍同学在与众多的名校毕业生和归国留学生的竞争中脱颖而出，成为著名的服装企业ZARA（上海）唯一录用的毕业生。



陶蓉萍被著名的服装企业 ZARA（上海）唯一录用的毕业生

文/食品经济管理系 徐开新

[返回目录](#)

## 经管学院基层教育教学组织负责人赴浙江高校调研

### ——经管学院基层教育教学活动系列报道之二

6月30日-7月1日，经管学院基层教学组织负责人一行8人，在学院平瑛院长、教学院长杨德利带队之下，来到浙江万里学院商学院和宁波大学商学院进行了为期两天的学习交流。

在座谈中，浙江万里学院商学院科研院长孟祥敏教授详细介绍了他们在实践实验教学体系方面的做法和成功经验。目前，商学院已形成“理论教学、实践教学、素质拓展”三位一体的、贴近社会需求的、以能力培养为核心的

6月30日-7月1日，平瑛院长、杨德利副院长带队学院基层教学组织负责人赴浙江万里学院和宁波大学商学院进行为期两天的学习交流。

人才培养体系。他们主要以“合作性学习”和“学科竞赛”为抓手，将实验教学与创业教育结合在一起，加强学生的能力培养，形成了基础、专业、综合、实战四个层次的实验教学体系。

商学院领导团队，在学院的各级各类活动中，给予了师生力度较大的项目经费支持，特别是参与“专业素质拓展和学科竞赛”的师生均有一定程度的奖励，因此，教师乐于参与，学生也培养了在课堂上学不到的沟通、协调、组织等各方面的能力。

在合作性教学改革和研究型教学课程改革方面，商学院的“大班上课，小班讨论”的教学方式引起了各位基层教学负责人的强烈兴趣，双方互动交流，大家都感觉受益匪浅。

在与宁波大学商学院的座谈中，书记兼科研副院长熊德平教授也详细介绍了他们学校在办学方面面临的问题和成功经验，特别是稳定的教学与科研团队的建设问题。座谈会结束后，经管学院基层教学组织负责人参观了对方实验室，实验室的仿真设计，培养了学生的身临其境之感，加强了学生动手能力的培养，给大家留下了深刻印象。

总之，通过与两所学校的互动交流，了解与学习对方的成功经验，启迪了大家的思维，为今后在工作中理清思路，促进我院学科专业建设的发展有一定的借鉴意义。

文/经管学院

[返回目录](#)

## 会计实训教学的重要性

会计是与时俱进的一项管理方法，这就决定了会计教育要具有强烈的职业性、岗位性、针对性和实用性；决定了会计教育必须要在学生的能力上、素质上下大功夫，要让学生在尚未参加工作之前，在学校会计实验室进行会计岗位的“实战演习”，进行各种经济业务的处理，以及会计核算。而“实战演习”与“强化训练”能够把学生的学习积极性调动起来；把学生的各方面的能力充分挖掘出来；让每位同学接触各种经济业务，充当各种业务角色，培养其认真的态度，敬业的精神，顽强的毅力。

### 一、当前会计教育呈现的问题

经济建设的飞速发展导致会计人才需求数量剧增，极大地推动了会计专业教育的发展，掀起了“全民办会计教育的局面”，但却把中国会计教育引入了一种无序竞争的境地。经济类院校会计专业大规模“扩招”，非经济类院校，理工类院校也纷纷办起了会计专业，一些民办高校、夜大、函授等也

本文在分析当前会计教育问题的基础上，提出改变会计实训教学的建议。

相继开设会计专业。然而，一方面很多手持会计专业文凭的大学生找不到工作，另一方面很多单位又挑选不到满意的会计人才，这是一个余缺怪圈，既浪费了人力、物力、财力，又没有培养出高素质的会计人才，原因何在？

1. 某些学校会计专业是会计课配置的“大拼盘”。很多学校纷纷开“会计专业”，误认为：开了基础会计、财务会计、财务管理、管理会计等十几门会计课程，会计教育就完成了，根本不进行会计实验教学，理论与实践脱节，把会计知识拼凑在一起灌输给学生，再通过一张“试卷”去考学生。目前大部分高校还是采取自教自考的形式，划划重点、指指范围，一般的学生通过死记硬背，都能顺利毕业，这样的毕业生能成为高素质会计人才吗？

2. 会计实践走“过场”。会计专业的素质教育主要体现在培养高素质会计人才上。高素质的会计人才必须具备三个条件：第一是较高的理论修养；第二是良好的职业道德和强烈的法律意识；第三是有较强的动手能力。很多学校都认识到了这一点，在课程设置上安排了会计实践的内容，但会计实践是走“过场”：简单填写一下凭证，登登账页，或者让学生到企事业单位财务科去看看，这远远达不到会计实验教学的目的。必须要让学生面对完整的、真实的、经济业务量大的一套实习案例。在规定的时间内“独立、反复操作”，达到规范与熟练，要仿真企业财务科进行实战演习，要让学生感到紧张、疲劳；让学生感到当会计不容易，来不得半点马虎；让学生觉得课本的知识是远远不够用的，应广泛汲取社会营养，主动培养自己的耐性与毅力，主动培养自己奉献与敬业精神。

3. 会计实验教学缺乏敬业教师。会计实验教学是专业性、操作性都十分强的一项复杂工作，而上会计实验课，首先需要为同学编制会计实习案例、印制实习材料，购买真实的凭证、账页……每人一大堆，分配起来很辛苦，讲课也很费劲、很麻烦。同学们初见到各种生疏的发票、单据、税票、账簿、账页，无从下手，什么都不会，实验教师要耐心讲解……因此从事这项工作必须要有敬业精神，然而，很多院校的领导对从事这项工作的同志给予的待遇极差，对其辛勤付出，不屑一顾，错误地认为，从事会计实验教学，编写实习案例，讲实验课指导学生操作，其“含金量低”。这种“轻视”之举，使得很多有专业水平、有能力的教师根本不愿意从事会计实验教学工作，因此影响会计实验教学的开发与拓展。

## 二、改变会计教育现状的建议

### 1. 建立会计实验室，规范会计教育市场

要确立会计教育资质，规范会计教育市场，就要把建立会计实验室，建造会计实验室的“软环境”（如实习案例、实习教材、实验手段等）作为必备条件。

## 2. 设置会计课程，与学生就业紧密联系

为使学生能更好地满足用人单位的需要，真正胜任用人单位的工作岗位，会计专业课程应根据市场需要和学生就业情况来制定。每学年都要进行相应的修改和替换。每当出现新理论、新政策、新法规时，老师都应及时把它们加入到授课内容里面，避免学生在学校学到的理论知识与社会需要脱节。另外，学校还应加强学生财务软件（用友、金蝶）、办公软件、数据库等计算机操作技能的熟练掌握。目前社会用人单位都非常重视学生职业专项技能，为拓宽学生就业渠道，可充分利用学校的教学资源，鼓励与支持学生参加社会考试。如考取电算化证、会计从业证、计算机等级证和助理会计师证等。同时加强考核学生运用所学知识，运用与创新会计专业知识的能力，使学生在课堂学习、完成作业和社会调研等活动过程中，表现出自我管理、与人沟通合作、解决问题和应用现代科技手段、设计和创新等能力。

## 3. 加强教师实践，培养“双师型”人才：

会计是一门实践性很强的经济学科，因此会计专业的实践教学在整个专业教学中应占有相当重要的地位。要获得良好的会计实践教学效果，必须首先提高会计专业教师的实践教学水平。而当前的实际情况是，大多数会计专业教师是从学校毕业后直接任教的，很少参加社会实践，因此教师实践能力不强，理论与实践相脱节的现象比较严重，从而影响了实践教学的正常开展和会计理论水平的提高。因此，搞好会计专业教师的社会实践便显得十分迫切和重要。

(1) 允许教师到校外兼职。这对于增长教师的阅历和实践知识，提高业务能力很有好处，有利于提高会计教学和理论研究水平。因此，学校应采取适当措施，鼓励和支持会计专业教师每隔几年到企业或会计师事务所等部门兼职一段时间，以提高教师的实践能力和教学水平。

(2) 建立教师实践基地。我们通常只注意建立学生实习基地，殊不知教师实践基地的建设也相当重要。尤其是在目前实习单位难找的情况下，建立大规模的学生社会实践基地有些不切实际，而建立教师实践基地则是比较可行的。这是因为：一方面，教师实践基地的数量、规模不大，比较容易找到；另一方面，由于教师具备较高的专业理论知识，可以向实践单位提供会计服务，实践单位乐于接受。通过教师实践基地的建立，学校与实践单位互相学习，互相帮助，建立起密切的合作关系，可以使实践教学条件得以改善。

(3) 有计划、有组织地安排教师进行社会调查。社会调查的形式和内容可以灵活多样，既可以由学校集体组织教师深入实际工作部门，调查了解其生产经营、财务管理、制度建设等实际情况；也可以针对会计改革的热点和专业教学、研究中的重点、难点，由教师自发组成专项调查小组到基层单

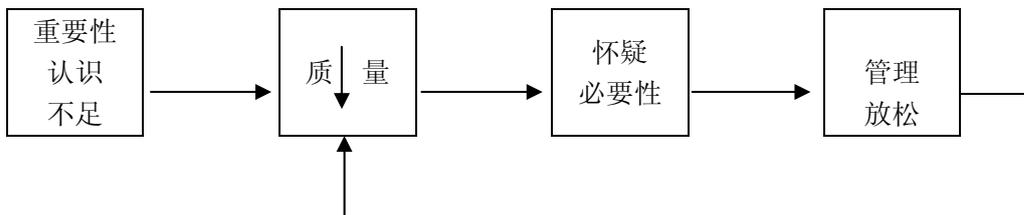
位进行采访、蹲点，收集资料，在实际中汲取知识。社会调查的安排以不影响日常教学为原则。由于时间一般较短，所需经费也不多，因此，社会调查是会计专业教师进行社会实践的一种较为易行和效果较好的方式。

文/经管学院会计系 王严

## 如何提高本科生毕业论文质量

毕业论文作为大学本科培养计划中的一个重要教学环节,是使学生将所学知识加以综合、融会贯通,并进一步深化和应用于实际的一项基本训练过程;也是培养学生理论联系实际能力、动手能力、科学研究能力、创新能力和适应岗位工作能力的综合训练过程。但近年来,各学校由于参加毕业论文学生人数猛增,指导力量不足,不利于学生安心搞毕业设计因素增多,毕业论文过程控制及其管理的难度增大,论文质量难以起到应有的效果。由于论文质量不高,收效不大,在这种情况下,毕业论文的必要性受到质疑。若不引起重视,发展下去,可能会出现论文质量不断下降的恶性循环。

本文就提高本科毕业论文质量问题,指出要认识要毕业论文的重要性,及加强毕业论文过程管理。



毕业论文质量下降恶性循环示意图

不可否认的是毕业论文越来越成为一种形式,无论是对于老师还是对于学生。

提高毕业论文质量是一个系统的过程,但是我想以下这几个方面是我们目前必须要加强的。

### 1. 毕业论文重要性的再认识

无论是过去,还是现在,毕业论文质量好坏不仅能较全面反映学生素质,而且在相当大程度上反映了学校办学水平及教学质量的高低。毕业论文对学生培养所起的作用,可概括为三个“有利于”: (1) 有利于让学生从“学会”到“会学”的转变; (2) 有利于学生从“会学”向“会用”转变; (3) 有利于培养学生的创新意识。

#### 1.1 有利于让学生从“学会”到“会学”的转变

“会学”是在“学会”中可以逐步积淀形成的，各门课程学习主要是理解或掌握知识内容，是一个认知的过程。结合知识的学习逐步提高分析问题和解决问题能力，同时从学会知识向会学知识转变。

毕业论文阶段更是提升“会学”的重要阶段。由于该阶段的特殊性，学生在完成论文过程中，必须独立地完成多项内容，从论文选题、开题、拟订方案、撰写论文及至答辩，学生必然处于主动地位。最能锻炼主动学习的良好意识，学会查找资料、学会自学，学会思考、学会动手、学会分析问题或提出问题。

### 1.2 有利于从“会学”向“会用”转变

学会知识、会学知识的根本目的在于应用知识去解决生产和社会发展中的各种实践问题。会学会用，再学再用，如此循环，这是成才普遍的规律。

为了便于从“会学”向“会用”转变，论文题目除了上述的要求理论联系实际之外，还应提倡论文题目宜小不宜大。通常，一个课题可以分解为若干子课题，每一个子课题又可分为若干个毕业论文题目。学生根据题目的任务书，通过查阅资料，了解国内外相关技术动态，明确毕业设计题目在课题中的地位 and 作用，从而独立完成分担的任务。期间必然遇到各种困难与问题，带着问题进行研究，学与用必然会紧密结合，也必然会体会到边干边学、学用结合、再学再用才能解决实际问题的规律。

### 1.3 有利于培养学生的创新意识

大学生的教育，归根结底是学生基本素质的教育和创新能力的培养。创新意识或创新能力极大地依赖每个人的个性，毕业论文正好给学生提供一个充分发挥个性的空间，在论文阶段，学生处于主体性地位，主体地位确定了高度的主动性，突出体现了个性化发展理念。在论文阶段，指导教师不仅应引导、启发、鼓励学生大胆创新精神，更应注重创新能力的培养。

## 2 毕业论文过程及其管理

### 2.1 严把选题关

应对毕业论文题目进行严格把关，论文题目必须根据各专业的培养目标，结合专业，理论联系实际，要有利于培养学生独立工作能力，有利于调动学生积极性和创造性，有利于所学知识的深化和扩展等原则。

这就要求学生的选题必须“小”到可以作为一个本科毕业论文的题目，而不是诸如“论货币政策”、“审计风险研究”这样的作为博士论文题目都显大的题目。

目前会计系的做法是给学生100个左右的参考题目（宽泛），由学生自主选择题目，然后自己的指导老师商量确定最后的论文题目，这个就要求指导老师必须给学生定一个他（她）能够完成的“小”题目。

## 2.2 建立毕业论文的质量监控体系

毕业论文质量监控体系是保证毕业论文质量的重要手段，必须采取一系列的质量监控的措施，包括学生资格审查、题目审查、指导过程审查、毕业论文审查、成绩评定审查等。尤其重要的是中期检查，检查重点是学生毕业论文的进度是否正常。并且要求指导老师做好指导记录，明确责任。

## 2.3 重视毕业论文答辩工作

由学院控制毕业论文答辩的基本进度，由每个系来具体完成答辩具体工作。建议每个系在组织答辩时不要分组，所有指导老师参与统一答辩（如遇自己指导的学生回避评分）并匿名评分，这样能够做到统一答辩的评分标准、做到公平、公正、公开。

这一点很关键，这样能够保证评分的结果对于学生是公平的，对已指导老师也是公平的。也便于对学生和老师在毕业论文工作中的成绩做出合理评判。

## 2.4 善始善终，做好小结

毕业论文年年要进行。为此做好总结，及时总结各方面经验，分析毕业论文工作中存在的主要问题以及相应的改正措施是必要的。建议学院应当对优秀的毕业论文做出适当的奖励，包括学生和教师。

文/经管学院会计系 王严

[返回目录](#)

# 数学公共基础教学部举行高等数学 A 的教学改革研讨会

2011 年 7 月 8 日上午，数学公共基础教学部在信息学院 306 会议室举行高等数学 A 的教学改革研讨会，信息学院书记施永忠和副院长沙荣方出席了会议，会议由数学教学部主任王春华主持。

王春华主任首先回顾了高等数学 A 教学改革的基本情况。在学校和学院领导的大力支持下，高等数学 A 的教学改革于 2010 年 10 月份正式展开，经过一个学年的全力推进，高等数学 A 在教学大纲、教学方法、考核办法等方面有了根本的改变，甲、乙、丙班学生的学习积极性有了显著提高，课堂纪律明显好转。为了激发学生学习数学的热情，推动高等数学 A 的改革和建设，数学基础部于 2011 年 6 月份举行了上海海洋大学首届大学生数学竞赛，并对选拔出来的成绩优异者进行培训，参加 9 月份举行的全国大学生数学竞赛。为了迎接全国数学建模竞赛，相应的培训工作已在积极的筹备中。同时改革中也出现了一些亟待解决的问题，例如考风问题和试卷难易程度把握问题。考试作弊现象时有发生，与会老师均认为只有严格考风，才能体现公正。本学期的期末试题偏难，造成卷面分数低，主要是因为出卷中采用“背对背”

高等数学 A 于去年 10 月份正式开展教学改革，7 月 8 日数学公共基础教学部召开研讨会就实施以来的情况进行研讨。

方式，使得出卷老师对学生的情况很难有准确的把握。研讨会上提出了很多建设性的建议，由课程负责人出题，参与课程教学的老师集体研究讨论等。

沙荣方副院长指出高等数学 A 的改革是负重而行，一定要把工作做好做实。试卷出题之前先列出详细的出题大纲，针对学生实际情况，把题目出在“大路上”，重知识点，少技巧。施永忠书记指出一定严格学风建设，同时要正确认识学校生源状况，做到抓两头带中间，摸索出一套适合自己学校生源的培养模式。

文/信息学院

[返回目录](#)

## 我校大学英语教师暑期职业培训工作全面启动

为贯彻国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）的精神，加强我校大学英语教师职业培训和发展引导，从 7 月 18 日至 8 月 5 日，我院将陆续选派近 20 名大学英语教师和英语专业教师分别前往北京、南昌、杭州、山东的济南和德州等国内大中城市参加外研社和外教社组织的一年一度的暑期英语教师职业培训活动。

今年的暑期英语教师培训形式多样、内容丰富。外研社将推出主旨报告、专题报告、基础英语课程示范、学术、专业英语课程示范和教学交流等培训项目；外教社将开辟全国高校外语教师发展论坛，邀请在第二届“外教社杯”全国大学英语教学大赛省区比赛获一等奖的优秀教师做示范课演示，同时请外语领域的知名专家进行点评，并做学术讲座。届时，两家国内知名出版机构都将针对新形势对大学英语和英语专业教学改革提出的新要求，聚焦课程体系建设，从教学目标、教学内容、教学方法、教学模式等多方面组织相关专家和培训教师进行广泛研讨，一方面探究如何有效提高学生的语言技能和交际能力，另一方面促进教师能力提升和职业发展，实现学生与教师的共同发展。以“共赢”为目标，探讨教学的使命、教师的发展、国家人才培养的未来。

到今年为止，外研社和外教社邀请我校英语教师参加暑期教师职业培训已逾 10 期，这些活动对促进我校大学英语和英语专业课程建设与发展，提升英语教师教学和科研等职业能力，进而推动我校大学英语和英语专业教学质量的提高，都起到了一定的推动作用。

文/外国语学院周永模

暑假期间，外语学院将选派大学英语教师分别参加外研社和外教社组织的暑期英语教师职业培训活动，以不断提升教师的教学和科研水平，促进大学英语教学质量的提高。

[返回目录](#)

## 社科部 2010—2011 春季学期期末考试工作小结

2010—2011 第二学期，社科部实际开课本科生门数是 10 门，实际开课门次 64 门次。其中实开任选课门数 6 门，实开任选课门次 11 门次。另有研究生开课门数 1 门，开课门次为 2 门次。

20102 学期的监考安排工作全部由社科部负责：考虑到社科部教师熟悉自己课程特性，有一定的监考经验，故监考任务全部由社科部教师承担下来，监考任务很大。本次四门思想政治理论课安排的考场数为 61 场（其中爱恩 12 场），实际为 74 场（机房又不下时另外设立的考场），涉及到的监考教师人次为 215 人次（包括爱恩 24 人次），考生近 6000 人次（非爱恩学生 5201 人次）。

本次随堂机考共有 5 天（因为机房排不下，部分学生排在 6 月 14 日下午），从 2011 年 6 月 7 日起，所有监考教师全部加入监考行列，每天都有早上第一大节的考试，社科部部门领导和有监考任务的教师每天早上 7 点多的时候就出现在机房门口，顾不上吃早饭，一天下来我们的教师嗓子都哑了。但是接下来几天的考试没有一位教师请假：全部任劳任怨的坚持下来，圆满完成监考任务，社科部教师的这种认真敬业的精神让人很是感动。正是因为有了我们社科部教师的这种奉献和坚持精神，加上教务处、现教中心的同仁的关心和帮助，此次思想政治理论课的机考才得以更加顺利的进行。

试卷按照学校要求的时间截点、规格完成，严格按照教务处 10 项指标入库。此次期末考试安排工作、监考工作等，任务量大、责任大，但我们没有出现一点差错和纰漏，因为就像我们部门领导一直强调的一样：考务无小事！通过此次期末考试工作，也充分说明了我们的思想政治理论课教师队伍是一支经得起考验的师资队伍。

文/社科部

在社科部全体教师的努力下，在教务处和现教中心的关心与帮助下，社科部顺利完成了本学期承担全部课程的考试工作。并按照规定完成试卷入库。

[返回目录](#)

### 【短学期快讯】

编者按：

今年已是我校实施短学期的第四个年头，通过前几个学期的实践和总结，本学期的短学期教学安排有序落实，教学活动丰富多彩，有讲座、有实习、有参观考察、有各项竞赛、有创新实验等。教学过程平稳有序。学生通过短学期的学习有了与平时不一样的感受。在此刊载学院、基层、学生有关短学期活动的报道，供读者参阅。

## 2009 级动物科学专业短学期实习圆满结束

2011 年 7 月 4 日，2009 级动物科学专业短学期实习拉开序幕。营养生理系领导和教师非常重视，系主任成永旭教授对为期 2 周的实习内容安排进行了细致周密的讲解，系副主任黄旭雄副教授在实习动员大会上作动员报告，强调了实习的意义、要求和安全等方面，此后实习负责人杨志刚老师对本次实习作了具体部署。

本文介绍 09 动科专业短学期的各项活动情况。



7 月 5 日在陈乃松副教授、杨志刚老师及相关专业老师的带领下，参观了上海阳恩饲料有限公司及该公司特种水产养殖基地。在参观饲料加工设备的过程中，陈乃松副教授对水产饲料配料、粉碎、超微粉碎、调制成型、破碎包装等加工工艺和流程

进行了详细的讲解。在阳恩饲料有限公司特种水产养殖基地，阳恩饲料公司总经理杨旭明先生和杨志刚老师对河蟹养殖的现状和存在的问题以及近年来河蟹饲料研发的新动态给同学们进行了针对性的分析和阐述。参观过程中，同学们认真地听取讲解，仔细地做好笔记，积极地提出疑难问题，并及时地完成了参观实习报告，通过本次参观，同学们对水产饲料的生产概况和河蟹饲料的研发有了基本的认识。

7 月 6 日，徐州正昌饲料（集团）公司总裁袁珍虎先生应邀作为上海海洋大学动物科学专业校外指导委员给同学们作了一堂题为“100%目标达成”的专题讲座。首先袁总从宏观上介绍了饲料行业近期的现状和未来的发展趋势，尤其对水产养殖和饲料行业的人才需求进行了重点的剖析。接着袁总对正昌集团公司的发展情况进行了简要的介绍，并承诺愿意为上海海洋大学的学生提供实习和发展的平台，欢迎海大的学生加盟正昌。最后袁总用 PPT 的形式对《100%目标达成》进行了详细的讲解。他说，目标是努力的方向，大二的学生对专业的学习才刚刚开始，还没有定型，这辈子做什么，怎么做，5 年之内做什么，10 年内做什么，规划好目标可以少走弯路，可以为家人、为社会多做



贡献。人类因梦想而伟大，社会因梦想而进步。他还介绍了一种规划目标的方法，用树状图法把大目标分解成一个个小目标。时间过的很快，台上袁总讲的热情洋溢，台下师生听的意犹未尽，原定一个半小时的讲座，最后延长到了三个多小时。袁总深入浅出的讲解、典型的案例分析和生动的小故事博得在场师生的阵阵掌声，与会师生普遍感到受益匪浅，他们再三盛情邀请以后有机会袁总能多来讲课。

7月7日，同学们分组对我国主要养殖企业现状（分华中、华东、华南、华西、华北、上海6个片区）进行了网上调查。

7月8日，浙江恒兴饲料有限公司陈堪凤总经理应邀作为上海海洋大学动物科学专业校外指导委员给同学们作了水产饲料发展概况的专题讲座。

7月9日至10日，同学们分组对我国主要饲料企业现状（分华中、华东、华南、华西、华北、上海6个片区），上海市宠物市场现状分析调研（分黄浦区和金山区；徐汇区、长宁区、静安区；普陀区、闸北区、虹口区；杨浦区、闵行区、宝山区；嘉定区、浦东新区、松江区；青浦区、奉贤区、崇明区6组）进行了网上调查。

7月11日，浙江粤海饲料有限公司黎春昶总经理应邀作为上海海洋大学动物科学专业校外指导委员给同学们作了中国对虾及其饲料生产的专题讲座。

7月12日至14日，同学们分组对改革开放以来中国饲料行业发展和养殖业发展成就（分猪、禽、反刍动物、特种陆生养殖动物、鱼、特种水产养殖动物6组）进行了网上调查。

7月15日，同学们汇报了网上调查内容和自己的分析和思考，杨志刚老师对大家的调查和汇报进行和讲评和总结。整个短学期实习的安排虽然只有二周，但使同学们对整个养殖业和饲料行业的发展和现状有了一定的了解，对我国农业，特别渔业发展情况和前景加深了认识，也使学生更全面地了解了专业，认清自己进行下学期开学进入专业学习后需要努力学习和提高的方向，增强和学习的自觉性和动力。

## 海洋渔业科学与技术专业短学期活动侧记

### 加强产学合作，与上水集团领导座谈

为了加强产学合作，更好地帮助学生做好职业规划，7月5日，海渔教研室邀请上海水产集团总公司领导就上水用人制度改革及用人机制与海渔09、10的同学进行了座谈。座谈中，集团唐文华副总裁首先向同学们介绍了上水集团的概况、集团十二五规划及企业对人才的需求，指出企业的发展

7月5日，上水集团领导就上水用人制度改革及用人机制与09、10海渔同学进行座谈。



离不开人才，殷切的希望同学们能有志于从事远洋渔业事业。集团人事部主管石国臻着重介绍了上水集团的用人制度改革及集团对大学生员工的职业导航计划，明确指出集团对人才的渴求和重视。最后集团人事部陆稔部长逐一回到了同学们的提问，

并对同学们提出了希望。

整个座谈积极热烈，相信此次座谈将能更好地帮助同学们做好职业生涯规划，学有所用，学以致用。

## 2009 级学生参观中国航海博物馆

为了加强对专业知识的理解，开阔学生的视野，根据短学习教学计划安排，2011年7月6日上午，海渔教研室组织2009级海洋渔业科学与技术专业学生赴中国航海博物馆进行参观学习。在为期半天的参观学习中同学系统了解了我国航海业发展的历史、交通运输船舶和渔船的主要装备、海洋交通和通信导航设备、船舶救生、消防设备及操作方法、船舶设计和制造过程等。



应有也有了更深刻的认识和理解。

7月6日，09海渔学生参观了我国航海博物馆。通过参观同学们系统了解了我国航海发展历史。

此次参观活动，同学们纷纷表示受益匪浅，不仅对我国航海发展历史有了一个更加全面和系统的了解，而且对于航海学的专业知识的

## 东海所黄洪亮研究员为海渔专业学生讲授渔具渔法研究现状与发展趋势

为了使低年级本科生在接触专业课程之前，对主干专业知识有初步了解，2011年7月12日上午，受海洋科学学院海洋渔业系邀请，中国水产科学研究院东海水产研究所捕捞与渔业工程实验室主任黄洪亮研究员来校为



本文介绍了黄洪亮研究员讲座的要点，及同学听后的感受。

海洋渔业科学与技术专业 2009 和 2010 级学生做“渔具渔法研究现状与发展趋势”的专家讲座。

黄主任结合自己多年所从事的专业研究和目前承担的重大课题从我国渔具渔法及渔具材料、助渔设备等发展历史、现状和未来发展趋势，我国渔具渔法管理及渔具准入制度、目前渔具渔法方面重大专项课题及取得的主要成果，近期渔具渔法方面的研究内容及未来研究发展方向等方面给同学们进行了深入细致的介绍。同时通过实例介绍了目前新出现的渔具以及未来生态友好型渔具的设计和应用。

同学们听完讲座普遍反响热烈，认为通过专家讲座自己对海洋渔业科学与技术专业有了更深刻的认识，同时对渔具渔法方面的专业知识也有了初步了解。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

## 环境工程专业短学期活动

### 各有特色，精彩纷呈

#### ——09 级环工短学期首周活动侧记

2011 年 7 月 4 日，36℃ 高温，09 级环境工程专业本科生短学期活动正式拉开序幕。当天下午 13:00，首先由环境工程教研室负责人简要介绍了本次短学期的讲座计划，讲座主要聘请 6 位校外专家，内容涉及：高级氧化水污染控制技术、水域环境修复、清洁发展机制、低碳经济、环境工程设计规范、极地环境问题等我国现阶段面临的热点难点生态环境问题。举办这些讲座的宗旨是为本专业学生开阔环境视野、拓宽专业知识范围、了解国内国际与专业相关的科研生产活动现状，提高对本专业的认识，为专业知识学习打下基础。

7 月 5 日上午 10:00，本次短学期的首次讲座开始，主讲人是来自复旦大学环境科学与工程系研究员——宋卫华，讲座题目：高级氧化技术在饮用水，废水和水回用处理过程中的应用。宋卫华老师 2002~2010 年在美攻读博士并工作，具有丰富的海外学习工作背景和深厚的专业知识背景。讲座中除了系统介绍高级氧化技术在水处理过程中的应用研究，还穿插不少在美学习工作的花絮，严肃的学术氛围和诙谐的轻松气氛交替，激起学生们极大反响。宋老师的介绍刚结束，就有 3、4 位同学竞相提问。甚至在宋老师离开课堂的路上，还有 6 位同学追随宋老师交流…。

7 月 6 日上午，我们迎来了另一位年近古稀的老专家——徐亚同先生。

本文报道了 09 环工专业短学期首周邀请 4 位专家讲座的情况。

徐老先生是华东师范大学资源与环境科学学院的资深研究员，60年代开始从事环境保护事业，积累了近50年的专业经验，是中国生态学会微生物生态专业委员会副主任；中国微生物学会环境微生物专业委员会委员；中国海洋湖沼学会水环境学会理事；中国环境科学学会水环境分会理事。徐老师讲座的题目是——微污染河湖生态修复技术与实践。徐老师已多次受聘本专业短学期讲座专家，今年他又带来新的项目介绍——华东师范大学丽娃河生态修复综合整治工程。以此为索引，徐老师全面介绍了利用生态工程技术改善地表水水质的各种方法和案例。由于徐老师的工程案例针对校园地表水治理，很快大家就随着徐老师的介绍进入状态，完全投入到讲座中。2小时的演讲顺利流畅地完成，课后还有同学向徐老师请教一些工程细节问题，都得到徐老师耐心的答复。

7月7日，来自上海鑫碳投资管理有限公司的郭艳薇博士为同学们介绍了我国清洁发展机制项目的现状，管理及开发情况，让大家对CDM机制和项目运作有了系统了解。同学们第一次接触CDM概念，第一次了解CDM的运作，第一次知道CDM可以作为今后就业的一个方向，纷纷感叹环境专业涉及知识面的广阔。

7月8日，环工专业大一大二共119位同学齐聚一堂，与07环工的学长邵花梅面对面交流。作为07环工学生的优秀代表，邵花梅同学通过自身努力获得了赴日交流的机会。课堂上，邵花梅同学首先给学弟学妹们介绍了赴日交流生的选拔程序，特别强调了学习日语的重要性；接下来，又回顾了北海道大学两年的学习生活，给学弟学妹们提出了忠告：培养独立思考的习惯、加强与老师同学的沟通、树立阶段性目标、远离网络游戏。讲座结束时，组织者强调：大一大二同学们应该牢记学长的教诲，保持并发扬环境工程专业良好的学风，为集体的荣誉共同努力。

短学期第一周，4个报告各有特色、精彩纷呈，令同学们受益匪浅。接下来的第二周，还有两位校外专家的讲座，让我们共同期待。

文/海洋科学学院 邢云青

[返回目录](#)

## 印春生教授为环境工程专业学生讲授“环境激素与人类健康”讲座

2011年7月12日上午，环境海洋系主任印春生教授为2010级环境工程专业学生开设了题为“环境激素与人类健康”的讲座，使得二年级本科生在即将接触专业课程之前，对本专业领域的热点科学问题能够有初步了解和。

本文介绍印春生教授为学生讲座的情况。

印春生老师结合自己多年专业研究工作,为学生播放了大量精美图片和列举科学研究实例,通过科普的形式为同学们介绍了环境激素所造成野生动物和家禽家畜异常、环境激素对人类的重大危害和本质作用、环境激素的科学研究进展,并结合现有的研究成果,为大家介绍一些在日常生活应加以注意的事项和采取的措施。

在连续不间断的 2 个多小时讲授中,同学们注意力十分集中,听完讲座后反响热烈,以至于过了下课时间大家也不愿意离开。大家一致认为通过讲座自己对环境科学专业有了相当深刻的认识,同时对专业领域知识也有了初步了解。

文/海洋科学学院环境工程系邢云青

## 海洋管理专业 2011 年短学期活动顺利进行

经过连续两年的短学期教学实践,今年海洋管理专业短学期安排初步实现模块化,为将来短学期教学计划稳定化奠定基础并积累经验。截止目前,海洋管理专业短学期各类活动均如期顺利进行。

本文详细介绍了海管专业短学期的安排。

海洋管理专业 2010 级短学期安排分为三个基本模块:一是全校统一安排军事理论课程;二是按教学计划实施的名师导航;三是实验、实践和学习方法指导与交流。其中,名师导航的讲座内容和目的主要是专业学习启发,包括海洋环境与生态、国家海洋权益维护、海洋管理的现状与未来,以及国外优秀大学人才培养模式、我校研究生培养情况;实验、实践和学习方法指导与交流包括学院专业实验室参观、大学生创新项目介绍与指导、学习方法与规划指导与交流。总体上,除了军事理论课程外,本专业自主安排的活动内容主要是为学生下一步即将进入专业学习进行准备性指导,体现为专业课程学习的启发性指导、留学与考研指导、科技项目实践指导和学习规划指导。对于刚刚结束综合教育课程学习的一年级同学而言,这些活动将有助于下一步的专业课程学习和规划,提高学习的目的性和针对性。

海洋管理 2009 级短学期也分为三个基本模块:一是专业性参观访问;二是海洋知识竞赛;三是考研、留学、科技实践和学习交流。其中,专业性参观访问是到国家海洋局和农业部渔业局驻

上海的派出机构进行参观访问,意图是在上一年名师导航的专业启发性教育的基础上,通过实地参观访问,增强对本专业学习内容和未来就业的感性认



识；海洋知识竞赛是在学生刚刚完成了海洋基本自然科学知识之后，对知识掌握情况的一次课外游戏性检验和考察，既能回顾刚刚学到的知识，又能启发下一步的深入学习。考研、留学、科技实践和学习交流注重学生之间的经验性交流，是在上年度短学期以教师指导为主的基础上的进一步深化。

海洋管理专业 2008 级短学期内容为专业实践，具体为海洋气象观测与水文调查实习。

文/海洋科学学院 唐议

[返回目录](#)

## 海洋管理专业 2009 级海洋知识竞赛预赛成功举行

2011 年 7 月 5 日上午，海洋科学学院 2009 级海洋管理专业进行了一场班级同学之间的较量——海洋知识竞赛预赛。本场比赛参赛队伍一共有 7 支队伍，每支队伍分别有 3 名同学组成。整个竞赛一共分为 3 大模块：抢答环节、必答环节、附加题。其中还有和同学互动环节，答对三道题的队伍即可获得一次抽奖的机会，最后确定四支优秀的队伍进入决赛。

上午 9 点，各支队伍准时按要求入场，并选出抢答举手人员。在主持人介绍完比赛要求和规则后，比赛开始，各支队伍蠢蠢欲动，都想将奖品怀揣囊中。抢答环节给人一种紧张、激动、兴奋的感觉，各支队伍都争先恐后。直至必答题和附加题，同学们的兴致一直持续高涨，未曾低迷过。

奖品是诱惑，而一颗想学习的心则在这场比赛中显露无遗。在火爆的竞赛气氛中，同学们既收获了知识，又收获了笑脸。整个竞赛过程虽没有电视上和学校弄的那么正式，但是作为一个班级活动，活动的主要目的就是希望通过竞赛让同学们伴随着愉悦的心情获得知识。而这场竞赛，正起到了这个效果。

从整个竞赛的准备工作，到实际操作，可以看得出，班级同学都很认真的对待这次竞赛。总体上感觉很好，不过中间还是有很多需要改善的，特别是竞赛的组织 and 规则方面。不过这也正给同学们接下来的决赛做个预演。对于决赛，同学们已经做好了充分准备，整装待发他日再战。

海洋知识竞赛预赛已经落下帷幕，决赛征途即将开始……

文/海洋科学学院海洋管理专业 2009 级 焦敏

7月5日09海管专业举行海洋知识竞赛预赛，通过竞赛同学们既收获了知识，又收获了笑脸



[返回目录](#)

## 中国极地研究中心参观有感

2011年7月5日,我校2009级海洋技术专业 and 海洋环境专业同学,利用暑期短学期前往中国极地科学研究中心进行了参考学习。

上午同学们踏上了11次赴南极、3次赴北极我过唯一一条极地科学考察破冰船“雪龙”号。同学们有序的登上雪龙号后,首先在会议室观看了“雪龙号极地科考”短片,同学们在强烈的民族自豪感中多次热烈鼓掌。随后,参观了船上设备先进的驾驶室,各种实验室。在雪龙号后甲板停机坪上,迎着风中抖擞的五星红旗,大家留下了珍贵的合影。

下午,同学们来到位于金桥路的中国极地研究中心,首先听取了中心何剑锋研究员的全球气候变化对于北冰洋的生态的影响报告,就海冰的消融,动物危机,物种保护等领域做了精彩讲解。接着同学们来到了极地科普馆,

由7次前往南极科考的徐老师,讲解介绍了极地的环境、资源、动物、气候等基本情况,并风趣幽默的介绍了他参与南极昆仑站选址,从事陨石研究工作,首次登上南极最高点等感人的故事。同学都发自内心敬佩这个眼前一直咳嗽的徐老师,他不仅为



祖国做出如此多其他人无法企及的贡献,更重要的是他身上散发出一种科研工作者的自豪感和民族自豪感,深深的感染了同学们。

同学们参观结束后,纷纷表示不虚此行,深受感动,都表示要专心学业,有朝一日也能在广袤的冰天雪地,为祖国做出自己的贡献。

文/海洋科学学院 海洋信息工程系

7月5日09海技和海环专业的同学赴中国极地研究中心参观,同学们登上了“雪龙号”,观看极地科考短片;在极地中心听取专家介绍,同学们参观结束后深受感动,收获不少。

[返回目录](#)

## 工程学院召开2010级名师导航、军训动员大会

7月4日下午13时,工程学院10级全体同学在图文信息中心104参加了一场名师导航及军训动员报告。此次报告由工程学院党委书记王明华主讲,拉开了为时2周“名师导航及军训”的帷幕。

此次报告共分为四个部分。首先介绍的是10级整体情况,王书记带我们回顾了10级党建情况,更是着重分析了学习情况,包括第一、二学期各

7月4日工程学院王明华书记为10级新生做了名师导航报告和军训动员。

班的学习成绩、绩点排名等等，让大家清楚认识到了自己的学习水平。王书记鼓励大家认真学习，端正态度。第二个方面讲到了名师导航的意义——学习方法介绍，拓展学生思路；感受名师人格魅力，明确建立人生目标；尽早接受学术熏陶，提高创新实践意识；宏观理论指导，开阔学生视野；提前加入专业学习，更好过渡到二年级。随后，王书记简略介绍了我们接下来的名师导航及军训安排的情况。

最后，王书记提到几个注意事项，尤其强调要严格遵守军训安排；端正学风，以 08, 09 级被开除同学为诫；合理利用网络；注意暑期安全等等。

王书记的报告在热烈的掌声中结束。此次报告就像一剂强心针，让我们大家充分认识到了当前的形势，以积极饱满的热情投入到军训中，同时对下学期的课程有了更加充分的准备。

文/工程学院 袁洋阳

[返回目录](#)

## 食品学院夏季学期教学安排落实到位

根据短学期的课表安排，教师以邮件形式通过专业负责人落实到位；学生通过辅导员全部通知完毕。

2010 级短 1 学期的名师导航由专业负责人提前联系具体做讲座的校内外专家，确定演讲题目和时间，该项工作在短学期开始的前 2 周确定。上课当日专家由专业负责人负责，学生的考勤工作由辅导员负责。

短 2、短 3 的实习及课程设计由课程负责人具体负责，已经按照实习计划做好各项准备：

λ 2008 级食品质量与安全专业短学期安排食品加工实践和食品包装与贮藏实践各一周，共安排 9 项实习内容，目前已将实践内容、要求、安排上传给学生，以便学生做好准备。

λ 建筑班安排的“生产实习”，按照学校要求除大部分上海学生回家住宿外，有 34 位学生（男 22 位，女 12 位）安排在军工路集体住宿。接送车辆已安排好。

λ 海洋药物的短 2 学期的“制药文献阅读”和“创新与实践设计”具体负责老师根据班级数组成短学期实践教学课程组，一个班级对应一名老师，详细实施方案由负责老师制定。短 3 学期的“认识实习”和“制药工艺设计”与 2009 级的安排相同。具体负责老师根据班级数组成短学期实践教学课程组，一个班级对应一名老师，详细实施方案由负责老师制定。

根据短学期的课表安排，食品学院通过明确教师任务、项目安排层次分明的方式将短学期教学安排落实到位。

负责教师任务明确、项目安排层次分明进行短学期的准备工作做好之后，短学期的进行就能够按部就班的实施。

文/食品学院

[返回目录](#)

## 食品科学与工程专业短学期专家讲座精彩纷呈

从7月4日开始，我校为期两周的短学期教学拉开序幕。短一学期的教学内容以名师讲座为主，内容丰富，极大地拓宽了学生的视野。

食品科学工程专业聘请了资深教授谈食品行业；企业主管谈就业；教务处领导谈海外留学项目……这些精彩的报告在炎热的夏季给同学们带来丝丝凉意。

孔庆源教授做了题为“食品低温物流”的讲座。孔教授首先向大家介绍了中国食品工业的发展，让大家意识到了食品工业是一个十分重要的行业。其次具体介绍了水产品加工所包括的十个产品大类，如鱼糜制品、冷冻水产品、水产罐头食品、水产休闲食品、水产即食食品等。让大家对水产品加工有了一个更专业的认识。

陈有容教授做了题为“食品科学和食品工业发展的动态与热点”的讲座。陈教授的生动轻松的授课风格掀起了一次又一次高潮。陈教授为大家讲解了我国食品工业近年来快速的发展，但同样指出了我们同发达国家在食品领域所存在的差距。比如食品工业的结构性缺陷等。让同学深刻地认识到了我们肩上的责任，我们食品工业的发展任重而道远。同时，陈教授向大家介绍了当前食品领域的热点问题。最后重点讲解了中国食品工业的发展方向以及我国食品消费的发展战略。陈教授的讲座深受同学们的喜爱，讲座结束同学们掌声不断。

天喔食品公司的人事主管周瑞香女士来我校作了“浅谈大学生就业前准备工作”的讲座。主要从21世纪最需要的七种人才、大学生就业前准备工作、公司基本部门构成及部门职责三个方面进行了具体阐述。对于大家都关注的将来的就业问题，周老师这样说：“大学生应该做好身体和知识两方面的准备。一方面要养成并始终保持良好的生活习惯，积极参加体育锻炼，拥有良好的体态和强健的体魄。另一方面要认真学好专业知识，提高自身的专业素养，同时要养成终身学习的习惯。”

专家的讲座让在座学子再次感受到了肩上的重担，路漫漫上下而求索，在老师的教诲下新一代食品人会脱颖而出。

文/食品学院

食品科学与工程专业短学期邀请专家作了精彩纷呈的报告。孔庆源教授谈“食品低温物流”；陈有容教授谈“食品科学和食品工业发展的动态与热点”；周瑞香女士作了“浅谈大学生就业前准备工作”的讲座。

[返回目录](#)

## 学生听“中国冷藏史的发展现状”报告有感

7月5日谈向东副教授对热能、建筑专业的学生作了场中国冷藏史的发展现状的报告，深入浅出的专业报告以及专业学习方法如话家常的谆谆告诫，这都让学生受益匪浅。

“大学不过好，后悔一生。”然而要过好大学，就必须对所学专业的过去、现在、未来的发展状况有清晰的洞察，这一点对与即将步入大二的学生来说显然是急迫而且非常重要的。

谈教授介绍了我国冷库发展悠久的历史以及冷库建设，它如今充满了挑战，今后5~10年，我国冷库还将计划建设1500万吨。为了更好发展中国冷藏技术，同学一致表示要学好本领，争当未来社会所需的优秀工程师。

通过老师的讲述学生对专业学习也有了进一步的认识：

- (1) 制冷技术要融会贯通，专业外语要能准确应用。
- (2) 制冷史了解透彻，才可能设计、安装、管理好冷库，要多研究制冷史；
- (3) 热能、建筑专业实践性强，90%以上的知识都要通过亲自下基层、亲自操作才能获得；
- (4) 吃“鱼”不如会“渔”，大学学习方法才是王道。

谈老师还特别介绍了一种批判性的学习方法，同时特别强调了创新思维对专业学习的重要性，他指出中国人要彻底摆脱冰箱与空调的核心专利在外国人手里的现状。我们青年人必须去大胆创新，为我国的制冷事业做贡献。

“大学生活是人生最重要的节点！”

文/食品学院

7月5日谈向东副教授为热能、建筑专业学生作了中国冷藏史发展现状的报告，本文是学生听后撰写的感想。

[返回目录](#)

## 食品质量与安全专业短学期心得

走过大一的懵懂岁月，大二便匆忙到来。白驹过隙间，大二又在我们的忙忙碌碌中结束了。食品质量与安全专业的短学期，算是为我們的大二画上了一个句点。回首望去，那些欢声和笑语已变成一地璀璨。而我们，也悄然长大。

经过了紧张的期末考试后，就迎来了我们食品质量与安全专业为期十几天的短学期。与大一不同的是，此次的短学习似乎是我们本专业的老师为我们学生量身特制的学习安排。主要以实地参观工厂、企事业单位为主，在其

本文是一名即将步入大三同学撰写的有关短学期的心得体会。走过了大一的懵懂，在大二十几天的短学期，有了不一样的收获。

中穿插了几场教授学者的专题讲座。

短学期一共安排了三次室内讲座。第一场，是与我们本专业的大三师姐师姐们的座谈会。年长我们一届的学长学姐，坐在讲台前与我们分享自己在大三一年中的学习经验，也为了给我们即将步入大三的学弟学妹们一些忠告。每个人的切入点都不同，这让我们受益匪浅，收获颇多。一位学姐很细致地为我们罗列了大三要接触的专业课，哪些专业课需要我们做预习计划，以及我们毕业论文设计的大概思路。而另一位学长则是从课外参考书的角度，向我们推荐了几本实用的学术期刊，也让我们对大三的专业课程有了初步的了解。另一位学长从自己的实习经历展开，让我们深刻体会到了实习机会的来之不易，相信在我们的实习过程中，我们会借鉴学长的经验格外的珍惜这次学习机会。

第二场讲座，学院为我们请来了一位资深的食品领域企事业单位负责人吕华强老师。吕华强老师的讲座分为三个部分，分别是食品生产企业的卫生要求、相关食品法律法规介绍以及品质管理流程介绍。随着近几年，中国食品产业事故频频发生，国家十分重视食品生产的安全保障。一个合格的食品生产企业要从色、香、味、形以及水分几个方面进行评定。若想改善一个食品生产企业的卫生标准则要从人、机器、材料、方法四个方面着手。而中国日益完善的食品相关法规，也备受众人瞩目，例如农产品质量法、食品安全法、食品添加剂使用标准等。这些相关法律吕老师在讲座中都做了详细介绍。品质管理流程对于目前我们所熟悉的专业知识来讲，还比较陌生，但老师从浅显易懂的几个方面，浅尝辄止地介绍，也让我们对这一过程有了大致了解。

第三场讲座由食品学院的喻勇新老师为我们介绍了科技论文撰写的注意事项。目前本科生普遍存在毕业论文撰写有障碍的现象，老师为我们安排这场讲座也是用心良苦，希望扫清我们将来做毕业论文时的障碍。喻老师的讲座内容很细腻，思路也很清晰。印象很深的几个内容是喻老师给我们介绍的几个文献检索的网站，比如在文献检索时用 scholar.google.com.hk 这种纯学术的网址搜索可以过滤点很多广告，这些经验是在课本上完全学不到的。喻老师介绍的一款文件整理软件 Endnote，我相信在以后的学习中会对我们有很大的帮助作用。

短学期的主打曲目是实地参观工厂，今年我们参观的食品企事业单位有可口可乐生产厂、光明乳业 8 厂、养乐多工厂、清美豆制品工厂以及与我们专业息息相关的上海出入境检验检疫局。今年参观工厂，没有以前轻松。因为我们是带着任务去参观的，同学之间组成小组，每参观一个工厂过后我们要进行小组讨论将工厂的平面图及其主打产品写到总结报告中。一开始我们很不理解老师的安排，觉得是一项无用功。但随着参观的不断深入，我们发

现因为有这么项任务，我们会在参观时格外认真的做参观记录，听工作人员进行产品生产流程介绍时，也会积极思考并提出自己的疑惑。这一切就自然的发生了，没有人刻意因为提问去提问，而是真心的思考与发问。待到整场参观结束后，我们也会到网上查阅关于今天参观的食品单位的相关产品，以及优缺点。将自己搜集来的数据体现在本组的实践报告中。参观光明乳业 8 厂时，我们了解到这家企业已经通过了 ISO9001、ISO14001 以及 HACCP 的认证，如果是在大一跟我们讲这些专业术语，相信我们很多人都会一头雾水，但是对于我们这些在大二参加过专业证书的培训的同学们来讲，这些国家标准都是耳熟能详的东西，当初学习这些标准时的怀疑，也因此一扫而光了。

印象很深的是参观上海市出入境食品检验检疫局，让我深刻体会到了什么是学以致用。到了大学以后，我总会对我所学的知识产生怀疑，总是在思考现在学的抽象的知识，在今后的工作中真的会用到吗？而在我们参观检验局的理化实验室时，一位高博士向我们介绍了他们做样品鉴定时的仪器——色谱仪，我才恍然大悟原来在课本上的知识，并非我想象中的死物。随着高博士的介绍，在仪器分析课上所学的知识，像一卷卷老胶片在我的脑海中不断放映，有些模糊的镜头我知道那是被我遗忘的部分。面对这些镜头，我突然用一种冲动。想回到课堂，重新翻阅一下仪器分析的课本。也因自己对知识的遗忘感到羞愧。

转眼间为期两个礼拜的短学期认识实习就要结束了，从最初的抵触参观，到参观时的认真记录，再到参观之后的总结讨论。我们每位同学都有不一样的收获，这收获也许你还未真实的感觉到，但那些经验与体会却在冥冥之中影响着你，帮助你。也希望在今后，学院能为我们学生，提供更多的理论联系实际的机会。

文/食品学院 09 食安三班银安琪

[返回目录](#)

## 海洋生物制药专业邀请“国家千人计划”受资助者卢寿福博士进行名师导航演讲

2011 年 7 月 5 日“国家千人计划”受资助者卢寿福博士来我校为海洋生物制药专业学生进行题为“含氟药物的市场和前景”的专题演讲。

卢寿福博士 1997 年博士毕业，1998 年开始在美国 NIH 和 TSRI (The Scripps Research Institute) 进行含氟神经药物和天然抗肿瘤药物的研究。2000 年至 2007 年在德国先灵制药集团 (Berlex Biosciences-Schering AG)

7 月 5 日，海洋制药专业邀请到“国家千人计划”受资助者卢寿福博士进行名师导航讲座。

作为资深药物化学科学家任项目管理负责人。2007年回国创立艾琪康医药科技(上海)有限公司(AQ BioPharma)。

卢寿福博士回国以来,获得国家自然科学二等奖等多项荣誉,兼任浙江师范大学客座教授、上海中药创新研究中心药物化学部主任以及华东理工大学硕士研究生企业导师等。

卢寿福博士就“新药研发的概况”、“含氟药物的市场和前景”、“含氟神经药物特性”等问题深入浅出的和同学们进行了热烈地交流和讨论。拓展了同学们的专业视野、培养了同学们的专业兴趣。

卢寿福博士讲演之后,和海洋生物制药的教师就科研合作、校外实习基地建设、海洋药物发展等方面进行了广泛的交流。食品学院党委书记陈江华、水产品加工系系主任陈舜胜教授等对将来的合作提出了建议和意见。

卢寿福博士创立的艾琪康医药科技(上海)有限公司是集医药、医药原料药和医药中间体合成的研究、开发和销售为一体的技术研发公司,聚集了一批生物医药领域具有深厚专业基础及经验的国际知名专家学者。艾琪康医药科技(上海)有限公司是国内比较有影响的药物研发企业,也是重要的抗抑郁药研发基地。

文/食品学院海洋药物教研室

[返回目录](#)

## 经济管理学院短学期活动报道

根据教学计划,经济管理学院短学期各项教学活动从7月4日有序展开。

学院在总结以往短学期活动经验的基础上,为各年级专业学生安排了企业家报告会、实训、仿真模拟、工业园区考察以及进驻企业实习等丰富多彩,形式多样的短学期活动。

短学期活动以系为单位展开。其中农林经管系紧扣农业问题,将短学期学习安排到水产品市场和养殖基地进行调查、实习。物流管理系充分利用实验室和实训基地,开展物流仿真实习。会计系则集中组织会计专业技能训练,其他各系也根据各自专业需求开展了专题报告、交流讨论、调查实训、师生座谈辅导等多项活动内容。通过短学期前期系列活动,同学们普遍感觉到收获很大。

目前短学期已进行过半,学院采取定期检查督导制度,确保后续工作圆满完成。

文/经管学院

本文简要介绍了经管学院短学期的安排。

[返回目录](#)

## 09 级全体同学赴青浦基地实习

2011年7月5日至7月8日，09农林经管两个班级学生在带队老师沈雪达老师和张勤国老师的带领下来到本专业的实习基地——青浦平利水产养殖合作社综合实习基地进行了为期四天的实践学习。

7月4日上午，沈雪达老师为全体同学做了实习动员，明确了到实习基地进行专业调查的意义和具体安排。鼓励同学们培养刨根问底的学习态度，并明确要求同学们做好艰苦奋斗的思想准备。7月5日上午10点。全体同学41人到达青浦实习基地。同学们在带队老师的安排下，一起安装高低床，男生负责安装的任务，女生负责打扫卫生工作，在整个过程中全体同学都积极努力，各个同学都各尽其职，体现了同学们良好的风貌：团结一致的集体感和责任感，荣辱与共，互帮互助。

随后在接下来的几天中，平利水产合作社社长、总经理李平校友给同学们做了养殖技术与水产企业经营方面的报告。李平先生，于1990年毕业于上海海洋大学海水养殖专业。在上海水产研究所试验场从事水产研究和管理工作多年，2000年创办上海平利水产养殖合作社。李平先生拥有丰富的水产苗种的繁殖和培育经验，水产养殖先进知识和水产企业经营的实践经验。是一位专家型的水产企业家。上海平利水产养殖合作社占地面积400多亩，池塘300多亩，拥有先进的室内育苗设施。公司主要经营特种水产育苗、成鱼养殖。当前主要经营的项目包括(青虾苗种、美国斑点叉尾鲷育苗、成鱼养殖等)。

7月的青浦骄阳如火。虽然在实习期间天气炎热，条件艰苦但同学们依然积极听讲，认真做好笔记，并在交流的过程中对一些疑惑提出了自己的观点和看法，课下还和李平校友进行积极的沟通交流，展现了同学们学习踏实认真、一丝不苟、刻苦努力学风。在这几天的报告学习中，同学们增加了对水产养殖方面的认识，同时也开阔了他们在水产养殖方面的视野，为以后的学习工作奠定了基础。另外同学们还到李校友的养殖基地进行参观，李校友详细耐心的为同学们介绍各个鱼塘里的鱼种，一些相关的信息，同学们也在参观中真实的见到了课堂上所学到的一些鱼种，养鱼的器具，这切实的让同学们在实践中运用所学的理论，实现了理论和实践的统一。

虽然同学们的实习就这短短的四天，但对每一个同学来说它不仅仅就是四天的意义，不仅仅是学到了一些关于水产养殖的知识，更重要的是同学们通过这次实习增加了他们社会实践的经验，使同学们在实践中增长了见识，看到了发展现代农业的美好前景，也懂得了许多的做人道理，同时也让同学们更加清楚的认识到自己的缺点，如何在接下来的校园生活中装备自己来适

短学期，09农林经济管  
理专业学生赴青浦进行了为  
期4天的实习，进行了专业  
调查。

应未来社会的需要，另外通过这次短学期实践也让同学们增加了交流与合作，加添了同学们对本专业的凝聚力和自豪感，为以后的专业学习奠定了良好的基础。

文/经管学院

[返回目录](#)

## 樊宝洪副站长为 2010 级农林经济管理专业学生作专题报告

2011 年 7 月 6 日上午，农林经济管理系在 1109 教室为在校学生举办了一场名为“中国的现代渔业发展-从管理者视角的分析”的学术讲座。主讲人是应邀来访的江苏省水产技术推广站副站长兼党委书记的樊宝洪研究员。讲座由经济管理学院杨正勇教授主持。



讲座的举办得到了学校、学院的大力支持。讲座开始之前举行了上海海洋大学兼职教授樊宝洪博士聘任仪式。人事处郑卫东处长向樊宝洪博士颁发了聘书，经济管理学院党委书记岑伟平发表了讲话。岑书记对樊博士受聘成为上海海洋大学兼职教授表示热烈祝贺及衷心感谢。岑书记指出，作为江苏省水产技术推广站党委书记兼研究员，樊博士在渔业经济管理领域有着丰富的经验及很好的学术造诣，聘请他为我校兼职教授有利于促进我院农林经济学科及专业建设。

聘任仪式结束后，樊宝洪博士为农业经济管理专业的学生作了以“三农视角下现代渔业产业发展的对策思考-以江苏省为例”为主题的学术报告。报告分别从三农问题的核心、现代农业产业内涵、江苏省渔业发展的现状、渔业产业发展的空间、如何发展现代渔业产业等五个方面对现代渔业产业发展进行了阐述，并提出了优化渔业技术结构、提高科技创新能力、推进产学研结合等促进现代渔业产业可持续发展的建议。

在讲座提问与回答环节，现场学生积极参与，纷纷就欠发达地区的现代渔业发展、渔业品牌的建设方式等相关问题进行了提问，樊博士一一做了详细解答，并提出了相应的建议。

经管学院邀请江苏省水产技术推广站副站长兼党委书记樊宝洪研究员为 10 级农林经济管理专业学生作了一场名为“中国的现代渔业发展-从管理者视角的分析”的学术讲座。樊宝洪博士被我校聘为兼职教授，人事处郑卫东处长向其颁发了证书。

讲座的举办丰富了学生的专业知识，加深了学生对“三农”问题、尤其是“三渔”问题的认识，密切了研-学关系，在培养学生的专业素养方面起到了较好的引领作用。

文/经管学院农林经济管理系

[返回目录](#)

## 百联集团史小龙博士谈“食品质量安全及企业在食品安全事件中的危机应对”



为拓宽我校学生的视野、提高人才培养质量，7月6日，我校经济管理学院特邀百联集团董事会战略研究室副主任史小龙博士就食品质量安全监管问题给农林经济管理、食品经济管理、市场营销等专业的近180名学生进行专题讲座。

史小龙博士首先用图片展示了发生在身边的地沟油、染色馒头及塑化剂等食品质量安全事件，从需求、供应以及监管三个角度分析了食品质量安全发生的原因；然后运用经济学原理，重点分析了新技术食品市场失灵的原因，并通过相关数据及模型深入浅出地阐述了如何正确选择食品新技术市场化方案等问题。

在分析企业责任与危机应对时，史小龙博士结合真实案例和相关视频，逐一解析了金龙鱼、福临门、金象三家食用油企业应对危机时不同的表现，并和大家一起深入学习了“危机公关五大原则”和“危机公关七个关键细节”。史小龙博士活泼又不失严谨、生动而又深刻的讲座引人入胜，最后在同学们的意犹未尽的掌声中结束了此次讲座。

为加强校企合作之间的合作交流，我校特聘请史小龙博士为上海海洋大学兼职教授，经济管理学院农林经济管理系系主任杨正勇教授主持了讲座并向史小龙博士颁发了聘书。

此次讲座的圆满结束不但让我校师生更加深刻地认识到食品质量安全的重要性，也帮助学生学会灵活地将经济学与管理学原理运用于生活与工作中。同时，优秀师资的引入也为我校“名师导航”教学质量的提高和相关学科的发展创造了更好的条件。

文/经管学院农林经济管理系

7月6日，经管学院特邀百联集团董事会战略研究室副主任史小龙博士就食品质量安全监管问题给农林经济管理、食品经济管理、市场营销等专业的近180名学生进行专题讲座。我校特聘请史小龙博士为兼职教授

[返回目录](#)

## 经济管理学院校友、老师携手召开创业报告会

2011年7月4日下午在教学楼3113室，我校知名校友顾险峰先生就自己的亲身经历和感悟同09国贸和农林经济管理的同学进行了分享和探讨。

顾险峰，现就任上海龙廷旅行社有限公司总经理，为我校91届校友。该公司由顾险峰校友于2003年创办，公司营业额保持每年50%多的持续增长，现已发展成为国内一家十分优秀的旅行企业，可称为我校杰出校友。

顾险峰校友向学弟学妹们生动地介绍了自己的创业历程，讲述了自己如何从一个原国家公务员，开始艰苦创业，最后成功的心路历程和坎坷的成长道路。从他的报告中，大家明白，幸运不会从天降，它是青睐有准备的人的。他鼓励同学们要树立自己明确的奋斗目标并制定与实际相符的职业规划，然后勇敢地尝试、不断地努力，不怕失败，为社会做出自己的贡献。随后同学们纷纷向这位成功的学长提出了许多有关创业和人生的问题，报告会成了互动和交流会，大家的提问都从顾险峰校友那里得到了耐心和满意的解答。

报告会中针对同学们提出的一些问题，骆老师和沈老师也参与了有关于大学生创业的一些指导，骆老师指出创业不是凭空的想象，而是要有前期的大量调研和准备，要善于寻找项目和捕捉商机，她介绍了央视经济台“生财有道”的栏目，举了一些生财有道的生动例子。建议同学们要多利用网络的信息，开阔视野，储备专业知识和积累。沈雪达老师介绍了去年的农林经管毕业生毕业后创业养蜈蚣的事例，用简单的成本核算的方法，说明其在一年后已回收了投资开始盈利。这些创业成功的例子，使同学们对创业有了更加深刻的理解和体会，大家感到不管今后是否创业，今天的报告会对我们受益匪浅，它会成为我们今后正确择业和就业的推动力，也将是我们今后成长道路上的宝贵精神财富。

文/经管学院国际经济与贸易专业

经管学院邀请91届校友，现任上海龙廷旅行社有限公司总经理顾险峰为学弟学妹介绍了自己创业历程并与同学进行了互动交流。骆老师和沈雪达老师也对同学提出的问题进行了解答。

[返回目录](#)

## 经管学院国贸专业与企业合作办好短学期专业实训

今年08级国际贸易专业的短学期专业实训有了新的内容，通过肖勇老师的联系与南京顺普贸易实业有限公司合作共办短学期专业实训。

6月28日由该公司委派“软件开发部”的李志军经理来到经管学院实验室给同学们讲授“顺普进出口贸易与报关”，并指导学生实际操作软件。实训中，李经理的详细讲解和熟练操作以及该公司开发的软件的实用性、便

本文介绍国贸专业与南京顺普贸易实业有限公司合作共办短学期专业实训的情况。通过企业李经理的耐心辅导，同学们更好的掌握了实际的操作。

捷性、与外网连接的时效性都受到学生们的高度好评，李经理也对国贸专业的学生专业素质给予了高度的评价。



南京顺普贸易实业有限公司是一家专门从事世界名牌电子产品的制造与销售的大型企业。经销品牌涵盖索尼、松下、东芝、夏普、飞利浦、三星、LG 等，主要产品包括电视机、空调、音响、手机等家用消费品，每年向

美国、欧洲、非洲等 20 多个国家出口产品，年出口额达到 1.5 亿元。南京顺普电子有限公司是由东南大学，熊猫集团的电子工程师及顺普外贸企业的销售精英组建而成，先进的技术，优秀的经营理念，强大的人力资源组合，让公司一开始就在国内的品牌 AV 产品销售及无线 AV 产品的生产处于领先地位。并且凭借强大的国际贸易专业背景，依托南京大学金陵学院雄厚的教学资源，以产、学、研相结合的先进理念，推出了国内首家仿真、立体、交互、集商务、通关、物流为一体的大型的国际贸易与报关软件，是专业外贸企业、物流企业、报关企业使用的软件，也是教学、实训的平台，已被全国四十多家高等院校采用。

“顺普国际贸易实训仿真互动平台”软件系统，实现了学生在高仿真环境中以互动的形式开展国际贸易业务模拟，真实模拟外贸企业、外汇管理局、银行、外经委（厅）、货代公司、保险公司、海关、报检大厅、报关大厅、国税局、商检局等国际贸易相关机构的办事流程，及业务规范。该软件系统集成商务、通关、物流为一体，包含了国际货运保险、通关单证、国际空运货代等一系列部门，构建了门类齐全、形式丰富的国际贸易技能实习平台。系统按照进出口业务流程的顺序，可以进行申领许可证、报关，加工贸易，报检、收汇核销、付汇核销，退税、货代、信用证、保险等系列的实训。学生可以根据教师设定的教学案例作一整套流程的实训实习。所有的软件平台通过外网的公共的数据中心来进行数据交换和联网核查，形成了跨部门、跨地区、跨行业大通关统一综合实训平台，从而为学校教学工作起到十分重要的辅助作用。



实训中，李经理以网上广交会为例一步一步地指导我们如何通过仿真平台在网上与虚拟的公司进行交易磋商。

在李经理的耐心指导下，同学们经过了上机实训练习很快掌握了如何操纵该平台进行模拟。通过这次上机训练，同学们将书本上学习到的实务知识应用到了实际上，在模拟交易流程的过程中，大家对进出口贸易有了更深刻的了解，学会了如何跟单，如何签订合同，如何办理保险等等。最后，李经理给同学们播放了一段关于进出口交易流程的视屏，帮助同学们更好的了解国际贸易实务的操作。天色已晚，但学生们仍然意犹未尽。

这次的校企合作共办短学期的学生实训，效果是很好的，为今后的此类工作开展提供了借鉴。

文/经管学院肖勇

## 苏州工业园综合保税区参观学习的体会与收获

为了丰富短学期学生社会实践的形式，提高实验实训课程的教学效果，上海海洋大学经管学院组织 08 国贸专业的学生，由肖勇老师带队前往苏州工业园综合保税区参观学习。

本文介绍了 08 国贸专业同学到苏州工业园综合保税区参观学习的情况。

苏州工业园综合保税区，是由中国、新加坡联合协调理事会第八次会议，于 2006 年 8 月讨论同意在苏州工业园区开展具有保税港区综合保税功能的海关特殊监管区域的试点工作。

在进入园区大厅，我们被展示厅入口中国港口的物流文化——郑和下西洋的壮观图案所震惊。随着参观的继续，我们了解到综合保税区内目前可以从事的业务包



括：存储进出口货物和其他未办结海关手续的货物；对外贸易，包括国际转口贸易；国际采购、分销和配送；国际中转；检测和售后服务维修；商品展示；研发、加工、制造；港口作业；经海关批准的其他业务。

苏州工业园综合保税区自设立以来，充分发挥“政策最优、功能最全”的先发优势，在推动经济转型升级、提升区域竞争力方面起到了重要的促进作用，主要表现在：优化投资环境，提升经济国际化、现代化水平；加快现代服务业发展，促进商贸市场的繁荣发达；促进加工贸易升级，加快工业化转型速度。经过数年的发展，综合保税区已成为苏州地区面向上海进行货物集散和中转的一个重要枢纽。

综合保税区设立后，以大物流来降低企业运营成本，提升产品的出口附加值，引导企业将加工贸易的内涵向附加值更高的上游研发采购和下游销售、售后服务扩展，带动了整个园区加工贸易转型升级，为工业向服务业转型起到了重要的推动作用。

在进一步的参观过程中，同学们更深入的了解到综合保税区是目前国内政策最全面、类似自由贸易区的海关特殊监管区域，参照执行保税港区的政策：



1. 一线放开、二线管住、区内自由；
2. 境外货物入区保税、国内货物入区退税；
3. 区内企业无需办理外汇核销；
4. 可以综合开展保税加工、保税物流、对外贸易和口岸作业业务。

苏州工业园综合保税区整合了园区现有的出口加工区、保税物流中心、直通式陆路口岸的所有功能，规划面积 5.28

平方公里，是目前中国内地开放层次最高、优惠政策最多、功能最齐全的特殊功能区域，建成后对促进江苏乃至整个长三角地区的外向型经济发展产生积极的作用。苏州工业园区升格成综合保税区后，有效整合了税收、外汇与保税港区的综合功能，成为推动大陆加工贸易转型升级的示范。

苏州工业园综合保税区是一个物流高度发达、贸易繁荣、配套设施完善、各类人才聚集的现代化自由贸易区，陆续创造出了 SZV 空陆联程全新模式，“区港联动”快速通关模式，并打造了“虚拟空港”、“虚拟海港”的概念，为企业加入全球化的竞争提供了有力支持。通过此次参观，同学们对课堂学习的理论知识有了更强的感知认识，产生了许多新的见解和体会，效果明显。

随后，我们还参观了解了园区内外汇年检与联合年检企业所需要的流程。通过这次实践，同学们不仅将学校学习的理论知识与实践结合在一起，也更加深入地了解国际贸易的流程，为以后的工作打下了良好的基础。

文/经管学院肖勇

[返回目录](#)

## 国际经济与贸易专业系列讲座有感

7月5日，国际经济与贸易系同学聆听了上海华创证券公司专家韩振国博士所做的“证券行业分析方法及案例分析”。韩博士首先介绍了证券行业

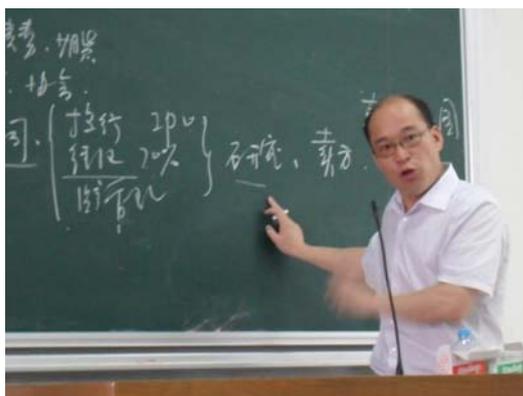
国际经济与贸易专业在短学期举行了系列讲座，本文为同学听完相关讲座的有感。

的概况，然后以自己专门研究的煤炭行业为例向同学们进行的案例分析，最后，韩博士还专门留有一段时间和同学们进行互动交流。

本次讲座的意义对于国贸专业的学生来说受益匪浅。因为在国贸专业的同学之中必然有一部分同学毕业以后会在金融行业从事工作。

与其他的短学期的讲座有所不同的是，本次讲座的现实性更强。给我留下深刻印象的是韩博士屡次提到的是“翻翻”这个词，意思就是在工作后一段时间里，经过自己的努力使工资翻倍的的增长。由此我们班同学也产生了一些有关未来择业就业的观点和想法。

与其他名牌大学的毕业生相比，我们并非“出身名门”，我们的母校无法成为我们以后就业有力的敲门砖，这一点不想承认，但却也不能否认。人们普遍拿毕业生工作的薪金来作为一个衡量标准，一个衡量我们自身能力甚至是未来前途的标准。这一点或许有点残酷，但是确实我们以后不得不面对这样的现实。



而我们要说的，是我们应当怎样树立起自己的信念及正确的人生价值观。不求普度众生，兼济天下，但我们学习亦或者说是成长的目的也绝非为了以后不啼饥，不号寒。薪金的多少或者说薪金的增长速度不应该成为我们内心的最终取向。在我们看来，任何一个能够给予社会、他人帮助的工作都是好的，而任何一个拥有理想、无私奉献的人都是值得尊敬的。就像鲁迅和孙中山两位伟人，他们并不贪图名利，两人在自己职业生涯的最初都是选择做一名医生，去帮助他人，救助他人。而随着两人理想的升华，一人选择拿起笔唤醒世人，一个则选择用革命的火焰来拯救这个危难的国家。在我们看来，他们的理想，他们的奋斗历程才是值得尊敬的，而并非自己赚了多少钱或是过上了怎样的富贵的生活。

2011年7月7日上午，上海恒铭工艺品贸易有限公司总经理刘力刚先生为2010级国贸专业的学生做了一场生动的演讲。刘先生在国际贸易行业工作多年，有着十分丰富的经验。他的演讲概括地介绍了国际贸易行业的状况，使我们对自己以后将要从事的行业有了更深的了解，对自己现在学的专业有了更加清晰的认识。



在演讲中，刘先生从当今国际贸易的行业的 4 个就业方向（Trading company、Buying office、Manufacture、Forwarder）谈到我们大学生所必须具备的素质、能力。他强调大学生要注重情商的发展，要先做人后做事。刘先生说：“大学生要注重自己的沟通能力，尤其是要注意聆听。如果急于表达自己的看法而忽略对方的感受，则会得到相反的效果。还有就是你们要学会认真做事。刚毕业的大学生到公司不可能被委以重任，必定被安排做一些琐碎的事情，但是仍要认真，切勿心高气傲……”刘先生的演讲内容深入浅出，演讲方式生动幽默，课堂气氛活跃、融洽。在这么炎热的天气中，刘先生的演讲给我们做了一次知识的洗礼。

真诚的感谢刘先生为我们精心准备的演讲，有机会的话也希望能再次听刘先生讲课。

7 月 8 日中远集团国际货运代理公司总经理张巍先生为 2010 级国贸专业全体同学做了一场精彩的报告，同学们从中学到了很多有关国际货运代理行业的专门知识。

中远公司作为国内首屈一指的一家远洋运输公司，在致力于为全球客户提供航运、物流等全球优质承运服务的同时，还能够为客户提供船舶和货物代理、船舶工业、码头、贸易、金融、房地产和 IT 等多个行业的服务。



通过张巍老师对国际货运代理行业的基本介绍，我们初步了解了货运代理的基本概念，也初步清楚了作为国贸专业的未来就业方向之一的货代行业的前景，也对我们国贸专业的学生提供了社会发展的信息，对我们今后的学习具有很大的帮助。

这次讲座让我们了解到了专业课程里无法了解到的知识，拓展了我们的知识面，更新了我们对于货运的理解，为今后学习增添了无限的乐趣。

文/经管学院国际经济与贸易专业

[返回目录](#)

## 参观上海先进制造业—上海电气集团

2011 年 7 月 6 日，星期三，上海海洋大学经济管理学院 09 级国际经济与贸易专业的学子们在骆老师的带领下前往临港新城的主工业园区临港集团以及上海电气进行参观。上海临港集团，是承担上海临港产业区开发建设

本文介绍了 09 国贸专业同学们在骆乐老师带领下参观临港新城住工业园区临港集团及上海电气的情况。

任务的大型国有多元投资企业，主要负责上海临港产业区 218 平方公里范围内的土地开发、基础设施建设、招商引资、产业发展和功能配套等工作。在临港集团，同学们在讲解员的带领下走进了集团的演示厅观看了临港地区的产业发展格局以及城区发展趋势的大致情况。之后又参观了临港版图的模型，展望了临港未来的蓝图。视频以及临港版图的模型观看过后，使同学们在海大的生活之余感受到了临港地区新型的产业的蓬勃发展态势以及先进制造业作为上海支柱产业的地位和作用。

之后，大家来到了上海电气集团。通过讲解员的介绍，我们了解到上海电气集团拥有 7 家上市公司，位列亚洲 500 强，曾接受过国家主席胡锦涛、前国家主席江泽民等国家领导视察，现在上海电气集团股份有限公司正向新的目标蓬勃发展。上海电气坚持科学发展观，发展自主品牌，展现出国际化、现代化、信息化的新貌。公司以重点跨越突破高端产业，以自动化提升传统工业，积极建造重型极端装备基地，集聚高技能专家团队，加强先进制造业与现代服务业的同步发展，努力实现振兴装备制造业的远大目标。同学们参观了上海电气集团后，来到了其下属的上海电气风电设备有限公司，同学们第一次近距离接触了现代工业的厂房和设备，零距离接触了工厂生产流水线，平时高高耸立在东海大桥边的风力发电机组设备就由这里源源不断生产出来，大家对其科学的管理和先进的流水线叹为观止。

上海电气集团是上海先进制造业的代表和领头羊，通过参观目睹了上海先进制造业的发展和巨变。身处于国际大都市的上海，我们为上海的发展而自豪，上海的发展可以为我们提供更多的就业发展机会，在转型发展，创新推动中我们愿意为上海的发展多做贡献。

文/经管学院国际经济与贸易系

[返回目录](#)

## 物流管理专业物流仿真培训活动有声有色

为配合物流仿真案例的顺利开展，加深师生对仿真在物流领域的理解，2011 年 7 月 11 日，经济管理学院物流系邀请了上海刃之砺信息科技有限公司总经理王岩峰博士进行了为期一天的仿真领域在物流领域的应用及仿真软件 ExtendSim 操作的培训。王岩峰博士在美国和中国有多年工作经验，在供应链管理，生产运营管理，流程改善、计算机仿真和企业信息化领域有较深研究。来自经管学院的 60 多位师生自发参加了这次培训。

首先，王博士从一个简单的麦当劳排队系统案例开始，介绍了如何利用仿真技术进行系统的优化。接着，通过实际大型案例介绍了仿真在企业内物

物流管理系邀请上海刃之砺信息科技有限公司总经理王岩峰博士进行了为期一天的仿真领域在物流领域的应用及仿真软件 ExtendSim 操作的培训，本文介绍了培训的情况。

流的应用和企业间物流的应用。在企业内物流方面，介绍了利用仿真技术如何进行物流设备布局 and 搭配，如何进行库存的布局 and 容量的设定；在企业间物流方面，介绍了利用仿真技术如何进行供应链和物流网络设计和评估、配送中心等重要资源配置和整合以及供应链反应能力和抗波动能力分析等。最后，王博士通过一个小案例介绍了 ExtendSim 的基本操作以及建模的技巧。

在这次培训过程中，学员们表现出了极高的热情，专心听课，认真做了笔记，积极回答王博士提出的问题；课后积极讨论，并主动索要相关资料及仿真软件的试用版。通过这次培训，同学们了解了仿真建模的基本方法，认识到了仿真技术在物流领域中的重要性，增强了利用仿真建模解决实际问题的能力。

文/经管学院物流管理系郑锦荣

[返回目录](#)

## 从“填”实验报告到“写”实验型论文

### ——大学物理创新实验创新一得

为了进行实践教学改革和“人才培养创新实验区”试点，通过《大学物理创新实验》课程，以科学实验的小实践为主题，组织若干个围绕大学基础物理研究性实验的课题，以创新实验方式进行教学，培养学生的创新思维和综合设计研究、开发应用能力及创新实践能力。大学物理实验中心本学期在我校首次开设“大学物理创新实验”教学。在孔祥洪，杨涓，郭阳雪，王蕊丽，梁雪飞，贾凌春六位教师和 30 位学生的共同努力下，大学物理创新实验圆满结束并取得优异的教学效果。

本学期大学物理实验进行了实验教学改革，在短学期开设《大学物理创新实验》课程，在大学物理组六位老师的 30 位同学的共同努力下课程圆满结束。



大学物理创新实验安排在 7 月 4 日到 7 日，实验室 24 小时为学生开放。实验内容为通过基本实验认识理解气敏，湿敏，热释电，光电等各种传感器，最后在理解基础上发挥想

象，设计传感器的使用，并设计一定的可行性实验，撰写相关实验性科技论文。试验中要求学生全程自主学习，学习如何查找资料，如何改进实验方法，如何处理实验数据，



如何撰写实验性科技论文，教师给予一

定的指导和帮助。

创新实验结束后，30位同学一致反映这种通过老师引导学生自主学习的教学方法，更能激发他们的潜能和创造性，还能锻炼他们的自主创新能力，同时还培养了他们的团队合作精神。

由“填”实验报告到“写”实验型论文的大学物理创新实验，大大激发了学生的学习物理知识兴趣，提高了学生运用物理知识独立思考问题和解决实际问题的能力，使学生的创新能力得到了充分发挥，也促使学生实用写作能力与语言表达能力进一步提高，从而使素质教育与知识创新教育在物理实验教学这一环节中真正落到了实处，这种创新实验也是发现和培养创新型人才的重要途径之一。

文/信息学院

[返回目录](#)

## 信息学院 2010 级信息与计算科学专业“学长交流会”成功举行

7月11日上午，信息学院信息与计算科学专业于1304教室展开了“与学长交流”的座谈会。信计专业于2003年开设至今，已经为国家输送了300多名人才。而座谈会有幸邀请到的优秀毕业生有：03级的陶鑫学长、04级的张键伟学长、06级的程敏学姐、07级的王静、杜艳玲以及集教师与学长于一身的宋自根老师。座谈会在肖启华老师的主持下有条不紊地进行着。

学长学姐们主要分为学院派和就业派。在就业方面陶学长就他求职的坎坷经历为大家做了介绍。陶学长现在某咨询公司（零点研究咨询集团）就职，他建议大家多关注网上资讯，可以了解各行各业所需技能，如何写简历，寻求



本文介绍了10信计专业举行了“学长交流会”的情况，邀请到了6位学生分别从不同角度介绍了自己的精力，为学弟学妹上了生动一课。

实习机会等。而程学姐谈起求职经历，侃侃而谈，仿佛一切任历历在目。她教会大家要培养良好的心理素质，学会与人打交道，并且是大胆地交流！这在社会经历中非常重要的，只有参与其中才会有所成长！

而学院派的王静、杜艳玲、张键伟学长分别是考取交大物流管理专业、本校计算机专业的保研、以及同济大

学硕士，并将前往法国进行双学位的深造。可谓人才辈出！他们纷纷提到要早确立是否考研并明确目标。如若选择考研就必须静下心来，慢慢接触相关专业课程，并在大三完全投入进去，把图书馆与自习室当成一种习惯，贵在坚持，成功不遥远！除了谈及自己考研的切身经历，学长们也聊起了同届其他学长们的去向，给予大家更多有关就业、出国深造的相关咨询。这激励着大家努力学习、向目标靠拢！

接着宋老师就网络话题展开他的观点——信息与计算科学是个好专业！并就其硕博的求学经历以及工作、科研的经验生动形象地给予例证！他让大家了解到数学专业的适用面的广泛，如生物、机械甚至风马牛不相及的文学研究都需要运用到数学建模、统计等数学知识。因而，这也大大激励了大家学好数学的热情，打开大家今后发展的思路。可谓意义非凡！



最后张建新老师简单介绍了其他未能来到现场的学长们，并简单朗读了他们的来信。在了解到学长们的丰富经历后，大家也感触颇深，默默为自己的未来计划着。

此次座谈会非常成功！学长为低年级同学上了生动的一课，低年级同学从中受益匪浅。

文/信息学院金蒙赐 摄影：陈家远

[返回目录](#)

## 人文学院短学期工作有序开展

2011年7月4日至今，2010级行政管理、劳动社会保障专业、社会工作专业以及09级行政管理、劳动社会保障专业、社会工作专业共200多名学生参加了短学期的学习。

本次短学期的讲座，人文学院行政管理系在院领导的指导下做了周密的安排，确保同学们能在炎热的天气享受到学习知识带来的清凉。

参与本次短学期的教师大多为人文学院教师，讲座内容丰富多彩，有法律讲座、心理健康、职业生涯规划教育、大学生创新实践活动、专业课程学习指导，有实验安排也有实际操作。

本人简要介绍了人文学院短学期安排及开展情况。

短学期学习内容中一年级学生侧重于职业规划、研究和学习方法训练、专业拓展、创新精神、学习兴趣的培养，二年级学生则突出实践和实训的特点，以加深学生对理论知识的巩固与运用，并与就业挂起钩来。

与前两年相比，今年的短学期教师上课准备充分，学生出勤率高，参与的积极性很高，四天的学习过程中，同学们反映受益匪浅。

文/人文学院

[返回目录](#)

## 外语学院 2011 学年夏季学期（短学期）有序开学

7月4日上午9:00，随着浦东新区政协委员、中国石油华东华工销售公司副总经理刘中安博士的题为《浅谈大学生职业生涯规划》讲座的开始，外国语学院2011学年夏季学期有序开学啦。

本文简要介绍了外语学院短学期的安排。

外语学院2011学年夏季学期的教学安排可谓丰富多彩，精彩纷呈，既有国内知名专家学者的讲座，又有国外教授的亲临；既有学习方法的传授，又有茶道、韩服的实践；既有文学艺术的鉴赏，又有语言实践的交流；既有创新思想的碰撞，又有留学项目的介绍；整个短学期让学生同样感受火热夏季的激情和活力，感受语言的魅力和活力，感受不同地域的文化差异，相信学生会受益匪浅。

外语学院将坚持做好和打造好夏季短学期，让短学期作为学生课外知识和理论学习的重要补充。

文/外国语学院

[返回目录](#)

## 外国语学院英语系本科国际合作办学获突破

### ——灵活务实 特色鲜明的短学期安排

外国语学院英语系2011夏季短学期安排的一大亮点就是把本科国际合作办学项目作为讲座内容之一，提前向相关学生详细介绍，受到学生的一致欢迎。

在短学期中，英语系高文成教授向同学介绍了英语系新拓展的国际合作项目情况。

英语系本次短学期安排除了专业调查、语言实践活动、名师导航、毕业论文指导外，还安排高文成教授重点介绍了与英国基尔大学（Keele University）的“工程项目管理硕士”合作项目；邹磊磊副教授重点介绍了与美国西东大学（Seton Hall University）的“2+2”工商管理学士学位合

作项目，受到同学们的一致好评，他们认为这样的短学期安排有很强的针对性和实用性，很有意义。

英语系此前没有国际合作项目，通过座谈，了解到英语系的同学们非常希望和日语、韩语的同学一样能够获得出国学习、开阔视野、提高自己的机会。2010年以来，英语系积极响应学校提出的推进本科办学国际化的号召，认真考虑学生的诉求，在学院的大力支持和帮助下，广开渠道，多方联系，经过辛勤工作，终于获得了历史性的突破。目前学校领导已经与英国基尔大学和美国西东大学签订了合作办学备忘录。

英国基尔大学位于英国中部的北斯塔福德郡，离伦敦较近，教学和科研质量高，校园漂亮安全，生活便宜。“工程项目管理（MSc Project Management）”硕士项目旨在培养学生在现代商业环境中作为工程经理所需的技术和处理技巧，学生通常能承担在金融、财政、IT、银行，工业等领域中高层工程管理的职务。并允许在英国有两年工作机会。入学要求雅思成绩6.5分，本科学位，每门课程60分及以上。美国西东大学位于新泽西州，主要提供“2+2”工商管理本科直通车和MBA直通车项目，要求托福成绩80分或雅思6.0分及以上，级点（GPA）3.0及以上。以上两个项目对我系学生学费均优惠10%。

目前，英语系已经有7名2007级毕业班的同学拿到了英国基尔大学的硕士录取通知书，9名2009级二年级同学报名攻读美国西东大学的工商管理本科课程，预计两年后他们将获得双文凭，其中3名将继续直读MBA硕士学位。

“十二五”期间，英语系将继续拓宽国际合作渠道，扩大出国比例，真正落实复合人才培养和本科生国际化培养理念，进一步全面提高英语本科人才培养质量，为学科发展打下坚实的基础。

文/外国语学院 高文成

[返回目录](#)

## 听校长讲座，谈人生感怀

今天在2203，我们外国语学院10届新生通过网络直播方式听了潘迎捷校长的“仰望星空，脚踏实地，努力成为新世纪创新人才”讲座。虽然没能和可亲的潘校长面对面交谈，感觉到一丝遗憾，但是能亲耳听到潘校长的教诲，也是感到非常荣幸。

潘校长一开始先给我们总结了我们的海洋大学在“十一五”（2006-2010年）取得的卓越成就。“十一五”的五年是我们学校在百年历史上变化最大，

本文为外语学院学生听完潘校长在短学期为10级同学所作报告后感。

发展最快的五年。在这期间我们学校教育教学质量明显提高。我们学校的本科专业由 29 个发展到 40 个，其中还包含了五个国家级特色专业。“十一五”期间，我校还向社会输送了 1.7 万名优秀毕业生。其中有 200 位参加“三支一扶”，29 名学生参加了村官，80 多人当上了西部志愿者。这些优秀的海大学子，现在也已经成为社会的栋梁。

在“十一五”期间我们学校取得令人欣喜的巨大成就。因为在这段时间内，在学校师生的共同努力下，学校抓住了两个重要机遇，形成了两个工作重点。这两个重要机遇分别是我们师生在一片芦苇荡上用自己双手和智慧建设了一个崭新的校园，仅仅用了三年就完成了建设，三个月完成搬迁。其次就是我们学校正式更名为“上海海洋大学”，提高了知名度和影响力。“十一五”是学校百年历史上又一个发展的黄金期，顺利实现学校在百年历史上最重要的一次转型。

学校在课程和教材建设成效显著；在教学投入上也有大幅度增加，用于教学建设达到 1.67 亿元，比“十五”增长了一倍半；新校区的建设也让人赞叹；其次学校的教师教育教学能力培养力不断加强，师资水平明显提高。2008 年海洋海渔专业被评为国家级教师团队、研究生教育规模不断扩大。在 2008 年全国一级学科评估中，水产专业占到了全国第二位，渔业排第九，食品排在第十六位；最难能可贵的是，我们学校的服务社会功能不断提升，“论文写在辽阔的大海和祖国的江河湖泊上”的优良精神得到传承，让农民兄弟“一听就懂，一听就会”的传统得到了发扬；师资队伍建设有了很大发展，教职工队伍更趋合理，45 岁以下教师占了总人数三分之二，拥有博士学位的老师超过 50%；素质教育成效显著。“E-class”的建设，以及我们学校获得了“全国高校校园文化建设优秀成果奖”这一光荣称号、我们学校的大学生心理健康教育形成亮点。

在“十一五”取得巨大成就的同时我们学校了“十二五”。“十二五”又是一个极其重要的五年，这是一个机遇与挑战并存的五年，我们母校即将迎来百年校庆。我们的目标十分明确，就是通过努力和奋斗，将上海海洋大学建设成国际知名的高水平特色海洋大学。我们的主要任务有六点：1. 提高教学水平；2. 加强师资建设；3. 加快学科拓展与转型；4. 不断完善学校功能建设；5. 提高服务社会的能力；6. 继续加强学校精神方面的建设。培养具有国际视野的创新型复合人才，我们需要一个优美的学习环境、先进的教学设施、优秀的师资队伍、国际化的开放氛围以及多文化的社会实践。

潘校长教育我们，作为大学生，课堂学习只是一部分，更重要的是第二课堂。即要积极参加各类大学生竞赛活动、社会实践和志愿者活动，以及短学期的社会实践。作为大学生，我们更要严于律己，不能松懈，很多同学进

了大学以后就抱着“60分万岁”的心态去学习，试问这样的态度怎么能汲取知识？态度决定一切，进入大学后，我们更要抱着“对社会负责，对学校负责，对父母负责和对自己负责的态度”要迎难而上，勇于克坚。其次在大学里，有一部分同学，因为平常不认真学习，往往在期末考试中想通过作弊这种小伎俩蒙混过关。这样的做法只是自欺欺人，不仅得不偿失，还败坏了自己的人格。

今天讲座上，潘校长最感动我的一句话就是“没错，我们海洋大学是二本学校，我们的录取分数线只是二本的分界线，我们培养出来的学生的的确确只是二本学生，但是我有信心，有意识把同学们培养成最好的学生，因为我们海大学子是最棒的，最优秀的。”说实话，我也曾经因为海洋大学只是一个二本学校而气馁过，以前趾高气昂的我也曾幻想过一本学校的生活。在收到海洋大学的录取通知书的时候，更多的是彷徨与无奈。但经过这一年的学习后，我发现，很多东西并不是像我想的一样。海洋大学是的，它只是二本学校，但这里有如慈父般关心，呵护我们的潘校长、有辛勤指导我们的老师、有勤奋劳动为我们营造一个美丽环境的阿姨，这里的一切一切都是最好的。我在这里大声承诺，尊敬的潘校长，不仅你有信心，我们海大学子也有信心，谨遵“勤朴忠实”的校训，做一名无愧于时代和历史的海大人！

文/外国语学院 金晓晨

---

[返回目录](#)

---

## 【高教参考】

### 环境工程专业人才培养及课程体系研究

环境工程是一门与土木建筑、化学工程、生物学、气象学、管理学和社会学等多门学科相关的交叉学科，通过评价人类生产和社会活动对环境的影响，用具体的工程、规划和管理措施，控制环境污染，保护环境与资源，使社会、经济和环境协调发展。环境工程专业已经有35年的办学历史。1998年修订后的普通高等学校本科专业目录中，工学环境与安全类有“环境工程”这一环境类本科专业，它涵盖了原来的“环境工程”、“环境监测”、“环境规划与管理(部分)”、“水文地质与工程地质(部分)”、“农业环境保护(部分)”等。目前，全国多数综合大学及工科院校均已设置了环境工程本科专业，为我国的环境保护事业培养了大批的高级技术人才。近年来，我国非常重视环境保护和经济环境协调发展，加大了在污染控制方面的投入，高等院校培养的环境工程专业毕业生就业前景良好。但我们也要看到环境工程专

业快速发展所面临的挑战,例如一些学校的教学条件,特别是实践教学条件不能满足培养要求,师资队伍的工程教学能力需进一步提高,所培养的毕业生质量参差不齐等问题比较突出。我国已逐步建立和完善了执业工程师制度。对于环境工程专业毕业生来说,取得注册环保工程师、环境评价工程师等执业资格对今后的发展十分重要。

在教育部领导下,环境工程专业教学指导分委员会制定了高等院校环境工程专业本科培养规范。本文根据在制定规范过程中所遇到的一些比较突出的问题,如专业人才培养方向的定位、学科体系的建立和人才培养的规格要求等问题进行了探讨。

## 一、人才培养的定位和要求

环境工程专业基本学制4年,所授学位为工学学士,培养方向为应用型人才。对工科专业人才培养来说,主要是两类人才,即工程技术型和学术研究型。大多数高等院校的环境工程专业主要培养的是工程技术型为主的人才,培养目标是以环境保护技术开发、利用、规划、设计、施工、管理方面的高等工程技术人才。毕业生主要到环保企业、事业单位从事规划、设计、施工、运行、管理等方面的工作。一部分毕业生在实践的基础上,经过进一步学习,成为学术研究型与资源管理型人才。对于一些学术研究型大学,环境工程专业还承担培养一批进行环境学科应用基础性及应用性研究的高层次人才。在这类学校,本科是通识教育基础上的宽口径专业教育,毕业生主要到国家重点工程单位工作,或经进一步深造后到环境学科研究单位或有关高等院校工作。具有博士学位授予权的大学应注重培养这样一批学术研究型人才。

各类学校可根据办学实力,致力于培养环境工程技术型人才为主要目标,在人才培养过程中要体现素质教育和创新教育,以建立整体优化的知识结构为目标,突出本科教育中所体现的通识与专业并重原则,合理定位培养人才的层次。

各学校要注重跨学科的人才培养,例如在本科阶段可以通过设立跨学科的双学士学位及辅修专业课程,培养环境学科与其他工程学科之间、环境学科与管理学科之间以及环境学科与人文社会科学学科之间的复合型人才。此类学校的本科以通识教育为主或通识教育与专业教育并重,毕业生主要到规划、设计或施工单位就业,并逐步成长为管理型人才。

## 二、对人才的知识结构和能力的要求

环境工程专业人才培养应具备良好的政治素质、思想素质、道德品质、法制意识、诚信意识、团体意识;具备良好的文化素质、文学艺术修养、现

代意识、人际交往意识；具备良好的科学素质和工程素质。科学素质包括科学思维方法、科学研究方法、求实创新意识、科学素养；工程素质包括工程意识、综合分析素养、价值效益意识、革新精神；同时，必须具备良好的身体素质和心理素质。

在能力方面，要求毕业生具备良好的自学能力、表达能力、设计能力、计算机及科学技术应用能力；具备良好的综合运用知识解决问题能力、综合试验能力、工程实践能力、工程综合能力；具备良好的创造性思维能力、创新试验能力、科技开发能力、科学研究能力。

在知识结构上，要求毕业生具备工具性知识，包括外语、计算机及信息技术应用、文献检索、方法论、科技方法、科技写作等方面的知识；人文社会科学知识，包括法学、文学、历史学、哲学、思想道德、政治学、艺术、社会学、心理学等方面的知识；自然科学知识，即数学、物理学、化学、生命科学、环境科学等方面的知识；工程技术知识，包括工程制图、工程力学、化学工程基础、工程管理、电工电子学、土建基础等方面的知识；经济管理知识，包括经济学、管理学等方面的知识；专业知识，包括工程流体力学、工程制图、电工学、环境微生物学（环境生物学）、生态学等专业基础理论知识和水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物管理、物理性污染控制工程、环境监测、环境评价、环境规划和管理、生态工程等专业知识。

### 三、教育内容及知识结构的总体框架

环境工程专业的主干学科方向包括水污染控制、大气污染控制、物理性污染控制、固体废物管理、环境监测与评价、环境规划与管理等。农业环境保护、环境地质、生态环境保护与生态工程等也是近年来新的发展方向。为满足环境工程专业人才的知识结构与能力培养的要求，学校培养体系中以自然科学、人文社会科学及工程技术三类基础课程构筑教育平台。化学类、生物类、力学类课程则成为这一专业平台下贯穿自然科学和工程技术课程的三大支柱。注重理论联系实际的方法，工程实践训练贯穿教学的全过程。通过对环境工程理论与专业知识的系统掌握，对相关学科理论与专业知识的基本了解，使学生把专业理论与解决工程实际问题紧密结合，有利于学生的个性发展和培养他们的创新能力。

环境工程专业人才培养应体现知识、能力、素质协调发展的原则。通过设计适当的知识体系为载体来进行能力培养和素质教育，强化知识结构的设计与建设，使每一个知识模块构成一个适当的训练系统。因此，本专业教育内容和知识体系由普通教育（通识教育）内容、专业教育内容和综合教育内容三大部分及15个知识体系构成。

#### 1. 普通教育内容

①人文社会科学：文学、历史学、哲学、思想道德、政治学、艺术、法学、社会学、心理学等方面；②自然科学：数学、物理学、化学、生命科学等方面；③经济管理：经济学、管理学等方面；④外语；⑤计算机信息技术：计算机程序语言、计算机绘图及信息技术应用；⑥体育；⑦实践训练：军事训练、社会调查等方面。

## 2. 专业教育内容

①相关学科基础：力学类课程、工程制图、电工学、生物学等方面；②本学科专业方向：水污染控制、大气污染控制、物理性污染控制、固体废物管理、环境监测、环境质量评价、环境规划和管理等方面；③专业实践训练：实验、认识实习、生产实习、毕业实习、课程设计和毕业设计等。

## 3. 综合教育内容

①思想教育；②学术与科技活动；③文艺活动；④体育活动：课内与课外体育锻炼活动；⑤自选活动等。

## 四、课程体系构建

在课程体系构建中，必须对一些核心课程进行规定，同时从指标（学时、学分）上量化，体现规范专业教育的统一性。但各校在办学上必须正确处理统一性与多样性结合的原则，即教学基本要求和标准要统一，在构建人才培养的计划和课程设置与教学上要多样化。因此，在课程安排上提出了各校可以灵活掌握的，与本专业相关的特色课程。在此我们根据教育内容及知识体系总体框架的要求，对课程体系的构建提出学时和学分，供各校在课程安排时参考：

### (1) 通识教育课程

通识教育课程及学时、学分一览表

课程类	课程名称	学分	学时
德育	毛泽东思想概论	1.5	16
	邓小平理论概论	2.5	32
	马克思主义哲学原理	2.5	32
	马克思主义政治经济学原理	1.5	16
	思想道德修养	1.5	16
	法律基础	1.5	16
	军事理论	1	16
外语	大学英语	14	224
计算机	大学计算机基础	2.5	32
	计算机软件及信息化技术	2.5	32

体育	体育	4	128
数学	微积分	10	160
	线性代数	3	48
	概率论与数理统计	3	48
物理	大学物理	6	96
	物理实验	1.5	48
化学*	无机化学	2	32
	有机化学	2	32
	分析化学	2	32
	物理化学	3	48
	化学类实验	1	32
环境科学	环境概论	2	32
微生物学	环境微生物学	2	32
	环境微生物学实验	1	32
其他	与本专业相关的特色课程	2~4	32~64

\*注：或选修基础化学或大学化学（含化学类实验），6学分，96学时。

## (2) 核心基础课程

**核心基础课程及学时、学分一览表**

课程类	课程名称	学分	学时
工程基础	画法几何与工程制图	3	48
	工程流体力学或水力学	3	48
	工程力学	3	48
	电工学	3	48
专业基础	环境监测	2	32
	环境监测实验	1	32
	化工原理或环境工程原理	2~3	36~48
	特色核心基础课	2~4	32~64

注：以上课程至少选择5门。

## 3) 核心专业课程

**核心专业课程及学时、学分一览表**

课程类	课程名称	学分	学时
-----	------	----	----

核心专业课	大气污染控制工程	≥2	≥32
	水污染控制工程	≥3	≥48
	固体废物管理	≥2	≥32
	环境评价	2	32
	物理性污染控制*	2	32
	环境规划与管理*	2	32
	与本专业相关的特色课程	2~6	32~96
专业选修课程**	环境工程仪表与自动化	2	32
	环保设备基础	2	32
	环境工程施工技术	2	32
	环境工程技术经济	2	32
	环境管理与法规	1	16
	与本专业相关的特色课程	5	80

注：\* 课程至少选1门。

\*\* 专业选修课程各校可以自己掌握。

需要说明的是，以上学时、学分的分配按照学生在校总周数为200~202周（其中教育教学166~168周，寒暑假32~34周）。普通教育（通识教育）与专业教育的总学分为180~200学分左右。其中，普通教育（通识教育）的学分为90~100学分，专业教育的学分90~100学分。

### 五、专业实践教学内容及体系构建

为提高学生的实践能力和创新精神，环境工程专业必须加强实践性环节的教学，采用顶层设计的方法，总体构建实践性环节科学体系，着重培养以下能力：实验技能，工艺操作能力，工艺设计能力，工程设计能力，科学研究能力，社会实践能力等。设置以下专业实践教学内容：

专业实践教学及时数、学分一览表

课程类	课程名称	学分	学时（周）
*实验	环境工程实验	2	54 学时
	特色课程实验	1	32 学分
实习	专业认识实习	1~2	1~2
	生产实习	2~4	2~4
	毕业实习	2~3	2~3
课程设计	**水污染工程课程设计	1.5~2.5	1.5~2.5
	**大气污染控制课程设计	1	1

	**固体废物处理与处置课程设计	1	1
	特色课程实习或设计	1~2	1~2
毕业设计	毕业设计(论文)	12~17	12~17

注：\*环境工程的基础实验主要包括流体力学实验、环境工程原理或化工原理实验、环境监测实验和环境工程微生物学实验，已包含在相应课程里，各校可根据自身情况进行调整。表中的环境工程实验包括水污染控制实验、大气污染控制实验、固体废物处理与处置实验三部分。各校根据具体情况，至少应开出两门实验课程。

\*\*课程至少选1门。

实践教学学分占普通教育（通识教育）和专业教育总学分的参考比例，各校可根据具体特点确定。

参考文献：

[1] 胡恩明，周健儿. 一般高等院校理工科本科专业规范研究（一、二）[M]. 高等教育出版社，北京，2008.

来源：教育部高等学校教学指导委员会通讯，2011年第3期

作者：教育部高等学校环境科学与工程教学指导委员会副主任委员、同济大学教授 周琪