



上海海洋大學
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

海洋科學學院
COLLEGE OF MARINE SCIENCES



上海海洋大學
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

2022海洋科學學院新生學習指南

2022
>>> 海洋科學學院
新生學習指南
LEARNING GUIDE

海洋科学学院本科生学习指南

目 录

关于海洋科学学院.....	1
学 生 篇	2
常规学科竞赛活动一览表.....	3
海洋科学学院双一流创新培育班简介.....	5
机器鱼创新团队简介.....	6
一、积极参加科研创新和学科竞赛——主翔宇的大学生涯.....	7
二、出国交流、北京实习、学科竞赛——黄帆的大学生涯.....	11
三、志当存高远——李子昂的大学生涯.....	15
四、努力做好自己感兴趣的事——黄开的大学生涯.....	19
逐浪者篇	21
一、矢志不渝三十载，献身远洋赤子情——陈新军.....	22
二、征服大海——戴小杰.....	24
三、国家杰青——陈多福.....	26
四、探索深渊海沟，建设海洋强国——许云平.....	28
五、后浪风采.....	30
学 业 篇	36
一、完成学业的基本流程是什么？.....	37
二、如何使用校园网查询学业信息？.....	38
三、如何转专业？.....	39
四、我校有哪些网络课程和教学平台？.....	40
五、在学期间可参加哪些课外科教活动？.....	40
六、如何在上海市跨校选修课程？.....	42
七、如何到上海以外的国内其他高校交流学习？.....	42

八、有哪些国际化人才培养项目?	43
九、给打算攻读研究生的同学的建议	43
十、给打算出国留学的同学的建议	43
十一、如何到图书馆借阅图书?	44
十二、教学服务信息	44
专业篇	47
海洋渔业科学与技术专业	48
一、海洋渔业科学与技术专业培养什么样的人才?	48
二、海洋渔业科学与技术专业需要学习哪些课程?	49
三、本专业毕业生可获得哪些职业资格证书?	57
四、海洋渔业科学与技术专业有哪些教学条件和教学资源?	57
海洋科学类专业	59
一、海洋科学类培养什么样的人才?	59
二、海洋科学类专业需要学习哪些课程?	62
三、海洋科学类专业有哪些教学条件和教学资源?	81
四、海洋科学类专业毕业生可获得哪些职业资格证书?	84
五、如何分专业和专业方向?	84
值得关注的学院公众号	85

关于海洋科学学院

学院现拥有国家远洋渔业工程技术研究中心、大洋渔业资源可持续开发教育部重点实验室、农业部大洋渔业开发重点实验室、中国远洋渔业数据中心、农业部大洋渔业资源与环境科学观测站、上海市深渊科学工程技术研究中心、上海市河口海洋测绘工程技术研究中心等国家和省部级科研平台，水产科学国家级教学示范中心、海洋科学与技术上海市级实验教学示范中心等教学平台，以及农业部远洋渔业培训中心、渔业船舶验船师培训基地、中国远洋渔业协会鱿钓渔业技术组、金枪鱼渔业技术组、大型拖网技术组、秋刀鱼渔业技术组和过洋性渔业技术组等一批行业培训和技术服务平台；与中国远洋渔业协会合作成立远洋渔业国际履约研究中心；同时与国内外研究机构合作成立中美海洋遥感及渔业信息研究中心、海洋生态系统与环境实验室、渔业生态系统量化与风险评估研究室、海洋渔业遥感与 GIS 技术实验室、大洋渔业环境信息与渔情预报产业化基地等一批特色科研平台；建有远洋渔业学院、国际海洋研究中心、国际渔业研究中心、中澳国际合作研究中心和极地研究中心等校级平台。

学院下设 2 个系：海洋渔业科学与技术、海洋科学与技术；4 个本科专业：海洋渔业科学与技术（含海洋渔业技术与信息工程、远洋渔业系统集成与管理、生态渔业工程与休闲渔业三个专业方向）、海洋资源与环境（含海洋生物资源与环境、海洋微生物资源与环境两个专业方向）、海洋科学（含物理海洋学、海洋地质与资源两个专业方向）、海洋技术（含海洋信息、海洋测两个专业方向）。近 6 年，先后第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖等 30 多项全国性大学生创新奖。

学院具有 1 个水产学科博士后流动站；2 个一级学科博士学位授予点(水产学、海洋科学)；2 个一级学科硕士学位授予点(水产学，海洋科学)，其中水产学涵盖 2 个二级学科硕士学位授予点：捕捞学和渔业资源学，海洋科学涵盖 4 个专业方向：物理海洋学、海洋化学、海洋生物学和海洋地质学，并拥有渔业发展专业学位授予权。

近五年，学院教师承担国家重点研发计划国家重大项目和课题国家自然科学基金重大项目 10 余项、国家自然科学基金 50 余项，其中国家自然科学基金重大项目 1 项；省部级项目 200 多项；年均科研到账经费近 5000 万元；先后获省部级以上科技奖和教学成果奖 9 项；学院教师受农业农村部指派，经常性代表中国参加 8 个国际区域渔业管理组织多边谈判会议，任 7 个国际渔业管理组织的中方首席科学家，4 人担任国际渔业管理组织分委会或工作主席、副主席等重要职位。

学生篇



常规学科竞赛活动一览表

类别	国家级竞赛名称	省市级竞赛名称
学校认定的 A 类赛事	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（上海赛区）
	“挑战杯”/“创青春”全国大学生课外学术科技作品竞赛	“挑战杯”/“创青春”上海市大学生课外学术科技作品竞赛
	“挑战杯”/“创青春”中国大学生创业计划竞赛	“挑战杯”/“创青春”上海市大学生创业计划竞赛
	全国大学生电子设计竞赛	上海市大学生电子设计竞赛-TI 杯
	全国大学生数学建模竞赛	全国大学生数学建模竞赛（上海赛区）
	全国大学生英语竞赛（特等奖）	
	ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛	ICPC 国际大学生程序设计竞赛（亚洲区上海站）
	全国大学生创新创业训练计划年会展示	上海市大学生创新创业训练计划成果展
学校认定的 B 类赛事	全国大学生英语竞赛（一等奖）	
	全国大学生化学实验邀请赛	上海大学生化学实验竞赛
	“外研社杯”全国英语演讲大赛	“外研社杯”全国英语演讲大赛（上海赛区）
	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（上海赛区）
	全国大学生机械创新设计大赛	上海市大学生机械工程创新大赛
	全国大学生工程训练综合能力竞赛	上海市大学生工程训练综合能力竞赛
	全国大学生智能汽车竞赛	全国大学生智能汽车竞赛（华东赛区）
	全国大学生广告艺术大赛	全国大学生广告艺术大赛（上海赛区）
	全国大学生结构设计竞赛	上海市大学生结构设计竞赛
	全国大学生交通科技大赛	
	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	
	全国大学生物流设计大赛	
全国大学生物理实验竞赛		

	中国诗词大会	
	中华经典诵写讲大赛	
		“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动
		“知行杯”上海市大学生社会实践大赛
		陈嘉庚青少年发明奖(上海)
		上海高校学生创造发明“科技创业杯”奖
		“上汽教育杯”上海市高校学生科技创新作品展示评优活动
学院认定的 C 类赛事	全国大学生海洋知识竞赛	
	全国大学生生命科学竞赛	上海市大学生生命科学竞赛
	全国大学生生命科学创新创业大赛	
	全国海洋航行器设计与制作大赛	全国海洋航行器设计与制作大赛(长三角赛区)
	全国大学生数学竞赛	上海市大学生数学竞赛
		上海市大学生“创造杯”大赛
		上海大学生创客大赛

说明：本表根据往年相关工作通知整理、汇总，具体以当年实际工作通知为准。

海洋科学学院双一流创新培育班简介

创新班成立于 2017 年 9 月，现已招收 2017 级 30 人，2018 级 33 人，2019 级 20 人，2020 级 30 人，2021 级招募工作暂未启动。海洋科学学院双一流创新培育班（简称创新班）是隶属海洋科学学院的一个社团组织。创新班是培育海洋人才，为学校双一流建设，为国家海洋强国战略带来新鲜血液的一个学生平台，也是学生实现自己的人生意义及科研创新梦想的起跳板。创新班成员已累计发表论文 20 于篇，获国家级奖项 13 项，省部级奖项 3 项，实用新型专利 13 项，外型专利 16 项，软件著作权 8 项。后续我们将进一步提高学生的动手能力。



创新班为学生提供各种学习资源。与科创大牛交流经验、组织跨校参观交流、以及国际实习项目报名优先考虑，暑期社会实践报名优先考虑等等。在创新班，你可以接触到其他同学很难接触到的机会。

- 编程思维训练：超级计算机！人工智能！让你从基本功开始训练；
- 数模竞赛培训：优秀师资团队，指导你如何正确参加竞赛；
- 国际能力提升：有纯正的“歪果仁”帮你纠正问题，从学校到滴水湖到火锅店到 KTV，身临其境的教你说英语。

机器鱼创新团队简介

上海海洋大学机器鱼创新团队筹建于 2006 年，是一个多学科、以培养学生创新能力为主要目标、以参加国内大学生创新竞赛为抓手的创新团队。团队指导的学生先后承担 80 多项大学生创新创业项目，其中国家级 20 多项，省部级 40 多项；获各类大赛奖项 100 多个，其中全国创新创业金奖、全国挑战杯一等奖等国家级 40 多项，省部级 30 多项。指导的学生多数被教育部双一流高校录取，推免研究生升学率达 80% 以上。



第十七届挑战杯上海市大学生课外学术科技作品 特等奖



第十七届全国大学生课外学术科技作品竞赛 二等奖

一、积极参加科研创新和学科竞赛——主翔宇的大学生涯

主翔宇，中共党员，2013 级海洋渔业科学与技术专业本科生，曾担任班级班长、团支书、学校微爱公益社社长和海洋科学学院兼职辅导员职务，上海海洋大学元鼎学院成员。

2016 年 12 月止，主翔宇已经负责或参与了五项国家级，八项上海市级大学生创新项目；获得国家级奖励五项，上海市级奖励七项，校级奖励二十一项目；负责并参与研发“狗鱼一号”系列、“龙龟二号”系列、“海蛇一号”系列、“蝠鲼一号”系列、“鱿鱼一号”系列机器鱼等，并已申请四项专利；主翔宇还热心公益事业，大学期间累计参加志愿服务 30 余次，志愿服务时长达 2000 小时，获得 2014—



2015 年度上海市优秀志愿者荣誉称号；主翔宇在校期间学习成绩优异，获得国家励志奖学金，汉宝一等奖奖学金，陈守仁一等奖奖学金，发明创造奖学金，元鼎优秀学员奖学金，元鼎学院科技发明奖学金等等。研究生推免至厦门大学海洋生物学专业，继续完成他的海洋强国梦。现就职于上海海洋大学工程学院。

海洋强国梦的建立

十八大提出建设海洋强国的战略目标，揭开了我国从海洋大国向海洋强国的转变的序幕。基于这样的海洋强国战略目标，急切地需要用于探索海洋、开发海洋和海洋防卫的集探测与攻击于一身的设备，这样设备在世界上仍是一块空白，而机器鱼将在未来协助人类完成海洋勘测、海底探查、海洋救捞、海底管道检测、以及水中探测和跟踪等工作。为了实践自己学习到的海洋知识，主翔宇大一便开始接触海洋生物仿生机器人：2014 年 4 月参加了海洋科学学院钱卫国教授指导的国家级大学生创新“狗鱼一号”智能机器鱼的设计与制作项目，开始自学嵌入式、电路设计、程序设计、鱼类行为、流体力学、仿真、3D 设计等，利用了半年的时间，积累了大量的海洋生物、机器设计制作及程序电路设计仿真知识。2014 年 9 月申请并负责钱卫国教授指导的国家级大学生创新“狗鱼二号”智能机器鱼的设计与制作项目，跟随导师进行机器鱼相关实验达 50 余次，历经技术上和设计上的重重困难，从外观 3D 打印设计到内部防水，从程序和电路的设计到水池实验，都遇到过各种问题，历经半年设计研发的“狗鱼二号”第一代参加了 2015 年 5 月滴水湖三校大学生创新论坛并获得优秀奖。

心系深蓝，立志报国

为了进一步提升“狗鱼二号”第一代的功能与游动性能，他和他的两个组员利用两个半月的暑假时间，最终研发出了性能更好的“狗鱼二号”第二代，参加了在哈尔滨举行的第四届机器人创意设计大赛 TRCC2015 并获机器人创新和机器人仿生项目冠军及最佳创意奖；参加了在青岛举行的第四届全国海洋航行器设计与制作大赛并获得国家一等奖等；同年 8 月份参加了全国“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛，获得全国三等奖的骄人战绩。拿到了这么多的荣誉，他其实并没有满足，而是更加努力地在实验室研发下一代机器鱼。

下得苦功夫，才能求得真学问，2015 年 11 月，主翔宇应邀参加了在上海举行的第七届国际工业博览会，并展示了自己研发的“狗鱼二号”第三代，获得观众与专家的高度评价，五家媒体对其进行了采访与报道，六家报社进行了刊载；2015 年 12 月，主翔宇接手并负责国家级大学生创新“三鱼奇景缸”项目和国家级“龙龟二号”智能机器龟的研发项目，他研发的三鱼奇景缸参加了上海市大学生创新创业论坛获技术创新应用奖；研发的“龙龟二号”第一代参加上海市上汽杯大学生创新大赛，获得市二等奖；2016 年 7 月主翔宇凭借他们小组研发的“龙龟二号”第三代获第五届全国机器人创意设计大赛全国一等奖、第五届全国海洋航行器大赛全国二等奖。主翔宇同学作为海洋大学的一份子，谨记“勤朴忠实”的校训，不忘“做海洋主人”，将海洋梦铸入个人梦，坚持以自身学业建设扛起中国海洋事业的使命和担当。

梦牵海洋，志愿服务

大一是一名服务班级同学的班长，大二是一名服务学院同学的院学生会部长，更是服务大众的微爱公益社社长。一路走来，从 2013 年入学加入上海海洋大学微爱公益社成为志愿者以来，至今的三年里，他始终热心于校园志愿服务和社会公益活动，从募捐爱心包裹关爱贫困儿童到走进敬老院关怀孤寡老人，从山区支教到公益事业宣传走访，以服务为己任，以志愿者为骄傲；不求做的多，只求做的真，并将自己学习到的海洋知识传播到志愿服务的每个角落；作为中共党员，他不为利益，只为真心的服务，把海洋强国精神传递给每一个被服务的群众，不仅得到了被服务者的认可，更带动了一批一批的人加入到志愿者的行列中。

印象最深刻的，还是他那两次湖南省湘西自治州平坝乡支教志愿者活动。2014 年 7 月和 2015 年 7 月他奔赴了同一个地方各进行了 25 天的“三下乡”支教活动。每天早上他永远是第一个起床的，坐在教室里等待着自己的学生来早读，有时候早饭来不及吃，直接就陪孩子们上第一节课了，那时候，他永远是最受欢迎的，他的课余时间，一样是孩子们充满着他的生活，似乎孩子就是他的一切。他在山区支教时，时常进行家访活动，有时候一走就是一天；他组织的山区运动会，吸引了来自周边许多乡

村的村民参与；他策划了平坝乡九年制义务教育学校的暑期文艺汇演，并与当地人结下了深厚的友谊；他组织了海洋知识宣讲会，吸引了山区一大批群众来现场学习，并被多家媒体刊载。

四年的大学生活即将结束，现在的他还忙碌在实验室与需要帮助的人们之间。努力是为梦想点亮的一盏灯，进步是为梦想奠定的一块基石。尽管已小有收获，但主翔宇同学依旧不忘初心，积极探索更多未知的领域，不断完善自我，致力于公益事业共建美好社会，致力于海洋生物研究，时刻准备着为我国海洋事业贡献力量。

获奖情况：

国家级

- 1、2015.11 第十四届全国“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛三等奖；
- 2、2015.7 第四届全国机器人创意设计大赛冠军；
- 3、2015.8 第四届全国海洋航行器大赛一等奖；
- 4、2016.7 第五届全国机器人创意设计大赛一等奖；
- 5、2016.8 第五届全国海洋航行器大赛二等奖；

上海市级

- 6、2015.11 第四届上海大学生创新创业论坛技术创新应用奖；
- 7、2016.5 第九届上海市上汽杯二等奖；
- 8、2016.12 第二十二届上海高校学生创造发明“科创杯”；
- 9、2015-2016 年度上海市优秀志愿者；

校级

- 10、2015.11 第三届上海海洋大学船模动力艇大赛四等奖；
- 11、2015.6 第一届上海海洋大学掠影海大二等奖；
- 12、2015.7 第四届全国海洋文化创意大赛上海海洋大学赛区一等奖；
- 13、2016.6 上海海洋大学元鼎学院优秀学员；
- 14、2016.7 厦门大学全国优秀大学生夏令营优秀营员；

志愿者

- 15、2014.9 第二届湖南省湘西自治州平坝乡支教，校优秀支教志愿者；
- 16、2015.9 第三届湖南省湘西自治州平坝乡支教，校优秀支教志愿者；
- 17、2013.10 献血志愿者；
- 18、2014.4.上海市东方绿洲绿色社区行动优秀志愿者；
- 19、2014.6 上海涉海高校公益跑活动优秀志愿者；
- 20、2014.10 南汇敬老院助老活动优秀志愿者；

- 21、2014.10 第二次献血志愿者；
- 22、2014.12 上海地铁优秀志愿者；
- 23、2015.4 上海宜信扶贫优秀志愿者；
- 24、2015.10 第三次献血志愿者；
- 25、2016.10 第四次献血志愿者；
- 26、2013-2014 学年校优秀团干部；
- 27、2015-2016 学年校社会积极分子；

奖学金

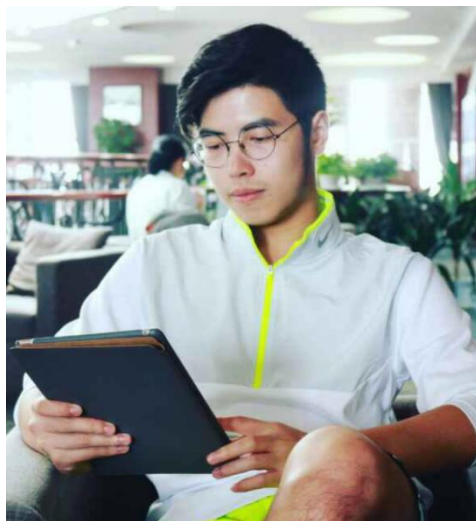
- 28、国家励志奖学金；
- 29、上海海洋大学汉宝奖学金一等奖；
- 30、上海海洋大学陈守仁奖学金一等奖；
- 31、上海海洋大学发明创造奖两次；
- 32、上海海洋大学人民奖学金三等奖六次；

相关设计研究：

- 1、“一种可搭载多种传感器的仿生龟”（发明专利）；
- 2、“一种可搭载多种传感器的仿生龟”（实用新型专利）；
- 3、“仿生海蛇装置”（发明专利）；
- 4、“仿生海蛇装置”（实用新型专利）；
- 5、国家级 2013 年大学生创新项目《狗鱼一号机器鱼的制作》
- 5、国家级 2014 年大学生创新项目《狗鱼二号机器鱼的设计》；
- 6、上海市 2014 年大学生创新项目《水下智能航行器的设计》；
- 7、上海市 2014 年大学生创新项目《仿生机器海龟的设计》；
- 8、上海市 2014 年大学生创新项目《水下蝠鲼机器鱼的设计》；
- 9、上海市 2015 年大学生创新项目《水下 LED 集鱼灯的新型水下信息采集系统》；
- 10、国家级 2015 年大学生创新项目《魔幻鱼缸的设计与研制》；
- 11、上海市 2015 年大学生创新项目《光诱渔船灯光模拟计算系统》；
- 12、国家级 2015 年大学生创新项目《小型鱼形航行器的设计与制作》；
- 13、国家级 2016 年大学生创新项目《机器海蛇的设计与制作》；
- 14、上海市 2016 年大学生创新项目《机器蝠鲼的设计与制作》；
- 15、上海市 2017 年大学生创新项目《蝠鲼的仿生设计与研制》；
- 16、上海市 2017 年大学生创新项目《小型水下摄像装置的设计与制作》。

二、出国交流、北京实习、学科竞赛——黄帆的大学生涯

黄帆，中共党员，2015 级海洋技术专业本科生，曾担任班级学习委员，易班班长，党支部宣传委员，蓝丝带上海海洋大学海洋保护志愿社创始人和第一任社长，校辩论协会组织部长，校思辨小组成员。以专业综合排名第一的成绩，先后被哈尔滨工业大学（深圳）、中山大学、北京师范大学推免预录取，最终保送哈尔滨工业大学（深圳）环境科学与工程专业攻读研究生（国家重点学科，全国排名第二）。



在校期间，黄帆专业成绩优秀，连续六学期获得人民奖学金一等奖，还曾获得上海市奖学金一次，丰汇远洋专业奖学金两次，发明创造奖两项，专业成就奖一项。作为一名理工科学生，他深知专业知识与实践相结合的重要性，所以在掌握好专业知识的基础上，黄帆积极选择感兴趣的领域，参加多个实验室项目，不断提高自己的知识应用能力和专业素养，获得第七届全国海洋飞行器设计与制作大赛特等奖等国家级奖励两项，上海市级奖励三项，并拥有多项软件著作权和专利。

学术背景——工欲善其事，必先利其器

学业上，黄帆同学多思好问，认真对待每一门课程。他取得 GPA 3.8，专业排名 2/50 的优异成绩，连续六学期获校“人民奖学金一等奖”，一次上海市奖学金以及两次“丰汇远洋专业奖学金”（前 10%），同时获得了校“优秀团员”、“优秀团干部”、“优秀学生标兵”和“优秀学生干部”等荣誉称号。

优异的成绩让他在大一下学期获得了前往美国马里兰大学帕克分校交换学习的机会。在马里兰大学，他学习了 Big Data 相关的课程，但更多的是国外顶尖实验室经历给他带来的震撼，那对他来说可以说是一次对科研的启蒙之旅。从美国回来之后他便着手确立自己的科研方向并积极联系导师，主动从各位导师处获得更多的信息和建议。在学院沈蔚教授和张硕教授的指导下，他与其他组员经过长时间调研论证，基于遥感原理提出了实现海陆空数据一体化的架构设计想法，为此分别申报了题为《海上无人机遥感飞行搭载平台架构设计》和《基于无人艇的水下探测系统设计与实现》的两项大学生创新活动项目，这两个看似不相关的科研项目，实际上是这一计划下的两个子项目。在确定了方向之后，他与组员们日夜兼程，从阅读文献到系统搭建，他们

攻克了科研路上的一个个难关，最终通过无人机和无人艇两套数据收集系统与陆地控制站的交互，实现海陆空数据一体化实时传输。在这个过程中，黄帆说不会就学，不懂就问，没有什么困难是解决不了的，就是靠着这份韧劲，他甚至通过自学，针对无人船编写了一套水质采集软件——海洋水下数据采集处理 V1.0，并申请了软件著作权。目前，该项目已经荣获了第十届“上汽教育杯”三等奖以及第三届上海市“汇创青春”（产品设计类）三等奖。

科研竞赛——业勤于勤，荒于嬉

大二暑假，黄帆希望进一步拥抱科研，所以他只身去了北京，通过层层选拔，进入中国科学院的电子工程研究所获得了为期近两个月的实习机会，参与项目主要负责通过调研太阳能供电系统及模型搭建，分别针对铅酸蓄电池、锂电池两种类型，对一个 5kW 光伏发电系统配置储能的总投资和建设总经费，以及该系统的年收益和成本回收过程进行分析。在这个项目中，他自学了 Matlab 中的 SIMULINK 仿真模块实现对太阳能电池理想 I-V、P-V 输出特性模型以及太阳能电池最大功率点跟踪模型（MPPT 控制）的仿真框图进行构建。他说真正的科研是没带路人的，如果有，那就是自己。

2017 年 10 月，基于实习启发，他作为负责人，在钱卫国教授的指导下提出《太阳能驱动型仿生海龟对污染物的智能识别》课题，主要负责整体构思，龟壳柔性太阳能板供电系统的构建以及通过 MATLAB 软件和水下摄像头对获得数据进行灰度值提取，为污染物的识别提供样本等工作。项目荣获第三届上海市“汇创青春”比赛二等奖。之后，他没有满足于已经获得的成就，又向另一个全新领域发起冲击——仿生机器人，与另外六位同学合作完成了题为《机械鱿鱼“海神波塞冬”》的作品制作，并于 2018 年 8 月前往武汉海军工程大学参加第七届全国海洋航行器设计与制作大赛，荣获航行器设计与制作类特等奖。

上述经历使他熟练掌握了完整的科研流程和高效的科研方法，培养了发现问题、解决问题的能力 and 逻辑思维，提升了信息收集、软件操作、论文撰写和动手能力，也充分体现了他对团队合作的理解，为未来的科研工作打下坚实的基础。

综合素质——方能决胜千里之外

黄帆政治上时刻与党中央保持一致，坚决拥护党的路线方针，政策，积极向党组织靠拢，从大一入学便提交了入党申请书，并于 2017 年 10 月成为一名光荣的中共党员并担任了支部的宣传委员。他认真学习马列主义毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，在增强党性修养方面取得了一定的成绩，对党的性质、党的指导思想、群众路线和根本宗旨等，有了更深刻准确的认识。

在班级中他担任了学习委员和易班班长，他所在的班级在学习氛围和学习成果上

获得了丰硕的成绩，班级中一半以上的同学获得了奖学金。他对待工作认真负责，始终以严谨的态度做好每一件事。同时他还担任了校辩论协会组织部长、校思辨小组成员，经常与同学关注讨论国家时事，形成自己对国家、对社会的认识。

他还热衷于参加志愿项目，参加过多次无偿献血活动、植树活动以及上海国际马拉松赛志愿者项目。同时他创办了蓝丝带上海海洋大学海洋保护志愿社，并担任第一任社长，组织参与多次国家级志愿者活动，在志愿者事业中发挥了自己的力量。

未来规划——吾将上下而求索

梦想的旅程还在继续，努力的青春永不褪色。获得推免资格并不是终点，未来他仍将不断突破自己，追寻梦想。希望在不久的将来，他能实现自己的梦想，为国家和社会创造更大的价值和成就！

主要获奖情况：

1. 2018 年 8 月第七届全国海洋航行器设计与制作大赛（航行器设计与制作类）特等奖
2. 2018 年 8 月第七届全国海洋航行器设计与制作大赛（创意设计类）一等奖
上海市级
3. 2018 年 6 月第十届“上汽教育杯”暨上海市青少年“明日科技之星”评选活动三等奖
4. 2018 年 7 月第三届上海市“汇创青春”上海大学生文化创意作品（环境设计类）二等奖
5. 2018 年 7 月第三届上海市“汇创青春”上海大学生文化创意作品（产品设计类）三等奖
6. 2017 年 12 月第七届上海海洋大学测绘技能大赛二等奖
7. 2016 年 9 月美国马里兰大学高端工程游学项目优秀小结
8. 2018 年 8 月哈尔滨工业大学（深圳）2019 年夏令营优秀营员
9. 2018 年 8 月中山大学第五届（2018）粤港澳大湾区海洋科学优秀大学生夏令营优秀营员
10. 2015-2016 年度上海海洋大学“优秀团员”荣誉称号
11. 2015-2016 年度上海海洋大学“优秀学生标兵”荣誉称号
12. 2016-2017 年度上海海洋大学“优秀团员”荣誉称号
13. 2016-2017 年度上海海洋大学“优秀学生干部”荣誉称号
14. 2017-2018 年度上海海洋大学“优秀团干部”荣誉称号
15. 2017-2018 年度上海海洋大学“优秀学生”荣誉称号

16. 2017-2018 学年秋季学期, 获上海市奖学金
17. 2015-2016 学年秋季学期, 获上海海洋大学“丰汇远洋专业奖学金”
18. 2016-2017 学年秋季学期, 获上海海洋大学“丰汇远洋专业奖学金”
19. 2015-2016 学年秋季学期, 获上海海洋大学“人民奖学金一等奖”
20. 2015-2016 学年春季学期, 获上海海洋大学“人民奖学金一等奖”
21. 2016-2017 学年秋季学期, 获上海海洋大学“人民奖学金一等奖”
22. 2016-2017 学年春季学期, 获上海海洋大学“人民奖学金一等奖”
23. 2017-2018 学年秋季学期, 获上海海洋大学“人民奖学金一等奖”
24. 2017-2018 学年春季学期, 获上海海洋大学“人民奖学金一等奖”
25. 2018-2019 学年秋季学期, 获上海海洋大学“人民奖学金二等奖”
26. 2017-2018 学年春季学期, 获上海海洋大学“发明创造奖”
27. 2017-2018 学年春季学期, 获上海海洋大学“专业成就奖”
28. 2018-2019 学年秋季学期, 获上海海洋大学“发明创造奖”

学术成果:

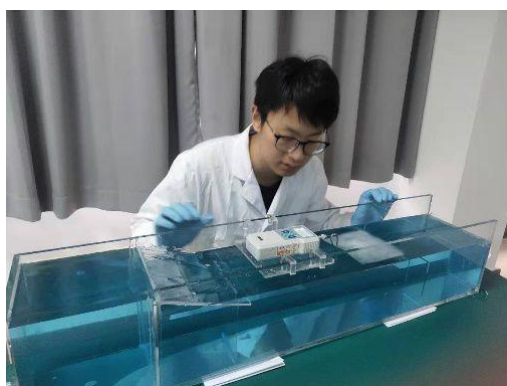
1. 论文发表-在[CTCE2018]上以独立作者发表论文《Multi-object recognition algorithm based on Euclidean Feature Match in fuzzy remote sensing images》, 该论文被收录于 EI、CPCI (ISTP)和 Google Scholar。
2. 实用新型专利-一种电子工程信息采集器
3. 软件著作权-海洋水下数据采集处理软件 V1.0
4. 软件著作权-基于大数据应用的海洋灾情数据库管理系统 V1.0
5. 软件著作权-海洋环境影响三维预测模型软件 V1.0
6. 软件著作权-海洋大气数据动态管理演示系统 V1.0
7. 软件著作权-大气颗粒物自动监控系统 V1.0

三、志当存高远——李子昂的大学生涯

李子昂，中共党员，2016 级海洋科学专业本科生，曾任班长、海洋科学学院学生会主席。以专业第一名的成绩先后被上海交通大学、中国海洋大学、中国科学院推免预录取，最终保送上海交通大学海洋学院物理海洋学专业攻读研究生。

学习：

在校期间，李子昂学习成绩优异，先后获得上海海洋大学人民奖学金一等奖、人民奖学金二等奖、汉宝奖学金、侯朝海奖学金等，坚持将学习作为学生的第一要务，认真对待每一堂课、每一次课后作业与答疑辅导，并注重课后知识的总结与归纳，将“学”与“思”充分结合在一起。



科创：

课余时间他积极参与大学生创新实践活动与学科竞赛，他先后参与两项市级大创、一项校级大创并顺利结题，代表上海海洋大学参与国家自然科学基金委员会和国家教育部立项建设的联合实习，参与中科院海岸带研究所实习，并多次参加大学生创新创业比赛并斩获十余项省市级奖项。他非常重视专业知识与实践的结合，并将所学知识广泛应用在各个领域，不断开拓与创新。



学生工作：

在校期间，李子昂积极参与学生工作与志愿活动。他依靠海院学生会的平台先后主持或参与策划二十余次学生活动，并带领其所在班级多次以学院第一的成绩获得“先进班级”、“超级梦想班级”等荣誉称号。

在任职学生会主席期间，他收获了很多：任职期间他感受到了组织的力量，收获了强烈的归属感；他的综合素质得到了很大的锻炼，如高压下的时间协调能力、明辨是非的能力、大局观等；他了解到学生组织是学生利益的代表，党的宗旨是全心全意为人民服务，学生会任职期间增加了他对党的理解，同时更加坚定了他的理想信念。最后他总结出：只要合理安排时间，学生工作和学习是可以兼得的。



志愿者活动：

同时他积极参加志愿活动，先后参与上海马拉松志愿者、世界献血者日志愿者、上海国际自然保护周启动仪式志愿者等。在学习与科研之余，李子昂为社会为集体积极奉献自己，同时不断锻炼自己的综合素质，使自己德智体美劳全面发展。



个人荣誉:

专利

实用新型《一种实验室小型封闭水槽表面造流系统》

实用新型《一种可充电的便携式无人机运输箱》

软件著作权《基于视频的实验室小型水槽波浪参数获取系统》

奖项

挑战杯“创青春”上海市大学生创业大赛铜奖《上海海库海洋信息服务有限公司》

第七届全国海洋航行器设计与制作大赛一等奖《两头蛇勘测机器人》

第七届全国海洋航行器设计与制作大赛二等奖《队列协调式智能海豚》

第四届“汇创青春”上海大学生文化创意作品二等奖《水产优品~长江刀鱼》

第三届全国大学生生命科学创新创业大赛二等奖《基于中华绒螯蟹眼柄生长纹解析其年龄和蜕壳》

上海海洋大学环境友好科技竞赛一等奖《长江刀鱼生态化养殖》

第四届“汇创青春”上海大学生文化创意作品一等奖《上海海库海洋信息服务有限公司》

第二十五届上海高校学生“科技创业杯”三等奖《基于数据库的海洋数据可视化平台》

第二十五届上海高校学生“科技创业杯”三等奖《一种基于石蜡切片的封片装置》

第二十五届上海高校学生“科技创业杯”三等奖《一种虾蟹类眼柄制备及其鉴定方法》

第一届“知行杯-青春社区”上海高校共青团“往社区走”社会实践项目大赛 30 佳孵化项目《探索海洋密码，提高海洋意识宣讲项目》

海洋科学野外实践基地（国家自然科学基金委员会和国家教育部立项建设）联合实习获得汇报一等奖

暑期社会实践校级立项《探索海洋密码——以东海附近的海洋研究机构为例针对海洋水文数据应用现状的调研》

上海海洋大学“发明创造奖”

上海海洋大学“学院杯”足球赛季军

上海海洋大学运动会男子组 200 米亚军

上海海洋大学运动会男子组 400 米亚军

上海海洋大学“优秀团员干部”

上海海洋大学“优秀学生标兵”

上海海洋大学“优秀团员”

上海海洋大学“优秀学生干部”

奖学金

上海海洋大学“侯朝海奖学金”

上海海洋大学“人民奖学金一等奖”

上海海洋大学“人民奖学金二等奖”

志愿者

上海国际自然保护周启动仪式志愿者

世界献血者日志愿者

上海国际马拉松赛志愿者

上海海洋大学海洋科学学院迎新志愿者

上海海洋大学海洋科学学院迎新志愿者

上海海洋大学“光荣与梦想”颁奖大会“优秀志愿者”

四、努力做好自己感兴趣的事——黄开的大学生涯

黄开，17 级海洋资源与环境专业本科生，班长，并多次获得各项奖学金与先进个人称号，在校期间连续四年操行评定优秀，现已保研上海海洋大学海洋科学专业攻读研究生。

学习：以兴趣为主

在本科期间，黄开始终将学习作为第一目标，课余时间经常会去图书馆静心学习。对于他而言，兴趣才是最好的老师，所学的内容不仅仅有专业领域的相关知识，古中外的各大经典名著也时有涉猎。大二分专业以后，繁重的课业压力很容易让人产生消极情绪，通过阅读自身感兴趣的书籍可以很好的调节自身，并养成一个良好的学习习惯。总的来说，学习不仅仅是为了完成老师的任务，更多地是放松身心、提高自己。



科创：目标是极地

在进入大学不久以后，黄开同样也有过迷惘懵懂的阶段，但幸运的是，通过一次优秀推免生的宣讲活动，他接触到了从事极地海洋研究的朱国平教授。对于大多热爱海洋专业的学生而言，海洋是神秘、富有吸引力的，更不用说是极地。为此，他开始跟随朱国平教授了解并学习极地海洋生物的相关研究和知识。通过不断地积累学习，他在大二时确定了自身感兴趣的鱼类繁殖方向，并申请主持了大创项目《西白令海阿拉斯加狭鳕性腺组织的能量密度研究》。通过这个大创项目，他学习了解了更多极地的相关知识，学会如何团队合作解决问题，并将自己的研究成果分别带到国内、国际会议上进行分享。



经验：心态要放平

在参加科创活动活动期间，没有谁是一帆风顺的，期间不仅要面对科研上层出不

穷的各种难题，同时也会面临没有精力参加各种课外活动的情况，这需要我们对自己的目标有清晰的认知和追求，以及完整的科研计划和良好的情绪调节能力。当遇到困难时，不能总是想着一个人去解决，可以尝试多与老师及学长学姐沟通来共同面对，毕竟本科生做科创是一个尝试和学习的过程，提升自己才是最重要的。

获奖情况：

上海海洋大学水生奖学金

上海海洋大学专业成就奖

上海海洋大学人民奖学金二等奖

上海海洋大学人民奖学金三等奖

上海海洋大学“优秀学生”

上海海洋大学“优秀团干部”

上海海洋大学“优秀学生干部”

论文情况：

黄开,韦贝贝,朱国平.西白令海夏季狭鳕性腺组织能量密度的影响因素分析[J].大连海洋大学学报,2020,35(04):564-569.

韦贝贝,黄开,朱国平.西白令海狭鳕夏季卵巢发育特征[J].上海海洋大学学报,2021,30(02):331-338.

逐浪者篇



一、矢志不渝三十载，献身远洋赤子情——陈新军

上海海洋大学海洋科学学院教授，博士生导师，海洋科学学院院长。兼国家远洋渔业工程技术研究中心副主任，大洋渔业资源可持续开发省部共建教育部重点实验室主任，中国远洋渔业数据中心主任，中国远洋渔业协会鱿钓技术组组长。国务院学位委员会第六、七届学科评议组水产组成员，上海市学位委员会第四、五届学科评议组成员（农学），Canadian Journal of Fisheries and Aquatic Sciences 副主编、Aquaculture and Fisheries 编委，中国海洋大学学报（自然科学版）、上海海洋大学学报、南方水产科学、水产科技情报等刊物编委。



与远洋结缘从大学开始

1986年的夏天，当一个来自浙江义乌的小伙子背着行囊来到湛江水产学院，面对这个将要度过四年学习生涯的地方时，他甚至连自己的专业——海洋渔业都不甚了解。原来，他高考时并未填报该校，是被调剂录取的。正是因为这样的机缘巧合才进入了海洋渔业领域。陈新军教授回忆说，入校后发觉自己挺适合这个专业，当初也真是有缘分啊！

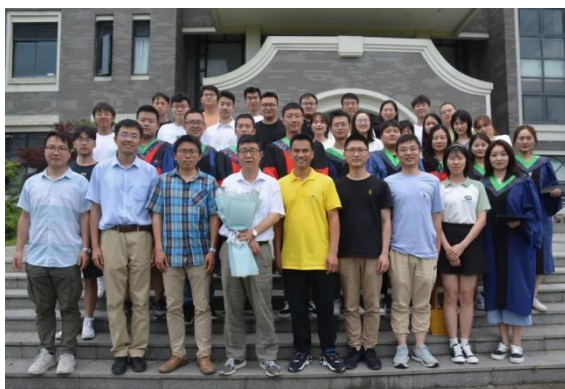
1992年9月，离开家乡的水利局后他进入上海水产大学攻读渔业资源专业硕士。在这里，陈新军教授遇到了对他影响深远的导师——王尧耕教授。王教授已年逾花甲，陈新军教授作为王教授门下的第一个研究生，跟随王教授进入远洋鱿钓渔业领域。王尧耕教授献身于海洋渔业，“老骥伏枥，志在千里”的精神深深地影响着他，他暗下决心，要继承老师的事业并将其发扬光大。因为需要完成出海科考任务，从研究生起陈教授再也没有了暑假。从此，他与远洋渔业结缘，踏上了研究鱿鱼的征途。他知道，做好这个专业就必须吃苦，正是抱着这样的信念，并付诸努力与行动，才有了今天的成果与荣誉。

多年出海掌握一线数据

20 世纪 80 年代末，上海水产大学派遣实习船“浦苓”号到海域进行鱿钓作业，收获颇丰，取得了开门红。此炮打响后，课题组酝酿再向北太平洋拓展，以寻找新的渔场及资源。当时(1993 年)正好农业部项目批下来，陈新军教授被批准出海，从此踏上了一个研究生逐步成长为专家型学者的征程。陈新军教授每次出海都长达 3~4 个月，七年来皆是如此，航线覆盖世界的多个主要渔业海域。陈新军教授通常是生产船上唯一的科研人员，这种经历使得他对专业以外的航海、海上天气、灯光以及捕捞作业的整个过程等都有了较深的了解。同时，他对鱿鱼生物学、中心渔场等进行深入研究，利用自制的实验室设备开展实验设计、钓捕试验等工作，收集了大量的一手数据。

奋斗目标是解决国家产业需求

陈新军教授被誉为“鱿鱼通”。30 年来他瞄准国家远洋渔业战略，刻苦攻坚，成为国内远洋鱿钓行业的科技领军人物，多次登上央视荧屏。面对“什么时候、开到哪里，才能捕捞到数量多、质量好的鱿鱼”等问题，他作为“鱿鱼教授”一一给出答案。从“中国鱿钓之父”王尧耕教授开始，30 年来陈新军教授坚守初心，助力中国的远洋鱿钓渔



业从无到有、从小到大。如今，中国已成为世界上规模最大、产量最高、技术最强的远洋鱿钓渔业国家。

勤朴忠实激励前行

面对历经沧海后即将迎来 110 年校庆的海大，陈教授有着满满的期望。作为一名在海大学习工作近 30 年的中年教师，见证了学校的更名与搬迁，更见证了海大的发展与壮大。现在的学校有了天翻地覆的变化，许多新面孔充满着青春和朝气。在这 30 年里，海大为自己的发展提供了很好的舞台，自己也与学校一样，得到了发展，并为学校的发展做出了应有的贡献。长期以来，学校在水产这个传统优势学科上发展迅速，近年来，学校又向海洋学科方向拓展，并朝着建设国际化、开放型的高水平特色大学目标迈进，这是海大师生的共同心愿，任务艰巨而光荣。未来海大必定会在继承中发展，在创新中光大，“勤朴忠实”的校训精神将继续激励我们努力前行，为我国远洋渔业高质量发展做出更大的贡献。

二、征服大海——戴小杰

上海海洋大学海洋科学学院教授, 博士生导师, 研究方向为渔业资源评估和管理、海洋动物保护, 重点为大洋性金枪鱼和鲨鱼等中上层鱼类资源。

梦回海洋

我拍了拍日记簿上的灰尘, 再次翻开, 那记忆如泉涌般涌进我的脑海, 一切恍如隔世, 一切又近在咫尺。还记得那是 1994 年, 我在上海水产大学(现上海海洋大学)渔业工程系渔业资源教研组留校当助教时, 中国水产总公司(以下简称“中水”)西非渔业规模扩展, 鼓励上海海洋大学师生报名参加到远洋渔业开发工作中去, 于是 1994 年年初, 我就向渔业工程系提出申请去西部非洲参加远洋渔业实践。也是这一次的远航, 让我和远洋之间的联系无法割舍也不能割舍。



不忘初心

黄昏渐暮，那一幕幕的画面如温柔的晚风透过窗户吹乱了这本日记，回想这么多年的出海经历，第一次出海对我来说仍然是最深刻的，不仅仅是海上的奇遇，还有来自恩师们的鼓励。

在大西洋公海金枪鱼钓船上，我对于延绳钓捕捞的鱼种非常感兴趣，试图鉴别未见过的鱼类。为鉴定捕获的鱼类，我抱着试一试的心情，给我校鱼类学老师伍汉霖先生写了一封咨询信，在信中我把船上所见到几种鱼类画成示意图，并描述其关键特征。虽然在校园里经常遇到过伍老师，但是并不熟悉。

令我特别高兴的是，在 1995 年 6 月收到了伍先生热情洋溢的回信，鼓励我在西非公海远洋渔业生产和实践过程中保重身体，坚持收集生产过程中的鱼类资料。他还把常见的几种鲨鱼画了轮廓外形图，在图形上指出哪些是鉴定特征，并详细用文字指出尖吻鲭鲨和长鳍鲭鲨主要特征，这两种鲨鱼尾鳍形状接近对称，同其他绝大多数鲨鱼的尾鳍明显不同，前者吻尖，胸鳍比头长短，而后吻部较钝，胸鳍比头长长，这些说明和图示让我在出海的过程中更加了解鲨鱼的相关知识。

西部非洲公海金枪鱼延绳钓渔业刚处于初期发展阶段，也牵动着当时关心远洋渔业的开拓者王尧耕教授，当时他已成功开拓了北太平洋公海鱿钓渔业，并且敏锐地观察到金枪鱼延绳钓渔业将会是未来远洋渔业的发展方向。

进入新时代以后，我又随淞航号远洋渔业资源调查船三次出海

2017 年 11 月 7 日至 12 月 12 日参加首航试验，目睹了太平洋的咆哮，体会了南海北部狂风巨浪的晕船滋味，也分享了胜利返航后的喜悦和快乐。

2019 年 3 月 1 日至 4 月 3 日参加西北太平洋公海渔业资源和环境的调查，经历了初春冷空气过后的波涛汹涌，即使困难重重，我们也按时完成了调查任务。

2021 年 6 月 10 日至 9 月 29 日参加农业农村部的西北太平洋公海远洋渔业资源和环境调查，尽管此次时间较长，但西北太平洋公海变得很温顺，绝大部分时光都是风平浪静，为我们的科学考察和海上生活提供良好的环境。

如今科学调查船的生活条件和工作环境已经大大改善，越来越多青年教师和研究生加入科研调查任务。希望海院学子继续发扬远洋渔业精神，不忘初心砥砺前行，共促远洋渔业事业的发展。我们，在路上！



三、国家杰青——陈多福

上海海洋大学海洋科学学院教授，博士生导师，中科院知识创新工程学术带头人。主要从事盆地流体沉积学及成矿作用研究。曾获国家自然科学一等奖（主要参加者）、中国科学院自然科学一等奖（1996）（主要成员）、国家基金委优秀成果奖（2000）。自 1999 年起与美国康奈尔大学开展海底天然气水合物形成与分解动力学合作研究。2002 年通过载人深潜器对美国墨西哥海底冷泉和天然气水合物进行了实地考察，是我国第一位实地考察海底天然气水合物的科学家。

探海，寻藏

关于陈多福老师的传奇

故事要从 20 年前讲起，将时光的指针拨回 2002 年 5 月。美国康奈尔大学向陈多福发出了邀请，邀请他参加 2002 年 5 月墨西哥湾的海底天然气水合物科学考察。在那次为期 10 天的行程中，陈多福等人乘着一艘载人潜艇下潜到水深 540 米的海底，亲眼看到了大自然的奇观——活动冷泉与出露在海底的天然气水合物。

以前，我们的科学家们所见的都是实验室中的人造天然气水合物，但从没有人有机会在深海看到自然界产出的天然气水合物。在这次墨西哥考察中，陈多福成为了中国大陆第一位在自然环境中亲眼见到天然气水合物的科学家，这样的好消息怎能不叫人振奋？陈多福曾在采访中兴奋地说：“它们在潜艇的灯光下显示出橙色！”



躬行，求索

既然是研究海洋，那脚步便不能只停留在实验室，伟大的科学家不仅能够沉下心在实验室里年复一年，感受孤独并享受孤独；更能够走出实验室，去进行一二次的实地考察和探索，去感受船上的颠簸和眩晕，去体验真正的大风大浪。陈多福便是这样“可静可动”的科学家，他的足迹遍布国内外的各大海域…



言传，身教

陈多福不仅科研方面在行，在指导学生上面更是行家。他常挂在嘴边有一句话：“实际上我有了今天，离不开我的老师陈先沛研究员的教导和帮助。”

或许是受恩师的言传身教，陈多福待学生也是极好。他对学生的关爱不仅体现在学习上的耐心指教，更体现在生活中的关心爱护。他会从家带零食分给他的学生，会在开学的时候安排司机师傅把新生全部接到学校，会定期关心学生的身体健康和心理状况，还会自费带学生们出去吃大餐。



四、探索深渊海沟，建设海洋强国——许云平

上海海洋大学海洋科学学院教授，博士生导师，海洋科学系主任。从事海洋有机地球化学的研究，聚焦气候变化下的海洋碳循环和海洋环境变化以及对海洋生物的影响。

从化学到海洋学

中学时期的许云平成绩优异，对化学尤其感兴趣。在他的眼里，化学是研究这个世界运行本质规律的一门学科。从原子的碰撞到分子的转化，从物质的翻涌到能量的流动，化学塑造了整个世界。1994 年的高考，他毅然选择了北京大学应用化学专业。

本科四年，他刻苦学习，积极参加各项活动，打下了扎实的专业基础。毕业后，他选择了环境科学专业继续攻读硕士学位，导师为李赛君教授和朱彤教授

（2021 年入选中国科学院院士），期间他第一次接触到当时非常高端的傅里叶红外仪和气相色谱质谱联用仪。2001 年，他前往美国佛罗里达国际大学，在 Rudolf Jaffe 教授指导下攻读博士学位，论文是依托美国国家自然科学基金委资助的长期生态研究计划（FCE-LTER），利用生物标志物和同位素技术研究大沼泽国家公园淡水湿地-红树林-海草床生态系统的碳来源、转化和埋藏，评估人类活动对佛罗里达海湾环境的影响。从此开始了他从纯化学向海洋学的转变。博士四年间，他发表 SCI 论文 7 篇，参与学术会议 8 次。由于优异的成绩，他不仅连续四年获得最高等级的校长奖学金，还获得了第九届拉丁美洲有机地球化学大会最佳海报奖、美国化学学会东南分会优秀博士毕业生等光荣称号。

博士毕业后，他先后在佛罗里达国际大学东南环境研究中心和多伦多大学物理与环境科学系从事博士后的研究，期间利用国际大洋钻探的深海样品，开展北大西洋古环境和古气候的研究，并学习到高分辨率的傅里叶变换质谱和核磁共振技术。博士后



的经历加强了他探索、开拓和创新的能力，也为他今后独立开展研究积累了宝贵的经验。

从近海到深海

2008年，许云平入选为北京大学“百人计划研究员”（博士生导师），开始独立的研究工作。期间他和同事一起成立了北京大学海洋研究中心，在海洋底蕴并不浓厚的北京大学，他开展了河口-边缘海的碳循环研究，获得了3项国家自然科学基金海洋领域的项目资助。2015年，一个偶然的机会，他听到了时任上海海洋大学深渊中心主任、被评为“国家深潜英雄”的崔维成教授关于深渊科学技术的报告，立即被深海的魅力所吸引。2016年，许云平调入了上海海洋大学，在这样一个以海洋为特色的大学，他得到了更多的机会，依托上海海洋大学深渊科学研究中心的平台支持，又连续2次获得国家自然科学基金的资助，逐步从近海走向了大洋，在深渊领域取得了突出的成绩。

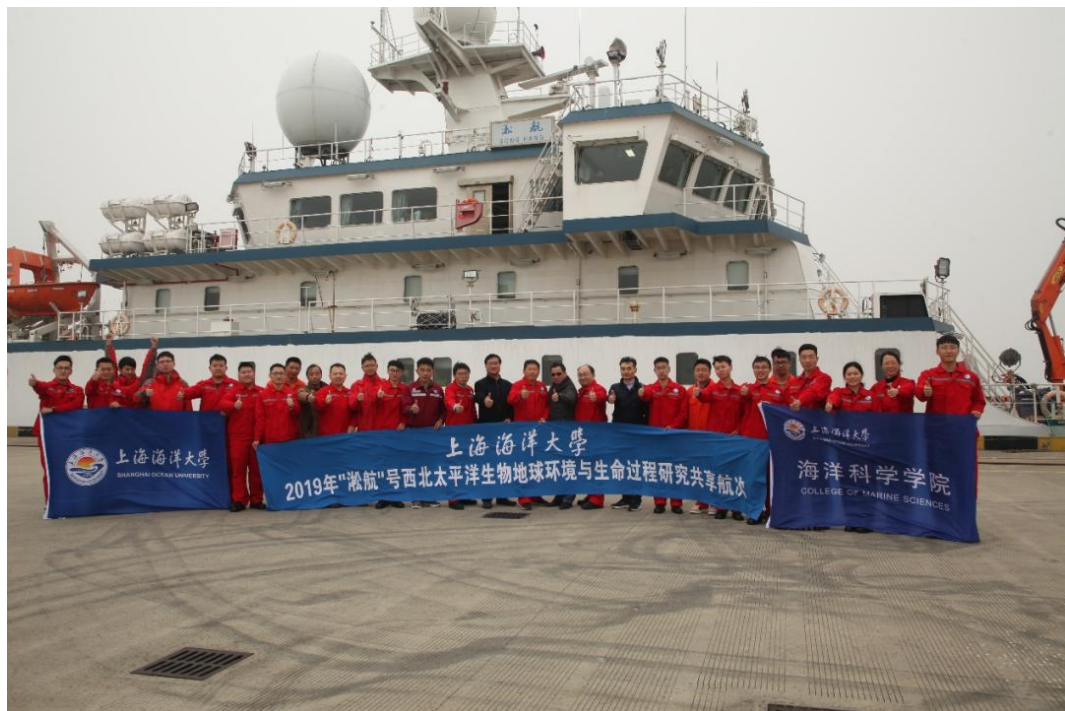


图为首席科学家许云平与海试总指挥崔维成讨论马里亚纳海沟沉积物

经过数年不断地钻研，他的课题组已经成为国内外研究深渊科学最为深入和系统的团队之一，获得了国内外广泛的认可。Deep Sea Research I 的主编、英国阿伯丁大学 Imants Priede 教授高度赞扬了他的工作，认为该工作将会显著提升我们对深海的认知。他的工作也吸引了国际知名深渊专家、南丹麦大学深渊中心主任 Ronnie Glud 教授（欧盟 ERC 深渊项目首席科学家）的关注，并主动将其航次采集的深渊样品与许云平团队共享。此外，他还应中国海洋大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、南方科技大学等单位邀请开展学术交流，并在 Goldschmidt、Ocean Science Meeting、亚洲海洋地质、地球系统科学大会等会议上展示深渊研究的成果。

五、后浪风采

2019 年 3 月 “淞航”号西北太平洋公海科学考察，10 位学生，历时 34 天



2019 年 3 月 “淞航”号西北太平洋公海科学考察，12 位学生，历时 38 天



2019 年 10 月“淞航”号亚洲校园首航，25 位学生，12 天

“淞航”号于 2019 年 10 月 11 日起航，经过 12 天的航行，顺利完成首次学生实习项目，并访问我校友好合作学校韩国海事海洋大学和釜庆大学，于 10 月 22 日顺利返回芦潮港码头。这是“淞航”号首次开展本科生教学实习项目，也是首次以“淞航”号为平台实施“亚洲校园”项目。

胡松教授、叶旭昌副教授、辅导员曾欣带领 24 名海洋渔业科学与技术专业本科生和 1 名研究生，登上了“淞航”号，开始了为期 12 天的“亚洲校园”访问韩国暨渔业生产和航海实习项目。在驶往韩国釜山的路途中，受到台风“海贝斯”外围影响，海况较差，学生们经历了风浪和晕船的考验，并在中途完成了船舶知识学习、甲板安全训练和实操等实习项目。

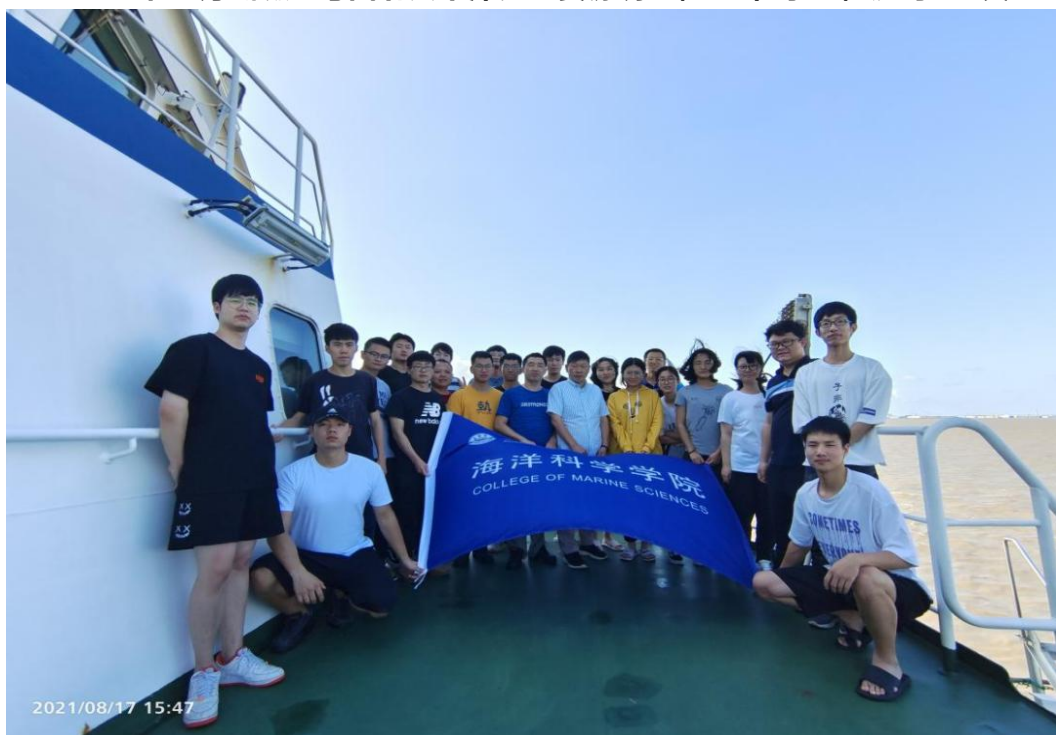




2020 年 11 月“崧航”号西北太平洋渔业资源调查，16 位学生，历时 39 天



2021 年 6 月“崧航”号西北太平洋渔业资源调查，18 位学生，历时 70 天



2021 年 8 月“淞航”号中西太平洋公海渔业资源调查，18 位学生，历时 40 天





未来的某一天

你一定会成为后浪中的一员

登上“淞航号”探索海洋，逐梦深蓝

学 业 篇



一、完成学业的基本流程是什么？

每学期注册（取得学籍）→选课（获得上课资格）→完成课程学习→通过考试（取得学分）→按照模块审核学分→达到要求准予毕业。

查询网址：校园网首页（<http://www.shou.edu.cn>）——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——规章制度——学籍管理

1. 我校本科学制多长时间？

基本学制：我校本科教学基本学制为四年，在校最长学习年限（含休学）为六年。

在基本学制期满之前取得规定学分，达到规定的毕业条件的，可以提前毕业。在基本学制期内未取得规定学分者予以结业。

要求提前毕业的学生，必须在拟毕业学期的前一个学期向所在学院提出书面申请，报学校批准后，列入当期毕业生计划。提前毕业的学生需交纳按正常毕业所需的有关费用。

2. 获得毕业证书、学位证书需要符合什么条件？

毕业：学生在学校规定年限内，修完所在专业教学计划规定内容，达到毕业要求，准予毕业，由学校发给毕业证书。符合《上海海洋大学学士学位授予工作细则》中各项规定的，授予学士学位，发给学士学位证书。

结业：列入当年毕业生计划，经审核未能取得教学计划规定的全部学分者，准予结业，学校发给结业证书。结业学生可在规定的学习年限（从入学之日起6年）内申请修读相关课程，达到毕业要求后，可申请以结业证书换发毕业证书。学校根据学位授予条例授予学士学位。所换证书的落款日期为换发证书的时间。逾期仍未及格者以后不得再申请重修，维持结业。

肄业：学生在校学习一年以上，因学业成绩差而终止学业的，经本人申请，学校可发给肄业证书。

证书不予补发：无论何种原因，毕业、结业、肄业证书和学位证书遗失或者损坏一律不予补发。经本人申请，学校核实后出具相应的证明书。证明书与原证书具有同等效力。

3. 什么情况下及如何进行课程缓考、补考、重修？

缓考：因病、考试时间冲突等原因不能如期参加考试的，事先向任课教师提出缓考申请，经学生所在学院学生秘书老师审核，任课教师同意后签字，由学院学生秘书老师统一报教务处批准后，可以缓考。同一门课程只能申请缓考一次。

补考：必修课程（包括限选课程）不及格且成绩 ≥ 30 分的，可参加下学期开学初的补考。经补考合格的，其成绩均按及格（60分）记录。实践课程不及格的，随下一级学生或由学院在适当时间安排一次重做（补做），并按有关规定缴纳有关费用。

重修：课程考核成绩 < 30 分的，以及经补考不及格的，应重修；课程虽已及格，但本人对成绩不满意，可在教学资源允许情况下申请重修。重修需按相关规定缴纳重修费。重修课程成绩按实记录，并在成绩单上标注重修，原成绩也一并记录在成绩库和成绩单上，无法覆盖，计算绩点时一并计算。体育课不及格者应重修。

4. 什么情况下予以学业警告、试读与退学？

学业警告：在第 1-6 学期中的任一学期，所选教学计划中的课程和重修课程经考核（包括补考）后所得学分未取得该学期规定学分 1/2 的，予以学业警告。

试读：受学业警告累计两次的予以留级试读。试读期为一年，学生须延长学习年限一年。试读期内，学生选课原则上仅允许选修或重修截至试读前按教学计划未获得学分的课程。学院根据专业培养方案和学生情况，确定其试读期内修读计划。试读期满，在试读期内获得所选课程学分 70%及以上的，可结束试读，继续留在试读年级学习。具体参见《上海海洋大学本科生学业警告、试读实施细则》。

退学：有下列情形之一的，予以退学：

- 试读期满，解除试读条件的；
- 休学期满，在学校规定期限内未提出复学申请或申请复学经查不合格的；
- 未请假离校，连续两周未参加学校规定的教学活动的；
- 经学校指定医院诊断，患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习的；
- 本人征得家长或监护人同意后申请退学的；

对学生的退学处理，由校长会议研究决定。对退学的学生，由学校出具退学决定书并送交本人，同时注销学籍，报上海市教委备案；退学学生必须在接到通知之日起十个工作日内办理离校手续。档案、户口关系退回原户籍所在地；经诊断患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习者，由家长或监护人办理退学手续；退学学生发给退学证明，并根据学习年限核发肄业证书（至少学满一年）。

二、如何使用校园网查询学业信息？

同学们在校园网（<http://www.shou.edu.cn>）上可以全面查询自己的学业信息：

1. **学期日历：**校园网首页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——

快速链接——校历。

2. 通知公告：校园网首页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——通知公告和信息公开。

3. 教学管理文件：校园网首页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——文件制度。

4. 学业工具（各类表格、规范等）：校园网首页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——办事指南和表格下载。

5. 课程表、选课、学习状态、考试安排、成绩查询：校园网首页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——应用系统——URP 教务管理系统（点开后显示学生端），帐号为学号，初始密码为身份证后六位，如果最后一位为“X”，则改为“0”。

6. 培养方案和学习指南：校园网首页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——快速链接——培养方案/学习指南

三、如何转专业？

1. 转专业的条件

同学们在第一学年第二学期初，大类学生确定专业后，可申请在全校范围内转专业；第二学年，在有多余名额的情况下，还可申请在全校范围内转专业。

转专业必须符合以下条件：

- 修满并获得原专业该第一学年教学计划所规定的课程及学分；
- 能认真遵守《学生守则》中的各项规章制度，无任何违纪违规行为。

2. 名额与比例

- 各专业公布拟接受的名额数不低于本专业同年级原招生数的 10%；
- 各专业批准同意转出的学生数不超过本专业同年级原招生数的 10%。
- 各专业对高考文理科或考试科目有一定的要求。

3. 操作程序

- (1) 各学院向教务处上报并公布《转专业实施方案》；
- (2) 有转专业意向且符合条件的学生，根据所公布的实施方案报名，参加考核或面试；
- (3) 获准转专业的学生办理完相关手续后进入新专业学习。

4. 特殊情况

入学后发现某种疾病或生理缺陷，老生在读期间突发某种疾病或生理缺陷，经学校指定医院检查证明，由校门诊部签署意见，不能在原专业学习，但尚能在本校其他专业学习者，可在非学校集中组织转专业时段提出转专业申请，这类学生转专业，由学生本人申请，经相关学院同意，教务处审核，报分管校长批准。

四、我校有哪些网络课程和教学平台？

除了线下课程以外，可以通过网络课程平台进行在线拓展学习，包括泛雅网络平台、EOL 网络教学平台、智慧树和学习通 APP 等。

课程资源均在本科教学信息网（页面右下角，应用系统）

五、在学期间可参加哪些课外科教活动？

除了教学计划规定的课程和实践科目外，同学们在学期间还可参与大学生科研创新活动、本科生进实验室项目、创新班等。

1. 大学生科研创新活动

查询网址：<http://cxw.shou.edu.cn>

大学生科研创新活动是为培养同学们的实践能力、创新能力和创业精神，鼓励和支持同学们尽早地参与科学研究、技术开发和社会实践等创新活动，提高解决实际问题的能力。

我校大学生科研创新活动主要类型：

- **学术科研活动：**包括大学生创新创业活动、学科竞赛活动、科技发明创造、自然科学、哲学社会科学以及社会调查报告类学术论文、申请专利等；
- **科技普及活动：**包括大学生科技服务、学术报告、科技讲座、创业孵化等；
- **科技竞赛：**是校内组织的各级学术科技竞赛、创业大赛和由国家有关部门及政府支持的社会团体主办的赛事或在社会上有较大影响力省市级以上的赛事。

主要的大学生科研创新活动：

大学生创新活动计划项目：分为校级项目、上海市级项目、国家级项目。本科二、三年级学生均可申报，确有兴趣且有明显创新意识的一年级学生也可申报。鼓励跨学科、跨院系、跨学校学生创新项目。项目完成期限为 1-3 年，学生在导师指导下，自主进行选题、自主进行研究和实验方法的设计，自主完成创新活动，项目主持人应保

证能在校期间完成项目任务，并充分利用寒暑假及课余时间开展项目活动。

学科竞赛活动：包括我校自主组织的竞赛活动、上海市竞赛活动和全国性竞赛活动。学生可自由申报。目前的主要竞赛项目有：人工智能鱼竞赛、电子设计竞赛、数学建模竞赛、企业经营沙盘软件设计竞赛、英语竞赛、化学实验大赛、中华经典诗文朗读大赛、诗词歌赋大赛。

2. 本科生进实验室活动

我校每年选拔有水产学、海洋科学、食品科学与工程学科背景的本科二、三年级优秀本科生，进入我校水产学、海洋科学、食品科学与工程学科三个一流学科相关实验室，在导师的指导下开展科研、实验活动。科研和实验活动内容由导师确定，目的是在本科阶段对热爱科研工作、动手能力强的学生提前进行科学研究训练，有助于这些优秀学生未来攻读研究生。

3. 参加双一流创新培育班

为了做好双一流建设的任务，提升教育综合实力和国际竞争力，满足新时代社会经济发展对人才的需求，汇聚资源，因材施教，实施特殊政策，打造人才培养特区，学院建设了双一流创新培育班（简称创新班），培育和促进学生创新能力。

整合学校、企业、社会等多方资源，为学有余力、有志于科研和创新的学生提供成长土壤，培育学生创新能力，拓展学生创新思维，强化学生创新行动。通过大学 4 年的课外培训和科研实践，培养一批具有国际视野和科研潜力的创新型人才。

我院每学期进行创新班学员的选拔，按照“自愿申请+面试答辩”的方式进行。申请进入创新班的学员，在递交申请后，初试由面试小组参考英语分级考、高考数学等成绩，及推荐表相关材料筛选出 60 名进入面试环节。通过面试评估综合潜能，筛选出 20-30 名学员进入创新班。面试小组由至少 3 名创新班导师组成。

培养方式主要为

专家讲座：学院邀请国内外知名专家教授进行科研报告，要求班级进行小组讨论。

学术培训：学院聘请专家教授进行英语、计算机编程、应用数学、科研方法等学习。

科研实践：学生自主和各导师联系，阅读文献，提交文献综述和研究计划书，进行科学创新研究，或进入国内外企事业单位挂职锻炼。

六、如何在上海市跨校选修课程？

查询网址：<http://www.kxxfx.shec.edu.cn/Study/user/default.aspx>

同学们在学期间可以到上海市东北片普通高校合作办学教学协作组成员学校跨校学习：名教授流动讲座、跨校修读选修课程、跨校修读辅修专业。

名教授流动讲座：主要为拓宽学生的知识面、提高学生的科学文化素养、培养学生的创新精神和实践能力为重点的素质教育，由教学协作组成员院校的知名教授专家为各院校的学生开设讲座。

跨校修读选修课程：由教学协作组各成员院校提供有特色的课程，学生在选修课程开设院校修读；

跨校修读辅修专业：体现教学协作组各成员院校的办学特色，使学生在修读本校主修专业课程的同时跨校修读辅修专业的课程。

成员院校：

复旦大学、同济大学、上海财经大学、上海外国语大学、上海海事大学、上海海洋大学、上海电力学院、上海体育学院、上海理工大学、上海杉达学院、上海外国语大学贤达经济人文学院、上海第二工业大学。

基本程序：

（1）每年分别在 5 月和 11 月汇总各成员院校提供的下学期跨校选修课程，包括课程名称、课程内容、课程开设院校、主讲人姓名、学费等信息，向各成员院校的全日制本科学生公布；

（2）学生向学籍所在学校的教务处提出跨校选修申请；

（3）经学籍所在学校的教务处审核，并经教学协作组协调确定课程修读学生名单；

（4）通知修读学生缴费并发放听课证。

（5）原则上跨校选修课程的学时为 30 学时、学分为 2 学分，每周上 3 个学时共 10 周。

七、如何到上海以外的国内其他高校交流学习？

在学期间，一、二年级同学们可以到与我校签署了互换生交流协议的国内海洋类、农业类高校相近专业交流学习一学期或一学年。

目前的协议高校有：中国海洋大学、宁波大学、浙江海洋大学、云南农业大学等。

同学们在外地高校交流学习期间，以旁听生身份编入对方相关专业全日制班级，插班上课；考核内容、考核方式、教育管理等同接收校学生。

八、有哪些国际化人才培养项目？

我校与美国、英国、日本、澳大利亚、俄罗斯、台湾等国家和地区多所高等院校签署了合作培养学生协议。同学们修读本科专业课程期间，可以经个人申请、学校或学院选拔，到合作的国外学校修读相关的课程，或者参加合作实习项目、研修项目、游学项目。

代表性的国外合作高校有：

美国缅因大学、美国密歇根州立大学、美国华盛顿州立大学、英国班戈大学、日本北海道大学、日本东京海洋大学、日本三重大学等、韩国釜庆大学、韩国海洋大学。

九、给打算攻读研究生的同学的建议

攻读研究生将给同学们带来更多的人生选择，也会为同学们的未来职业道路奠定更好的基础。打算将来攻读研究生的同学，建议你们在刚入学就开始准备，重要的是把考研作为大学期间学习生活的重要目标。

- 学好数学、英语等考研必考课程，奠定坚实基础，增强考研信心。
- 尽早制定考研规划，明确考研目标学校、专业学科。
- 关注考研科目，学好考研科目所涉专业课程。
- 立志考本专业研究生的同学，狠抓专业课学习。
- 积极参与大学生创新活动计划项目、本科生进实验室项目。
- 可能的情况下，加强与研究生导师、在读研究生交流。

海洋科学学院硕士研究生招生情况：

学院拥有 1 个水产学科博士后流动站；2 个一级学科博士学位授予点(水产学、海洋科学)；2 个一级学科硕士学位授予点(水产学，海洋科学)，其中水产学涵盖 2 个二级学科硕士学位授予点：捕捞学和渔业资源学，海洋科学涵盖 4 个专业方向：物理海洋学、海洋化学、海洋生物学和海洋地质学，并拥有渔业发展专业学位授予权。

同学们只要好好学习，都有机会免试攻读我院上述各类研究生，和其他高校的研究生。

十、给打算出国留学的同学的建议

出国留学，将带给同学们全面的国际化教育，提升自己的全球视野，提高自己的专业能力。打算出国留学的同学，需要在进入大学阶段就积极准备，并把出国留学作

为大学期间学习生活的重要目标。

- 狠抓英语学习，尽早通过雅思、托福等英语能力考试，这是留学申请的基本条件。
- 学好本专业教学计划各类课程，努力提高成绩绩点和各科成绩。国外高校在审核留学申请时，大学本科期间的学业成绩非常重要。
- 尽早制定留学规划，明确留学目标国家、学校、专业学科。

十一、如何到图书馆借阅图书？

我校图书馆位于图文信息中心一至六层，馆舍总面积二万多平方米，是国内收藏水产科学文献历史最悠久、学科门类最齐全的图书馆之一，并被国内水产界视为水产科学文献的重要信息中心。图书馆采用借阅合一、师生合一的服务模式，借阅面积达八千平方米。

图书馆采用 Interlib 图书馆管理系统进行日常工作管理。在坚持以水产科学文献作为办馆特色之外，还兼顾其它学科，并且十分注重数字文献资源的收藏。目前拥有国内外全文和部分开发数据库 43 个，电子图书数据库 7 个，同学们可以在校园网内免费使用这些数据库。



查询网站：<http://library.shou.edu.cn>

十二、教学服务信息

同学们在学习生活上有何需要帮助、沟通，请与以下老师联系：

- **胡松**

海洋科学学院副院长，分管学院本科教学管理工作。

办公室：海洋科学学院 A343，电话：61900335，email: shu@shou.edu.cn。

- **张宜振**

海洋科学学院学工办主任，学生日常思想政治教育、形势与政策教育、学籍处理和征兵等。

办公室：海洋科学学院 A349，电话：61903812，email: yzzhang@shou.edu.cn。

- **姚倩雅**

海洋科学学院团委书记，负责学院团委、学生社会实践、读书活动、社团等。

办公室：海洋科学学院 A349，电话：61903812，email: qyyao@shou.edu.cn

● **曾欣**

海洋科学学院辅导员，负责困难学生帮助、奖学金、助学金发放和助学贷款，2022 级新生辅导员。

办公室：海洋科学学院 A349，电话：61903812，email: xzeng@shou.edu.cn。

● **郭新丽**

海洋科学学院教学秘书，负责课程安排、考试考核、成绩复议、教学档案收集等教学过程管理和教学质量监督工作。

办公室：海洋科学学院 A335，电话：61900305，email: xlguo@shou.edu.cn。

● **李莹春**

海洋科学学院学生秘书，负责学生学籍管理、课程管理、毕业审核、大学生创新项目管理、大学英语四级六级考试、计算机等级考试等工作。

办公室：海洋科学学院 A349，电话：61903812，email: ycli@shou.edu.cn。

● **初文华**

海洋渔业科学与技术系副主任，兼任海洋渔业科学与技术专业负责人，负责海洋渔业科学与技术专业的本科教学管理。

办公室：动水槽 2306，电话：61903807，email: whchu@shou.edu.cn。

● **刘必林**

海洋渔业科学与技术系副主任，兼任海洋资源与环境专业负责人，负责海洋资源与环境专业的本科教学管理。

办公室：海洋科学学院 A338，电话：61900328，email: bl-liu@shou.edu.cn。

● **魏永亮**

海洋科学与技术系副系主任，兼任海洋科学专业负责人，侧重物理海洋学方向的本科教学安排。

办公室：图文信息中心 903，电话：61900169，email: yl-wei@shou.edu.cn。

● **栾奎峰**

海洋科学与技术系副系主任，兼任海洋技术专业负责人，负责海洋技术专业（海洋测绘方向）的本科教学安排。

办公室：海洋科学学院 A417，电话：61900343，email: kfluan@shou.edu.cn。

● **李阳东**

海洋科学与技术系副系主任，兼任海洋技术专业负责人，负责海洋技术专业（海

洋信息方向) 的本科教学安排。

办公室：海洋科学学院 A421，电话：61900414，email: ydli@shou.edu.cn。

专业篇



海洋渔业科学与技术专业

一、海洋渔业科学与技术专业培养什么样的人？

海洋渔业科学与技术专业培养培养具备水产学科、海洋学科、工程学科、人工智能学科基本理论知识，掌握海洋生物资源可持续开发与利用技术等方面的专业知识和技能，能在海洋渔业及相关领域从事生产、管理、教学和科学技术研究等方面工作的具有国际视野的高素质复合应用型人才。



本专业学生在学习数学、物理、人工智能及海洋科学、水产科学基本理论和知识的基础上，接受海洋生物资源、渔业生产技术、渔业信息技术、渔业生态工程与技术、渔业企业管理等方面的知识教育及专业技能训练，按照海洋渔业技术与信息工程、远洋渔业系统集成与管理、生态渔业工程与休闲渔业三个专业方向，分别侧重于生态型渔具设计及渔业智能化、远洋渔业资源可持续开发利用及管理、海洋渔业设施工程及休闲渔业等方面能力的培养。

毕业生应具备以下基础知识能力和综合素质：

（1）多元文化理解与交流能力——具有对多元文化理解的宽容能力、交流能力，具备跨文化环境下合作与竞争的初步能力，能够与多样化背景和价值观的人共同合作。

（2）综合判断与分析能力——基于自身综合知识的学习，具备较好的批判性思维能力，能发现问题，对出现的问题进行合理分析，并做出正确的判断。

（3）促进人类社会和谐与可持续发展能力——基于对社会学、人类学、环境学等通识教育知识的学习，对社会有正确的认知，能够为人类社会的和谐与可持续发展做出努力。

（4）科学素养与专业能力——通过科学的训练以及专业知识的学习，掌握扎实的学科、专业基础知识，了解国内外海洋渔业科学研究新成就、技术开发新成果和国际渔业发展动态，能够综合运用所学科学理论、专业技术分析并解决问题。

（5）体育运动与健康——熟悉体育运动的基本知识和方法，养成良好的体育锻炼

和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准，具有从事相关专业工作的体育技能和身心素质。

(6) 劳动价值观——通过课内实验、实习、社会实践等课程，帮助学生树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，培养必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质。

(7) 创新创业能力——具有创新精神、创新思维、创业意识和创业基本能力。

二、海洋渔业科学与技术专业需要学习哪些课程？

1. 所有学生都须接受下述所列全校统一的综合与通识教育课程学习和训练

综合与通识教育模块课程设置

必修课程类

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注	
					讲授	实验	上机	讨论			
思想政治理论类	7109911	马克思主义基本原理	3	48	48				1, 2, 3, 4	思政课社会实践环节2学分与实践相结合	
	7109910	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	64	64						
	8403403	思想道德与法治	2	32	32						
	7703505	中国近现代史纲要	3	48	48						
	1706440	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	32				1, 2		
	8409960-5	形势与政策(1-6)	2						1~6		
公共外语类	74050001	基础类	基础英语听说 (I)	2	32	32				1	本课程组最低应修8学分,具体修读办法见相关规定
	74050002		基础英语读写 (I)	2	32	32				1	
	74050003		基础英语听说 (II)	2	32	32				2	
	74050004		基础英语读写 (II)	2	32	32				2	
		提高类	课程清单见大学英语提高类课程设置							1~2	
	74053091 74053092	二外	大学基础日语 (I-II)	8	128	128				1~2	
	74053093 74053094		大学基础韩语 (I-II)	8	128	128					

	74053095 74053096	大学基础法语 (I-II)	8	128	128						
	74053097 74053098	大学基础德语 (I-II)	8	128	128						
信息技术	52020016	人工智能名师讲坛	0.5	16				16		1	
	52020007	人工智能导论	1.5	48				48		1	
军体类	8309902	军事理论与训练	2	16	16					1, 2	含 2 周军训
	8909928-3 1	大学体育与健康 (1-4)	4	128						1~4	
素质与基础技能类	8402711	职业发展与就业指导	1	32	16				16	1, 2	具体方案见相关规定
	1807412	心理健康教育	0.5	8	8					1, 2	
	8401706	社会实践	2								
	8409949	读书活动	0.5								
	8409990	创新创业教育	2								

选修课程类

综合与通识教育选修课程包含思想与政治类、人文与艺术类、经济与社会类、自然与科技类、海洋与生命类、工程与社会、“人工智能+”等板块，**需修满 6 学分**。其中：

(1) 思想与政治类课程至少应修 2 学分，且必须在中国共产党历史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史 4 门课程中任意选修 1 学分。

(2) 人文与艺术类课程至少应修 2 学分。

(3) 自然与科技类课程至少应修 1 学分。

(4) 人工智能+类课程至少应修 1 学分。

每学期实际开课详见当学期选课指南。

项目	必修					选修					
	思想政治理论课	公共外语	信息技术	军体	素质与基础技能	思想与政治类	人文与艺术类	自然与科技类	海洋与生命类	经济与社会类	人工智能+
最低应修学分	15	8	2	6	6	2	2	1			1
合计	37					6					

2. 海洋渔业科学与技术专业学科和专业课程教学计划

毕业学分要求

项目	准予毕业	综合与通识教育		学科基础教育	专业知识教育			专业实践实训
		必修	选修		必修	限选	任选	
最低应修学分	158	37	6	34	41	4	10	26

(1) 学科基础教育 (必修课, 34 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1101452	高等数学 A (1)	5	80	80				1	
2	8401415	大国渔业	1.5	24	24				1	
3	2409921	渔业导论	2	32	32				1	核心课程
4	11014001	高等数学 A (2)	5	80	80				2	
5	1102104	线性代数 B	2	32	32				2	
6	52020018	人工智能编程基础	2.5	48	32		16		2	
7	1409917	大学物理 C	3	48	48				3	
8	1409903	大学物理实验	1	32		32			3	
9	1706181	海洋学	3	48	48				3	
10	1106411	概率论与数理统计	3	48	48				3	
11	2406024	海洋法概论	2	32	32				4	
12	1706074	海洋生态学	2	32	28	4			4	核心课程
13	41060001	现代工程图学 B	2	48	16		32		4	
合计			34	584	500	36	48			

(2) 专业教育

必修课 (24.5 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1706008	海洋生物学	2	32	32				3	核心课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
										程
2	24010008	鱼类学	2.5	40	40				3	核心课程
3	24010006	鱼类学实验	0.5	24		24			3	
4	2403514	渔具材料与工艺学	2	32	26	6			4	核心课程
5	2405007	渔业资源生物学	2	32	24	8			4	核心课程
6	2406125	渔业海洋学	2	32	28			4	4	核心课程
7	2406066	鱼类行为学概论	2	32	28	4			4	核心课程
8	2406044	航海学	2.5	40	34	6			4	
9	2410002	海洋渔业技术学	2.5	40	40				5	核心课程
10	2405043	渔业资源评估与管理	2.5	48	32		16		5	
11	2405048	渔业法规与渔政管理	2	32	32				6	
12	2409916	海洋渔业科技英语	2	32	32				6	
小计			24.5	416	348	48	16	4		

方向必修课 (16.5 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	24060004	工程力学	2.5	48	32	4		12	5	海洋渔业技术与信息工程
2	24061001	海洋工程水力学	2.5	48	32	16			5	
3	52020001	人工智能渔业学	2.5	40	34		6		5	
4	2405049	渔业遥感与地理信息系统	2.5	40	28		12		5	
5	5208098	海洋与渔业大数据挖掘	2	32	24		8		6	
6	2403511	渔具理论与设计学	2.5	48	32	16			6	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
7	4604099	渔业物联网技术	2	32	28		4		6	
小计			16.5	288	210	36	30	12		
1	2406117	现代渔船与装备	2.5	40	40				5	远洋渔业系统集成与管理
2	24055001	远洋渔业资源概论	1.5	24	24				5	
3	74057001	商务英语	2	32	32				5	
4	2406127	国际海洋渔业法律与政策	2	32	32				5	
5	2403511	渔具理论与设计学	2.5	48	32	16			6	
6	2406056	水产品国际贸易	2	32	24			8	6	
7	2403515	渔船船艺与避碰	2	32	32				6	
8	2406074	渔业企业管理	2	32	28			4	6	
小计			16.5	272	244	16		12		
1	2406118	海洋水环境化学	2	32	32				5	生态渔业工程与休闲渔业
2	2406031	海洋生态环境监测与保护	2	32	28	4			5	
3	2405512	增殖资源学	2	32	32				5	
4	24061001	海洋工程水力学	2.5	48	32	16			5	
5	2403515	渔船船艺与避碰	2	32	32				6	
6	2406120	渔业生态工程与技术	3	48	44			4	6	
7	2410003	游钓与休闲渔业	3	48	44	4			6	
小计			16.5	272	244	24		4		

选修课（最低应修 14 学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5202011	人工智能鱼设计基础	2	32	32				5	海洋渔业技术与信息工程方向必选
2	2406126	渔具测试技术	2	32	24	8			6	

3	7906343	商务谈判	2	32	24	8			5	远洋渔业系统集成与管理方向必选
4	2403512	渔获物安全与质量管理	2	32	32				6	
5	2406053	生物海洋学	2	32	28			4	5	生态渔业工程与休闲渔业方向必选
6	2405036	渔业调查与采样设计	2	32	26			6	5	
7	5206060	计算机辅助设计	2	32	24	2	6		3	
8	5206207	电子商务	2	32	22	10			3	
9	4202046	卫星通讯技术	2	32	28	4			4	
10	8409902	商务礼仪与商务沟通	1	16	16				4	
11	1801110	R 语言与生物统计分析	2	32	16		16		4	
12	5804017	渔业观察员实务	2	32	32				6	
13	8702017	海洋类文献检索与利用	1	16	16				7	
14	7903001	渔业资源经济学	2	32	32				7	
15	4202007	卫星海洋学	2	32	32				7	
16	7902936	进出口报关实务	2	32	26	6			5	
17	2405517	渔业经济学	2	32	32				5	
18	2406045	航海英语	2	32	28	4			6	
19	1402015	渔业水声学	2	32	22	6		4	6	
20	4604100	海洋功能区划学	2	32	32				6	
21	2405042	渔业生态评估	2	32	32				7	
小计			40	640	556	48	22	14		

(3) 专业实践实训 (必修 26 学分, 承担远洋渔业科学观察员的学生可以以观察员报告成绩替代同期实践课程学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	2409800	专业认识与耕读教	2	2 周					短 1	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注	
					讲授	实验	上机	讨论			
	5	育实践									
2	2409204	渔业基本安全实训	2	2周					短2		
3	2409202	毕业论文	12	12周					8		
小计			16	16周							
1	2405050	渔业信息技术实习	2	2周					短3	含劳动教育8学时	海洋渔业技术与信息工程
2	2403516	渔具模型试验	2	2周					7	含劳动教育8学时	
3	52020004	人工智能渔业专项实习	6	6周					7	含劳动教育16学时	
4	2406121	企业实践	8	8周					7	含劳动教育24学时	
小计			10	10周							
1	2406014	单项工艺与渔具装配实习	2	2周					短3	含劳动教育8学时	远洋渔业系统集成与管理
2	5804014	全球遇险与安全系统(GMDSS)操作实训	1	1周					7	含劳动教育8学时	
3	24061006	捕捞航海模拟与生产实习	7	7周					7	含劳动教育16学时	
4	2406121	企业实践	8	8周					7	含劳动教育24学时	
小计			10	10周							
1	2410004	游钓与潜水实习	2	2周					短3	含劳动教育8学时	生态渔
2	2406123	渔业工程设施模型	2	2周					7	含劳动教育2学时	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注		
					讲授	实验	上机	讨论				
		试验								育 8 学时	+3 或 4	业 工 程 与 休 闲 渔 业
3	1804428	渔业生态调查实习	6	6 周					7	含劳动教育 16 学时		
4	2406121	企业实践	8	8 周					7	含劳动教育 24 学时		
小计			10	10 周								
合计			26	26 周								

海洋渔业科学与技术专业主要课程和实验实习实践训练：

● 主要课程

海洋生物学、鱼类学、渔业资源生物学、渔业海洋学、渔具材料与工艺学、海洋渔业技术学、鱼类行为学概论。

海洋渔业技术与信息工程方向：渔具理论与设计学、人工智能渔业学、海洋与渔业大数据挖掘。

远洋渔业系统集成与管理方向：现代渔船与装备、国际海洋渔业法律与政策、渔业企业管理。

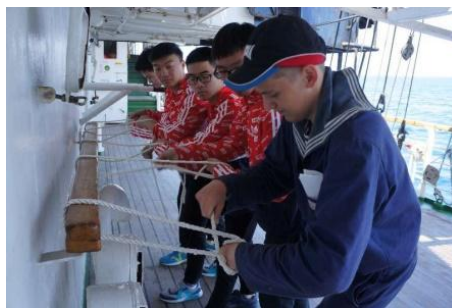
生态渔业工程与休闲渔业方向：渔业生态工程与技术、游钓与休闲渔业、海洋生态环境监测与保护。

● 主要实验教学

大学物理实验、海洋生态学、渔具材料与工艺学、渔业资源生物学、鱼类行为学概论、航海学、渔业资源评估与管理、工程力学、海洋工程水力学、渔业遥感与地理信息系统、海洋与渔业大数据挖掘、渔具理论与设计学、渔业物联网技术、游钓与休闲渔业、人工智能编程基础、现代工程图学。

● 主要实践教学环节

专业认识实习（2 周）、渔业基本安全实



训 (2 周)、渔业信息技术实习 (2 周, 其中劳动教育 0.5 学分, 8 学时)、渔具模型试验 (2 周, 其中劳动教育 0.5 学分, 8 学时)、人工智能渔业设计 (6 周, 其中劳动教育 1 学分, 16 学时)、全球遇险与安全系统 (GMDSS) 操作实训 (2 周, 其中劳动教育 0.5 学分, 8 学时)、单项工艺与渔具装配实习 (2 周, 其中劳动教育 0.5, 学分 8 学时)、捕捞航海模拟与生产实习 (6 周, 其中劳动教育 1 学分, 16 学时)、游钓与潜水实习 (2 周, 其中劳动教育 0.5 学分, 8 学时)、渔业工程设施模型试验 (2 周, 其中劳动教育 0.5 学分, 8 学时)、渔业生态调查实习 (6 周, 其中劳动教育 1 学分, 16 学时)、毕业论文 (12 周)、企业实践 (8 周, 其中劳动教育 1.5 学分, 24 学时)。

三、本专业毕业生可获得哪些职业资格证书?

海洋渔业科学与技术专业学生在学期间, 可参加相关的考试, 获得渔业船员安全证书、GMDSS 证书、远洋渔业观察员证书等; 毕业后在渔业船舶上见习满 12 个月后, 经考核合格, 可取得渔业船舶一级船副证书。

四、海洋渔业科学与技术专业有哪些教学条件和教学资源?

1. 教师队伍

现有专职教师 15 人, 其中教授 3 人, 副教授 7 人, 讲师 5 人, 学科背景涉及捕捞学、生物学、航海学、海洋生态学、流体力学等。

具体师资队伍介绍参见以下链接: <https://hyxy.shou.edu.cn/7373/list.htm>。

2. 实验室

物理、化学、基础生物学等基础课程的实验课, 在学校公共实验室进行。

专业课程实验主要在本学院实验室进行, 实验室及开设实验课程见下表。

实验室名称	实验课程
渔具测试实验室	渔具材料与工艺学、渔具理论与设计、渔具测试方法课程实验, 单项工艺实习与渔具装配实习
捕捞航海模拟实验室	航海学课程实验, 全球遇险与安全系统 (GMDSS) 操作实训、航海捕捞模拟器训练等
鱼类行为实验室	鱼类行为学课程实验
生物学基础实验室	海洋生物学、海洋生态学、生物海洋学、海洋浮游生物学、渔业资源生物学课程实验
渔业生物学实验	渔业资源生物学、海洋底栖生物学课程实验, 渔业管理与资源评估综合实习

保护遗传学实验室	海洋生态学、渔业资源生物学课程实验
海洋生态系统与环境实验室	海洋生态学、海洋生物学、资源与环境概论课程实验
海洋环境监测与评价实验室	海洋环境保护与监测课程实验
海洋科学学院机房	数值计算方法与试验设计、多元统计分析、Matlab 语言、数学建模、R 语言、生物数学、渔具测试方法、渔业资源评估与管理课程实验，渔业管理与资源评估综合实习、渔业信息分析综合实习
海洋遥感和 GIS 信息智能化处理实验室	渔业遥感、渔业地理信息系统课程实验，渔业信息分析综合实习
远洋渔业实训基地	船舶原理与结构、船舶原理与结构、渔业基本安全实训

3. 实习基地

实习基地名称	实习安排
象山石浦实习基地	渔业生产与航海实习、渔业工程海域生态调查与评估
海门东灶实习基地	
山东威海好运通网具科技有限公司	网厂实践
湖南鑫海网业有限公司	
上海海洋大学枸杞岛科教实践基地	渔业工程海域生态调查与评估
东海区渔政局	渔业管理与资源评估综合实习
中国渔政东海总队	
上海市渔政处	
浙江省嵊泗县海洋与渔业执法大队	
江苏省南通市渔政（海监）执法支队	
中国水产舟山海洋渔业有限公司	企业实践
舟山国家远洋渔业基地建设发展集团有限公司	
平太荣远洋渔业集团有限公司	
舟山宁泰远洋渔业有限公司	
浙江大洋世家股份有限公司	

海洋科学类专业

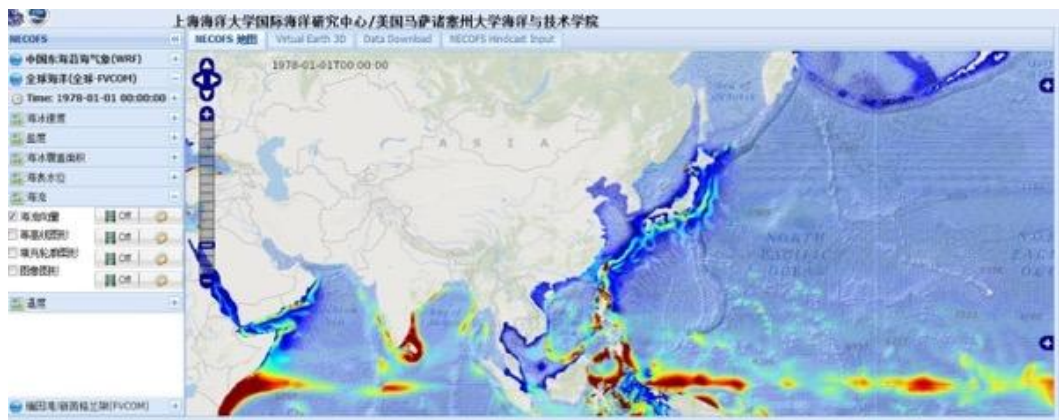
一、海洋科学类培养什么样的人？

海洋科学类专业培养具有良好思想道德素质和人文素养，具有国际视野和正确海洋观，具备数学、物理、海洋科学基本理论、基本知识和基本技能，系统掌握海洋科学、海洋技术、海洋资源与环境专业知识和专业技能的高素质专门人才。

其中，海洋科学专业、海洋技术专业、海洋资源与环境专业各自人才培养目标和要求如下：

1. 海洋科学专业

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，本专业培养具有良好的思想道德品质和较高的人文科学素养、掌握海洋科学基础理论、基本知识、现代海洋观测、调查及信息处理等专业知识和专项技能，在物理海洋或海洋地质领域，具备从事相关调查、数据处理与分析、科学研究、技术服务及管理能力的高素质专业人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



预期在毕业 5 年左右，能达到以下目标：

- (1) 具有坚定的理想信念、良好的职业道德观和社会责任感；
- (2) 具备熟练运用海洋科学专业知识和技能分析、解决海洋领域复杂问题的能力；
- (3) 熟练掌握海洋科学专业调查方法和技术手段，具备组织、实施海洋调查的综合能力；
- (4) 具有国际视野，了解海洋科学前沿领域，具备在海洋科学及相关领域从事科

研、教学、管理工作的能力。

2. 海洋技术专业

本专业培养具备海洋科学与技术的基本理论知识，掌握海洋遥感与地理信息、海洋测绘等基础知识和基本技能，能够在海洋信息、遥感和地理信息系统（GIS），或海洋测绘、海洋勘测领域、水下搜救与安全、水下施工等领域，利用各种海洋技术获取海洋信息并展开行业应用，具备初步科学研究与管理能力的高素质复合型人才。



本专业学生学习海洋科学、遥感、GIS、测绘、水声等方面的基本理论和基本知识，系统接受海洋信息探测、处理、分析、应用的基本方法和技能训练。在此基础上，按海洋信息处理与应用（简称海洋信息）和海洋测绘两个特色方向培养，毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

（1）科学技术知识：能够将数学、自然科学、计算机科学和海洋技术专业知识用于解决海洋信息技术、海洋测绘技术等有关的海洋技术领域复杂问题。

（2）问题分析：能够应用数学、自然科学、海洋科学和计算机科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析海洋信息技术、海洋测绘技术等有关的海洋技术领域复杂问题，以获得有效结论。

（3）设计/开发解决方案：能够设计针对海洋技术领域复杂问题的解决方案，设计满足特定需求的海洋信息处理与分析系统、模块或海洋测绘解决方案和实施流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

（4）研究：能够基于科学原理并采用科学方法对海洋信息技术、海洋测绘技术等有关的海洋技术领域复杂问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

（5）使用现代工具：能够针对海洋技术领域复杂系统或工程问题，开发、选择或使用恰当的技术、资源、信息技术工具或现代工程工具，实现对复杂海洋技术问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

（6）工程与社会：能够基于海洋技术相关背景知识进行合理分析，评价专业项目或工程实践和海洋信息技术或海洋测绘技术领域复杂问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

（7）环境和可持续发展：能够理解和评价海洋技术领域复杂问题的项目或工程实践对

环境和社会可持续发展的影响。

（8）职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在海洋技术工作实践中理解并遵守工作职业道德和规范，履行责任。

（9）个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，并能正确理解和把握团队和个人的关系。

（10）沟通：能够就海洋信息技术或海洋测绘技术领域复杂问题，与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

（11）项目管理：理解并掌握工程项目管理原理与经济决策方法，能在多学科环境中应用。

（12）终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

3. 海洋资源与环境专业

本专业培养具备良好思想道德品质和正确政治方向、健全人格和良好身心素质、优秀科学精神和文化素养、国际化视野和科学发展意识、较强实践能力和创新精神，在海洋生物资源养护与管理、海洋生态环境保护领域具有坚实的基础理论知识和实践技能，能从事与海洋生物资源和环境相关的教学、科研和管理等工作的高素质专门人才。

本专业学生学习数学、物理、化学和海洋学基本理论和基本知识，接受海洋观测、海洋生物资源与环境调查、数据分析方面的基本训练。

本专业学生主要学习生物学、水域环境学的基本理论；掌握生物资源调查评价、增殖与保护，海洋环境监测与评价，海洋与渔业管理等方面的基本知识和技能；接受有关生物学和化学的实验技能、生物资源增殖、资源与环境调查实践性环节、计算机应用能力等方面的训练，具有生物资源调查评价、增殖保护，海洋环境监测与保护、海洋与渔业管理等方面的基本能力和素质。



毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

（1）掌握生态学、生物学、化学、海洋学等基本理论和基本知识，具有较高的计算机应用能力和英语水平，能够熟练运用外语阅读文献资料；

（2）具备海洋生物资源与海洋环境调查、评价和保护的专业知识和技能，具有从

事海洋生物资源评估与管理、海洋生态环境评价、保护、修复及相关领域的科学研究、技术开发和管理能力；

(3) 熟悉海洋生物资源养护与管理、海洋生态环境保护的有关法规与制度以及可持续发展理论，了解本学科以及海洋生物资源开发和管理前沿和发展趋势；

(4) 具备组织与管理、调查研究、独立获取知识、信息处理的基本能力和素质；具备良好的团队合作精神和协作沟通能力；

(5) 熟悉体育运动的基本知识和方法，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准，具有从事相关专业工作的身体和心理素质；

(6) 树立正确的劳动价值观，通过课程实验、课程实践以及专业认知实习等，帮助学生树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，培养必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质；

(7) 培养具有创新精神、创新思维、创业意识等基本创新创业能力。

二、海洋科学类专业需要学习哪些课程？

(一) 所有学生都须接受下述全校统一的综合与通识教育课程学习和训练

综合与通识教育模块课程设置

必修课程类

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
思想政治理论类	7109911	马克思主义基本原理	3	48	48				1, 2, 3, 4	思政课社会实践环节 2 学分与社会实践活动相结合
	7109910	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	64	64					
	8403403	思想道德与法治	2	32	32					
	7703505	中国近现代史纲要	3	48	48					
	1706440	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	32				1, 2	
	8409960-5	形势与政策(1-6)	2						1~6	
公共外语类	74050001	基础英语听说 (I)	2	32	32				1	本课程组最低应修 8 学分, 具体修读办法
	74050002		2	32	32				1	
	74050003		2	32	32				2	
	74050004		2	32	32				2	

		提高类	课程清单见大学英语提高类课程设置						1~2	法见相关规定	
	74053091 74053092	二外	大学基础日语(I-II)	8	128	128					1~2
	74053093 74053094		大学基础韩语(I-II)	8	128	128					
	74053095 74053096		大学基础法语(I-II)	8	128	128					
	74053097 74053098		大学基础德语(I-II)	8	128	128					
信息技术	52020016	人工智能名师讲坛		0.5	16			16	1		
	52020007	人工智能导论		1.5	48			48	1		
军体类	8309902	军事理论与训练		2	16	16			1, 2	含 2 周军训	
	8909928-31	大学体育与健康(1-4)		4	128				1~4		
素质与基础技能类	8402711	职业发展与就业指导		1	32	16		16	1, 2	具体方案见相关规定	
	1807412	心理健康教育		0.5	8	8			1, 2		
	8401706	社会实践		2							
	8409949	读书活动		0.5							
	8409990	创新创业教育		2							

选修课程类

综合与通识教育选修课程包含思想与政治类、人文与艺术类、经济与社会类、自然与科技类、海洋与生命类、工程与社会、“人工智能+”等板块，**需修满6学分**。其中：

(1) 思想与政治类课程至少应修2学分，且必须在中国共产党历史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史4门课程中任意选修1学分。

(2) 人文与艺术类课程至少应修2学分。

(3) 自然与科技类、海洋与生命类、人工智能+三类课程应修学分要求根据不同专业详见下表。

每学期实际开课详见当学期选课指南。

海洋科学专业

项目	必修					选修						
	思想政治理论课	公共外语	信息技术	军体	素质与基础技能	思想与政治类	人文与艺术类	工程与社会	自然与科技类	海洋与生命类	经济与社会类	人工智能+
最低应修学分	15	8	2	6	6	2	2		1			1
合计	37					6						

海洋技术专业

项目	必修					选修						
	思想政治理论课	公共外语	信息技术	军体	素质与基础技能	思想与政治类	人文与艺术类	工程与社会	自然与科技类	海洋与生命类	经济与社会类	人工智能+
最低应修学分	15	8	2	6	6	2	2		1	1		
合计	37					6						

海洋资源与环境专业

项目	必修					选修						
	思想政治理论课	公共外语	信息技术	军体	素质与基础技能	思想与政治类	人文与艺术类	工程与社会	自然与科技类	海洋与生命类	经济与社会类	人工智能+
最低应修学分	15	8	2	6	6	2	2			1		1
合计	37					6						

(二) 各专业学科基础课程和专业课程

1. 海洋科学专业

毕业学分要求

项目	准予毕业	综合与通识教育		学科基础教育	专业知识教育			专业实践实训
		必修	选修		必修	限选	任选	
最低应修学分	152	37	6	29.5	22	25.5	7	25

(1) 学科基础教育 (必修课, 29.5 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1101452	高等数学 A (1)	5	80	80				1	
2	1706181	海洋学	3	48	48				1	核心课程
3	8401414	新时代海洋强国论	1.5	24	24				1	
4	1101400 1	高等数学 A (2)	5	80	80				2	
5	1102104	线性代数 B	2	32	32				2	
6	5204194	程序设计语言 (C++)	4	80	48		32		2	
7	1409900 1	大学物理 A	5	80	80				2	
8	1409900 3	大学物理实验	1	32		32			2	
9	1106411	概率论与数理统计	3	48	48				3	
合计			29.5	504	440	32	32			

(2) 专业教育

必修课 (22 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	2406108	海洋数理基础	5	80	80				3	核心课程
2	6103000 2	地球科学概论	2	32	32				3	核心课程
3	1706124	海洋观测	3	48	40	8			4	核心课程
4	1706152	物理海洋学	4	64	52			12	4	核心课程
5	2406046	化学海洋学	2	32	32				4	核心课程
6	1706100 2	海洋科学专业英语	2	32	32				5	
7	2406001 2	海洋数据处理与可视化	4	64	48		16		6	核心课程
合计			22	352	316	8	16	12		

方向必修课 (25.5 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1301008	理论力学	2	32	32				3	物理海洋学方向
2	1302508	流体力学	3	48	48				3	
3	1302515	流体力学实验	0.5	16		16			3	
4	2406003	Fortran 程序设计	2	48	16		32		4	
5	6103062	大气科学概论	2	32	32				4	
6	2406063	物理海洋学实验 I	0.5	16		16			4	
7	24060013	海洋水文环境要素分析方法	3	48	36		12		5	
8	24061004	海洋环流	3	48	32		16		5	
9	24061005	海浪原理与计算	1.5	32	14		18		5	
10	1706140	海洋数值模型	2	32	20		12		5	
11	4202034	卫星海洋学	3	48	48				6	
12	1706183	近海区域海洋学	2	32	32				6	
13	2406064	物理海洋学实验 II	1	32		32			6	
小计			25.5	464	310	64	90			
1	24060016	构造地质学	3	48	40	8			3	海洋地质与资源方向
2	17061003	结晶学与矿物学	3	64	32	32			3	
3	17061004	岩石学	5	104	56	48			4	
4	18061009	地层及古生物学	3	48	32	16			4	
5	1706048	海洋地质学	2	32	32				5	
6	61020001	地球化学	2.5	40	40				5	
7	61030001	海洋地球物理学概论	1.5	24	24				5	
8	24060009	海洋地质调查技术与方法	1.5	24	24				5	
9	24060015	海洋石油及天然气地质学	1	16	16				6	
10	17061005	海底矿产资源	2	32	32				6	
11	24060007	古海洋学	1	16	16				6	
小计			25.5	448	344	104				

选修课 (最低应修 7 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5204204	Matlab 语言及应用	2	32	22		10		3	
2	4202004	遥感原理	2	32	32				3	
3	8702017	海洋类文献检索与利用	1	16	16				4	
4	2406010 6	大洋底构造地质学	1.5	24	24				4	
5	1706148	生物海洋学	2	32	32				5	
6	1706110 1	海洋沉积学	1	16	16				5	
7	2406010 7	第四纪地质与环境	1	16	16				5	
8	2406008	Python 语言及应用	2	32	22		10		6	
9	4203002	地理信息系统	2	32	20		12		6	
10	6102010 6	海洋沉积地球化学	1.5	24	24				6	
11	6102010 7	地球系统科学概论	2	32	32				6	
12	1706110 2	天然气水合物	2	32	32				7	
13	2406115	海洋科学经典文献导读	2	32	32				7	
14	5202010 1	人工智能海洋学	2	32	28			4	7	
合计			24	384	348		32	4		

(3) 专业实践实训 (必修课, 25 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	2406080	专业认识实习	2	2 周					短 1	含劳动教育 12 学时
2	2406112	海洋数理基础课程设	1	1 周					3	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
		计								
3	1706158	毕业设计(论文)	14	14周					7/8	
小计			17	17周						
4	2406039	海洋水文气象调查与观测实习	2	2周					短2	
5	24060014	海洋水文环境要素分析方法课程设计	2	2周					5	
6	2406026	海洋和大气数据可视化课程设计	2	2周					6	
7	1706129	海洋观测见习	2	2周					短3	
小计			8	8周						
8	24060010	海洋地质教学实习	4	4周					4/短2	
9	24060003	海洋地质综合实习	2	2周					短3	
10	24060011	海洋地质生产实习	2	2周					7	
小计			8	8周						
合计			25	25周						

海洋科学专业主要课程和实验实习实践训练:

● 主要课程

核心课程: 海洋学、海洋观测、海洋数理基础、流体力学、物理海洋学、卫星海洋学、海洋数据处理与可视化。

物理海洋学方向主要课程: 理论力学、海洋要素计算及预报、海洋环流、Fortran

程序设计、海浪原理与计算。

海洋地质与资源方向主要课程：现代地球系统科学、海洋地质学、矿物与岩石学、海洋生物地球化学。

● **主要实验教学**

大学物理实验、流体力学实验、物理海洋学实验 I、物理海洋学实验 II、海浪实验。

● **主要实践教学环节**

专业认识实习（2 周）、海洋数理基础课程设计（1 周）、毕业设计（论文）（14 周）；

物理海洋学方向：海洋水文气象调查与观测实习（2 周）、海洋水文环境要素分析方法课程设计（2 周）、海洋和大气数据可视化课程设计（2 周）、海洋观测见习（2 周）；

海洋地质与资源方向：海洋地质教学实习（4 周）、海洋地质综合实习（2 周）、海洋地质生产实习（2 周）。





2. 海洋技术专业

毕业学分要求

项目	准予毕业	综合与通识教育		学科基础教育	专业知识教育			专业实践实训
		必修	选修		必修	限选	任选	
最低应修学分	155	37	6	29.5	17	22.5	9	34

(1) 学科基础教育 (必修课, 29.5 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1706181	海洋学	3	48	48				1	核心课程
2	8401414	新时代海洋强国论	1.5	24	24				1	
3	1101452	高等数学 A (1)	5	80	80				1	
4	1101400 1	高等数学 A (2)	5	80	80				2	
5	1102104	线性代数 B	2	32	32				2	
6	1409900 1	大学物理 A	5	80	80				2	
7	1409903	大学物理实验	1	32		32			2	
8	5204194	程序设计语言(C++)	4	80	48		32		2	
9	1106411	概率论与数理统计	3	48	48				3	
合计			29.5	504	440	32	32			

(2) 专业教育

必修课 (17 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	17061001	海洋技术概论	2	32	28			4	3	核心课程
2	4202004	遥感原理	2	32	32				3	核心课程
3	4205003	海图学	3	48	44			4	3	核心课程
4	4203010	海洋地理信息系统	3	64	40		20	4	3	核心课程
5	2406049	可视化程序设计	2	48	16		32		4	
6	24061002	海洋大地测量与 GNSS	3	48	42	4		2	5	核心课程
7	1706185	海洋技术专业英语	2	32	28			4	6	
合计			17	304	230	4	52	18		

选修课 (最低应修 31.5 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	52040108	Web 程序设计基础	2.5	48	32		16		3	海洋信息方向, 限选共 22.5 学分
2	2406060	卫星海洋学	2.5	48	32	16			4	
3	2406009	WebGIS 原理与方法	2.5	48	32		16		4	
4	5104019	海洋数字信号处理	2	40	24		16		4	
5	1706215	海岸带遥感	2	32	32				5	
6	4202038	遥感数字图像处理	2.5	48	32		16		5	
7	4202043	GIS 设计与开发	2	48	16		32		5	
8	24060101	Python 语言及应用	2.5	48	32		16		5	
9	2406029	海洋空间分析与建模	2	32	24			8	6	
10	52020101	人工智能海洋学	2	32	28			4	6	
小计			22.5	424	284	16	112	12		
1	2406055	数字测图原理与方法	2.5	48	32	12		4	4	海洋测绘方向, 限选共 22.5 学分
2	1706190	海洋要素计算及预报	2.5	48	32		16		4	
3	24060102	海洋声学应用原理	2.5	48	32	8	8		4	
4	2406010	海洋地质地貌学	2.5	48	32			16	4	

海洋科学学院本科生学习指南 (2022 版)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
	3									
5	4201001	测量平差基础	2	32	30		2		5	
6	2406016	工程测量学	2.5	48	30	18			5	
7	2406106	海岸带与海岛礁测量	2.5	48	30	18			5	
8	2406105	摄影测量学	2.5	48	40		6	2	6	
9	2406104	海道测量学	3	48	40	8			6	
小计			22.5	416	298	64	32	22		
任选课，最低应修 9 学分										
1	5204060	数据库基础及应用	2	32	22		10		3	
2	5204204	Matlab 语言及应用	2	32	22		10		4	
3	1106709	数值计算方法与试验设计	2	32	20		12		4	
4	1706140	海洋数值模型	2	32	20		12		7	
5	1706124	海洋观测	3	48	40	8			5	
6	1706139	海洋数据处理与可视化	2	32	20		12		5	
7	5208010 4	海洋大数据处理	2	32					6	
8	5204110 3	移动 GIS 开发	2	32	16		16		6	
9	5202011	人工智能鱼设计基础	2	32	32				5	
10	4605018	海洋机器人技术	1	16	12	4			5	
11	4609937	海洋装备概论	1	16	16				6	
12	2406065	遥感地学分析	2.5	48	32	16			4	
13	2406010	测绘管理与法律法规	2	32	30			2	5	
14	1706049	海洋管理概论	2	32	32				7	
15	8203002	海洋法	2	32	32				7	
16	2406010 4	Python 语言海洋测绘应用	2	32	22		10		4	
17	4106010 1	现代工程图学 B	2	48	16		32		3	
18	4205010 1	无人机测绘技术	2	32					6	
19	6103010 1	海洋地球物理导论	2	32	28			4	6	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
20	24060105	海洋生物声学应用	2	32	20	12			5	
21	1402014	声学原理	2	32	28	4			3	
22	2406092	水声探测技术	2.5	48	32	10		6	6	
23	8702017	海洋类文献检索与利用	1	16	16				6	
合计			45	752	508	54	114	12		

(3) 专业实践实训 (必修课, 34 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	2406079	专业认识实习	2	2 周					短 1	含劳动教育 16 学时
2	2406005	GIS 综合应用实习	2	2 周					3	
3	42020001	遥感原理课程设计	3	3 周					短 2	
4	2406086	海图制图实习	2	2 周					5	
5	2406085	海上基本安全实训	1	1 周					短 3	
6	24092001	毕业论文	14	14 周					7/8	
小计			24	24 周						
1	51040001	海洋数字信号处理课程设计	1	1 周					4	海洋信息方向; 海洋信息综合实习含劳动教育 16 学时
2	2406061	卫星海洋学课程设计	2	2 周					6	
3	24060001	海洋信息综合实习	3	3 周					6	
4	4202045	遥感数字图像处理实习	1	1 周					6	
5	52020002	人工智能海洋学课程设计	1	1 周					6	
6	42030001	海洋地理信息系统开发实践	2	2 周					6	
小计			10	10 周						

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5104017	数字测图实习	1	1 周					4	海洋测绘方向；海洋测绘综合实习含劳动教育 16 学时
2	24061003	海洋大地测量与 GNSS 实习	2	2 周					6	
3	42040001	工程测量与海岛礁测量实习	2	2 周					6	
4	2406051	摄影测量实习	1	1 周					6	
5	24060008	海洋地质地貌实习	1	1 周					6	
6	24060002	海洋测绘综合实习	3	3 周					6	
小计			10	10 周						
合计			34	34 周						

海洋技术专业主要课程和实验实习实践训练:

● 主要课程

核心课程：海洋学、海洋技术概论、海图学、遥感原理、海洋地理信息系统、海洋大地测量与 GNSS。

海洋信息方向主要课程：海岸带遥感、遥感数字图像处理、海洋数字信号处理、卫星海洋学、WebGIS 原理与方法、人工智能海洋学、海洋空间分析与建模。

海洋测绘方向主要课程：海道测量学、数字测图原理与方法、海洋声学应用原理、工程测量学、摄影测量学、海岸带与海岛礁测量。



● 主要实验教学

大学物理实验、程序设计实验、海洋地理信息处理实验、卫星海洋学实验、遥感数字

图像处理实验、GIS 开发实验、海洋数字信号处理实验、数字测图实验、工程测量实验、海道测量实验、摄影测量实验、海岸带与海岛礁测量实验、海洋要素计算及预报实验、海洋声学应用实验。



● 主要实习实践教学环节

基础实践教学：专业认识实习（2 周）、遥感原理课程设计（3 周）、海图制图实习（2 周）、GIS 综合应用实习（2 周）、海上基本安全实训（1 周）、毕业设计（论文）（14 周）

海洋信息方向：海洋数字信号处理课程设计（1 周）、遥感数字图像处理实习（1 周）、卫星海洋学课程设计（2 周）、人工智能海洋学课程设计（1 周）、海洋地理信息系统开发实践（2 周）、海洋信息综合实习（3 周）

海洋测绘方向：海洋地质地貌实习（1 周）、数字测图实习（1 周）、海洋大地测量与 GNSS 实习（2 周）、工程测量与海岛礁测量实习（2 周）、摄影测量实习（1 周）、海洋测绘综合实习（3 周）

3. 海洋资源与环境专业

毕业学分要求

项目	准予毕业 总学分	综合与通识教育		学科基础 教育	专业教育			专业实践实 训
		必修	选修		必修	限选	任选	
最低应修学分	156	37	6	39.5	32.5	8	8	25

(1) 学科基础教育 (必修课, 39.5 学分)

序号	课程 代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课 学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1101452	高等数学 A (1)	5	80	80				1	
2	1706181	海洋学	3	48	48				1	
3	8401414	新时代海洋强国论	1.5	24	24				1	
4	11014001	高等数学 A (2)	5	80	80				2	
5	1102104	线性代数 B	2	32	32				2	
6	1409900 2	大学物理 B	4	64	64				2	
7	1409900 3	大学物理实验	1	32		32			2	
8	1501501 8	基础化学 A	4	64	64				3	
9	1501509	基础化学实验	1	32		32			3	
10	1106411	概率论与数理统计	3	48	48				3	
11	1805726	动物学	2	32	32				3	核心课程
12	1805727	动物学实验	0.5	16		16			3	
13	1502000 1	有机化学 C	2	32	32				4	
14	1502008	有机化学实验 B	1	32		32			4	
15	5202001 8	人工智能编程基础	2.5	48	32		16		4	
16	5202000 3	人工智能海洋学	2	32	32				4	
合计			39.5	696	568	112	16			

(2) 专业教育

必修课 (19.5 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1706204	海洋生物学	2.5	48	32	16			3	核心课程
2	2406034	海洋生物声学	2	32	32				3	
3	6101050	海洋环境生态学	2	32	32				4	核心课程
4	2406107	海洋生物化学	2.5	48	32	16			4	核心课程
5	2406038	海洋水环境化学	2.5	48	32	16			5	
6	2406053	生物海洋学	2	32	32				5	核心课程
7	6102067	海洋水环境监测与评价	2	32	32				6	
8	1706171	海洋生物资源调查技术	2	32	32				6	核心课程
9	1706195	海洋资源与环境专业英语	2	32	32				6	
合计			19.5	336	288	48				

方向必修课 (13 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	2405045	渔业资源生物学*	2	32	20	12			3	海洋生物资源与环境,*为核心课程
2	2406042	海洋鱼类学	2.5	48	32	16			4	
3	1706015	渔业海洋学	2	32	32				4	
4	2405512	增殖资源学	2	32	32				5	
5	2405511	生物资源评估*	2.5	48	32		16		5	
6	2406048	可持续渔业管理	2	32	32				6	
小计			13	224	180	28	16			
7	18061005	海洋微生物学*	2.5	48	32	16			3	海洋微生物资源与环境,*
8	18037002	分子生物学*	2.5	48	32	16			4	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
9	18061004	海洋微生物生态学	2	32	32				4	为核心课程
10	17063001	深渊科学概论	2	32	32				5	
11	18061006	海洋微生物工程	2	32	24	8			5	
12	18061010	现代微生物组学	2	32	24	8			6	
小计			13	224	176	48				

选修课 (最低应修 16 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	2406032	海洋生物地理学	2	32	32				4	各方向任选
2	7903001	渔业资源经济学	2	32	32				4	
3	18061106	地质微生物学	2	32	32				4	
4	2406047	环境学概论	2	32	32				5	
5	8702017	海洋类文献检索与利用	1	16	16				5	
6	1801109	R 语言与生物统计分析	2	32	20		12		5	
7	2406024	海洋法概论	2	32	32				5	
8	6102070	海洋生物地球化学	2	32	20	12			5	
9	1809904	保护生物学	2	32	32				6	
10	1706146	极地生物学	2	32	32				6	
11	1706172	海洋牧场概论	2	32	32				6	
12	2406115	海洋科学经典文献导读	2	32	32				7	
13	2409313	海洋渔业技术概论	2	32	32				7	
小计			25	400	376	12	12			
14	5208317	海洋遥感与地理信息系统	2	32	28		4		4	海洋生物资源与环

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
15	2409913	国际渔业	2	32	32				5	境方向限选
16	2405046	渔业生态评估	2	32	28		4		6	
17	2401051	鱼类行为学概论	2	32	32				6	
小计			8	128	120		8			
18	17061103	海洋天然产物	2	32	32				4	海洋微生物资源与环境方向限选
19	18080106	生物信息学	2	32	24		8		5	
20	35099101	海洋生物制药	2	32	32				6	
21	1807171	海洋生物技术原理和应用	2	32	32				6	
小计			8	128	120		8			

(3) 专业实践实训 (必修课, 25 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1706193	专业认识实习	2	2周					短1	
2	2406113	海上调查安全实训	1	1周					7	
3	6102068	海洋水环境监测与评价实习	2	2周					短3	含劳动教育8学时
4	1706177	毕业设计(论文)	12	12周					8	
小计			17	17周						
5	1706174	沿岸海洋生物多样性调查实习	2	2周					短2	海洋生物资源与环境方向: 沿岸海洋生物多样性调查实习含劳动教育8学时; 海
6	2405044	生物资源评估与管理实习	2	2周					7	
7	1706175	海洋生物资源与	4	4周					7	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
		环境综合调查实习								洋生物资源与环境综合调查实习含劳动教育 16 学时
小计			8	8 周						
8	18061007	海洋微生物多样性与生态调查实习	2	2 周					短 2	海洋微生物资源与环境方向：海洋微生物多样性与生态调查实习含劳动教育 8 学时；海洋微生物资源开发利用综合实习含劳动教育 16 学时
9	24060017	海洋科学与技术前沿讲座	2	2 周					7	
10	18061008	海洋微生物资源开发利用综合实习	4	4 周					7	
小计			8	8 周						
合计			25	25 周						

海洋资源与环境专业主要课程和实验实习实践训练：

● 主要课程

核心课程：海洋生物学、海洋环境生态学、生物海洋学、海洋生物化学、海洋水环境化学、海洋生物资源调查技术。

海洋生物资源与环境方向主要课程：海洋鱼类学、渔业资源生物学、增殖资源学、渔业海洋学、生物资源评估、可持续渔业管理。

海洋微生物资源与环境方向主要课程：海洋微生物学、分子生物学、海洋微生物生态学、深渊科学概论、海洋微生物工程、海洋微生物组学。。

● 主要实验教学

基础化学实验、大学物理实验、动物学实验、有机化学实验 B、海洋生物化学实验、海洋水环境化学实验、海洋生物学实验、海洋鱼类学实验、渔业资源生物学实验、海洋微生物学实验、分子生物学实验。

● 主要实践教学环节

军事技能训练（1 周）、专业认识实习（2 周）、沿岸海洋生物多样性调查实习（2

周，其中劳动教育 0.5 学分，8 学时）、海洋环境监测与评价实习（2 周，其中劳动教育 0.5 学分，8 学时）、海上调查安全实训（1 周）、生物资源评估与管理实习（2 周）、海洋科学与技术前沿讲座（2 周）、海洋资源与环境综合调查实习（4 周，其中劳动教育 1.0 学分，16 学时）、海洋微生物资源开发利用综合实习（4 周，其中劳动教育 1.0 学分，16 学时）、毕业论文设计。

三、海洋科学类专业有哪些教学条件和教学资源？

1. 教师队伍

(1) 海洋科学专业

现有专职教师 26 人，其中教授 5 人、副教授 8 人，讲师 6 人，学科背景涉及物理海洋学、地理信息系统、海洋地质、海洋生物地球化学等学科领域。

(2) 海洋技术专业

现有教师 19 人，其中教授 2 人，副教授 7 人，讲师 10 人，学科背景涉及地理信息系统、卫星遥感、测量学、地理学、海图学、水声学、地质学等学科领域。

(3) 海洋资源与环境专业

现有教师 19 人，其中教授 3 人，副教授 7 人，讲师 5 人，助教 4 人，学科背景涉及动物学、海洋生态学、渔业资源学、海洋管理、法学等学科领域。

具体师资队伍介绍参见以下链接：<http://hyxy.shou.edu.cn/7551/list.htm>。

2. 实验室

物理、化学、基础生物学等基础课程的实验课，在学校公共实验室进行。

专业课程实验主要在本学院实验室进行，实验室及开设实验课程见下表。

实验室名称	实验课程
海洋遥感实验室	卫星海洋学课程相关实验
海洋生态系统与环境实验室	海洋观测、海洋生态学、海洋化学实验、海洋环境保护与监测、海岸工程等课程的实验实操，海洋环境监测与评价实习
海洋科学学院机房	海洋数值模型、海洋数据处理与可视化、Matlab 语言、Fortran 程序设计、地理信息系统、可视化程序设计、数学建模、遥感原理、遥感数字图像处理、数字测图、GIS 开发与应用、卫星海洋学、WebGIS 原理与方法、海图学、生物统计分析、R 语言等课程相关的实验、海洋要素计算与预报课程设计、海洋和大气数据可视化课程设计、GIS 综合应用实习
海洋遥感和 GIS 信息智能化处理实验室	数字测图、地理信息系统、遥感数字图像处理等课程的实验，海图学课程设计、遥感原理课程设计

实验室名称	实验课程
海洋大数据处理与应用实验室	地理信息系统、GIS 空间分析与建模课程实验
卫星接收处理中心	遥感原理、海岸带遥感、卫星海洋学课程相关实验
测绘工程实验室	海洋大地与控制测量、数字测图、工程测量学、海道测量学、海岸带与岛礁测量课程相关实验
海底地形测量实验室	海道测量学、海岸带与岛礁测量、海洋地质学、水声探测技术、水声学基础课程实验，海道测量实习
大地测量与导航实验室	GPS 原理与应用、GPS 测量与数据处理、海洋大地与控制测量、数字测图、工程测量学等课程相关实验，大地测量与工程测量实习
海岸与岛礁地形测量实验室	摄影测量学、遥感原理、海岸带与岛礁测量等课程相关实验
海图学与海洋地理信息工程实验室	海图学、海图学课程设计
水下信息工程实验室	水声学基础、水声探测技术课程相关实验，海道测量实习
鱼类行为实验室	鱼类行为学课程实验
生物学基础实验室	海洋生物学、生物海洋学、海洋浮游生物学课程实验
渔业生物学实验	海洋生物学、渔业资源生物学课程实验
海洋生物与环境综合实验室	生物海洋学、海洋生物学课程实验
鱼类繁殖生物学实验室	渔业资源生物学课程实验
保护遗传学实验室	渔业资源生物学课程实验
鱼类年龄鉴定实验室	渔业资源生物学、鱼类硬组织分析方法与数据应用课程实验
海洋环境监测与评价实验室	水域环境监测与评价、海洋环境保护与监测课程实验
物理海洋虚拟仿真实验室	海洋观测、Fortran 程序设计、海洋数据处理与可视化

3. 实习基地

实习基地名称	实习安排
国家海洋局东海分局	海洋科学专业认识实习
东海海洋信息中心	
东海海洋预报中心	
东海海洋环境监测中心	

实习基地名称	实习安排
国家海洋局东海分局芦潮港环境监测站	海洋水文气象调查与观测实习见习
洋山港海事局	
上海海洋气象台	
中国极地研究中心	海洋观测见习
自然资源部南海局南海调查技术中心	
自然资源部东海局温州海洋环境监测中心站	
自然资源部北海局海洋环境监测中心	
上海地质科普馆	海洋地质实习
浙江省嵊泗县海洋与渔业局	
巢湖地质实习基地	
浙江省嵊泗县海洋与渔业执法大队	海洋监督管理实习
江苏省南通市渔政（海监）执法支队	
上海海洋大学象山科教实践基地	海洋生物与环境调查实习、海洋环境监测与评价实习、海洋观测见习
上海海洋大学枸杞岛科教实践基地	
上海市长江口中华鲟自然保护区基地	沿岸海洋生物多样性调查实习、海洋环境监测与评价实习、海洋生物资源与环境综合调查实习
中国水产科学研究院东海水产研究所渔业资源遥感信息技术重点开放实验室	卫星海洋学实习
东海航海保障中心上海海事测绘中心	海洋测绘专业认识实习、海道测量实习、海洋测绘工作实习
东海航海保障中心上海海图中心	海洋技术专业认识实习、海图学实习、海洋测绘工作实习
上海华测导航技术有限公司	海洋技术专业认识实习、GPS 课程实习、就业实习
上海南康科技有限公司	海洋技术地理信息系统实习
上海达华测绘有限公司	海洋测绘工作实习
上海中振测绘有限公司	
上海海洋地质勘察有限公司	
上海海洋大学大洋山科教实践基地	海洋观测、海洋测绘实习

4. 海洋测量船

学院有一艘国内领先的专业海洋测量船，船长 13 米，定员 12 人，专门用于海洋技术专业的海洋测绘实习实验。



四、海洋科学类专业毕业生可获得哪些职业资格证书？

同学们在完成本专业学业获得相应毕业证书和学位证书，还可获得考取相关专业领域资格证书的机会。如船员、测量员、绘图员、程序员证书、注册测绘工程师证书、国际海道测量师证书、国际海图制图师证书等。

五、如何分专业和专业方向？

海洋科学类专业学生在一年级进行完全一致的课程学习，不分专业。在第二学期初确定每位同学的专业和专业方向，二年级开始按各自专业和专业方向进行学习。

学院首先确定海洋科学、海洋技术、海洋资源与环境三个专业的接收计划人数，本着公平、公正、公开原则，按照“志愿优先、参考学业表现”的方法，以同学们自愿报名和学习成绩为依据，确定进入各个专业的学生，专业方向的选择同步完成。

当报名学生数少于专业接收计划数时，则直接予以录取；当报名学生数多于专业接收计划数时，依照学生已经完成的课程学业成绩，择优录取。

第一学年第一学期期末，学院将公布海洋科学类专业学生确定专业的具体办法。

值得关注的学院公众号

公众号名称	logo	二维码
海洋院团委		
SHOU 海洋科学学院学习生活圈 (学生会)		
海院科创中心		
海大研究生会		