

# 信息学院专业学习指南

## 目 录

1.学院概况.....	1
2.专业概况.....	3
2.1 计算机科学与技术专业基本概况.....	3
2.2 软件工程专业基本概况.....	3
2.3 空间信息与数字技术专业基本概况.....	4
2.4 信息与计算科学专业基本概况.....	5
3.教学计划及解读.....	6
3.1 计算机科学与技术专业教学计划.....	6
3.2 软件工程专业教学计划.....	6
3.3 信息与计算科学专业教学计划.....	24
3.4 空间信息与数字技术专业教学计划.....	35
3.5 综合与通识教育模块课程设置.....	47
4.教学管理常见问题及解答.....	72
4.1 学籍处理.....	72
4.2 缓考.....	73
4.3 选课.....	73
4.4 免听.....	79
4.5 免修.....	80
4.6 请假制度.....	80
5.教学资源及使用.....	82
5.1 专业教学实验室及使用.....	82
5.2 图书资料及使用.....	83
5.3 实践教学.....	84
5.4 教学平台.....	85

5.4.1 URP 综合教务系统.....	85
5.4.2 EOL 网络教学综合平台.....	85
5.4.3 易班.....	86
5.4.4 MOOCs、UCC 课程、尔雅通识课.....	86
5.5 大学生科创平台.....	87
5.5.1 骆肇尧大学生科技创新基金.....	87
5.5.2 大学生创新项目.....	88
5.6 学院学科竞赛.....	70
5.7 心理和职业咨询平台.....	92
6.其它学习机会及要求.....	93
6.1 插班生.....	93
6.2 重选专业.....	94
6.3 转专业.....	94
6.4 外校交流生.....	95
6.5 辅修.....	97
6.6 跨校学习.....	98
6.7 游学.....	102
7. 就业及毕业生寄语.....	105
7.1 就业情况.....	105
7.2 毕业生寄语.....	105

## 1. 学院概况

“蓝色孕育苍穹，信息引领未来，梦想在这里起航！”

在将近 20 年办学过程中，上海海洋大学信息学院紧紧依托学校在海洋领域的学科优势，充分整合校内外资源，形成了为各领域现代信息化服务为核心的特色研究体系。当前，学院具有“先进的教学设备、雄厚的师资力量、稳定的就业保障、丰富的课外大赛和多渠道的助学活动”。

学院下设四个系、3 个公共基础教学部、2 个实验中心和 1 个研究所，即计算机科学与技术系、软件工程系、空间信息与数字技术系、信息与计算科学系；计算机公共基础教学部、物理公共基础教学部、数学公共基础教学部；学院专业实验中心和物理实验中心，同时还拥有 1 个数字海洋研究所。拥有 2 个一级硕士点，即计算机科学与技术硕士点和软件工程硕士点，拥有 1 个农业信息化领域农业推广硕士点和 1 个计算机技术工程硕士点。拥有计算机科学与技术、软件工程、空间信息与数字技术、信息与计算科学 4 个本科专业。学院拥有现代化的教学和科研设施，其中专业实验中心下设软件综合教学实验室、计算机网络与信息安全教学实验室、海洋信息与决策支持系统实验室、嵌入式系统与信息处理实验室和计算机组成原理教学实验室；数字海洋研究所海洋空间信息与数字技术研究室、海洋信息辅助决策技术研究室和海洋数值模拟计算技术研究室。

学院现有教职工人数 120 余人，其中教授 8 人，副教授 26 人，硕士生导师 16 人，具有高级职称和博士学位的专任教师占 50% 以上。在校学生千余人。学院聘请中国科学院陈国良、中国工程院王家耀等 5 位院士；著名计算机教育家谭浩强教授、国家海洋局东海信息中心苏诚教授等多位知名学者和 IT 产业界精英作为我院客座教授或兼职教授。

在长期的办学过程中学院始终坚持开放的办学模式，与国内外企业及高校建立了长期广泛的联系，先后与全美测评软件系统（北京）有限公司、上海威迅集团、东软集团、文思海辉、甲骨文、新致软件、上海中远咨询科技有限公司等多家知名企业合作，同时积极开拓国际市场，与美国佐治亚州立西南大学信息与计算机学院联合推出“4+1”本硕连读模式，与英国爱丁堡龙比亚大学联合推出短期游学项目和“3+1”双文凭连读模式，培养具有较强实践技能并高薪就业的应用型 IT 人才。学院毕业生勤朴忠实，具备良好的综合素质，就业率高达 98% 以上，升学出国率与年俱增，多位毕业生现高薪就职于微软公司、日本富士通、花旗银行、联想集团、盛大网络集团、柯达亚太研究中心、神州数码、中国电信等知名企业，更有部分学生毕业后在海外高薪就业和深造，10 余家 IT 类企业由我院大学生成功创办。

此外，学院重视第二课堂的开发，形成合力，为学生的成才成长保驾护航。分类指导，开展“师生联系制”和“导师制”的结合，不断提高学生专业认知能力。团体互助，增强学生骨干等各类群体的辅导，不断强化自我探索能力；信息学院团委首获“上海市五四红旗团委”称号。资源整合，成立“科创中心”，召开“科创论坛”，不断提高科技创新能力；“基于 kinect 视觉技术的室内三维空间构建”项目获第八届“上汽杯”一等奖。市场导向，与时俱进的科学的管管理制度（企业集中实训），不断增强学生动手实践能力。

学院网站：<http://xxxy.shou.edu.cn/>

学校地图：<http://www.shou.edu.cn/xydt/list.htm>



## 2. 专业概况

### 2.1 计算机科学与技术专业基本概况

计算机科学与技术专业始创于 1994 年, 1996 年开始正式招收计算机科学与技术专业本科学生, 目前拥有计算机科学与技术、软件工程两个一级硕士点和一个农业信息化推广硕士点。目前本系有专职教师 12 人, 其中教授 1 人, 副教授 6 人, 具有博士学位的教师 9 人。2011 年成功地引进上海教委特聘教授 (东方学者) 1 名。

为适应社会人才需要并实现专业培养目标, 本专业先后与联想集团、托普集团、ATA 集团及微软公司合作, 不断在培养模式、教学理念和教学方法及课程设置中进行创新, 旨在培养具有全面掌握计算机科学与技术基础理论、方法与技能, 具有计算机软、硬件系统的开发、设计能力, 能够在计算机及相关领域中从事各种应用系统开发、设计的应用型技术人才。

**就业前景介绍:** 专业定位侧重培养知识应用型人才, 以培养学生动手与解决实际问题能力作为本专业学生的重要特色, 传授学生计算机科学与技术专业理论知识和技能, 锻炼学生的独立思考、适应社会工作的能力。毕业生主要去向有微软集团、上海微创、联想信息集团、盛大网络、柯达亚太研究中心、中国电信、上海海关、花旗集团、浦发银行等知名公司和企业, 及到复旦、同济大学等国内外知名高校攻读硕士研究生。

**相关书籍推荐:** 《C 程序设计语言》第 2 版, 机械工业出版社、《C++ Primer 中文版》第 5 版, (人民邮电出版社); 《算法导论》(中文版), 机械工业出版社、《穿越计算机的迷雾》, 2011 年 1 月, 电子工业出版社; 《深入理解 LINUX 内核》, 2008 年, 中国电力出版社。

### 2.2 软件工程专业基本概况

软件工程专业 2016 年开始第一批招生, 首批招生人数为 60。本专业方向的培养计划是在参照了“软件工程知识体”(SWEBOK)和软件工程教育知识体(SEEK)两个文件基础上制定的, 以工程化的思想、系统化地向学生传递软件需求分析、软件设计、软件开发、软件测试、软件维护、软件工程管理、软件质量保障等方面的知识, 旨在培养具有软件工程实践和软件工程管理能力的, 能够在计算机相关领域中从事各种软件开发、维护以及管理工作的复合型、应用型技术人才。该方向目前共有 12 名专职教师, 其中教授 1 人, 副教授 5 人, 具有博士学位的教师 9 人, 在读博士 1 人, 留学回国人员 2 人, 东方学者 1 人。

**就业前景介绍：**专业定位侧重培养知识应用型人才，以培养学生动手与解决问题能力作为本专业学生的重要特色，传授学生软件工程专业理论知识和技能，锻炼学生的独立思考、适应社会工作的能力。毕业生主要去向有微软集团、上海微创、联想信息集团、盛大网络、柯达亚太研究中心、中国电信、上海海关、花旗集团、浦发银行等知名公司和企业，到复旦、同济大学等国内外知名高校攻读硕士研究生，以及其他企事业单位。

**相关书籍推荐：**《Information Technology Project Management》，2010年，机械工业出版社；《编码：因你在计算机软硬件背后的语言》，电子工业出版社；《构建之法》，电子工业出版社；《深入理解计算机系统》电子工业出版社；《软件是这样“炼”成的——从软件需求分析到软件架构设计》，清华大学出版社；《软件是这样“炼”成的——软件过程管理与软件测试》，清华大学出版社；《设计模式的艺术——软件开发人员内功修炼之道》，清华大学出版社；《浪潮之巅》，2013，7，人民邮电出版社。

### 2.3 空间信息与数字技术专业基本概况

2008年上海海洋大学信息学院以信息管理与信息系统专业（海洋信息方向）招生23人，2009年在此基础上申报空间信息与数字技术专业，同年招生40人，2010年经教育部批准以空间信息与数字技术专业的名称招生40人，2011年招收54人，2012年在上海按本科第一批次录取62人，2013年招收82人，2014年，第一届毕业生顺利毕业，就业情况良好。

依据中国科学评价研究中心发布的《中国大学及学科专业评价报告（2014-2015年）》，我校“空间信息与数字技术”专业在大学竞争力排行榜名列第5，水平为4星级。

专业教师13名，其中有4名教授（东方讲席教授1名），4名副教授。12名专业教师具有博士学位，3名教师有海外经历，3名教师有博士后经历。专业覆盖地理信息系统、计算机软件和检测与控制等多个方面。所有教授每学年均保证给本科生讲授一门专业课，其余教师每学年讲授2门以上的课程。

**就业前景介绍：**空间信息与数字技术专业毕业生就业领域广泛，可以去IT部门、城市信息管理、交通、铁道、国防、公安、旅游、国土资源、海洋、建筑、金融、冶金、水利、电力、石油、煤炭、农业、测绘、政府机关、各类高新技术公司、高等院校和科研院所等地方从事各类数字工程规划、设计、施工、管理或教学科研工作，就业前景非常乐观。

**相关书籍推荐：**追风筝的人，大自然的奥妙，地理学与地理信息科学的时空一体化——中美两国的前沿研究，编程入门全攻略，优秀大学生成长手册，90后大学生生活导航——我的大学我做主，90后大学生生活导航——我的大学我做主，中国国家地理自然百科系列—海洋，互联网+：从IT到DT，大数据时代，文化苦旅：寻觅中华、摩挲大地。

## 2.4 信息与计算科学专业基本概况

信息与计算科学专业（简称信计专业）于2003年9月开始招生。目前，本专业专职教师有36名，其中教授1名，副教授6名，讲师31名；34人具有博士学位，另2人博士在读。教学方面，本专业教师多次获教学名师、师德标兵，教学比赛一等奖等多种荣誉。科研方面，现有2个一流学科团队，主持国家级项目3项，市级项目6项，校级项目6项，近年正式发表科研论文30余篇。10多年来，我们一贯注重对学生创新能力的培养，学生曾获数学建模比赛全国和上海市一、二等奖，多人获得“大学生创新项目”和“骆肇尧大学生科技创新项目”的资助。为了拓展国际视野，组织学生到美国、澳洲、台湾等地高校交流学习。毕业生就业情况良好，就业面广，直接就业方向有IT、经贸、教育、咨询和科研单位等；继续攻读硕士研究生专业方向有信息科学、数学、计算机科学和金融经管等。

**就业前景介绍：**就业面广，直接就业方向是IT（信息技术）、经贸、教育、咨询和科研单位等；继续攻读硕士研究生专业方向有信息科学、数学、统计学、计算机科学与技术 and 金融经管等。

**相关推荐书籍：**《数学分析》（北大版、复旦版、华师大版），《高等代数》（北大版），《概率统计》（复旦版），《数据分析》（高等教育出版社），《运筹学》（清华版），《数学建模》，《matlab入门与精通》等。

### 3.教学计划及解读

#### 3.1 计算机科学与技术专业教学计划

专业负责人：冯国富

## 计算机科学与技术专业 (Computer Science and Technology)

学科门类： 工学计算机类      专业代码： 080901

### 一、培养目标与毕业要求

#### 1. 培养目标

本专业旨在培养具备计算机科学与技术学科所需自然科学和人文社会科学素养、拥有健康体魄和创新精神及国际化视野，系统掌握相关数理知识与本专业基础理论与核心知识，获得本专业所需的思维与工程训练，及良好的外语运用能力和本专业领域分析与解决复杂工程问题的能力，能适应多学科、多行业需求，能够适应智慧海洋、智慧渔业等多学科相关领域需求的计算机专业软硬件一体化工程应用型技术人才。

毕业生经过五年以上的学习与实践能够达到以下职业能力：

**目标 1** 具有工程职业素养、社会责任感和民族自信心，能够将工程实践与社会发展良性结合；

**目标 2** 具有项目协作和管理能力，能够在工程项目中作为团队骨干成员工作或带领团队完成任务；

**目标 3** 具有跨文化、跨行业交流能力，能够跟踪国内外计算机前沿发展，并能应用到工程实践中；

**目标 4** 具有终身学习能力，能够不断丰富和加深专业知识的学习和理解，提升工作技能；



**目标5** 具有创新和优化复杂工程解决方案的能力，能够在智慧海洋、智慧渔业等相关行业发挥优势。

## 2. 毕业要求

- 1.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂工程问题。
- 2.问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析计算机领域复杂工程问题，以获得有效结论。
- 3.设计/开发解决方案：能够设计针对计算机复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的软硬件系统，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
- 4.研究：能够基于科学原理并采用科学方法对计算机复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
- 5.使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。
- 6.工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
- 7.环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
- 8.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。
- 9.个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
- 10.沟通：能够就计算机复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.项目管理：理解并掌握工程管理原理与相关经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

## 1) 工程知识

1.1 掌握专业相关数学、自然科学、工程科学的基本概念、理论与知识，强化逻辑思维与实验思维能力，并能将相应语言工具应用于复杂工程问题的恰当表述，为培养计算思维奠定基础；

1.2 掌握基于计算思维解决复杂工程问题的基本方法，能对本专业领域的具体对象建立模型并求解，同时理解计算机应用于数学表达与自动计算的基本原理；

1.3 具备理解专业领域软硬件复杂工程问题所需的基本工程知识，并能将其综合运用于专业工程问题的推演和分析；

1.4 能将专业基础知识及数学模型方法用于诸如海洋领域等复杂工程问题解决方案的比较与综合。

## 2) 问题分析

2.1 能够运用数理知识及专业科学原理，识别和判断典型软硬件系统中应用级或系统级的关键环节；

2.2 通过形式语言等工程与思维训练，能基于相关科学原理和数学模型方法，运用抽象化等方法正确表达领域复杂工程问题；

2.3 认识到复杂工程问题具有多种解决方案，并能根据外部条件约束，在软硬件层面，通过文献研究寻求可替代的解决方案；

2.4 能运用数理及专业基本原理，借助文献研究，对专业领域或相关应用领域问题进行分析，“定性+定量”地分析、理解过程的影响因素，并获得有效结论。

## 3) 设计/开发解决方案

3.1 掌握软硬件工程设计和产品开发全周期、全流程的基本设计/开发方法和技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素；

3.2 能够针对特定需求，完成软、硬件单元（包括模块与子系统）的设计与调试，并能在硬件及系统层面进行优化，以充分发挥系统的性能；

3.3 能够从软件、硬件实现等方面进行系统或工艺流程设计、优选和改进，并能在设计中体现创新意识；

3.4 在计算机系统及应用设计中，能够考虑安全、健康、法律、个人隐私、伦理、文化及环境等制约因素。

#### 4) 研究

4.1 能够基于科学原理，在传统逻辑思维与实验思维基础上，通过文献研究或相关方法，调研和分析诸如计算机软硬件、互联网等计算机或应用领域复杂工程问题的解决方案，理解抽象与自动化是计算思维的本质，并能应用于相关工程领域；

4.2 能够根据应用对象特征及计算机与工程基础理论，选择合适的研究路线，设计可行的软硬件实验方案；

4.3 深入理解计算机核心软硬件工作机制与原理，能根据实验方案，从硬件、系统级软件直到应用层选用或搭建研究与实验环境，安全地开展实验，并从系统中用信息化手段收集数据；

4.4 善于发现与捕捉实验中有价值的现象与并提取数据，能运用数学知识及信息技术对实验结果进行关联、分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

#### 5) 使用现代工具

5.1 在掌握传统工程实验方法与工具基础上，熟练掌握互联网、数据库分析等领域的技术、工具及模拟、仿真的使用原理和方法，并理解其局限性；

5.2 了解专业常用的计算机软、硬件开发语言和平台，能选择与使用恰当的方法、信息资源、工程工具和专业模拟软件，对复杂工程问题进行分析、设计或计算；

5.3 能针对应用的具体对象，开发、扩展或选择满足特定需求的现代工具，模拟和预测专业问题，并能分析其局限性。

## 6) 工程与社会

6.1 了解专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同国家语言、文字、社会文化与经济活动对计算机技术与工程活动的影响；

6.2 能分析和评价计算机技术、专业领域创新商业模式、工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对项目实施的影响，并理解应承担的责任。

## 7) 环境和可持续发展

7.1 知晓和理解国内外行业环境保护和可持续发展的政策趋势，以及与计算机专业工程实践相关的理论、内涵、标准、规范；

7.2 能够站在环境保护和可持续发展的角度，思考计算机专业工程实践的可持续性；评价计算机基础理论发展及软、硬件产品的研发与普及推广过程可能对人类和环境造成的影响、损害和隐患。

## 8) 职业规范

8.1 具备正确的世界观、人生观和价值观，理解个人与社会的关系，了解中国国情，勤朴忠实，愿意为国家信息技术与产业发展做出贡献；

8.2 理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范，并能在计算机工程项目设计、实现等环节，尤其是在涉及系统安全的底层设计时自觉遵守；

8.3 理解计算机软、硬件工程师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，并能够在工程实践中自觉履行责任。

## 9) 个人和团队

9.1 具有团队合作精神，能够在多学科背景下理解团队的意义，知晓如何在软硬件工程实践等类似场景中与其他学科的成员有效沟通，合作共事；

9.2 熟悉传统工程领域及计算机软、硬件开发环节中，多学科项目团队在不同环节的角色与任务要求，能在多学科团队中独立或合作开展工作，工作能力得到充分体现；

9.3 能在多学科背景下，组织、协调和指挥团队开展工作，最大程度发挥团队作用。

## 10) 沟通

10.1 能就计算机科学与技术相关复杂工程的技术或应用问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性；

10.2 了解专业领域的国际发展趋势、研究热点，在从事专业活动、技术推广时，能在理解世界不同文化历史发展规律的基础上，尊重其差异性和多样性；

10.3 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就专业及相关问题，在跨文化背景下进行基本的沟通和交流。

## 11) 项目管理

11.1 掌握计算机软、硬件工程项目中涉及的管理与经济决策方法（如项目进度、资源配置等）。对于如海洋等特殊行业项目，能考虑到因数据安全、恶劣自然环境等因素导致的成本急剧上升；

11.2 了解在特定目标下，相关工程及计算机软、硬件产品（或实验）全周期、全流程的成本构成

11.3 能在多学科环境下，在软、硬件解决方案的设计与开发过程或模拟仿真中，正确运用工程管理与经济决策方法。

## 12) 终身学习

12.1 知晓一般的社会发展规律，具备一定的人文、社会科学素养，树立正确的学习观念，拥有健康体魄，能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性；

12.2 具有自主学习新专业知识的能力，包括对技术问题的理解、归纳总结及提出有见地问题的能力、能正确理解本专业技术发展规律，并了解其发展历史中重要阶段及重要突破形成的动因，并用之于指导自主学习。工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。

## 二、学制与学位

1. 基本学制 四年

2 授予学位 工学学士

## 三、专业特色与特点

以计算机科学与技术专业的基本理论为基础，以计算机软硬件技术一体化为核心，依托数字海洋、数字农业学科，将专业知识应用到学科实践与实训环节，培养学生利用计算机知识和工程化的思想解决实际应用问题的能力，服务于国家的信息技术产业领域。

## 四、主干学科与主要课程

1. 主干学科 计算机科学与技术

### 2. 主要课程

程序设计基础 I、程序设计基础 II、数据结构、计算机组成原理、操作系统原理、数据库原理、微机原理与接口技术，编译原理、计算机网络、算法基础等。

## 五、主要实验实践教学环节

### 1. 主要实验教学

程序设计基础 II、逻辑与计算机设计基础、计算机组成原理等。

## 2. 主要实践教学环节

程序设计基础 I 课程设计、程序设计基础 II 课程设计、大学物理实验、计算机网络课程设计、逻辑与计算机设计基础课程设计、算法基础课程设计、中级综合开发实践、微机原理与接口技术课程设计、专业大型综合实践、综合实习、毕业设计（论文）等。

## 六、毕业学分基本要求

项目	准予毕业 总学分	综合与通识教育		学科基础 教育	专业教育			专业实践实训
		必修	选修		必修	限选	任选	
最低应修学分	159	35	10	45	12	10.5	4.5	42

## 七、教学计划

### 1. 教学计划课程设置表

#### (1) 综合与通识教育

项目	必修					选修				
	思想政治理论课	公共外语	计算机	军体	素质与基础技能	思想与政治类	人文与艺术类	经济与社会类	自然与科技类	海洋与生命类
最低应修学分	14	8 (x)	1	6	6	1	1	1	1	1
合计	35					10				

具体课程设置见综合与通识教育模块课程设置。

#### (2) 学科基础教育（必修课）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1101450	高等数学（一）	4	64	64				1	
2	5204210	程序设计基础 I	3	48	48				1	核心课程
3	1101460	高等数学（二）	4	64	64				2	
4	5204211	程序设计基础 II	2.5	48	32		16		2	
5	1409917	大学物理 C	3	48	48				2	

6	5208301	海洋空间信息工程 概论	2	32	32				3	
7	1102129	线性代数	3	48	48				3	
8	1108104	离散数学	3	48	48				3	
9	5208070	数据结构	3	48	48				3	核心课程
10	1106411	概率论与数理统计	3	48	48				3	
11	5208001	JAVA 架构编程	2	32	32				3	
12	5208029	计算机组成原理	3.5	64	48		16		4	核心课程
13	5208072	数据库原理	3	48	48				4	核心课程
14	5208007	操作系统原理	3	48	48				4	核心课程
15	5208025	计算机网络	3	48	48				5	核心课程
合计			45	736	704		32			

## (3) 专业教育

## 必修课

序号	课程 代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课 学期	备注
					讲 授	实 验	上 机	讨 论		
1	5208411	算法基础	2	32	32				4	核心课程
2	5208414	微机原理与接口技术	2	32	32				5	核心课程
3	5208403	人工智能基础	2	32	32				5	核心课程
4	5208005	编译原理	2	32	32				6	核心课程
5	5204072	软件工程	2	32	32				5	核心课程



6	5208018	高级程序设计	2	32	32				6	核心课程
合计			12	192	192					

选修课（最低应修 15 学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5208081	信息安全概论	2.5	48	32		16		6	限选
2	5208083	虚拟现实	2.5	48	32		16		3	
3	5208405	数学建模	3	48	48				4	限选
4	5104012	数字图像处理	2.5	48	32		16		5	
5	5208416	物联网概论	2.5	48	32		16		6	
6	5204138	WEB 程序设计	2.5	48	32		16		5	限选
7	5208017	单片机原理与应用	2.5	48	32		16		3	
8	5208027	计算机系统结构	2.5	48	32		16		6	限选
9	5208020	海洋大数据技术与应用	2	32	32				6	须同时选修对应实践课
10	5208315	空间信息管理与服务	2	32	32				6	须同时选修对应实践课
11	5208303	海洋遥感影像分析	2	32	32				6	须同时选修对应实践课
12	5204103	嵌入式操作系统	2.5	48	32		16		6	
13	5208551	软件工程 I	2	32	32				4	须同时选修对应实践课
14	5208553	软件工程 II	2	32	32				5	须同时选修对应实践课
15	5208004	编程艺术	2	32	32				6	
16	5204197	程序设计语言 (Python II)	2	48	16		32		4	
合计			36.5	672	480		160			

## (4)专业实践实训

## 必修课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5204212	程序设计基础 I 课程设计	1	32			32		1	
2	1409903	大学物理实验	1	32		32			2	
3	5204213	程序设计基础 II 课程设计	1	32			32		短 1	
4	5208402	逻辑与计算机设计基础实践	0.5	16			16		短 1	
5	5208003	JAVA 框架编程课程设计	1	32			32		3	
6	5208071	数据结构课程设计	0.5	16			16		3	
7	5208073	数据库原理课程设计	0.5	16			16		4	
8	5208008	操作系统原理课程设计	0.5	16			16		4	
9	5208412	算法基础课程设计	1	32			32		4	
10	5208026	计算机网络课程设计	0.5	16			16		5	
11	5208415	微机原理与接口技术课程设计	1	32			32		5	
12	5208404	人工智能基础课程设计	1	32			32		5	
13	5208006	编译原理技术课程设计	1	32			32		6	
14	5208564	软件工程课程设计	1	32			32		5	
15	5208019	高级程序设计课程设计	1	32			32		6	
16	5208085	中级综合开发实践	1.5	48			48		短2	
17	5208087	专业大型综合实践	2	64			64		短 3	

18	5208090	综合实习	13	13周					7-8	
19	5208104	毕业设计（论文）	13	13周					7-8	
合计			42	26周 +512		32	480			

## 选修课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5208021	海洋大数据技术与应用课程设计	1	32			32		5	选对应理论课时必选
2	5208316	空间信息管理与服务课程设计	1	32			32		6	选对应理论课时必选
3	5208304	海洋遥感影像分析课程设计	1	32			32		6	选对应理论课时必选
4	5208560	软件工程 I 课程设计	1	32			32		4	选对应理论课时必选
5	5208557	软件工程 II 课程设计	1	32			32		5	选对应理论课时必选
合计			5	160			160			

## 2. 课程设置学期学分分布表

类别	课类\学期	一	二	短1	三	四	短2	五	六	短3	七	八	合计
必修课	综合与通识教育	9.15	13.15		6.3	1.3		0.3	0.3		4.5		35
	学科基础教育	7	9.5		16	9.5		3					45
	专业教育					2		6	4				12
	专业实践实训	1	1	1.5	1.5	2	1.5	3.5	2	2	13	13	42
	小计	17.15	23.65	1.5	23.8	14.8	1.5	12.8	6.3	2	17.5	13	134
选修课	专业教育	15											
	综合与通识教育	10											

## 3. 课程教学学分学时分布表

课程模块	课程性质	学分	占比	学时	占比
综合与通识教育	必修	35	30%	656	32.5%
	选修	10	9%	160	7.9%
学科教育	必修	45	38%	736	36.5%
专业教育	必修	12	10%	192	9.5%
	选修	15	13%	272	13.5%

#### 4. 实验实践教学学分学时分布

课程类别		学分	占比	学时	占比
理论课程教学		109.5	68.9%	1752	61.9%
实验和实践教学	实验教学 (含课内实验)	2	1.2%	64	2.2%
	实践教学	47.5	29.9%	1312	35.9%
合计		159		2832	

#### 5. 短学期教学安排表

序号	学期	主要教学安排
1	短学期 1	程序设计基础 II 课程设计, 逻辑与计算机设计基础实践
2	短学期 2	中级综合开发实践
3	短学期 3	专业大型综合实验

## 附件

1. 知识能力素质实现矩阵一览表

序号	知识能力素质	矩阵实现（课程名称）
1	工程知识	高等数学(一)、高等数学(二)、概率论与数理统计、线性代数、大学物理 C、离散数学、软件工程、逻辑与计算机设计基础、专业大型综合实践、计算机组成原理、操作系统原理、数学建模、WEB 程序设计、计算机系统结构、计算机网络、海洋空间信息工程概论、微机原理与接口技术、人工智能基础、编译原理
2	问题分析	逻辑与计算机设计基础、高等数学(一)、高等数学(二)、大学物理 C、计算机网络课程设计、微机原理与接口技术课程设计、编译原理技术课程设计、线性代数、离散数学、数据结构、程序设计基础 II、编译原理、JAVA 架构编程课程设计、程序设计基础 I、数据库原理、高级程序设计、大学物理实验、程序设计基础 II 课程设计、数据结构课程设计、概率论与数理统计、算法基础、数学建模、计算机系统结构、操作系统原理课程设计、毕业设计（论文）
3	设计/开发解决方案	程序设计基础 II、JAVA 架构编程、数据库原理、软件工程、逻辑与计算机设计基础实践、微机原理与接口技术课程设计、毕业设计（论文）、逻辑与计算机设计基础、程序设计基础 I、JAVA 架构编程课程设计、操作系统原理课程设计、算法基础课程设计、高级程序设计课程设计、创新创业教育、数据结构、算法基础、程序设计基础 II 课程设计、数据库原理课程设计、软件工程课程设计、思想道德修养与法律基础、高级程序设计、操作系统原理课程设计、人工智能基础课程设计、中级综合开发实践、专业大型综合实践
4	研究	大学物理 C、离散数学、计算机组成原理、操作系统原理课程设计、计算机网络课程设计、中级综合开发实践、人工智能基础、信息安全概论、数据结构课程设计、数据库原理课程设计、高级程序设计课程设计、JAVA 架构编程课程设计、计算机网络课程设计、微机原理与接口技术课程设计、专业大型综合实践、综合实习、毕业设计（论文）、高等数学(一)、高等数学(二)、概率论与数理统计、线性代数、数据结构、操作系统原理、算法基础、人工智能基础课程设计
5	使用现代工具	数据库原理、计算机网络、编译原理、软件工程、WEB 程序设计、大学物理实验、程序设计基础 II、程序设计基础 I 课程设计、数据结构课程设计、操作系统原理课程设计、编译原理技术课程设计、软件工程课程设计、大学物理 C、JAVA 架构编程、高级程序设计、数学建模、高级程序设计课程设计、专业大型综合实践
6	工程与社会	操作系统原理、海洋空间信息工程概论、微机原理与接口技术、人工智能基础、程序设计基础 I 课程设计、软件工程课程设计、马克思主义基本原理概论、社会实践、创新创业教育、信息安全概论、WEB 程序设计、综合实习
7	职业规范	马克思主义基本原理概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、综合实习、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、逻辑与计算机设计基础实践、人工智能基础课程设计、毕业设计（论文）
8	环境和可持续发展	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近代史纲要、社会实践、军事理论与训练、人工智能基础、程序设计基础 I 课程设计、思想道德修养与法律基础、职业发展与就业指导、程序设计基础 I、操作系统原理、

		计算机网络、信息安全概论、大学体育与健康（1-4）、海洋空间信息工程概论、计算机系统结构、人工智能基础课程设计、毕业设计（论文）
9	个人和团队	军事理论与训练、软件工程、程序设计基础Ⅱ 课程设计、逻辑与计算机设计基础实践、算法基础课程设计、程序设计基础Ⅱ、大学物理实验、微机原理与接口技术课程设计、软件工程课程设计、中级综合开发实践、大学体育与健康（1-4）、创新创业教育、JAVA 架构编程、数学建模、专业大型综合实践
10	沟通	程序设计基础Ⅰ 课程设计、程序设计基础Ⅱ 课程设计、算法基础课程设计、综合实习、毕业设计（论文）、形势与政策、心理健康教育、社会实践、数据库原理课程设计、计算机网络课程设计、大学英语、大学物理实验
11	项目管理	JAVA 架构编程、海洋空间信息工程概论、软件工程、毕业设计（论文）、创新创业教育、计算机组成原理、大学物理实验、编译原理技术课程设计、软件工程课程设计、微机原理与接口技术、JAVA 架构编程课程设计、逻辑与计算机设计基础实践、高级程序设计课程设计、中级综合开发实践
12	终身学习	形势与政策、心理健康教育、读书活动、大学体育与健康（1-4）、离散数学、职业发展与就业指导、大学英语、高等数学(一)、高等数学(二)、程序设计基础Ⅰ、综合实习

## 2. 专业教育核心课程一览表

序号	课程名称	理论学时	实践学时	涵盖知识单元	教与学的主要方式方法
1	算法基础	32	32	算法设计与分析的基本技术、基本概念和算法基础知识，包括对经典高效算法的设计与分析，强调方法的应用价值。也包括高级主题，如复杂度分析、概率算法与近似算法等。	讲授法，讨论法，直观演示法，练习指导法，自主学习法等。
2	微机原理与接口技术	32	32	中央处理器、存储器直至各种外部设备的原理和工作方式	理论与实践相结合，强调动手能力，软件硬件调试能力培养
3	编译原理	32	32	有关编译程序的理论，有限自动机理论、形式语言的识别、语义检查、运行时的存储管理、代码优化和代码生成以及整个编译程序的构造过程	讲授法，讨论法，直观演示法，练习指导法，自主学习法等。
4	人工智能基础	32	32	知识与知识表示、确定性推理、不确定性推理、搜索策略、神经网络、机器学习、遗传算法等	以理论讲授为主，结合学校特色应用实例实践

5	软件工程	32	32	软件工程基本概念, 软件生存过程的概念以及分类, 各种关键的开发模型及应用, 软件的结构化分析和设计方法, 面向对象分析和设计方法, 基本的软件测试技术及测试步骤等	以理论讲授为主, 结合应用实例开发实践
6	高级程序设计	32	32	图形界面开发, 函数栈帧结构, 逆向工程, gpu 开发	讲授法, 讨论法, 直观演示法, 练习指导法, 自主学习法等。
7	程序设计基础 I	48	32	计算思维与基本算法思想, C语言程序设计基础知识	讲授法, 讨论法, 直观演示法, 练习指导法, 自主学习法等。
8	数据结构	48	16	常用的数据结构及其运算, 包括线性表、栈、队列等几种基本的数据结构的实现, 复杂数据结构的运算方法, 常用的查找和排序算法, 以及递归技术等。	讲授法, 讨论法, 直观演示法, 练习指导法, 自主学习法等。
9	计算机组成原理	64	16	数字逻辑基础知识、计算机系统概论、运算方法与运算器, 内部存储器, 指令系统等。	讲授法, 讨论法, 直观演示法, 练习指导法, 自主学习法等。
10	计算机网络	48	16	计算机网络的发展和原理体系结构, 物理层、数据链路层、局域网、广域网、网络互联、传输层、应用层、计算机网络的安全和因特网的演进	自顶向下与自下向上相结合的学习方法
11	数据库原理	48	16	数据库概论, 关系模型和关系运算理论, 数据库设计与ER模型, 关系模型和关系运算理论, 关系数据库语言SQL, 关系数据库的规范设计等	理论讲授与实验并重, 侧重实际动手能力的培养, 适当布置作业
12	操作系统原理	48	16	操作系统概念、发展历程、进程管理、处理机调度、内存管理、虚拟存储器管理、设备管理、文件系统管理和操作系统接口。	理论讲授为主, 加强实验环节, 布置作业和课外拓展

## 3. 主要实践教学环节及基本要求一览表

序号	主要实践教学	学分	学时	基本要求
1	程序设计基础 I 课程设计	1	32	基本的程序流控制与数组、链表、文件操作；基本的算法实验
2	大学物理实验	1	32	基本的力学、电学等物理实验
3	程序设计基础 II 课程设计	1	32	熟悉编程环境，把握程序设计的基本思想，能熟练掌握基本编程工具实现具体任务
4	计算机逻辑与基础课程设计	0.5	16	主要熟悉计算机数字和逻辑的基本原理，如逻辑门，组合逻辑，触发器和相关器件，计数器，移位寄存器，和总线等概念，形成对逻辑自动运算的初步认识
5	JAVA 框架编程课程设计	1	32	学习掌握现代软件工程师广泛使用的现有Java框架，学习使用构建Java EE Web应用程序工具，创建企业级的面向Web的应用程序，并对开发过程进行优化。
6	数据结构课程设计	0.5	16	通过课程设计掌握线性表、树、图及查找与排序等基本数据结构、算法的实现及性能分析
7	数据库原理课程设计	0.5	16	熟悉编程环境，把握数据库的基本原理和基本设计方法，能熟练使用数据库管理系统实现具体任务的数据库规划与设计、实现
8	操作系统原理课程设计	0.5	16	通过课程设计，使学生对操作系统的核心概念和算法有深刻理解，并全面的掌握系统运行机制，充分理解系统调用与程序设计之间的关系
9	算法基础课程设计	1	32	通过完成典型算法的实现，学习算法思想及相关编程技术，理解算法复杂性的基本概念
10	中级综合开发实践	1.5	48	掌握计算机组成原理及专业相关软件综合的开发技术，并完成相应的实践作业
11	计算机网络课程设计	0.5	16	通过设计任务深入理解网络协议的组成，了解计算机网络工程设计的一般任务，熟悉计算机网络需求分析的目标、任务与方法，掌握计算机网络设计的通用方法
12	微机原理与接口技术课程设计	1	32	学习掌握基本x86的微型计算的汇编编程及典型接口的使用
13	人工智能基础课程设计	1	32	通过完成典型人工智能算法的实现，学习人工智能算法思想及相关编程技术，掌握相关的工具与开发环境的使用
14	编译原理技术课程设计	1	32	掌握现代编译技术工具的使用，完成一个简单的编译器
15	软件工程课程设计	1	32	熟悉软件工程的全过程，可应用编程技术和数据库知识，完成一项软件项目的设计、实现、调试和测试等工作



16	高级程序设计课程设计	1	32	掌握GUI开发、GPU硬件加速技能，完成相应软件设计，并能对其进行逆向分析，掌握相关技术与工具的使用
17	专业大型综合实验	2	64	以小组为单位，选定一个应用领域，综合前期学习的多门课程的专业知识规范化地完成一件基本可用的软件产品
18	综合实习	13	13周	
19	毕业设计（论文）	13	13周	

### 3.2 软件工程专业教学计划

专业负责人：贺琪

## 软件工程专业 (Software Engineering)

学科门类：工学计算机类      专业代码：080902

### 一、培养目标与毕业要求

#### 1. 培养目标

本专业旨在培养具备软件工程学科所需自然科学和人文社会科学素养、拥有健康体魄、创新精神及国际化视野，系统掌握相关数理知识与本专业基础理论与核心知识，获得本专业所需的思维与工程训练，及良好的外语运用能力和本专业领域分析与解决复杂工程问题的能力，能适应多学科、多行业需求，尤其是海洋、农业、渔业、水产信息背景的软件工程应用型人才。

#### 2. 毕业要求

- 1) 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和软件工程专业知识用于解决复杂工程问题。
- 2) 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理、研究思路与方法，结合文献研究识别、表达、分析复杂工程问题，以获得有效结论。
- 3) 设计/开发解决方案：能够针对复杂工程问题的提出解决方案，在考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素的前提下，设计满足特定需求的软件系统、模块或组件，并能够在设计环节中体现创新意识。
- 4) 研究：能够针对学科专业前沿和发展趋势，基于科学原理并运用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括建立相应软件模型、设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
- 5) 使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、信息技术工具，利用形式化方法完对问题的分析、预测、模拟、设计、验证、确认、实现、应用和维护，并能够理解其局限性。

- 6) 工程与社会：能够基于软件工程专业知识及工程相关领域背景知识进行合理分析，评价软件工程专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
- 7) 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对现实和虚拟环境、社会可持续发展的影响。
- 8) 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在软件工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。
- 9) 个人和团队：理解团队合作的重要性，具备个人工作与团队协作的能力，能够在多学科背景下的计算机软、硬件项目团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
- 10) 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言或清晰表达，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
- 11) 项目管理：理解并掌握软件工程项目管理原理与决策方法，并能在多学科环境中应用，具有一定的软件项目管理能力。能够权衡和选择各种设计方案建立规范的系统文档。
- 12) 终身学习：经历一个完整的软件系统应用设计过程，具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

## 二、学制与学位

1. 基本学制 四年

2. 授予学位 工学学士

## 三、专业特色与特点

以软件工程专业的基本理论为基础，以用工程化的方法开发可用软件为核心，依托数字海洋、数字农业学科，将专业知识应用到学科实践与实训环节，培养学生利用软件工程知识和工程化的方法解决实际应用问题的能力，服务于国家的信息技术产业以及行业的信息化应用。

## 四、主干学科与主要课程

1. 主干学科 软件工程

2. 主要课程

程序设计基础 I、程序设计基础 II、数据结构、操作系统原理、数据库原理、软件工程导论、软件工程（I、II、III、IV）等。

## 五、主要实验实践教学环节

1. 主要实验教学

程序设计基础 II、计算机组成原理等。

## 2. 主要实践教学环节

程序设计基础 I 课程设计、程序设计基础 II 课程设计、操作系统原理课程设计、数据库原理课程设计、软件工程综合课程设计等。

## 六、毕业学分基本要求

项目	准予毕业 总学分	综合与通识教育		学科基础 教育	专业教育			专业实践实训
		必修	选修		必修	限选	任选	
最低应修学分	159	35	10	45	12	10.5	4.5	42

## 七、教学计划

### 1. 教学计划课程设置表

#### (1) 综合与通识教育

项目	必修					选修				
	思想政治 理论课	公共外语	计算机	军体	素质与基 础技能	思政类	人文与 艺术类	经济与 社会类	自然与 科技类	海洋与 生命类
最低应修 学分	14	8 (x)	1	6	6	1	1	1	1	1
合计	35					10				

具体课程设置见综合与通识教育模块课程设置。

#### (2) 学科基础教育（必修课）

序号	课程 代码	课程名称	学 分	学 时	学时分配				开课 学期	备注
					讲 授	实 验	上 机	讨 论		
1	1101450	高等数学（一）	4	64	64				1	
2	5204210	程序设计基础 I	3	48	48				1	
3	1101460	高等数学（二）	4	64	64				2	
4	5204211	程序设计基础 II	2.5	48	32		16		2	

5	1409917	大学物理 C	3	48	48				2	
6	5208301	海洋空间信息工程概论	2	32	32				3	
7	1102129	线性代数	3	48	48				3	
8	1108104	离散数学	3	48	48				3	
9	5208070	数据结构	3	48	48				3	
10	1106411	概率论与数理统计	3	48	48				3	
11	5208001	JAVA 架构编程	2	32	32				3	
12	5208029	计算机组成原理	3.5	64	48		16		4	
13	5208072	数据库原理	3	48	48				4	
14	5208007	操作系统原理	3	48	48				4	
15	5208025	计算机网络	3	48	48				5	
合计			45	736	704		32			

## (3) 专业教育

## 必修课

序号	课程号	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5208562	软件工程导论	2	32	32				3	核心课程
2	5208551	软件工程 I	2	32	32				4	核心课程
3	5208566	软件开发与创新	2	32	32				4	核心课程
4	5208553	软件工程 II	2	32	32				5	核心课程

5	5208555	软件工程 III	2	32	32				6	核心课程
6	5208558	软件工程 IV	2	32	32				6	核心课程
合计			12	192	192					

## 选修课（最低应修 15 学分）

序号	课程号	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5208081	信息安全概论	2.5	48	32		16		6	限选
2	5208084	移动开发技术	2.5	48	32		16		4	限选
3	5204185	现代操作系统	2.5	48	32		16		5	限选
4	5208083	虚拟现实	2.5	48	32		16		3	
5	5208405	数学建模	3	48	48				4	限选
6	5104012	数字图像处理	2.5	48	32		16		5	
7	5208416	物联网概论	2.5	48	32		16		6	
8	5208403	人工智能基础	2	32	32				5	须同时选修对应实践课
9	5208018	高级程序设计	2	32	32				6	须同时选修对应实践课
10	5208020	海洋大数据技术与应用	2	32	32				6	须同时选修对应实践课
11	5208315	空间信息管理与服务	2	32	32				6	须同时选修对应实践课
12	5208303	海洋遥感影像分析	2	32	32				6	须同时选修对应实践课
13	5208004	编程艺术	2	32	32				6	
合计			30	528	432		96			

## (4) 专业实践实训（必修课）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5204212	程序设计基础 I 课	1	32			32		1	

		程设计								
2	1409903	大学物理实验	1	32		32			2	
3	5204213	程序设计基础 II 课程设计	1	32			32		短1	
4	5208071	数据结构课程设计	0.5	16			16		3	
5	5208003	JAVA 框架编程课 程设计	1	32			32		3	
6	5208563	软件工程导论课 程设计	1	32			32		3	
7	5208008	操作系统原理课 程设计	0.5	16			16		4	
8	5208073	数据库原理课 程设计	0.5	16			16		4	
9	5208560	软件工程I 课程 设计	1	32			32		4	
10	5208567	软件开发与创 新 课程设计	1	32			32		4	
11	5208565	软件工程综合 课程设计	2	64			64		短2	
12	5208557	软件工程II课 程设计	1	32			32		5	
13	5208026	计算机网络课 程设计	0.5	16			16		5	
14	5208556	软件工程 III 课 程设计	1	32			32		6	
15	5208559	软件工程 IV 课 程设计	1	32			32		6	
16	5208086	专业大型综合 实践	2	64			64		短3	
17	5208091	综合实习	13	13周					7-8	
18	5208102	毕业论文	13	13周					7-8	
合计			42	26周 +512		32	480			

## 专业实践实训（选修课）

序号	课程 代码	课程名称	学 分	学 时	学时分配				开课 学期	备注
					讲	实	上	讨		

					授	验	机	论		
1	5208021	海洋大数据技术与应用课程设计	1	32			32		6	选对应理论课时必选
2	5208316	空间信息管理与服务课程设计	1	32			32		6	选对应理论课时必选
3	5208304	海洋遥感影像分析课程设计	1	32			32		6	选对应理论课时必选
4	5208404	人工智能基础课程设计	1	32			32		5	选对应理论课时必选
5	5208019	高级程序设计课程设计	1	32			32		6	选对应理论课时必选
合计			5	160			160			

## 2. 课程设置学期学分分布表

类别	课类\学期	一	二	短1	三	四	短2	五	六	短3	七	八	合计
必修课	综合与通识教育	12.15	10.15		6.3	1.3		0.3	0.3			4.5	35
	学科基础教育	7	9.5		16	9.5		3					45
	专业教育				2	4		2	4				12
	专业实践实训	1	1	1	2.5	3	2	1.5	2	2	13	13	42
	小计	20.15	20.65	1	26.8	17.8	2	6.8	6.3	2	13	17.5	134
选修课	专业教育	15											
	综合与通识教育	10											

## 3. 课程教学学分学时分布表

课程模块	课程性质	学分	占比	学时	占比
综合与通识教育	必修	35	30%	656	32.5%



	选修	10	9%	160	7.9%
学科教育	必修	45	38%	736	36.5%
专业教育	必修	12	10%	192	9.5%
	选修	15	13%	272	13.5%

#### 4. 实验实践教学学分学时分布

课程类别		学分	占比	学时	占比
理论课程教学		109.5	68.5%	1752	61.9%
实验和实践教学	实验教学 (含课内实验)	2	1.2%	64	2.2%
	实践教学	47.5	29.9%	1016	35.9%
合计		159		2832	

#### 5. 短学期教学安排表

序号	学期	主要教学安排
1	短学期 1	程序设计基础II课程设计
2	短学期 2	软件工程综合课程设计
3	短学期 3	专业大型综合实验

## 附件

### 1. 知识能力素质实现矩阵一览表

序号	知识能力素质	矩阵实现（课程名称）
1	职业规范	马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、中国近代史纲要、形势与政策、心理健康教育、社会实践、程序设计基础 I、操作系统、信息安全概论、综合实习
2	工程知识	高等数学（一、二）、程序设计基础 II、大学物理 C、大学物理实验、线性代数、离散数学、概率论与数理统计、计算机组成原理、数据库原理、操作系统、计算机网络、软件工程导论、软件工程 I、软件工程 II、软件工程 III、软件工程 IV、软件开发与创新

3	问题分析	高等数学（一、二）、大学物理 C、大学物理实验、线性代数、离散数学、数据结构、概率论与数理统计、计算机组成原理、计算机网络、人工智能导论、数学建模、信息安全概论、毕业设计（论文）
4	设计/开发解决方案	程序设计基础 I、计算机组成原理、WEB 程序设计、软件开发与创新、程序设计基础 II、毕业设计（论文）
5	研究	高等数学（一、二）、大学物理 C、大学物理实验、线性代数、离散数学、数据结构、概率论与数理统计、计算机组成原理、数据库原理、操作系统、计算机网络、信息安全概论、软件工程 I、软件工程 II、软件工程 III、软件工程 IV
6	使用现代工具	高等数学（一、二）、大学物理 C、概率论与数理统计、操作系统、计算机网络、编译原理、信息安全概论、JAVA 框架编程课程设计
7	工程与社会	形势与政策、社会实践、创新与创业类、操作系统、计算机网络、WEB 程序设计、信息安全概论、专业大型综合实验、综合实习
8	环境和可持续发展	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、中国近代史纲要、形势与政策、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、人工智能导论、软件工 程导论
9	个人和团队	军事理论与训练、大学体育与健康（1-4）、社会实践、创新与创业类、软件工程、专业大型综合实验、毕业设计（论文）
10	沟通	普通话实训、读书活动、社会实践、大学英语、计算机网络、软件工程 IV、软件开发与创新、专业大型综合实验、综合实习、毕业设计（论文）
11	项目管理	普通话实训、软件工程 III、专业大型综合实验、综合实习、毕业设计（论文）
12	终身学习	马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近代史纲要、军事理论与训练、大学体育与健康、读书活动、操作系统、计算机网络、WEB 程序设计

## 2. 专业教育核心课程一览表

序号	课程名称	理论学时	实验学时	涵盖知识单元	教与学的教学方式方法
1	程序设计基础I	48	实践 32学时	计算思维与基本算法思想，C语言程序设计基础知识	讲授法，讨论法，直观演示法，练习指导法，自主学习法等。
2	程序设计基础II	32	16	面向对象基本思想以及面向对象程序设计的实现方法	讲授法，讨论法，直观演示法，练习指导法，自主学习法等。
3	数据结构	48	实践 16学时	常用的数据结构及其运算，包括线性表、栈、队列等几种基本的数据结构的实现，复杂数据结构的运算方法，常用的查找和排序算法，以及递归技术等。	讲授法，讨论法，直观演示法，练习指导法，自主学习法等。

4	软件工程导论	32	实践 32学时	软件工程基本概念, 软件生存过程的概念以及分类, 各种关键的开发模型及应用, 软件的结构化分析和设计方法, 面向对象分析和设计方法, 基本的软件测试技术及测试步骤等	以理论讲授为主, 结合应用软件的实验
5	操作系统原理	48	实践 16学时	操作系统概念、发展历程、进程管理、处理机调度、内存管理、虚拟存储器管理、设备管理、文件系统管理和操作系统接口。	理论讲授为主, 加强实验环节, 布置作业和课外拓展
6	计算机网络	48	实践 16学时	计算机网络的发展和原理体系结构, 物理层、数据链路层、局域网、广域网、网络互联、传输层、应用层、计算机网络的安全和因特网的演进	
7	数据库原理	48	实践 16学时	数据库概论, 关系模型和关系运算理论, 数据库设计与ER模型, 关系模型和关系运算理论, 关系数据库语言SQL, 关系数据库的规范设计等	理论讲授与实验并重, 侧重实际动手能力的培养, 适当布置作业
8	软件工程I	32	实践 32学时	在整个软件工程的背景下介绍需求工程知识, 试图让学生理解需求工程工作可能给后继软件项目工作带来的影响, 并在此基础上全面深入的了解软件需求领域的各项方法、技术与工具; 软件设计的基本方法和工具。软件体系的基本理念, 软件模式的基本理念, 软件体系结构、构件及连接件的概念, UML 软件体系结构建模方法, 设计模式的基础理论与概念。几种常见的设计模式, 如创建型设计模式、结构型设计模式、行为型设计模式等	理论讲授和实践操作并重
9	软件工程III	32	实践 32学时	了解软件项目的概念, 熟悉软件项目开发过程中的风险、时间、成本、采购、质量管理以及人力、沟通管理等并掌握项目管理软件的使用。	以案例贯穿课程的讲授法, 并通过实验法掌握项目管理软件的使用
10	软件工程IV	32	实践 32学时	认识软件测试和质量保证的关系和区别; 掌握软件产品的评估方法; 了解并掌握有效的测试策略、方法和技术, 包括: 测试计划和测试用例的设计, 测试自动化的应用, 测试团队的建立和测试项目的管理等。	以多案例测试方法为主, 结合理论讲授、团队讨论、实验操作

### 3. 主要实践教学环节及基本要求一览表

序号	主要实践教学	学分	学时	基本要求
1	程序设计基础I课程设计	1学分	32 学时	熟悉C语言的编程环境, 掌握结构化程序设计思想, 熟练使用编程工具完成具体的程序设计任务
2	大学物理实验	1学分	32 学时	
3	程序设计基础II课程设	1学分	32 学时	熟悉C++编程环境, 把握面向对象程序设计的基本

	计			思想，能熟练掌握基本编程工具实现具体任务
4	数据结构课程设计	0.5学分	16学时	
5	JAVA框架编程课程设计	1学分	32学时	
6	操作系统原理课程设计	0.5学分	16学时	
7	数据库原理课程设计	0.5学分	16学时	熟悉编程环境，把握数据库的基本原理和基本设计方法，能熟练使用数据库管理系统实现具体任务的数据库规划与设计、实现以及优化等
8	软件工程导论课程设计	1学分	32学时	熟悉软件工程的全过程，可以应用编程技术和数据库知识，粗略完成一项数据库软件项目的设计、实现、调试和测试等工作
9	软件工程综合课程设计	2学分	64学时	以小组为单位，选定一个应用领域，综合前期学习的多门课程的专业知识规范化地完成一件基本可用的软件产品
10	专业大型综合实验	2学分	64学时	
11	毕业论文	13学分	13周	

### 3.3 信息与计算科学专业教学计划

专业负责人：葛焰明

## 信息与计算科学专业 (Information and Computing Science)

学科门类：理学数学类    专业代码：070102

### 一、培养目标与规格

#### 1. 培养目标

本专业培养具有良好的数学素养，掌握信息科学和计算科学的基本理论与方法，受

到科学研究的初步训练，具有创新意识、社会责任感、职业道德及人文素养，能够运用所学知识和熟练的计算机技能解决理论和实际问题的高级专门人才。本专业毕业生能够适应经济、社会与科技发展需要，具有较强的实践能力和可持续发展能力，在科技、教育等领域和 IT、金融等行业从事研究、教学、数据分析与处理、软件开发和管理工作，成为应用型人才；或继续攻读硕士、博士学位，成为研究型人才。

信息与计算科学专业期待毕业生在几年之内达到以下目标：

目标 1：能综合运用数学、信息科学等相关的基本理论、基本知识，具备独立分析和解决数学应用问题的基本能力和一定的科学研究能力；

目标 2：了解社会对本专业的需求，能胜任专业相关行业和部门的数据分析、数学建模、应用研究和运营管理等方面的工作，或进一步深造，攻读硕士、博士学位；

目标 3：具有较强的表达、人际交往、团队协作和一定的跨文化交流能力；

目标 4：具备驾驭和应对未来的能力，包括具有健全人格和健康体魄、社会责任感和职业道德、创新精神、终身学习和自我提升的能力。

## 2. 培养规格

本专业学生主要学习信息科学和计算科学的基本理论、基本知识和基本方法，打好数学基础，受到较扎实的计算机训练，初步具备在信息、计算科学领域从事科学研究，进行数据分析与处理、解决实际问题及设计开发有关软件的能力。同时，具有良好的科学素养，适应高新技术发展的需要，具有较强的知识更新能力和较广泛的科学适应能力。

具体而言，毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1) **科学素养、社会责任感和职业道德：**具有严谨治学、艰苦奋斗、求真务实的精神和热爱劳动、遵纪守法、自律谦让、团结合作的品质，具备一定的科学素养，有较好的文化、道德修养和社会责任感，有健康的心理素质和良好的行为习惯；
- 2) **了解专业相关政策、法规：**了解本专业及相关专业，如信息技术、计算机科学与技术、数据处理等专业方向的发展前景、政策趋势及法规；
- 3) **文献检索和信息获取能力：**掌握资料查询、信息检索及运用现代信息技术获取最新参考文献的基本方法；具有初步的分析整理各种数据、撰写论文、参与学术交流的能力；
- 4) **国际交流与合作能力：**具有较好的外语实际应用能力，初步的国际视野和跨文化的交流、竞争与合作能力；
- 5) **健康的体魄与良好的身体素质：**了解体育运动的基本知识，初步掌握锻炼身体的基本技能，养成科学锻炼身体的习惯，达到大学生体育合格标准；
- 6) **数学基础知识：**具备扎实的数学基础，掌握信息和计算科学的基本理论和应用知识能力；
- 7) **抽象思维、逻辑推理能力：**对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力，采用科学的逻辑方法，准确而有条理地表达自己思维过程的能力；

- 8) **数学建模能力**: 能用数学语言、数学符号描述实际现象, 用数学知识解决实际问题的能力;
- 9) **计算机应用能力**: 能熟练使用计算机, 包括常用语言、工具、专用软件, 具有较强的软件开发能力;
- 10) **算法分析与设计能力**: 掌握当前主要算法的工作原理, 能灵活运用这些算法, 结合实际情况设计合适的算法来解决问题及算法分析的能力;
- 11) **综合与创新能力**: 对信息、计算科学的理论、技术及应用的新发展有所了解, 具有一定的创新意识 and 创新能力。

**毕业要求与培养目标的支撑关系表**

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1			●	●
毕业要求 2		●		●
毕业要求 3	●	●		
毕业要求 4			●	
毕业要求 5				●
毕业要求 6	●	●		
毕业要求 7	●	●		
毕业要求 8	●	●		
毕业要求 9	●	●		
毕业要求 10	●	●		
毕业要求 11	●	●		●

## 二、学制与学位

1. 基本学制 四年

2. 授予学位 理学学士

### 三、专业特色与特点

本专业的主要特色如下：设置个性化的复合应用型专业方向，在数学基础平台课程的基础上，开设图形图像处理和数据分析与处理两个模块的课程。将数学、信息科学和计算机科学的理论与应用相结合，使学生既具有扎实的数学基础和良好的数学思维能力，又具有较强的数学建模、算法设计等能力，能够运用所学知识解决相关领域的实际问题。同时，注重学生在学科竞赛（特别是数学建模和ACM程序设计竞赛）、创新创业项目等活动的参与度，强化学生的创新意识和能力。

### 四、主干学科与主要课程

1. 主干学科 数学、计算机科学与技术

#### 2. 主要课程

数学分析、高等代数、概率论与数理统计、数据挖掘、数值分析、数学建模、离散数学、数据结构、数据库原理。

### 五、主要实验实践教学环节

#### 1. 主要实验教学

数据结构课程设计、数据库原理课程设计，数值分析课程设计，数据挖掘课程设计，数学建模课程设计等

#### 2. 主要实践教学

专业技能实践等

### 六、毕业学分基本要求

项目	准予毕业 总学分	综合与通识教育		学科基础 教育	专业教育			专业实践实训
		必修	选修		必修	限选	任选	
最低应修学分	158	35	10	52.5	16	2	17.5	25

### 七、教学计划

#### 1. 教学计划课程设置表



## (1) 综合与通识教育

项目	必修					选修				
	思想政治理论课	公共外语	计算机	军体	素质与基础技能	思想与政治类	人文与艺术类	经济与社会类	自然与科技类	海洋与生命类
最低应修学分	14	8 (x)	1	6	6	1	1	1	1	1
合计	35					10				

具体课程设置见综合与通识教育模块课程设置。

## (2) 学科基础教育（必修课）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1103414	数学分析 I	6	96	96				1	核心课程
2	1102125	高等代数 I	4	64	64				1	核心课程
3	1102704	空间解析几何	2	32	32				1	
4	5204210	程序设计基础 I	3	48	48				1	
5	1103415	数学分析 II	6	96	96				2	
6	1102126	高等代数 II	4	64	64				2	
7	1108104	离散数学	3	48	48				2	核心课程
8	5204211	程序设计基础 II	2.5	48	32		16		2	
9	1106402	概率论与数理统计A	4	64	64				3	核心课程
10	5208009	常微分方程	3	48	48				3	
11	5208070	数据结构	3	48	48				3	数据结构
12	1409912	大学物理 B	4	80	48			32	3	
13	5208301	海洋空间信息工程概论	2	32	32				3	
14	5208072	数据库原理	3	48	48				4	核心课程
15	5208025	计算机网络	3	48	48				5	

合计	52.5	864	816		16	32		
----	------	-----	-----	--	----	----	--	--

## (3) 专业教育(必修课)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1107406	运筹学	3	48	48				4	
2	5208405	数学建模	3	48	48				4	核心课程
3	5208074	数据挖掘	3	48	48				4	核心课程
4	5208408	数值分析	3	48	48				5	核心课程
5	5208015	大数据应用平台	2	32	32				5	
6	5208020	海洋大数据技术与应用	2	32	32				6	
合计			16	256	256					

## (4) 选修课(最低应修 19.5 学分)

## 数学类课程模块(最低应修 10 学分)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5208082	信息论	3	48	48				5	
2	1104104	复变函数	3	48	48				5	
3	1106404	应用随机过程	3	48	48				5	
4	5209909	专业英语	2	32	32				5	限选
5	5208030	计算智能	3	48	48				5	
6	1106112	应用回归分析	3.5	64	48		16		6	
7	1107408	最优化方法	2	32	32				6	
8	5208401	控制论基础	2	32	32				6	
9	5208413	微分方程数值解	2.5	48	32		16		6	

合计	24	400	368		32			
----	----	-----	-----	--	----	--	--	--

计算机类课程模块

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5208411	算法基础	2	32	32				4、6	须与《算法基础课程设计》实践课程同时选修
2	5208029	计算机组成原理	3.5	64	48		16		4、6	
3	5208007	操作系统原理	3	48	48				4、6	须与《操作系统原理课程设计》实践课程同时选修
4	5208084	移动开发技术	2.5	48	32		16		4、6	
5	5208403	人工智能基础	2	32	32				5	须与《人工智能基础课程设计》实践课程同时选修
6	5104012	数字图像处理	2.5	48	32		16		5	
7	5204138	WEB 程序设计	2.5	48	32		16		5	
8	5104013	数字信号处理	2	32	32				5	须与《数字信号处理课程设计》实践课程同时选修
9	5208002	JAVA 框架编程	2	32	32				5	须与《JAVA 框架编程课程设计》实践课程同时选修
10	5208081	信息安全概论	2.5	48	32		16		6	
11	5208018	高级程序设计	2	32	32				6	须与《高级程序设计课程》实践课程同时选修
合计			26.5	464	384		80			

(5) 专业实践实训（必修课）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5204212	程序设计基础 I 课程设计	1	32			32		1	
2	5204213	程序设计基础 II 课程设计	1	32			32		短 1	
3	5208071	数据结构课程设计	0.5	16			16		3	

4	1409903	大学物理实验	1	32		32		3	
5	5208073	数据库原理课程设计	0.5	16		16		4	
6	5208407	数学实验	1	32		32		4	
7	5208075	数据挖掘课程设计	1	32		32		4	
8	5208406	数学建模课程设计	1	32		32		短 2	
9	5208026	计算机网络课程设计	0.5	16		16		4	
10	5208409	数值分析课程设计	1	32		32		5	
11	5208016	大数据应用平台课程设计	0.5	16		16		5	
12	5208021	海洋大数据技术与应用课程设计	1	32		32		6	
13	5208089	专业技能实践	2	64		64		短 3	
14	5208101	毕业设计(论文)	13	13周				7-8	
合计			25	13周 +384		32	352		

## (6) 专业实践实训 (选修课)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5208412	算法基础课程设计	1	32			32		4、6	与《算法基础》课程同时选修
2	5208008	操作系统原理课程设计	0.5	16			16		4、6	与《操作系统原理》课程同时选修
3	5208404	人工智能基础课程设计	1	32			32		5	与《算法基础》课程同时选修
4	5208410	数字信号处理课程设计	1	32			32		5	与《数字信号处理》课程同时选修
5	5208003	JAVA 框架编程课程设计	1	32			32		5	与《JAVA 框架编程》课程同时选修
6	5208019	高级程序设计课程设计	1	32			32		6	与《高级程序设计》课程同时选修
合计			5.5	176			176			

## 2. 课程设置学期学分分布表

类别	课类\学期	一	二	短1	三	四	短2	五	六	短3	七	八	合计
必修课	综合与通识教育	10.15	13.15		5.3	1.3		0.3	0.3		4.5		35
	学科基础教育	15	15.5		16	3		3					52.5
	专业教育					9		5	2				16
	专业实践实训	1		1	1.5	3	1	1.5	1	2		13	25
	小计	26.15	27.65	1	23.8	16.3	1	9.8	3.3	2	4.5	13	128.5
选修课	专业教育	19.5											
	综合与通识教育	10											

## 3. 课程教学学分学时分布表

课程模块	课程性质	学分	占比	学时	占比
综合与通识教育	必修	35	21.87%	656	29.2%
	选修	10	6.25%	160	7.1%
学科教育	必修	52.5	32.81%	840	37.4%
专业教育	必修	16	10%	256	11.4%
	选修	19.5	13.75%	336	14.9%

## 4. 实验实践教学学分学时分布

课程类别		学分	占比	学时	占比
理论课程教学		126	79.7%	2016	73.4%
实验和实践教学	实验教学 (含课内实验)	1.5	1%	48	1.8%
	实践教学	30.5	19.3%	680	24.8%
合计		158		2744	

## 5. 短学期教学安排表

序号	学期	主要教学安排
1	短学期 1	程序设计基础 II 课程设计
2	短学期 2	数学建模课程设计
3	短学期 3	专业技能实践（企业实训 2 周）

## 附件

### 1. 知识能力素质实现矩阵一览表

序号	知识能力素质	矩阵实现（课程名称）
1	专业基础知识	
1.1	数学	数学分析、高等代数、空间解析几何、概率论与数理统计
1.2	物理	大学物理、大学物理实验
1.3	计算机	程序设计基础 I、离散数学、数据结构、数据库原理、
2	专业核心知识	
2.1	方程与计算	常微分方程、数值分析、微分方程数值解
2.2	数据分析方法	数据挖掘、计算智能、应用回归分析、海洋大数据技术与应用、大数据应用平台、数字图像处理
2.3	建模分析	数学建模、运筹学、最优化方法
2.4	计算机	计算机组成原理、算法基础、数字信号处理、JAVA 框架编程、高级程序设计、程序设计基础 II、计算机网络、操作系统原理、移动开发技术、WEB 程序设计
2.5	信息理论	信息论、信息安全概论
3	其它能力	

3.1	创新能力	数学建模课程设计、毕业设计、海洋大数据技术与应用
3.2	实践能力	程序设计基础课程设计、数据库原理课程设计、数据结构课程设计、数据挖掘课程设计、数值分析课程设计、大学物理实验
3.3	综合能力	毕业设计、专业技能实践

## 2. 专业教育核心课程一览表

序号	课程名称	理论学时	实践学时	涵盖知识单元	教与学的主要方式方法
1	数学分析	192		实数与函数、数列极限、函数极限、连续性、导数、微分、中值定理, 不定积分、定积分、级数、多元微积分及其相关理论	讲授法, 讨论法, 直观演示法, 练习指导法, 自主学习法等。
2	高等代数	144		行列式概念、矩阵计算、Cramer法则、初等变换、线性方程组, 二次型, 线性空间, 线性变换, 欧式空间基本理论	讲授法, 讨论法, 直观演示法, 练习指导法, 自主学习法等。
3	概率论与数理统计	64		古典概率、随机变(向)量、常见随机变量分布和数字特征, 大数定律、中心极限定理, 样本及抽样分布、参数估计、假设检验、多元正态分布及其抽样分布、多元正态总体的均值向量和协方差阵的假设检验、多元方差分析、	讲授法, 讨论法, 直观演示法, 练习指导法, 自主学习法等。
4	数据挖掘	48	32	直线回归与相关、多元线性回归与相关、主成分分析与因子分析、判别分析与聚类分析, 并通过统计软件分析数据。	理论讲授与实验并重, 侧重实际动手能力的培养, 适当布置作业
5	数值分析	48	32	插值法、曲线拟合、数值积分、数值微分、解线性方程组的直接法、迭代法、矩阵特征值问题	理论讲授与实验并重, 侧重实际动手能力的培养, 适当布置作业
6	数学建模	48	48	数学模型概述、确定型模型、随机型模型、规划模型等等, matlab软件简介	理论讲授与实验并重, 侧重实际动手能力的培养, 适当布置作业
7	离散数学	48		数理逻辑中的命题逻辑和一阶逻辑、集合及集合元素计数、笛卡尔积、二元关系的概念、性质及运算, 等价关系即偏序关系, 图论的基本概念, 特殊的图, 树的概念及性质, 无向树、根树的应用等理论	讲授法, 讨论法, 直观演示法, 练习指导法, 自主学习法等。
8	数据结构	48	16	软件设计中常用的数据结构及其运算, 其中线性表、栈、队列等几种基本的数据结构及其存储结构和运算与实现, 和复杂数据结构的运算方法, 软件设计中常用的几种查找和排序算法, 以及递归技术等,	理论讲授和实验操作并重, 适当结合应用案例的分析和讨论

9	数据库原理	48	16	数据库概论，关系模型和关系运算理论，数据库设计与ER模型，关系模型和关系运算理论，关系数据库语言SQL，关系数据库的规范设计等	理论讲授与实验并重，侧重实际动手能力的培养，适当布置作业
---	-------	----	----	---	------------------------------

### 3. 主要实践教学环节及基本要求一览表

序号	主要实践教学	学分	学时	基本要求
1	数据结构课程设计	1	32	熟悉常见数据结构
2	数据库原理课程设计	1	32	熟悉数据库的整个流程
3	数值分析课程设计	1	32	利用软件实现常见插值、解方程等数值算法
4	数据挖掘课程设计	1	32	利用软件实现常见统计算法和挖掘算法
5	数学建模课程设计	1	32	熟悉数学建模过程
6	专业技能实践	2	64	将数学与算法结合解决一个实际问题



### 3.4 空间信息与数字技术专业教学计划

专业负责人：郑宗生

## 空间信息与数字技术专业 (Geospatial Information and Digital Technology)

学科门类： 工学计算机类      专业代码： 080908T

### 一、培养目标与毕业要求

#### 1. 培养目标

本专业培养数理基础扎实，具备海洋科学基础知识，掌握计算机技术、空间信息技术、数字信号处理技术、大数据处理技术等现代空间探测基本技能和信息处理能力，能运用数字工程技术对海洋、环境等空间信息进行数字化处理、可视化表达、智能化决策，具备智慧海洋建设应用实践能力、创新精神和国际化视野的宽口径、复合型、应用型高级人才。

#### 2. 毕业要求

- (1) 具备一定的海洋、人文、经济、管理等相关知识；
- (2) 具备扎实的数理基础知识和空间信息、数字技术基本理论、基本知识；
- (3) 掌握空间信息与数字技术的基本理论、基本知识；
- (4) 掌握地理空间信息数据获取、分析、管理、应用方法，并系统地掌握海洋信息系统的软件设计、开发与应用；
- (5) 系统地掌握海洋信息技术、数字处理技术以及大数据处理技术的基本技能与方法；
- (6) 具备本专业所需的空间信息获取、分析、管理；数字信号处理、海洋信息系统设计开发能力；
- (7) 了解与本专业相关的职业和行为的重要法律法规及方针政策；
- (8) 了解本专业范围内科学技术发展现状与发展趋势；
- (9) 具有一定的外语应用能力，具备良好的阅读、理解和撰写外语资料的能力和进行国际化交流的能力；掌握文献检索、资料查询的基本方法，掌握较强的获取信息能力；
- (10) 具有一定的组织能力、表达能力和人际交往能力及在团队中发挥作用的能力；
- (11) 具有良好的科学素养和科技创新能力，具有终身学习和自主学习的能力；
- (12) 具有较强的分析问题、解决问题和独立工作能力、以及适应社会需求的能力。

## 二、学制与学位

1. 基本学制 四年

2. 授予学位 工学学士

## 三、专业特色与特点

专业是面向海洋信息化人才需求，基于计算机技术、空间信息技术、数字技术与海洋科学技术多学科交叉融合的空间信息与数字技术专业。以海洋空间信息传输、处理、分析、应用为链条，使学生系统性掌握空间信息的智能化感知、数字化处理及智能化服务过程的基本理论、技术、方法，专业学科一体化办学，依托数字海洋、数字渔业学科，培养满足智慧海洋、智慧城市建设需求的复合型、应用型人才。

## 四、主干学科与主要课程

1. 主干学科 计算机科学与技术

2. 主要课程

程序设计基础 I、程序设计基础 II、数据结构、操作系统原理、海洋空间信息概论、空间数据获取技术基础、空间建模与分析、空间信息管理与服务、海洋遥感影像分析、海洋大数据技术与应用、数字信号处理。

## 五、主要实验实践教学环节

### 1. 主要实验教学

程序设计基础 II、计算机组成原理、信息安全概论、数字图像处理、虚拟现实、物联网概论、Web 程序设计、海洋信息技术与应用等。

### 2. 主要实践教学环节

程序设计基础 I 课程设计、大学物理实验、程序设计基础 II 实践、计算机综合实践与案例、数据库原理课程设计、计算机网络课程设计、操作系统原理课程设计、数据结构课程设计、JAVA 框架编程课程设计、空间数据获取技术基础课程设计、空间建模与分析课程设计、空间信息管理与服务课程设计、数字信号处理课程设计、海洋遥感影像分析课程设计、海洋大数据技术与应用课程设计、专业大型综合实验、综合实习、毕业论文等。

## 六、毕业学分基本要求

项目	准予毕业 总学分	综合通识教育		学科基础 教育	专业教育			专业实践实训
		必修	选修		必修	限选	任选	
最低应修学分	159	35	10	45	12	10	5	42

## 七、教学计划

### 1. 教学计划课程设置表

#### (1) 综合与通识教育

项目	必修					选修				
	思想政治 理论课	公共外语	计算机	军体	素质与基 础技能	思想与 政治类	人文与 艺术类	经济与 社会类	自然与 科技类	海洋与 生命类
最低应修 学分	14	8 (x)	1	6	6	1	1	1	1	1
合计	35					10				

具体课程设置见综合与通识教育模块课程设置。

(2) 学科基础教育（必修课）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	1101450	高等数学（一）	4	64	64				1	
2	5204210	程序设计基础 I	3	48	48				1	核心课程
3	1409917	大学物理 C	3	48	48				2	
4	1101460	高等数学（二）	4	64	64				2	
5	1102129	线性代数	3	48	48				2	
6	5204211	程序设计基础 II	2.5	48	32		16		2	核心课程
7	1106411	概率论与数理统计	3	48	48				3	
8	1108104	离散数学	3	48	48				3	
9	5208070	数据结构	3	48	48				3	核心课程
10	5208301	海洋空间信息工程概论	2	32	32				3	核心课程
11	5208002	JAVA 框架编程	2	32	32				3	
12	5208029	计算机组成原理	3.5	64	48		16		4	
13	5208007	操作系统原理	3	48	48				4	核心课程
14	5208072	数据库原理	3	48	48				4	
15	5208025	计算机网络	3	48	48				5	
合计			45	736	704		32			

(3) 专业教育

必修课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		

1	5208313	空间数据获取技术基础	2	32	32				4	核心课程
2	5208311	空间建模与分析	2	32	32				5	核心课程
3	5208315	空间信息管理与服务	2	32	32				6	核心课程
4	5104013	数字信号处理	2	32	32				5	核心课程
5	5208303	海洋遥感影像分析	2	32	32				6	核心课程
6	5208020	海洋大数据技术与应用	2	32	32				6	核心课程
合计			12	192	192					

## 选修课（最低应修 15 学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5208081	信息安全概论	2.5	48	32		16		6	限选
2	5208405	数学建模	3	48	48				4	
3	5104012	数字图像处理	2.5	48	32		16		5	限选
4	5208083	虚拟现实	2.5	48	32		16		3	限选
5	5208416	物联网概论	2.5	48	32		16		6	限选
6	5204138	Web 程序设计	2.5	48	32		16		5	
7	5208302	海洋信息技术与应用	2.5	48	32		16		6	
8	1409918	大学物理 D	2	32	32				4	
9	5208403	人工智能基础	2	32	32				5	
10	5208018	高级程序设计	2	32	32				6	
11	5208562	软件工程导论	2	32	32				3	
12	5208553	软件工程 II	2	32	32				5	
13	5208555	软件工程 III	2	32	32				6	
14	5208004	编程艺术	2	32	32				6	

合计	32	560	464		96			
----	----	-----	-----	--	----	--	--	--

## (4) 专业实践实训（必修课）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5204212	程序设计基础 I 课程设计	1	32			32		1	
2	1409903	大学物理实验	1	32		32			2	
3	5208010	程序设计基础 II 实践	1	32			32		短 1	
4	5208028	计算机综合实践与案例	2	64			64		短 2	
5	5208073	数据库原理课程设计	0.5	16			16		4	
6	5208026	计算机网络课程设计	0.5	16			16		4	
7	5208008	操作系统原理课程设计	0.5	16			16		4	
8	5208071	数据结构课程设计	0.5	16			16		3	
9	5208003	JAVA 框架编程课程设计	1	32			32		3	
10	5208314	空间数据获取技术基础课程设计	1	32			32		4	
11	5208312	空间建模与分析课程设计	1	32			32		5	
12	5208316	空间信息管理与服务课程设计	1	32			32		6	
13	5208410	数字信号处理课程设计	1	32			32		5	
14	5208304	海洋遥感影像分析课程设计	1	32			32		6	
15	5208021	海洋大数据技术与应用课程设计	1	32			32		6	
16	5208088	专业大型综合实验	2	64			64		短 3	
17	5208092	综合实习	13	13周					7-8	
18	5208103	毕业论文	13	13周					7-8	

合计	42	512+ 26周			480			
----	----	-------------	--	--	-----	--	--	--

(5) 专业实践实训（选修课）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	5208561	软件工程导论	1	32			32		3	
2	5208552	软件工程 II	1	32			32		5	
3	5208554	软件工程 III	1	32			32		6	
4	5208404	人工智能基础课程 设计	1	32			32		5	
5	5208019	高级程序设计课程 设计	1	32			32		6	
合计			5	160			160			

2. 课程设置学期学分分布表

类别	课类\学期	一	二	短1	三	四	短2	五	六	短3	七	八	合计
必修 课	综合与通识教育	12.15	10.15		6.3	1.3		0.3	0.3			4.5	35
	学科基础教育	7	12.5		13	9.5		3					45
	专业教育					2		4	6				12
	专业实践实训	1	1	1	1.5	2.5	2	2	3	2	14	12	42
	小计	20.15	23.65	1	20.8	15.3	2	9.3	9.3	2	14	16.5	134
选修 课	专业教育	15											
	综合与通识教育	10											

3. 课程教学学分学时分布表

课程模块	课程性质	学分	占比	学时	占比
综合与通识教育	必修	35	22%	656	32.5%

	选修	10	6%	160	7.9%
学科教育	必修	45	28%	736	36.5%
专业教育	必修	12	8%	192	9.5%
	选修	15	9%	272	13.5%

#### 4. 实验实践教学学分学时分布

课程类别		学分	占比	学时	占比
理论课程教学		109.5	68.9%	1752	61.9%
实验和实践教学	实验教学 (含课内实验)	2	1.2%	64	2.2%
	实践教学	47.5	29.9%	1016	35.9%
合计		159		2832	

#### 5. 短学期教学安排表

序号	学期	主要教学安排
1	短学期 1	程序设计基础 II 课程设计
2	短学期 2	数据库大型实验
3	短学期 3	专业大型综合实验

## 附件

### 1. 知识能力素质实现矩阵一览表

序号	知识能力素质	矩阵实现 (课程名称)
1	海洋、人文、经济、管理等相关知识	海洋空间地理信息系统、海洋遥感影像分析
2	数理基础知识和空间信息、数字技术基本理论、基本知识	高等数学 (一)、高等数学 (二)、线性代数、计算机组成原理、操作系统原理、数据库原理、计算机网络、数学建模
3	空间信息与数字技术的基本理论、基本知识	空间数据获取技术基础、空间建模与分析、空间信息管理与服务、程序设计基础 (一)、程序设计基础 (二)



4	海洋信息技术、数字处理技术以及大数据处理技术的基本技能与方法	数字信号处理、海洋遥感影像分析、海洋大数据技术与应用、海洋信息技术与应用
5	数字信号处理、海洋信息系统设计开发能力	数字信号处理、海洋遥感影像分析、海洋大数据技术与应用
6	组织能力、表达能力和人际交往能力	马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、形势与政策
7	科学素养和科技创新能力	编程艺术
8	分析问题、解决问题的和独立工作能力	人工智能基础

## 2. 专业教育核心课程一览表

序号	课程名称	理论学时	实践学时	涵盖知识单元	教与学的主要方式方法
1	程序设计基础I	48	32	计算思维与基本算法思想, C语言程序设计基础知识	理论讲授、实验操作、大作业相结合
2	程序设计基础II	32	48	面向对象程序设计基础知识、类的抽象、封装、继承、多态。	理论讲授、实验操作、大作业相结合
3	数据结构	48	16	包括软件设计中常用的数据结构及其运算, 其中线性表、栈、队列等几种基本的数据结构及其存储结构和运算与实现, 和复杂数据结构的运算方法, 软件设计中常用的几种查找和排序算法, 以及递归技术等, 还涉及到算法设计与分析的基本技术和面向对象程序设计的理论与技术等内容。	理论讲授和实验操作并重, 适当结合应用案例的分析和讨论
4	操作系统原理	48	16	操作系统引论, 进程管理, 处理机调度与死锁, 存储器管理, 设备管理, 文件管理, 操作系统接口等	以理论讲授为主, 辅以虚拟机实验
5	海洋空间工程信息概论	32		海洋空间信息的来源、空间数据格式及数据处理方法。让学生初步了解海洋中基本的数据的计算机表达方法, 在讲授中融入海洋权益等爱国主义教育。	以理论讲授为主, 辅以虚拟机实验
6	空间数据获取技术基础	32	32	空间数据的光学、声学、电磁、传感器等多种获取方式。从空天地海一体化的数据获取网络出发, 通过不同的获取平台介绍空间的获取技术。	以理论讲授为主, 辅以虚拟机实验
7	空间建模与分析	32	32	利用空间模型及空间分析方法, 解决具体的与空间相关问题。结合选址分析、适宜性分析、网络分析、山顶点提取、三维可视化分析介绍空间分析的基本方法及空间建模的常用工具, 并介绍空间数据挖掘的基本内容及方法。	以理论讲授为主, 辅以虚拟机实验

8	空间信息管理与服务	32	32	介绍空间数据的模型、编码、索引及存储方法。介绍常用的空间数据库、空间数据引擎及相关操作技术。空间服务的基本模式Webservice的服务模式、无线通讯+移动终端的服务模式、位置服务为主的服务方式、数字产品方式的服务方式等。	以理论讲授为主， 辅以虚拟机实验
9	海洋遥感影像分析	32	32	对常用的如可见光、微波、海洋水色、高光谱等海洋遥感影像的基本分析方法。图像信号、卫星信号传输过程中的的处理方法及图像的基本分析图像校正、大气校正、增强、主成分分析、监督及非监督分类等。	以理论讲授为主， 辅以实验
10	海洋大数据技术与应用	32	32	特别面向海洋数据多源、多时相、多粒度特点，介绍大数据特别是地理大数据的基本分析方法及应用。	以理论讲授为主， 辅以虚拟机实验
11	数字信号处理	32	32	空间数据如卫星定位信息、遥感信号传输控制过程涉及的基本处理方法如滤波、变换、检测、谱分析、估计、压缩、识别的基本理论及方法。	以理论讲授为主， 辅以虚拟机实验

### 3. 主要实践教学环节及基本要求一览表

序号	主要实践教学	学分	学时	基本要求
1	专业大型综合实验	2	64	企业项目实训，按企业要求完成具体案例
2	综合实习	13	13周	提供实习报告、实习证明等
3	毕业论文	13	13周	完成中期检查、文献翻译、综述、毕业论文等

## 3.5 综合与通识教育模块课程设置

## 综合与通识教育模块课程设置

## 1. 必修课程类

课程 类型	课程 代码	课程名称		学 分	学 时	学时分配				开课 学期	备注	
						讲 授	实 验	上 机	讨 论			
思想 政治 理论 类	7109907	马克思主义基本原理概论		3	48	48				1, 2, 3, 4	思政课社会实践环节2学分与社会实践相结合	
	7109910	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	64	64						
	8403402	思想道德修养与法律基础		2	32	32						
	7703505	中国近现代史纲要		3	48	48						
	8409960-5	形势与政策(1-6)		2						1~6		
公 共 外 语 类	7405541	基础类	英语（I）		4	64	64				1	本课程组最低应修8学分，具体修读办法见相关规定
	7405542		英语（II）		4	64	64				2	
		提高类	课程清单见英语提高类课程设置							1~2		
	7405295-6	二外	大学基础日语（1-2）		8	128	128				1~2	
	7405341-2		大学基础韩语（1-2）		8	128	128					
	7405404-5		大学基础法语（1-2）		8	128	128					

计算机类	5201041	计算机应用基础	1	32			32		1	非计科专业
	5201051	逻辑与计算机设计基础	1	32		32			2	计科专业
军体类	8309902	军事理论与训练	2	16	16				1,2	含2周军训
	8909928-31	大学体育与健康(1-4)	4	128					1~4	
素质与基础技能类	8402711	职业发展与就业指导	1	32	16			16	1,2	具体方案见相关规定
	1807412	心理健康教育	0.5	8	8				1,2	
	8401706	社会实践	2							
	8409949	读书活动	0.5							
	8409990	创新创业教育	2							

## 2. 选修课程类

综合与通识教育选修课程分为五大类，分别为思想与政治类、人文与艺术类、经济与社会类、自然与科技类、海洋与生命类。最低应修10学分，每一类至少应修1学分。

每学期实际开课详见当学期本科课表。

### 3.6 英语提高类课程、个性化需求外语课程、创新创业教育课程、综合与通识教育选修课程设置

#### 英语提高类课程设置

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	开课学期
1	7405709	英语视听说（I）	2	32	1
2	7405593	学术英语阅读与写作（I）	2	32	1
3	7405711	英汉笔译（I）	2	32	1
4	7405713	英汉口译（I）	2	32	1
5	7405715	英国社会与文化	2	32	1
6	7405716	美国社会与文化	2	32	1
7	7405717	商务英语（I）	2	32	1
8	7405719	新闻英语视听说	2	32	1
9	7405705	英语视听说（II）	2	32	2
10	7405594	学术英语阅读与写作（II）	2	32	2
11	7405712	英汉笔译（II）	2	32	2
12	7405714	英汉口译（II）	2	32	2

13	7405410	英美报刊选读	2	32	2
14	7405411	英释中国文化	2	32	2
15	7405718	商务英语（II）	2	32	2
16	7405720	高级英语口语	2	32	2

注：学生选修公共外语类课程如超过 8 学分，超过部分可冲抵综合与通识教育选修课人文与艺术类。

## 个性化需求外语课程设置

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	开课学期
1	7405721	高级英语视听说	2	32	3
2	7405597	高级学术英语阅读与写作	2	32	3
3	7405722	英汉笔译技巧	2	32	3
4	7405723	英汉口译技巧	2	32	3
5	7405715	英国社会与文化	2	32	3
6	7405716	美国社会与文化	2	32	3
7	7405412	国际商务英语	2	32	3
8	7405719	新闻英语视听说	2	32	3
9	7405410	英美报刊选读	2	32	3
10	7405411	英释中国文化	2	32	3
11	7405724	法律英语	2	32	3
12	7405725	托福强化训练	2	32	3
13	7405189	雅思强化训练	2	32	3

14	7405407	大学法语	4	64	3
15	7405408	大学日语	4	64	3
16	7405409	大学韩语	4	64	3

注：本组课程根据人才培养需求，由各学院选择纳入专业人才培养方案。

## 创新创业教育课程设置

序号	课程代码	课程名	学分	学时	开课院系
1	1409907	大学物理创新实验	1	16	信息学院
2	1706328	创新思维心理学	1	16	马克思主义学院
3	1706332	工程类创新创业实施策略	1	16	工程学院
4	1706333	3D 打印技术与创新创业	1	16	工程学院
5	1706334	电子创新设计与应用	1	16	工程学院
6	1706343	互联网投资理财	1	16	经济管理学院
7	1706347	创业案例分析	1	16	马克思主义学院
8	1706358	朋友圈与互联网	1.5	24	信息学院
9	4602012	产品创新设计	2	32	工程学院
10	4609919	创新技术与方法	2	32	工程学院
11	6309925	技术创新管理	1	16	经济管理学院
12	6309950	大学生创业基础	1	16	马克思主义学院
13	8409972	社会企业创业的理论与实践	2	32	马克思主义学院

注：大学生创新创业教育实践活动可以实施学分认定，相关规定详见《上海海洋大学本科生创新创业教育实践学分认定办法》。



## 综合与通识教育选修课程设置

### 一、思想与政治类

序号	课程代码	课程名	学分	学时	开课院系	备注
1	1706361	大国海洋（一）	1	16	海洋文化与法律学院	海洋政治
2	1706363	大国海洋（二）	1	16	海洋生态与环境学院	海洋生态
3	1706364	大国海洋（三）	1	16	经济管理学院	海洋经济
4	1706365	大国海洋（四）	1	16	海洋文化与法律学院	海洋文化与社会
5	1706325	近现代中国社会生活变迁	1	16	马克思主义学院	
6	7703504	国史十六讲	2	32	马克思主义学院	
7	7204512	伦理学与现实生活	2	32	马克思主义学院	
8	1706348	海上丝路史话	1	16	马克思主义学院	

### 二、人文与艺术类

序号	课程代码	课程名	学分	学时	开课院系
1	1706308	大地景观-文化、感知和水产与生命	1	16	水产与水产与生命学院
2	1706321	西游记趣探赏析	1	16	食品学院
3	1706324	钢琴演奏基础	1	32	海洋文化与法律学院
4	1706351	走近文学经典	2	32	海洋文化与法律学院
5	1706357	禅佛教与欧美文学	1	16	外国语学院
6	7202001	中国哲学与人生	2	32	海洋文化与法律学院
7	7309901	世界宗教	2	32	马克思主义学院
8	7404006	普通话实训	1	16	海洋文化与法律学院
9	7404007	大学语文	2	32	海洋文化与法律学院

10	7404011	现代汉字规范应用	2	32	海洋文化与法律学院
11	7404012	实用文体写作	2	32	海洋文化与法律学院
12	7404022	汉字文化	1.5	32	海洋文化与法律学院
13	7405253	中日二千年史话	2	32	外国语学院
14	7406507	静物素描	2	32	海洋文化与法律学院
15	7503402	中国小说鉴赏	2	32	海洋文化与法律学院
16	7503404	诗词鉴赏	2	32	海洋文化与法律学院
17	7503406	诗歌与人生	2	32	海洋文化与法律学院
18	7509905	论语导读	2	32	海洋文化与法律学院
19	7509906	文学与人生	2	32	外国语学院
20	7601501	合唱与指挥	2	32	海洋文化与法律学院
21	7601502	音乐基础理论	2	32	海洋文化与法律学院
22	7601503	音乐欣赏	1	16	海洋文化与法律学院
23	7603501	上海百年电影与文化	2	32	海洋文化与法律学院
24	7603503	电影美学	2	32	马克思主义学院
25	7603504	科技英语电影	2	32	外国语学院
26	7709901	上海史	1	16	马克思主义学院
27	7809902	集邮入门	1	16	经济管理学院
28	7906321	广告鉴赏	2	32	经济管理学院
29	8403703	中国文化概论	2	32	海洋文化与法律学院
30	8403708	法国文化	1	16	经济管理学院
31	8409919	社交礼仪	1	16	马克思主义学院
32	8509901	民族乐器	2	32	海洋文化与法律学院

33	8909913	体育欣赏	2	32	体育部
----	---------	------	---	----	-----

## 三、经济与社会类

序号	课程代码	课程名	学分	学时	开课院系
1	1706326	心理素质培养与能力训练	1	16	马克思主义学院
2	1706327	职业心理素养与管理	1	16	马克思主义学院
3	1706345	生活中的经济学	1	16	经济管理学院
4	1706346	现代应用伦理	1	16	经济管理学院
5	1807402	人格心理学	1	16	马克思主义学院
6	1807406	发展心理学	1	16	马克思主义学院
7	1807416	幸福心理学	1	16	马克思主义学院
8	1807417	社会心理学	1	16	马克思主义学院
9	1807418	大学生心理健康修养	1	16	马克思主义学院
10	5409920	大学生形象塑造	2	16	体育部
11	6304012	公司理财	2	32	经济管理学院
12	6304013	企业经营管理	2	32	经济管理学院
13	6304037	个人理财规划	2	32	经济管理学院
14	6304510	管理学基础	2	32	经济管理学院
15	6305502	人力资源管理	2	32	经济管理学院
16	7405170	外贸函电	1	16	经济管理学院
17	7902931	WTO 基础知识	2	32	经济管理学院
18	7903106	公共经济学	2	32	经济管理学院
19	7903725	会计学基础	2	32	经济管理学院

20	7905105	资源与环境经济学	2	32	经济管理学院
21	7906324	市场营销	2	32	经济管理学院
22	7907304	证券投资分析	2	32	经济管理学院
23	7907319	期货市场理论与实务	2	32	经济管理学院
24	7907320	证券投资原理	2	32	经济管理学院
25	7909908	经济学概论	2	32	经济管理学院
26	8203015	经济法	2	32	经济管理学院
27	8402710	大学生求职管理	1	16	马克思主义学院
28	8403704	女性学	2	32	马克思主义学院
29	8403706	文化经济学	2	32	经济管理学院
30	8403710	中国管理哲学	2	32	经济管理学院
31	8409908	国际交往与礼仪	2	32	海洋文化与法律学院
32	8909925	足球裁判法	2	32	体育部

#### 四、自然与科技类

序号	课程代码	课程名	学分	学时	开课院系
1	1109903	数学实验与建模	3	48	信息学院
2	1109906	数学与经济	2	32	信息学院
3	1109909	数学与文化	2	32	信息学院
4	1509904	现代生活的化学	1	24	食品学院
5	1706305	美容保健与营养	1	16	水产与生命学院
6	1706315	珍稀动物保护的困境与希望	1	16	水产与生命学院
7	1706318	GNSS 的发展与应用	1	16	海洋科学学院

8	1706322	食品的安全鉴别与食用	1	16	食品学院
9	1706323	卫星导航的奥秘	1	16	信息学院
10	1706356	漫谈转基因	1	16	水产与生命学院
11	1706359	数字动画与虚拟现实技术导论	1	16	信息学院
12	1801404	生物质能	1	16	水产与生命学院
13	1804107	水产与生命的起源与进化	1	16	水产与生命学院
14	1804412	景观生态学	1	16	海洋生态与环境学院
15	1804424	恢复生态学	2	32	海洋生态与环境学院
16	1806102	益生菌	2	32	食品学院
17	1806108	微生物与人类生活	2	32	水产与生命学院
18	1807123	生物工程导论	1	16	食品学院
19	1809915	生物入侵	2	32	水产与生命学院
20	1809925	水产与生命科学导论	1.5	24	水产与生命学院
21	1809927	生物安全	2	32	水产与生命学院
22	1809950	水产与生命科学史	2	32	水产与生命学院
23	1809951	科学史	2	32	马克思主义学院
24	2205026	花卉栽培与欣赏	2	32	食品学院
25	2402012	水产养殖环球鸟瞰	1	16	水产与生命学院
26	2409933	水族趣话	1	16	水产与生命学院
27	2409934	观赏鱼养殖	2	32	水产与生命学院
28	2409962	龟鳖文化与龟鳖鉴赏	1	16	海洋生态与环境学院
29	2409993	珍珠与珍珠文化	1	16	水产与生命学院
30	3209901	微生态与健康	2	32	水产与生命学院

31	3301101	中医饮食营养学概论	1	16	水产与生命学院
32	3301103	营养与疾病	1	16	水产与生命学院
33	3302401	人兽共患病	1	16	水产与生命学院
34	3309902	公共卫生常识	1	16	其他（医务科）
35	4202002	卫星遥感技术与应用	2	32	海洋科学学院
36	4602021	工业产品造型设计	2	32	工程学院
37	4703003	汽车概论	2	32	工程学院
38	4809001	可再生能源与可持续发展	1.5	24	工程学院
39	5201015	信息安全导论	2	32	信息学院
40	5202006	人工智能鱼	2	32	信息学院
41	5203037	Internet 网	2	32	信息学院
42	5204001	Flash 动画设计与 ASP 编程	2	32	信息学院
43	5204042	Java 程序设计	2	32	信息学院
44	5204043	数据库系统原理	2	32	信息学院
45	5204044	数据库应用基础	2	32	信息学院
46	5206027	网页制作技术	2	32	信息学院
47	5206028	CAD 三维造型	1.5	24	工程学院
48	5206029	Photoshop 入门与提高	2	32	信息学院
49	5206030	电子商务概论	2	32	信息学院
50	5206043	CAD 制图	2	32	工程学院
51	5509953	食品物性学	2	32	食品学院
52	5509995	食品保健与安全	2	32	食品学院
53	6101001	环境保护与可持续发展	2	32	水产与生命学院

54	6101022	环境激素与人类未来	1	16	海洋生态与环境学院
55	6101028	环境激素与生殖健康	1	16	水产与生命学院
56	6101029	环境与水产与生命	1	16	水产与生命学院
57	6109917	环境保护概论	2	32	海洋生态与环境学院
58	7201501	环境哲学	1	16	海洋生态与环境学院
59	7204507	水产与生命伦理学	1	16	水产与生命学院
60	8702007	文献检索与利用	1.5	24	其他（图书馆）
61	8703001	竞争情报	2	32	其他（图书馆）

## 五、海洋与生命类

序号	课程代码	课程名	学分	学时	开课院系
1	1706025	渔业海洋学	2	32	海洋科学学院
2	1706026	海洋牧场	2	32	海洋科学学院
3	1706029	海洋科学导论	2	32	海洋生态与环境学院
4	1706115	海洋文化导论	2	32	经济管理学院
5	1706116	中国海洋史	2	32	马克思主义学院
6	1706170	遥感-给海岸带拍照	2	32	海洋科学学院
7	1706301	神奇的海洋贝类	1	16	水产与生命学院
8	1706302	海洋、水产与生命与水产科学发展回望	1	16	水产与生命学院
9	1706303	舌尖上来自大海的馈赠	1	16	水产与生命学院
10	1706304	濒危海洋动物保护	1	16	水产与生命学院
11	1706317	极地生物与海洋	1	16	海洋科学学院
12	1706319	生态捕捞与海洋动物保护	1	16	海洋科学学院

13	1706320	海洋生物功效成分与人体健康	1	16	食品学院
14	1706335	走进深渊	1	16	工程学院
15	1706336	海洋与装备材料	1	16	工程学院
16	1706337	环境与海洋	1	16	海洋生态与环境学院
17	1706338	鱼类感觉与行为	1	16	海洋科学学院
18	1706339	大洋中的鲨鱼：资源与保护	1	16	海洋科学学院
19	1706340	航海概论	1	16	海洋科学学院
20	1706341	河口与人类活动	1	16	海洋生态与环境学院
21	1706342	DIY 海况预报超级计算机	1	16	海洋科学学院
22	1706344	海洋经济素养	1	16	经济管理学院
23	1706349	海洋体育安全与救护	1	16	体育部
24	1706350	中国历代海洋文学作品选读	1	16	海洋文化与法律学院
25	1706352	极地探险与科考	1	16	海洋生态与环境学院
26	1706353	现代海洋生态安全导论	1	16	海洋生态与环境学院
27	1706354	健康海产品辨识入门	1	16	水产与生命学院
28	1706355	国际船舶压载水管理	1	16	海洋生态与环境学院
29	1706360	海洋情	1	16	海洋科学学院
30	1706371	海上基本安全技术学	1	16	海洋科学学院
31	1706372	走近南北极	1	16	海洋科学学院
32	1706380	深渊探秘	1	16	海洋科学学院
33	1806107	海洋微生物及其应用	2	32	食品学院
34	2409936	渔业导论	2	32	海洋科学学院
35	2410001	休闲渔业学	1	16	水产与生命学院



---

36	3509924	海洋中的药物宝藏	1	16	水产与生命学院
37	5705001	海洋考古与探测	2	32	海洋科学学院
38	5805005	船舶与海洋	2	32	工程学院
39	7405135	海洋英语阅读	2	32	外国语学院

## 4. 教学管理常见问题及解答

### 4.1 学籍处理

Q: 我在什么情况下会受到学籍处理?

A: 根据《上海海洋大学本科学生学籍管理条例》第九章第四十三条、第四十四条、第四十五条和第四十八条,每学期补考成绩登录后,在第3周内,各学院会同教务处完成学籍处理。其中对前一学期所选教学计划中的课程(包括重修课程)经考核(包括补考)后未取得其中二分之一学分者,予以学业警告;对在第一至六学期中学业警告累计两次者予以试读。

Q: 学籍处理的具体方法是什么?

A: 具体方法:

1. 从教务管理系统中导出本科学生上一学期的成绩清单,并告知学生,请学生在“XX学院学生XX学年第X学期学分修读情况表”的“学生获知签名”栏中签名确认;

2. 学院把对学生的学籍处理意见报教务处,包括:学业警告、试读等建议,并先对其做“学业警告”处理,然后再予以“试读”处理。

3. 试读期为一年,学生学籍跟随下一年级,毕业时间顺延一年(超过六年者除外)。教务处根据学院编班意见,会同学生处完成学籍信息变更。

4. 学院交教务处的材料:

1) “XX学院学生XX学年第X学期学分修读情况表”——含学生签名的原件;

2) 学院的处理意见——含教学院长的签名并须加盖学院印章。

Q: 被学籍处理进入试读后会有哪些操作?

A: 试读后操作:

1. 学院在第4周内书面通知学生试读处理意见。

2. 学院组织专业教师及相关人员组成工作组,对试读学生指定指导教师,指导教师负责指导学生试读期内选课以及学业跟踪。

3. 指导教师根据学生学习情况、课程性质等制定试读第一学期修读课程。学生修读课程通过学院交教务处后台置课。学生修读课程一式四份,学院、指导教师、教务处、学生本人各一份。

4. 试读第二学期,指导教师根据学生试读第一学期的学习情况,制定试读第二学期修读课程,学生修读课程通过学院在试读第二学期开学第一周内交教务处后台置课。学生修读课程一式四份,学院、指导教师、教务处、学生本人各一份。

5. 试读期内不做学业警告处理。

Q: 如何解除试读?

A: 试读期满后, 在由学院对其试读期内课程学分取得情况进行审核, 达到 70%及以上者, 解除试读, 否则予以退学。学院将意见随当学期学籍处理意见一并报教务处审批。

教务处根据学院意见, 审核后行文。对解除试读学生试读期满学期选课权限恢复。解除试读不属于学籍管理行为。

解除试读后再次出现的学业警告重新计算, 不与试读前学业警告累加。

## 4.2 缓考

Q: 我如果因特殊情况不能正常参加考试怎么办?

A: 每学年在课程考试前, 学生因特殊情况, 可提出缓考申请, 流程如下:

1. 学校主页---->教务在线---->表格下载---->学生用表---->下载《学生缓考申请表》。



2. 填写相应学生信息及课程信息, 经任课教师签字同意后, 交学院教务办公室。

3. 学院教务办公室统一填写汇总表交教务处。

## 4.3 选课

### 一、选课

#### (一) 选课原则

1. 学生每学期注册后选课行为方有效。

2. 学生必须参加选课，考核成绩才予以承认。
3. 根据课程的系统性和关联性，学生选课时应先修读先行课程，再修读后续课程。
4. 原则上第一学期学生不作选课。
5. 第二至第四学期，每学期选课最少不得低于 16 学分，最多不超过 35 学分。
6. 同一学期中不得重复修读课程代码相同的课程。
7. 学生选课时有必修类课程需要重修的，原则上应当优先选修此类重修课。如有多门需要重修的，可依据重要程度进行适当选择。
8. 重修已合格的课程，应优先保证当学期学生选课，在课余量允许的情况下方可选课；如有冲突课程，须递交免听申请。

## （二）选课注意

1. 学生可根据“选课指南”和本人教学计划选择本学期课程。选课前应注意需选课程号、课程名、课程学分是否与教学计划一致。
2. 每学期选课**最少不得低于 16 学分，最多不超过 35 学分。**
3. 学生选课的同时必须确定是否订购教材，详见（本通知四、教材征订）。
4. 选课阶段学生均应在网上自行选、退、改课（已预置的必修课除外）。因课程容量有限，退课操作请慎重，不保证改选成功，例如：“大学体育与健康”课，学生虽可退已置的课程（体育项目），但可能改选不成功。如有疑问可向本学院教务部门咨询。
5. 综合教育选修课程资源将引入部分“在线课程”。“在线课程”是指在教务在线“课程资源”栏目中尔雅通识课程。学生可在“教务在线”--“课程资源”栏目中进入尔雅通识课程可以点击试看。在线课程的具体选课安排见教务在线公告。
6. 学生选修未独立开设重修班的课程，若与正常课冲突，可在补选 2 阶段自行选入，同时须在开学初办理免听手续（表格下载地址：教务在线—表格下载）。
7. 学生应在选课阶段自行上网选课，系统关闭后，后台不再受理。特殊选课者除外，如：学籍异动或处理中、外国留学生、托管生、二校园交流生、已结业低年级选高年级课程等。
8. 选课期间，系统 24 小时开放，学生可避开高峰选课，并及时关注教务在线和 URP “选课公告”。学生选课应本人操作，由他人代选课后果自负。

## 10. 学生务必在补选阶段核查本人课表，以免错过选课时段而不能改选。

### （三）选课实施

#### 1. 选课分三个阶段：预选、正选、补选。具体时间以当学期选课通知为准。

选课阶段	选课要求
预选（一般第 16 周）	除必修课已预置外，所有选修都须自主选择。
正选（一般第 18 周）	系统根据预选结果和课容量自动抽签，形成个人课表，抽签未中者可改选其它课程。
补选 1（一般开学第 1 周）	因正选关课或本学期课程不及格导致学分不足者补、改选。
补选 2（一般开学第 3 周）	仅限需重修学生选课。

1) 预选：一般安排在每学期 16 周前后。预选时学生可初步选定下学期本专业开设的必修课、选修课和为全校开设的综合教育选修课。预选时未选的选修课，正选时将不能抽签选中。

2) 正选：一般安排在每学期 18 周前后。学生可根据教务处公布的预选关课公告，调整选修课，并对预选阶段所选的选修课程进行抽签确认。

3) 补选：补选分两个阶段，

第一阶段在开学第 1 周，开放尚有余量的选修课（包括全校综合选修），主要满足漏选或关课所致的补选需要。此阶段不限选课对象，但以课堂容量为限，且不允许时间冲突选课。

第二阶段在第 3 周补考成绩确定之后，主要为补考后重修选课需要。选课对象由教务处后台控制，如毕业班学生、重修学生等，且仅开放各模块必修类课程，允许冲突选课，但所选冲突重修课，必须办理免听手续。原则上当期如有单独开设的重修班课程，应优先选择重修班。

#### 2. 选课方式：

路径：登录校园网首页→数字校园→教务管理→选课管理→选课方案

时间：公布的规定选课时段内

## 选课主界面 (1)

**各种选课途径**

**路径: 教务在线 -> urp教务管理系统 -> 选课管理 -> 选课方案**

## 选课主界面 (2)

**各选课途径**

点击方案课程

### 选课主界面 (3)

**方案课程**，指该专业培养方案中当学期为所有年级开设的课程。在相应的选择框内打勾，点击**确定**即可选中课程。

选择	计划学年学期	课程号	课程名	课序号	学分	考试类型	教师	课金数	选课模式	选课控制	选课限制说明	周次	星期	节次	节数	校区	教室
<input type="checkbox"/>	2019-2020 学年秋季学期	7405144	大学英语通三课	01	4.0	必考	冯延	18	自选式	可退可退	按制课制 2020 级	1-18 周	1	3	2	临	2 211
<input type="checkbox"/>	2019-2020 学年秋季学期	7405144	大学英语通三课	02								1-18 周	1	1	2	临	2 211
<input type="checkbox"/>	2019-2020 学年秋季学期	7405144	大学英语通三课	03								1-18 周	1	1	2	临	2 200
<input type="checkbox"/>	2019-2020 学年秋季学期	7405144	大学英语通三课	04								1-18 周	1	1	2	临	2 100
<input type="checkbox"/>	2019-2020 学年秋季学期	7405144	大学英语通三课	05								1-18 周	1	1	2	临	2 102
<input type="checkbox"/>	2019-2020 学年秋季学期	7405144	大学英语通三课	06								1-18 周	1	1	2	临	2 410
<input type="checkbox"/>	2019-2020 学年秋季学期	7405144	大学英语通三课	07								1-18 周	1	1	2	临	2 410
<input type="checkbox"/>	2019-2020 学年秋季学期	7405144	大学英语通三课	08								1-18 周	1	1	2	临	2 103
<input type="checkbox"/>	2019-2020 学年秋季学期	7405144	大学英语通三课	09	4.0	必考	冯延	18	自选式	可退可退	按制课制 2020 级	1-18 周	1	3	2	临	2 309
<input type="checkbox"/>	2019-2020 学年秋季学期	7405144	大学英语通三课	10	4.0	必考	冯延	22	自选式	可退可退	按制课制 2020 级	1-18 周	1	3	2	临	2 300
<input type="checkbox"/>	2019-2020 学年秋季学期	7405144	大学英语通三课	11	4.0	必考	冯延	22	自选式	可退可退	按制课制 2020 级	1-18 周	1	3	2	临	2 104

### 选课主界面 (4)

在所选课程前打钩

选择	开课系	课程号	课程名	课序号	学分	考试类型	教师	课金数	选课模式	选课控制	选课限制说明	周次	星期	节次
<input checked="" type="checkbox"/>	经济管理学院	1700213	商务英语	01	2.0	必考	宁霞	100	自选式	可退可退	按制课制 2020 级	1-18 周	1	7

## 选课主界面 (5)



### (四) 教材征订

1. 学生选课的同时，要征订教材。
2. 路径：校园网首页→教务在线→URP 教务管理系统→个人管理  
预订方法：URP 综合教务系统 → 个人管理 → 选定教材→是否选定教材  
(必须选择“是”或“否”，不得为空)。
3. 教材科供应的教材价格为教材定价的 84%，思政课教材按照实际定价计算。
4. 系统关闭后，还需零星订购的学生，可到大学生活动中心 104 室办理。
5. 自编讲义无需学生选订，由学校统一提供。


## 二、特殊选课受理

### (一) 受理范围：

1. 结业、学籍异动（休学、复学，入伍、退伍，重选专业、转专业）或处理中、留学生、托管生等；
2. 学校安排的实习、实践等活动与选修课程上课时间冲突者；
3. 其他教务处认可的情况。



(二) 受理流程：学生在教务在线下载“学生一般事务申请表”，到所在学院教务办公室递交申请，学院审核后经教务处审核同意后处理。



SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

### 学生一般事务申请表

归档号: \_\_\_\_\_

日期		学院		专业	
姓名		学号		电话	
申请关键词	<input type="checkbox"/> 选课 <input type="checkbox"/> 学分 <input type="checkbox"/> 成绩 <input type="checkbox"/> 毕业 <input type="checkbox"/> 其他				
学生申请事由					

(三) 处理结果查询：教务处受理退、改选申请后，原则上三个工作日内处理完毕，学生可自行查询本人课表进行核对。如有问题请及时联系学院教务办公室或教务处。

(四) 学生办理休学手续时，需同时递交“休学期间课程处理意见表”，经学院审核教务处同意后予以退课。

#### 4.4 免听

Q: 如果我的课程上课时间之间有冲突怎么办?

A: 1. 学生因重修课程与其他课程的上课时间有冲突，须在开课两周内向重修课任课教师递交“免听申请表”申请免听。

2. 任课教师同意后, 由学生将“免听申请表”交教务处审批备案。教务处在开学第 5 周公布获准免听学生名单。

3. 获准免听该重修课的学生, 应了解课程、作业、测验等要求, 得到教师的答疑与指导, 通过自学达到该课程的教学要求。

4. 学生须参加免听课程考核, 考核成绩按实记载。

5. 免听重修课按有关规定计收重修费。

6. 以下课程(环节)不得申请免听:

- 1) 思想政治理论课、体育课、实验课(或含有实验、实习的课程);
- 2) 实习、课程设计、毕业设计(论文)等实践性教学环节。

#### 4.5 免修

Q: 有些课程我已经自学过怎么办?

A: 1. 学生对所选的某门课程通过自学已达到该课程的教学要求, 可申请参加该门课程的免修考核。

2. 学生须在当学期结束前两周, 向教务处递交“课程免修申请表”, 并附上可以证明自己达到课程教学要求的相关材料, 办理免修手续, 申请参加开学该课程免修考试。

3. 免修考试随开学补考进行。

4. 学生获准免修后, 可通过开学第一周公布的补考安排了解并参加考试。

5. 考核成绩按实记载, 成绩达到合格, 予以学分。

6. 免修课程按有关规定计收学费。

7. 以下课程(环节)不得申请免修:

- 1) 思想政治理论课、体育课、实验课(或含有实验、实习的课程);
- 2) 实习、课程设计、毕业设计(论文)等实践性教学环节。

#### 4.6 请假制度

Q: 我应该如何请假?

A: 为了进一步加强学生管理, 保持正常的教学秩序, 现对学院学生请假作如下规定:

第一条 请假范围: 凡因病、因事、因公或其他特殊原因不能参加任何教学活动的学生, 应事先办理请假手续, 如无特殊情况, 概不接受事后假条。

第二条 请假类别: 包括病假、事假、公假三种。

1. 病假 学生因病不能参加教学活动者，可请病假。
2. 事假 学生因急事不能参加教学活动者，可请事假。
3. 公假 学生因组织或参加各项活动不能参加教学活动者，可请公假。

### 第三条 请假程序：

1. 病假 须持校医院或县级以上医院证明直接找任课教师办理病假审核手续，若因急病不能及时开病假证明时，先委托同学告知任课教师备案，但必须在两天内补办请假手续，并由任课教师确认是否准假。

2. 事假 原则上,学生在校学习期间，事假应从严掌握，确实遇到急特殊情况，须让家长致电辅导员说明情况，先委托同学告知任课教师备案，并在假满之后补上由家长签名的请假证明，再由任课教师审核确认是否准假。

3. 公假 须持相关活动负责部门（教务处认可）开具的证明，并由任课教师确认是否准假。

### 第四条 批报权限：

1. 所有请假事宜的批准权限仅归任课教师所有，辅导员没有请假批准的权利。
2. 请假在三天以内者需向辅导员报备，以便学生日常管理；
3. 三天以上到七天内者需向辅导员报备，再由学院党委副书记审核；
4. 超过七天者需经院党委副书记、书记审核，再报教务处、学生处备案；
5. 考试期间，除病假外，一般不得请假。

因紧急事件不能事先办理好请假手续者，应事后持有关证明补假。假期满不能及时归校时，应及时打电话给辅导员说明理由，并委托同学告知任课教师，事后必须持有关证明办理续假手续，未经获准擅自离校、旷课或缺席有关教学活动的一律按缺勤记录在案，累计缺勤达两周者按自动退学处理。

本细则将从颁布之日起配合《上海海洋大学学生守则》一并实施。

## 5.教学资源及使用

### 5.1 专业教学实验室及使用

教学条件：

教学实验室基本情况

序号	实验室名称	建制时间	面积	容量	近五年建设情况			教辅人员数量	承担本科教学情况（课程名称+实训环节）
					性质	投入经费	经费来源		
1	计算机信息安全实验室	2008	113.8	63	教学			4	网络及信息安全、企业网络安全、数据库程序设计、计算机辅助设计、电子商务概论、JAVA 程序设计语言、网络操作系统及应用实践、基于.NET 的 WEB 应用程序设计、XML 语言及中间件技术、程序设计语言 A、计算机组成原理与系统结构、信息安全与保密、计算机辅助设计、电子商务概论、高等代数 1、数据库原理、信息安全概论、操作系统、运筹学、计算机网络、网络工程实习、C#程序设计、软件工程实习
2	计算机网络工程实验室	2008	100	30	教学			4	信息安全概论、电子商务概论、遥感应用技术、微分方程数值解、电子商务概论、计算机网络安全、数据仓库技术、计算机网络、网络安全实践
3	计算机综合软件实验室	2008	117.5	65	教学			4	数据库程序设计、网络操作系统及应用实践、基于.net 的 Web 应用程序设计、程序语言设计 A、数据库程序设计、xml 语言、数据结构 A、数据结构 B、C#程序设计、计算机网络、模糊粗糙集及其应用、数学分析、决策支持系统、网络操作系统 2008 Server 的管理及应用、软件工程实习、数据库程序设计实践
4	计算机硬件实	2008	98.5	30	教			4	ARM 实验箱操作及应用实践、单片机实验箱操作及应用实践、计算机组成原理实验

实验室				学				箱操作及应用实践、FPGA 实验箱操作及应用实践
-----	--	--	--	---	--	--	--	--------------------------

### 教学实验室承担本科教学工作情况

实验室名称	第一学期		第二学期	
	课程数	面向专业	课程数	面向专业
计算机信息安全实验室	22	计科、软工、数技、信计	28	计科、软工、数技、信计
计算机网络工程实验室	10	计科、软工、数技、信计	13	计科、软工、数技、信计
计算机综合软件实验室	21	计科、软工、数技、信计	22	计科、软工、数技、信计
计算机硬件实验室	5	计科、软工、数技、信计	9	计科、软工、数技、信计

## 5.2 图书资料及使用

校图书馆网址：<http://library.shou.edu.cn/>

上海海洋大学图书馆位于图文信息中心一至六层，馆舍总面积二万多平方米；采用借阅合一、师生合一的服务模式，借阅面积达八千平方米。目前拥有国内外全文数据库十余个，电子图书数据库二个，读者可以在校园网内免费使用这些数据库。

### 开放时间

借还书	开放时间
总服务台（底楼大厅）	周一 ~ 周四 8 : 15 — 22 : 00
社会科学图书借阅室（109 室）	

文史图书借阅室（202室）	周五 8：15 — 15：00
自然科学、外文图书借阅室（203室）	周六 8：15 — 16：30
密集书库（603室）	周一 ~ 周四 8：15—11：30 12：30—16：00 周五 8：15—11：30 12：30—15：00
<b>阅览</b>	<b>开放时间</b>
过刊阅览室（302室） 现刊阅览室（301室） 学习共享空间（401室）	周一 ~ 周日 8：15 — 22：00
特色文献阅览室（201室）	周一 ~ 周四 8：15 — 16：00
日语阅览室（长仓文库）（501室）	周五 8：15 — 15：00
教师阅览室（512室）	预约

### 5.3 实践教学

实习实训基地情况

基地名称	级别	合作方式	教学内容	面向专业	近五年本科生实习实训情况	
					实训内容	班级
上海杰普软件实习基地	院级	毕业实习基地	程序设计	计科、软工、信计	软件设计、开发	毕业班
“鼎邦”实习基地	院级	毕业实习基地	程序设计	计科、软工、信计	软件设计、开发	毕业班

“新致软件”实习基地	院级	毕业实习基地	程序设计	计科、软工、信计	软件设计、开发	毕业班
上海威迅教育科技有限公司	院级	毕业实习基地	程序设计	计科、软工、信计	软件设计、开发	毕业班
沃优（上海）信息技术有限公司	院级	毕业实习基地	程序设计	计科、软工、信计	软件设计、开发	毕业班
东软集团(上海)有限公司	院级	毕业实习基地	程序设计	计科、软工、信计	软件设计、开发	毕业班
数字海洋研究所	院级	实习基地	程序设计	计科、软工、信计、数技	软件设计、开发	1-4 年级
“东软”实训基地	院级	教学实训基地	软件工程	计科、软工、信计、数技	软件设计、开发、管理	3 年级
上海尚强信息科技有限公司	院级	教学实训基地	软件工程	计科、软工、信计、数技	软件设计、开发、管理	3 年级
无锡文思海辉科技有限公司	院级	教学实训基地	软件工程	计科、软工、信计、数技	软件设计、开发、管理	3 年级

## 5.4 教学平台

### 5.4.1 URP 综合教务系统

登陆方法：校园网主页→教务在线→URP 教务管理→学号密码登录

URP 综合教务系统提供了学生日常学习所需要的基本功能：学生个人基本信息，教学信息，教学评估，教学资源，综合查询。

其中，教学信息为学生提供了课表查询，选课系统等众多功能，教学评估则为学生提供了评教功能。

### 5.4.2 EOL 网络教学综合平台

登陆方法：校园网主页→教务在线→EOL 网络教学-学生

### 5.4.3 易班

登陆方法：校园网首页→学生在线→易班

易班是提供教育教学、生活服务、文化娱乐的综合性互动社区。网站融合了论坛、社交、博客、微博等主流的 Web2.0 应用，加入了为在校师生定制的教育信息化一站式服务功能，并支持 WEB、手机客户端等多种访问形式。

易班最为主要的功能就是班级功能，他能让每个进入易班的同学找到自己相对应的班级，并帮助辅导员管理班级。 班级的主要功能有：

1. 话题——能让每个加入班级的同学和辅导员（管理员）在这个版块中发布事物通知、班级决策、征求意见、寻求帮助、开展活动等。也能在此发布投票，评选班委等。
2. 相册——易班的相册是永久无限的。每个加入班级的同学都能在相册中上传图片与大家分享。
3. 资料库——存放学生自己的资源，也可以分享给其它人。



易班吉祥物——易班熊公仔

易班的作用

进行思想教育的先进平台——范围广、影响大、效果好

解决日常事务的有效工具——功能多、速度快、使用方便

开展各种活动的方便途径——多媒体、多互动、多途径

### 5.4.4 MOOCs、UCC 课程、尔雅通识课

登陆方法：校园网首页→教务在线→MOOCs、UCC 课程、尔雅通识课

MOOCs、UCC 课程、尔雅通识课等“在线课程”作为综合教育选修课程的补充，为学生提供更多的优质课程资源、选修途径和混合学习方式。学生经选修并考核通过后，可认定为综合教育选修课程对应类别模块学分，认定累计最多 2 学分。



## 5.5 大学生科创平台

我院大学生科创平台网址：<http://kczx.kcinfo.top/>

### 5.5.1 骆肇尧大学生科技创新基金

根据《上海海洋大学骆肇尧大学生科技创新基金实施细则》，骆肇尧大学生科技创新基金资助申报工作公告如下：

#### 一、资助对象

本基金资助对象为上海海洋大学全日制在籍学生。已经获得资助的团体和个人不再次资助。

#### 二、资助范围

1. 研究项目：指由学生立题申报，教师指导建议、科研项目子课题产生的，具有创新意识，可能会产生优秀成果或产品的项目。

2. 竞赛项目：指具有较高科技含量和市场前景、已经取得阶段性研究成果、在较短时期内产品化可行性强、可以推荐参加各类国内国际竞赛的项目。

3. 学术活动项目：是指大学生科技创新协会以学生为主体开展的学术报告和交流活动。其报告和交流的主要内容来源于研究项目和竞赛项目。

#### 三、申报条件

本基金资助的项目应具备下列基本条件：

1. 研究项目具有科学性和学术价值。
2. 研究项目具有创新性与市场（应用）前景。
3. 研究项目立论依据充分，目标明确，内容具体，研究方法合理可行。
4. 研究项目团队不得少于3人。

#### 四、资助额度

基金项目及资助额度分类表		
分类	理工类	文史类

	研究项目	竞赛项目	学术交流项目	研究项目	竞赛项目	学术交流项目
重点	5000-10000	5000-10000	10000	2000-5000	2000-5000	10000
一般	2000-5000	2000-5000	/	1000-2000	1000-2000	/
鼓励	1000-2000	1000-2000	/	500-1000	500-1000	/

## 六、申请流程

1. 学院成立学院初审推荐小组，并在初审小组中指定基金联络人，负责指导协调项目申报组织工作，同时对项目组在基金申报中经费使用、结题等进行指导、督促，评委组名单盖章后报基金委员会秘书处。
2. 学生到学院学生工作办公室领取或者在校园网公告栏自行下载项目申请书。
3. 学院骆基金项目负责老师将评委名单盖章后报基金委员会秘书处；学院组织专家对项目的可行性进行论证或答辩，项目申报书和学院资助项目汇总表经组长签字后送交秘书处；项目申报书一式四份纸质版本交至秘书处。
4. 基金秘书处报基金委员会主任批复；
5. 基金资助公告；
6. 签署资助协议/项目启动。

### 5.5.2 大学生创新项目

为规范大学生创新活动计划项目（以下简称创新项目）管理和实施，建立和健全项目管理体制和工作机制，推动和保障创新项目有效开展，根据上海市教委关于实施上海大学生创新活动计划的要求，特制订本管理办法。

#### 一、目的

根据“兴趣驱动、自主实践、重在过程、追求实效”的原则，通过实施创新项目，构建和完善大学生创新活动平台，倡导在兴趣驱动下学生自主选择实验项目，进行以启发探索和创新性实验为核心的研究性学习，探索和建立以问题和课题为核心的教学模式，支持优秀学生开展科研、实验发

明等创新活动，引导广大学生在本科阶段参加到科学研究与发明创造的训练中去。

通过以学生为主体的各类创新性实验和科学研究活动，培养学生对专业学习的兴趣，激发学生的创新思维和创新意识，开拓和提高学生的实践与自主创新能力，改变目前人才培养过程中实践教学环节薄弱，动手能力不强的现状，改变创新人才培养理念，完善人才培养机制，形成一批以特色型大学本科创新人才培养模式为主要内容的优秀教改成果和大学生创新活动特色项目，促进一批优秀学生脱颖而出，进一步提高人才培养质量。

### 三、项目申报和评审

#### 1. 项目申报

创新项目主要面向在校全日制本科二、三年级学生，确有兴趣，且有明显创新意识的一年级学生也可申报。

申报者应具备较强的独立思考能力和创新意识，对科学研究或创造发明有浓厚兴趣，具备从事科学研究的基本素质和能力，并在导师指导下，自主选题，自主实施。所申报项目选题科学合理，申请理由充分，方案具体可行，并注重创新性实验和科研活动的实施过程，突出项目实施过程中在创新思维和创新能力方面的收获。

学校由校园网发布有关通知，并根据具体情况确定每年的申报名额及学科分配比例。项目申请人须认真填写项目申请表，向所在学院或承担教学任务的部门提交。申请人可以是个人，也可以是团队（不超过5人）。学院应为参与项目的学生配备导师，指导教师一般应具有副高（含）及以上技术职务，负责指导以学生为主进行的科学研究。

#### 2. 项目评审

项目评审遵循“公开、公平、公正”的原则，各学院对申请项目应按要求进行初审筛选，对拟推荐的项目提出具体意见，加盖学院公章后报教务处。跨学院的项目，由第一申请者所在学院推荐申报。

学校管理小组对学生自主提出的申请书进行预审，组织专家小组对通过预审的项目进行评审，根据评审意见，决定项目是否立项。对通过评审的项目，经公示后报主管校长批准并发出立项通知。

项目申请人接到批准立项通知后，应在规定时间内与教务处、学院签订三方项目协议书。协议书签订后，学校为立项学生下拨项目经费。

### 四、运行管理

### 1. 项目实施

创新项目完成时间为 1-3 年（最长不超过 3 年），立项学生应充分利用寒暑假及课余时间完成研究计划，项目负责人应在其毕业前完成项目。

### 2. 项目变更

项目在实施过程中不得随意更换项目负责人、项目内容和指导教师，如确需变更的，应由项目负责人或指导教师提出并填写项目研究变更申请表，由学生所在学院组织专家进行审核提出意见，经学院有关领导签署意见盖章后报送教务处，教务处审核后交管理小组审批。

项目若需延期结题，须由项目负责人按要求提交延期结题申请表和项目进展报告，说明延期原因及延长期限，经项目负责人所在学院和指导教师签署意见，报教务处审核与备案。

项目负责人若因各种原因无法完成立项项目，则可按程序由其合作者担任项目负责人，由原负责人提出并经指导教师签字，交学院审核批准后报教务处备案。若该项目为个人项目，由指导教师或学院协助推荐继续完成人，并按程序报教务处备案。

### 3. 项目验收

项目验收分为中期检查和结题验收两个环节。中期检查由学院根据学校要求负责组织实施，并将检查情况报教务处。中期检查不合格，又无改进措施确保达到研究目标的，将终止经费资助。项目完成后由项目负责人根据学校要求提出结题验收申请。结题验收由教务处负责组织专家实施，并将检查情况报管理小组。

大学生创新项目学生获奖情况

序号	获奖学生姓名	创新项目名称	竞赛/论坛名称	获奖类别	奖项等次
1	李朋林	基于 USB 端口设备的数据保密与信息安全管理	2015 年上海市大学生计算机应用能力大赛	省市级	三等奖
2	谢泽昊	食品供应链环节环境情况可追溯与预警评价系统的研究与开发	上海市第八届大学生计算机应用能力大赛	省市级	优胜奖
3	谢泽昊	食品供应链环节环境情况可追溯与预警评价系统的研究与开发	全国大学生网络商务创新应用大赛	国家级	优胜奖

4	谢泽昊	食品供应链环节环境情况可追溯与预警评价系统的研究与开发	2016年中国大学生计算机设计大赛	国家级	三等奖
5	蔡佳	人工鱼感知与行为的真实感设计与仿真	第七届全国软件和信息技术专业人才大赛上海赛区/C++程序设计大学B组	省市级	一等奖
6	蔡佳	人工鱼感知与行为的真实感设计与仿真	第七届全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛/C++程序设计大学B组	国家级	三等奖
7	殷佳俊	仿生机器鱼的结构设计和控制电路设计	第四届全国机器人创意设计大赛	国家级	优秀奖
8	殷佳俊	仿生机器鱼的结构设计和控制电路设计	第四届全国海洋航行器设计与制作大赛	国家级	二等奖

大学生创新项目学生论文发表情况

序号	姓名	创新项目名称	发表论文名称	刊物名称
1	黄盖先	海大之声-创意交互式多媒体网站设计	基于 Flex_JavaEE 多媒体网页设计的技术实现	电脑编程技巧与维护用
2	蔚慧文	基于有色 Petri 网的水产品供应链工作流模型及分析	A new approach to detecting active rule	Journal of Intelligent & Fuzzy Systems 31 (2016) 1769 - 1778

大学生创新项目学生制作实物情况

序号	姓名	创新项目名称	实物名称
1	何尔博	基于 Leap Motion 的手势识别系统	手势识别系统
2	谢泽昊	食品供应链环节环境情况可追溯与预警评价系统的研究与开发	监测设备
3	殷佳俊	仿生机器鱼的结构设计和控制电路设计	仿生机器鱼

## 5.6 学院学科竞赛

序号	竞赛名称	竞赛级别
1	全国大学生数学竞赛	国家 C
2	上海市大学生计算机应用能力大赛	市级
3	中国大学生计算机设计大赛	国家 B
4	“互联网+”大学生创新创业大赛	国家 A
5	全国海洋航行器设计与制作大赛	国家 C
6	全国部分地区大学生物理竞赛	市级
7	上海海洋大学人工智能鱼大赛	校级
8	全国大学生数学建模竞赛	国家 A
9	中国大学生原创动漫大赛	国家 B
10	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛-软件类	国家 C
11	上海市大学生职业生涯规划大赛	市级
12	中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛	国家级 B
13	中国高校计算机大赛-移动应用创新赛	国家级 B

## 5.7 心理和职业咨询平台

学校注重学生的职业生涯发展教育，除了可以选修职业发展课程外，学生可以上职前网络学堂（<http://shou.joycareer.com/>）进行各类测评和职业生涯规划网络课程，针对个别问题还可以至大学生活动中心 3 楼职业咨询室进行咨询。

学校心理健康教育与咨询中心设在学生事务中心四楼，有专兼职心理咨询师六十多名，咨询室三间，团体活动室一间，放松治疗室一间，为全校学生提供免费心理咨询服务，预约电话 61900157（马老师），61900525（蔡老师），详细信息可以参考 [http://xszx.shou.edu.cn/new/index\\_Xljk\\_all.asp](http://xszx.shou.edu.cn/new/index_Xljk_all.asp)。

信息学院现有国家二级心理咨询师五名，学院心理咨询室设在大学生活动中心二楼 226 室，由心理辅导员郑芳负责，为我院学生提供免费个体心理咨询和团体心理咨询服务，学院心理咨询室预约电话：61900163（郑老师）。学院近年来针对学生干部群体、人际关系适应不良群体和学习困难群体，持续开展团体心理辅导和咨询工作坊，对帮助我院大学生自我成长起到了积极的促进作用。

## 6.其它学习机会及要求

### 6.1 插班生

#### 1. 相关政策

上海市教委本着培养创新人才、鼓励优等学生成才以及在大学本科新生中引入适当竞争机制的目的，自 2000 年起先后允许复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、华东理工大学、华东政法大学、上海大学、东华大学、上海理工大学、上海海洋大学、上海工程技术大学、上海海事大学、上海政法学院等 13 所重点高校招收插班生。凡上海市普通高校在读的全日制一年级本科毕业生，品德优良、身体健康、在完成第一学年学习并且成绩全部合格，都可以参加插班生考试。招生的报名条件、招生名额、考核办法、录取方式等由试点高校向社会公布。被录取的新生由录取学校将新生名单上报市教委，经审核办理转学手续。插班新生将按录取学校的学籍管理办法进行管理，未录取的新生仍留在原高校继续学习。

#### 2. 报名途径

1. 招收插班生的各个高校在每年的四月底或五月初会公布自己的高校招生办公室、教务处咨询报名事宜。

2. 到目标学校招生网站索取招生简章和报考等级表，填妥后提交到目标学校招生办公室取得准考证，报名正式完成。

3. 插班生考试通常在 6 月中旬至 7 月上旬举行，分初试和复试两轮。复试常是专业测试和面试，成绩占总成绩的 40%。

4. 复试结束后，被录取的学生将很快接到录取通知书。8 月下旬开始，招生插班生的各高校将录取名单上报上海市教委，帮助学生办理转学手续。

## 6.2 重选专业

**第一条** 为给学生以更大的学习自主权和选择权，根据《上海海洋大学本科学分制学籍管理条例》第七章之规定，准许本科学生在第一学年申请重新选择专业。

### **第二条 重选专业的必要条件**

1. 至第二学期期末修满并获得原专业第一学年教学计划所规定的课程及学分；
2. 能认真遵守《学生守则》中的各项规章制度，品学兼优，无任何违纪违规行为。

### **第三条 名额与比例**

1. 各专业公布拟接受的名额数应不低于本专业同年级原招生数的 10%；
2. 各专业批准同意转出的学生数视具体情况设一定比例。

### **第四条 操作程序**

1. 各学院根据本院办学条件和能力，每年 12 月向教务处上报并公布《重选专业实施方案》，方案内容包括拟接受学生转入的名额数及考核办法等；

2. 有重选专业意向且已取得第一学期课程全部学分的学生，根据所公布的实施方案办理报名手续，参加考核，具体时间以当年公布的实施方案为准；

3. 获准重选专业预录取的学生，应于当学期根据预录取专业二年级秋季学期的教学计划提出调整选课信息的申请；

4. 获准重选专业的学生按转入专业学费标准交纳学费，并在规定的时间内办理有关手续；

5. 未获准重选专业的学生，必须参加原学院、原专业的学习，否则作旷课处理。

### **第五条 附则**

1. 本规定适应于我校秋季入学的全日制一年级本科生，从 2005 级学生开始执行；

2. 重选专业仅限于不同专业之间进行；

3. 爱恩学院不涉及重选专业转入，该院学生亦不参加本次重选专业；

4. 本规定由校长授权，重选专业工作小组解释。

## 6.3 转专业



一、根据《上海海洋大学本科生学籍管理条例》第七章第三十三条，符合下列情况之一的学生允许转专业：

1. 学生入学后发现某种疾病或生理缺陷，经学校指定医疗单位检查证明，由校门诊部签署意见，不能在原专业学习，但尚能在本校其他专业学习者；

2. 经学校认可，学生确有某种特殊困难，不转专业无法继续学习者。

上述两类学生转专业，由学生本人申请，学院签署意见，拟转入学院提出接受意见，经教务处报主管校长审批。

二、凡有下列情况之一者，不予转专业：

1. 入学未满一学年或超过三学年（含）以上者；

2. 已转过专业者；

3. 委培生、定向生、保送生、实践生；

4. 无正当理由者。

三、具体程序

1. 学生申请：时间为每学期开学 1-2 周（过时一律不予受理），学生向所在学院递交书面申请、成绩单以及其他的材料，如是因某种疾病或生理缺陷病，须出具区县级以上医院和校门诊部的证明，并附上高考体检情况表。学院初审后，让学生填写《上海海洋大学学生转专业申请及审批表》。

2. 学院审批：时间为每学期第 2-3 周，由学生所在学院负责交学生处审核该生的申请资格，由学生所在学院审核其在校期间的奖惩情况和学习情况，并提出转专业的意见；由拟转入学院针对学生的具体情况，提出是否接受以及编班的意见。

3. 学校审批：时间为第 4 周，教务处根据材料进行复核，提出意见，并报校领导审批。

4. 发文：时间为第 5-6 周，学生凭文件到学院、学生处、教务处等部门办理有关学分认定、学籍变更、选课申请等手续。

## 6.4 外校交流生

### 一、交流学习概况

**交流学习方式：**主要是课程学习，学习时间为一学期，双方互认课程与学分，仅发我校文凭。

**选派对象及学习专业：**从我校生命、海洋、食品、工程、信息学院的本科学生中选派，分别在台湾海洋大学生命科学系、食品科学系、运输科学系、轮机工程学系、机械与机电工程学系、通讯与导航工程、资讯工程学系、商船学系、航运管理学系、电机工程学系学习相关课程。

**学习计划及课程：**由两校根据当期派出学生专业情况具体商定，一般每学期应修 16-20 学分。在台湾海洋大学所修课程及学分由学院予以认定。

请先了解对方学系课程，有关台湾海洋大学课程信息可查询网址：

<http://academic.ntou.edu.tw/course.aspx>

**交流学习时间：**每年 9 月至次年 5 月

**学费及生活费：**台湾海洋大学按学分收费改为按学杂费计收（依研修系所不同而异）。学生需向接收学校交纳学杂费每人每学期约新台币 NT\$24,000~28,000；生活费自理（包括：境外旅费、住宿费、学习材料费、交通费、健康保险费、医疗费等），住宿费标准：校内宿舍 NT\$7,950/学期，国际宿舍 NT\$9,000/学期。

台湾海洋大学将根据情况对部分学生减免学杂费。交流期间免交我校学费，我校按是否减免学杂费给予学生 0.5-1 万元人民币奖助金。

## 二. 选拔推荐

1. 申请者应具备的条件：

- 1) 已按我校培养计划完成学期规定的课程；
- 2) 平均分不低于 75 分（无不及格），或平均绩点 2.7 及以上。同等条件下英语成绩高者优先；
- 3) 综合素质良好，身体健康；
- 4) 学生和家长应承诺有能力承担在台学习期间的学费及生活费用。

2. 选拔程序及安排：

1) 学院预选

(1) 受理学生报名：学生填写“上海海洋大学学生出国（境）交流学习申请表”交学院，申请表下载地址：教务在线—表格下载；

(2) 对推荐名单审核、排序、公示。

(3) 通知被推荐学生根据对方“健康证明检查表”到临港六院体检；

2) 学院对预选确定学生收如下材料：

(1) 上海海洋大学学生出国（境）交流学习申请表；

(2) 对方学校要求的材料（见附件“大陆地区学生申请来校短期研修作业须知”）。

注意：照片和身份证复印件的电子版由学生提供，在学证明电子版由学校提供。申请表上的英文名字均写与身份证姓名一致的汉语拼音。

(3) “台湾海洋大学交换学生推荐表”信息。

3) 学院将电子“学院推荐学生汇总表”、“台湾海洋大学交换学生推荐表”，以及推荐学生材料、学院方案等交教务处。

4) 校选派工作小组审定。

## 6.5 辅修

本科生实行辅修制旨在调动学有余力的学生的积极性，培养具有较为宽广的知识面和工作适应能力的复合型人才，现就有关事宜规定如下：

### 一、专业设置

学院根据专业设置和社会需求，提出当年开设辅修专业及招生计划，报教务处审核后公布。

### 二、报名和录取

1. 在校修满一学期以上学业、所学课程全部合格、学业成绩平均绩点 1.7 及以上的本科生，可报名修读辅修专业。

2. 在每学年第二学期末，修读辅修专业的学生向开设辅修专业的学院报名，由开设学院审查和考核。

3. 在新开设学期的第一至第二周内，由学院负责录取工作，并将录取名单分别报教务处和财务处备案。

### 三、教学安排

1. 辅修专业教学计划由开设学院制定，教务处负责审核。教学计划制定所修课程应基本覆盖原专业主要课程，总学时一般不超过 360 学时（20 学分），每门课程一般为 36 学时，最多不超过 72 学时。

2. 辅修专业在第二学期至第七学期开设，每学期一般开设两门课程，应集中安排上课时间。

3. 辅修专业应单独开班，当新开班修读学生不满 20 人时一般不予开设，学生可按规定改学开设的其他辅修专业。

#### 四、注册

1. 学生应在每学期规定的时间内，到开设学院办理修读辅修专业的注册手续。
2. 修读辅修专业学生凭开设学院的听课证上课。
3. 修读辅修专业须缴纳一定的培养费，其收费标准按有关规定执行。

#### 五、考核

1. 辅修专业各门课程应考核记分，考核用百分制记载。缺考及考核不及格者，不予补考，须申请重修一次。
2. 每学期学生各门课程成绩由开课教师报开设学院登记归档，并报教务处备案。

#### 六、其他事宜

1. 辅修专业学生的日常管理由学生所在学院负责。
2. 辅修专业的教务管理由专业所在学院负责，教务处定期检查。
3. 学生因故不能继续修读辅修专业的，应向开设学院提出退修申请，由开设学院报学生所在学院备案。
4. 学生主修专业某学期平均绩点低于 1.7 及以下者，将停止其修读辅修专业。
5. 修满辅修专业教学计划规定学分，且成绩合格者，由学校颁发辅修专业证书。

#### 七、施行与解释

本规定自 2010 学年起实施，由校长授权教务处负责解释。

##### 6.6 跨校学习

###### 第一条 指导思想

为适应改革开放形势及经济建设对人才的需求，培养具有较为广泛的知识和工作适应能力的复合型人才，上海市东北片普通高校本着合作办学、资源共享、互惠互利的精神，决定在东北片普通

高校全日制本科生中试行“跨校学习”的制度，使一部分学业优良的学生，掌握更多的科学文化知识，成为基础扎实、全面发展的高素质人才。为此，特制定本条例。

## 第二条 学习形式

上海市东北片普通高校合作办学教学协作组目前提供如下三种形式的跨校学习：名教授流动讲座、跨校修读选修课程、跨校修读辅修专业，其他形式的跨校学习待条件具备由教学协作组确定。

名教授流动讲座主要为拓宽学生的知识面、提高学生的科学文化素养、培养学生的创新精神和实践能力为重点的素质教育，由教学协作组成员院校的知名教授专家为各院校的学生开设讲座；跨校修读选修课程由教学协作组各成员院校提供有特色的课程，学生在选修课程开设院校修读；跨校修读辅修专业充分体现教学协作组各成员院校的办学特色，使学生在修读本校主修专业课程的同时跨校修读辅修专业的课程。

## 第三条 教学安排

教学协作组每学期汇总各成员院校提供的名教授流动讲座演讲人名单、演讲主题及联系方式；各成员院校每学年至少安排一次名教授流动讲座，并负责落实。

教学协作组每年分别在五月和十一月汇总各成员院校提供的下学期跨校选修课程，包括课程名称、课程内容、课程开设院校、主讲人姓名、学费等信息，向各成员院校的全日制本科学生公布；学生向学籍所在学校的教务处提出跨校选修申请；经学籍所在学校的教务处审核，并经教学协作组协调确定课程修读学生名单；通知修读学生缴费并发放听课证。原则上跨校选修课程的学时为30学时、学分为2学分，每周上3个学时共10周，一般安排在周三晚上。

教学协作组在每年的五月汇总各成员院校提供的跨校辅修专业，包括专业名称、专业培养方案、专业开设院校、学分、学费等信息，制订“上海市东北片普通高校本着合作办学跨校辅修专业教学一览”向各成员院校的全日制本科学生公布；学生向学籍所在学校的教务处提出跨校辅修专业申请；经学籍所在学校的教务处审核，并经教学协作组协调确定辅修专业修读学生名单；通知修读学生缴费并发放听课证。原则上跨校辅修专业设置8至12门课程、总学分为25至30学分，学制为三至四个学期，开课时间一般安排在双休日。

## 第四条 学籍管理

### 1. 参加跨校选课学习学生

- 1) 参加跨校选修课程学习的学生凭听课证到课程开设院校参加该课程的教学活动;
- 2) 缺课累计达到或超过总学时数的三分之一者, 取消参加该课程考核的资格;
- 3) 学生通过课程考核后方能取得成绩, 由跨校选修课程开设院校负责登记并存档; 学生学籍所在学校根据有关规定认可学生所获得的相应课程的学分;
- 4) 跨校选修课程不提供缓考或补考。

### 2. 参加跨校辅修专业学习学生

- 1) 参加跨校辅修专业学习的学生每学期开学初持听课证、学生证和身份证在辅修院校办理注册和缴费手续, 未经请假逾期两周不注册和缴费的学生将被取消辅修资格;
- 2) 凡辅修专业课程与辅修学生主修专业已修课程相同, 学生可凭该课程成绩单向辅修院校提交免听书面申请, 经审核同意后可免于听课, 但须参加免听课程的考核才能取得成绩, 免听课程学费标准与非免听课程相同;
- 3) 缺课累计达到或超过总学时数的三分之一者, 取消参加该课程考试及补考的资格, 须付费重修;
- 4) 学生通过课程考核后方能取得学分, 辅修课程考核成绩由开设辅修专业的院校登记并保存, 考核成绩记载方式(百分制或等级制)由各院校自行决定;
- 5) 课程考试不及格可以参加补考, 补考合格后成绩记为“60分”或相应等级;
- 6) 课程考试或补考不及格, 可以申请重修, 重修收费标准与该课程当前的收费标准相同, 重修成绩如实记载;
- 7) 若与学籍所在院校的教学活动冲突而不能参加按时参加辅修课程的考试, 可以凭有关证明申请缓考, 缓考不及格不再安排补考;
- 8) 辅修考试中有作弊行为, 或所交论文及其他材料系抄袭、剽窃他人作品的, 取消辅修资格, 并通报学生学籍所在院校。学生学籍所在院校根据相关规定作出相应处理;

9) 凡完成辅修学习并取得辅修专业教学计划规定的全部学分, 同时取得主修专业毕业证书者, 由开设辅修专业的院校颁发跨校辅修专业证书;

10) 辅修学生因健康状况、应征入伍、出国交流或其他必须暂时中止辅修的原因, 可以申请辅修休学。辅修专业开设院校审核申请材料后可以延长申请人学习年限。辅修专业的学习终止期限以主修专业毕业为限;

11) 凡中途终止辅修专业学习的, 由开设辅修专业的院校提供辅修专业已修课程的学习成绩证明。各院校根据相关规定, 认可学生在外校辅修专业所获得的学分和成绩。

#### 第五条 教学经费

在东北片合作办学管委会办公室每学年核拨给教学协作组的经费中提供每个院校一次名教授流动讲座的资助, 用于支付演讲人的酬金及有关的车费、宣传费等; 其余的名教授流动讲座由各院校的教务处予以支持和资助。修读跨校选修课程的学生须缴纳修读费, 每门课程的修读费在 50 至 200 元之间; 学生中途终止课程学习, 所缴费用不予退还。参加跨校辅修专业学习的学生须缴纳辅修费, 辅修专业的每学分学费在 100 至 200 元之间; 学生中途终止辅修专业学习, 所缴费用不予退还。开设选修课程和辅修专业的院校应将所收取的修读费和辅修费中的 5% 交教学协作组作为教学协作组的行政、管理费用, 以减轻各院校教务处的负担。

#### 第六条 管理机构

上海市东北片普通高校合作办学教学协作组成员由各院校教务处处长或副处长组成, 组长单位为复旦大学、副组长单位为同济大学。

跨校学习的有关事项须在教学协作组的统一协调下, 由各院校教务处负责实施。

经费来源为学生缴费及东北片管委会的补贴。费用收支由各院校教务处统一管理, 专款专用。

#### 第七条 其他

本条例自上海市东北片普通高校合作办学管理委员会讨论通过之日起生效。并报上海市教育委员会备案。

本条例的解释权属上海市东北片普通高校合作办学教学协作组。

## 6.7 游学

### 1、项目背景

在十二五规划纲要中明确指出，加强农业现代化，是统筹城乡发展，构建城乡经济社会发展一体化新格局大战略的有机组成部分。而作为当代信息化专业的大学生，更应该积极投身三农建设、践行社会责任、努力实现自我价值。

为结合国外先进国家的农业信息化发展方向和实施方案，为开拓信息学院学生的国际视野，让学生领略世界一流院校的农业信息化建设水平和学习氛围，激发学生的学习内驱力，提升对专业的认知度，领略国际尖端的前沿信息化技术在全球农业领域的应用。此外，也为拓宽专业教师的专业领域，将国际先进的教学水平和教学模式引入课堂，提升学院的教育教学质量。

为了达到以上目的，我院特此开展农业信息化名校游学项目。我院相信通过游学，能够使“三农”问题深入大学生的思想意识，进一步升华大学生的爱国观念，激发大学生投身乡村建设的热情，开展各类面向农村、农业、农民的社会服务活动，勇于将游学中的所见所闻和现代化技术带入国内的农业发展之中，贯彻与响应党中央的号召“了解农村、关注农业、关心农民”。

### 2、项目实施

在此背景下，本着自愿报名，公开选拔，优中选优的原则，6月30日到7月9日，信息学院14名本科、硕士学生组成的游学团队在院党委副书记晏萍带领下赴美国加州进行了为期十天的学习交流。此次游学活动旨在通过聆听专业课程、文化体验、参观考察等形式，使同学们体验国际先进的教学理念，感受前沿的IT资讯，从而提升专业认知和英语学术能力。

游学团队在美期间，通过访名城、读名校、感人文等多种方式全面展开。

首先是在美国加州州立大学长滩分校的专业课程，大数据与云计算（Big Data and The Cloud Emphasis）、网络工程（Network Engineering Emphasis）、电子商务（Ecommerce Emphasis）、美国教育介绍（Education in America）等重头陆续上演。对于课堂老师们和学生之间的活跃互动，对于课程老师们深入浅出的生动讲解，让同学们在期间倍感受益。





之后参观了贾西图蔬果现代化农场，实地感受了智能控制在农业中的运用。农场主很热情的为学生们介绍了自动灌溉与恒温控制等自动化控制等先进的农业信息化技术。当然农场主热情的邀请学生们品尝他的“劳动成果”，在吃着美味的番茄时，学生们纷纷感叹智能控制在农业中的运用极大的解放了劳动力，自己可以为国家做的还有很多。

在依次拜访了美国加州州立大学长滩分校、硅谷大学、斯坦福大学、硅谷企业以及英特尔技术博物馆。在此期间，极大地开拓游学学生们的国际视野，激发学生的学习内驱力，提升对专业的认知度，领略国际尖端的前沿信息化技术在全球农业领域的应用。特别值得一提的是，在拜访 Intel 公司的时候，该公司采用了交流讨论式的授课方式。从语言到公司背景，从公司营销到未来发展，到再到着装，学生们都做了详尽的准备。这样一来，授课期间，学生们以提问讨论的形式了解了公司的整个近况，也转变了学习思路，从被动到主动。



从洛杉矶到旧金山，游学也带领学生们走访了杜比剧院、中国戏院、艺术宫等文化景点，感受了纯正的美国生活环境，领略了美国加州的风土人情，体会了高科技带来的便捷和新奇。

### 3、项目效果

在游学活动中，为开拓游学学生的国际视野，让学生领略世界一流院校的农业信息化建设水平和学习氛围，激发学生的学习内驱力，提升对专业的认知度，领略了国际尖端的前沿信息化技术在全球农业领域的应用，更身临其境的体验了先进科技给生活带来的巨大变化。

对于想要进一步留学深造的同学们来说，此次游学也让他们找到了自己的目标，了解了美国教育的基本理念和基础措施，更加明确了他们今后努力的方向。对于将来想要从事科技工作的同学们来说，对于择业从业有了更明确的目标，也发现了自己尚有很多不足可以去改善。游学的同时也锻炼了英语表达能力，增强了学生们的自信，为将来的学习生活打下了坚实的基础，并于未来做出自己的贡献。

游学活动的圆满成功，是学院多方的积极配合和我校领导的大力支持的结果。学院也将继续拓宽游学渠道，扩展海外名校资源，为学生争取更多的开阔专业视野，体会国际尖端前沿科技的机会。

## 7. 就业及毕业生寄语

### 7.1 就业情况

在一切为了学生成长成才的办学理念指导下，信息学院培养的毕业生具有扎实的专业基础、较强的创新能力和实践能力、良好的社会责任感和全面的综合素质，深受用人单位的好评。毕业生就业领域分布较广，包括计算机、网络、通信、家电、汽车、金融、政府等。进入世界 500 强企业和国内知名企业的人数逐年增多，惠普、埃森哲、东软、携程、四大国有银行等国内外知名企业都有信息学院学子的身影。本科生的就业率一直保持在 96% 以上。每年都有毕业生考取复旦大学、上海交通大学、同济大学等国内知名高校研究生，也有毕业生选择出国深造。

### 7.2 毕业生寄语

毕业生寄语—丁丽萍



大学，是人生的转折，是奋进还是堕落，由自己选择。这是一个全新的环境，请欣赏她的美好，迎接她的挑战。执着于梦想，坚定于脚步。要怎么过，全凭自己。要确定自己想要什么，到底想成为什么人，然后朝着那份目标行进，相信会有很大收获，让你的大学生活过得精彩、多姿，且行且珍惜。



毕业生寄语—杜杰

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。十年寒窗苦读在今天终于有了一个完美的里程碑,你们怀着激情与斗志来到了这座象牙塔,将在这里完成从青涩向成熟的华丽蜕变。未来四年会是你们一生中最为珍贵的经历,衷心地祝愿学弟学妹能够在这四年里谱写自己的锦绣诗篇,用青春的热情与豪迈向着自己的梦想前进!

复旦大学公共绩效与信息化研究中心 垂管与  
 公务员事业部经理/高级咨询顾问 杜杰



毕业生寄语—高阳

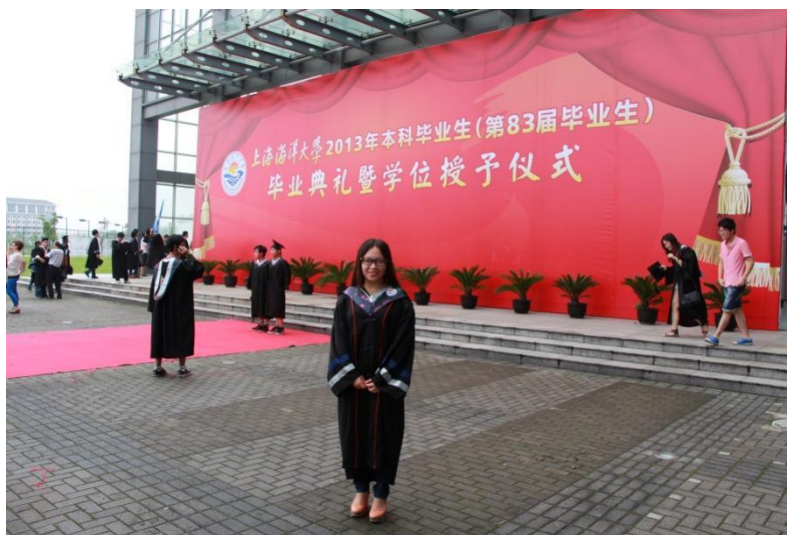


叶飘落,校车驰过,载着秋季收获的欢愉,在这你们对未来的期冀。新生们在开学的时候,总是忙碌有迷惑,却又不乏惊喜和欣慰。请全心全意去体会大学生活!在这里,你们可以得到你们想要的东西,只要你们敢想敢做;在这里,你们可以寻找你们想要的答案,只要你们积极进取;在

这里,你们可以受到无数的修炼,只要你们付出努力。大学不单单意味着一张文凭,你们会在这短短的四年中急速成长,你们的人生观世界观也将随之改变,所以希望你们在这四年大学生活中,看清自己,看清脚下的路,一步一脚印的完成无数的修炼。

上海海洋大学信息学院空间信息系欢迎你们!

毕业生寄语—孟婉婷



经过六月的洗礼与漫长的等待，各位学弟学妹们，恭喜你们，开始了人生的新篇章。

大学是你们实现梦想的起点，是你们最青春最自由的时光。面对新的环境，首先需要学会的是与人相

处，收获最珍贵的友谊。其次是天道酬勤，抓住身边的每一个机会充实自己，我们常常看到这样的情景：毕业时，有人硕果累累，而有人却颗粒无收。

你们一定不要忘记自己最初的梦想，拿出你们的行动，你们的勇气和智慧，去一点一滴画就出自己美丽的梦想，让梦想炫彩飞扬！

——09级 空间信息与数字技术毕业生

孟婉婷

#### 毕业生寄语—孙潇琦



握紧手中的青春筹码，迎接即将起航的新旅程。在这人生最美好的年华里，用尽只属于这个年纪的冲动、勇气、热情和骄傲，去大胆尝试一切新鲜的事、去坚持心中一直以来的梦想、去感恩要为我们操心一辈子的父母，去记录过程中的点滴收获。让青春无悔，让精彩无限！

孙潇琦 06届 信息管理与信息系统

上海大众联合汽车改装有限公司 人事员兼团支部书记

毕业生寄语—王静



本科四年若能打下扎实的数学基础、学好计算机，便有了理工科的复合背景。数学和计算机算是理工科专业的基础，所搭建的平台很大，工作可以继续做技术；自学考些相关证书，可以优先进入金融、咨询行业；数学专业的学生读研来复合其它专业背景或者读博走科研

之路是受到很多导师偏爱的。

四年和海大都是人生不可复得的机会，聪明而年轻的你要懂得借此为自己创造更多的机会，四年后，走高，走远，四十年后，也许我们发散到全球的轨迹可以再在海大交汇。

姓名：王静 毕业年限：2011 毕业专业：信息与计算科学  
2014年3月毕业于上海交通大学 中美物理研究院 物流工程  
现就职于：思科系统（中国）网络技术有限公司  
职务：SCM-IT Analyst （供应链 IT 业务分析员）

毕业生寄语一张用



无论生活还是学习，只要有自己的想法，就别犹豫了，action，机会稍纵即逝，别让它跑掉，我们可以做很多想做的事，前提是抓住机会！大学的生活是丰富多彩的，只要你主动去选择，你可以活出自己的 life style。

个人简介：

2011年毕业于上海海洋大学，考入复旦大学计算机专业，2014年毕业于复旦大学，现就职于东方财富网，担任天天基金部门软件工程师。

本指南所有规定以学生守则及实际运行的教学管理规则为准，如有变动，以实际执行为准，最终解释权归上海海洋大学及信息学院。