

U 本科教学信息简报

Undergraduate Education Bulletin



2019年第03期 总第206期

2019年5月15日

本期导航 按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读



P19 打造高精尖水平的思政“金课”

高教参考

P19 打造高精尖水平的思政“金课”

学院之窗

海外实习动员会、专业学习引导、“双万计划”申报动员、春招录取学生见面会、教师参会(生命学院)、教育思想大讨论(海洋学院)、毕业论文中期指导、远洋渔业学院毕业生就业面试、工程教育认证推进会、实践课程开展准备、工程教育认证指导、课程建设讨论、校企协同育人、毕业设计中期答辩、物流专业建设、专业认证自评辅导、赛前培训、期中教学检查、教研活动、第二专业毕业论文答辩、教师参会(外语学院)、教学改革探索、教育思想大讨论(体育部)、领导听课

教风学风整改专栏

P18 增值税减税新政及其对会计学教学的影响



P2 学院之窗

主 编：江 敏

副 主 编：陆卫东

编 辑：刘东英

版式设计：刘东英、刘传社

联系电话：61900116

投稿邮箱：

dyliau@shou.edu.cn

教务处编发

水产与生命学院举行 2019 年学生赴海外实习动员会



4月12日下午，学院举行水产养殖学专业学生赴海外实习行前动员会。国际交流处副处长朱章华、学院副院长黄旭雄为实习同学做了行前动员。实习指导教师刘利平、张文博以及2019年参加马来西亚槟城GST海产集团和泰国亚洲理工学院实习的21名同学参加了此次会议。

动员会由刘利平主持。朱章华为同学们详细介绍了相关外事纪律，强调一定要保持立场和原则，警惕和抵制境外反动和敌对势力、保守国家秘密、遵守出访国的法律、尊重国外风俗习惯、严禁酗酒。朱章华要求同学们一是要坚决服从外事组织纪律，时刻牢记自己是上海海洋大学的学生，在国外的一言一行代表的不仅仅是个人，同时代表着上海海洋大学，也代表中国人的形象。黄旭雄指出此次海外实习是在国家建设“一流专业”的要求下，在2018年圆满完成海外实习的基础上，再次派出同学远赴海外进行课程体系内专业实习，希望同学们珍惜机会。学校为同学们创造了难得的学习机会，希望同学们要善于学习、运用专业知识解决实际问题，提高实践能力。黄旭雄要求实习同学定期撰写简报，和学院以及国内实习同学们分享实习生活的方方面面。在异乡生活中，他希望同学们耐得住寂寞，紧密团结协作，并预祝实习取得圆满成功。

赴马来西亚实习的同学还分别就开展创新项目的项目计划、工作准备以及预实验开展情况分项目组进行了汇报。黄旭雄以及实习指导教师分别进行了点评，并就如何改进项目方案进行了探讨。实习团队将于近日启程，分别赴马来西亚和泰国进行为期3个月的实习。

文/水产与生命学院 刘利平 张文博

[返回目录](#)

水产与生命学院召开生物科学专业学习引导交流会



随着2019年研究生招生录取工作接近尾声，学院各本科专业的国内升学率数据也浮出水面。2019年，学院共有245名本科毕业生，整体的国内升学率达37.1%，其中，生物技术和水产养殖学专业的国内升学率超过45%，专业之间的差距比较大。面对这种局面，相关专业负责人积极行动，及时开展专业学习的引导交流。

4月16日下午，在学生工作组周涛峰老师的辅助下，针对生物科学专业大一至大三在校本科生，水生系和发育系联合举办了一场生物科学专业教育、引导和答疑会。专业负责人龚小玲首先介绍了生物科学专业的发展史、人才培养体系，国内、国际联合培养项目等。生物系、发育系的相关老师参加了这场专业教育会，他们首先对各系的研究方向、可提供的平台和资源进行了介绍；针对学生提出的问题，如生物科学专业学什么、怎么学、如何有效学、如何进入教

师科研平台等问题进行了详细的解答，鼓励学生尽早进入实验室，尽快融入科研项目中，在专业实践中找到自己的专业兴趣，做好个人发展规划。

本次交流会进一步加深了学生对生物科学专业的认识和理解，也激起了同学进实验室参与科研的热情。从第三届全国生命科学联赛上海市参赛报名情况看，上海市总共有 158 支参赛队伍，其中我校报名参赛队伍达 67 支。交流会上，师生都表达了要以生命科学联赛为契机，认真开展项目研究，培养志趣，激发主动学习能力，提升学校生物类专业办学质量。

文/水产与生命学院 龚小玲 陈立婧

[返回目录](#)

水产与生命学院召开“双万计划”申报工作动员会

为深入贯彻落实全国教育大会和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》文件精神，落实新时代全国高校本科工作会议和《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件要求，做好 2019 年度国家一流本科专业建设项目申报工作。4 月 17 日上午，学院召开一流本科建设“双万计划”申报动员会。学院院长谭洪新、副院长黄旭雄、各专业负责人等参加会议。

动员会上，黄旭雄首先解读了《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》文件，详细介绍了“双万计划”的主要任务、建设原则、建设方式、申报条件等，强调在水产一流学科背景下学院建设一流本科专业及 2019 年度申报工作的重要性。与参会人员一起研读了《国家级一流本科专业建设点信息采集表》，就表格中相关字段的填写进行了研讨，分析梳理了学院各专业在申报过程中存在的优势和劣势，并布置了申报工作任务分工。

谭洪新院长指出，“双万计划”申报是学校“双一流”建设的重要环节，国家明确一流学科要有一流的本科专业，学校和学院高度重视“双万计划”的申报。虽然竞争很激烈，各专业应抓住机遇，认真筹划，积极、主动开展申报工作，力争取得好成绩，并以此为契机，推动学院本科专业建设更上一层楼，为培养高质量的本科人才奠定坚实的基础。

文/水产与生命学院

[返回目录](#)

水产与生命学院举行 2019 年生物类春季招生录取学生见面会



4 月 20 日下午，学院在军工路校区举行了 2019 年生物类春季招生录取学生见面会，副院长陈再忠，生物类专业相关教师参加了本次座谈会。陈再忠首先对学院的学科设置、师资、教学资源、学院管理体系等进行了介绍，随后龚小玲、陈阿琴两位专业负责人对专业的本科人才培养方案课程设置、培养体系、联合培养项目、人才培养规划和目标以及各专业现有的科研团队等进行了专业解读。参加座谈会的教师们

又逐一介绍了各自的研究方向、研究内容，分享了他们在科学研究中的苦恼和乐趣，语言诙谐而幽默，引导学生尽早规划好大学生生活、设立目标，并尽早为这个目标而付出行动。前来参加座谈会的学生表现出浓厚的专业兴趣和对大学生生活的向往。

整个见面会气氛轻松、愉快、活泼。会议结尾，老师和学生们构建了一个微信群，便于师生进一步交流沟通。

文/水产与生命学院 龚小玲 陈阿琴

[返回目录](#)

我校教师参与 2019 年春季高等学校虚拟现实技术 教育应用研讨会



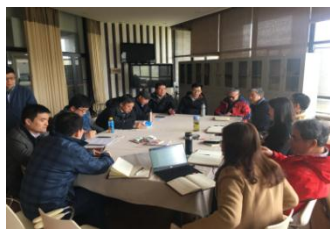
4 月 19 日~21 日，由教育部教育装备研究与发展中心主办，虚拟现实教育应用研究院和湖北省高校实验室工作研究会承办的 2019 年春季高等学校虚拟现实技术教育应用研讨会在武汉召开，来自全国高校的 600 多名与会代表参加了研讨会。

教育部高等教育司课程教材与实验室处的张庆国调研员与会致辞，教育部教育装备研究与发展中心副主任，虚拟现实教育应用研究院院长李平博士作了“处理好虚拟仿真实验教学建设中的若干关系”的主旨报告，高等教育出版社数字运营中心许长江首席策划介绍了国家虚拟仿真实验教学项目平台及评审情况，来自北京大学等 9 所高校的与会嘉宾分别就相关议题进行了报告交流，水产与生命学院黄旭雄教授就“水产类虚拟仿真实验教学资源的建设与应用”进行大会交流。大会召开之前，黄旭雄教授还参与由教育部教育装备研究与发展中心“高校虚拟现实教育装备标准体系研究”课题组编写的《虚拟仿真实验教学项目质量规范（2019 版征求意见稿）》专家研讨，就虚拟仿真实验教学项目质量规范进行研讨。

文/水产与生命学院

[返回目录](#)

海洋科学学院各基层组织分头开展教育思想大讨论



根据校、院新时代教育思想大讨论活动实施方案，3 月 26 日到 4 月中上旬，学院各基层组织（海洋渔业科学与技术系、海洋科学专业、海洋技术专业）分头开展教育思想大讨论。

海洋渔业科学与技术系在学院一楼工会活动室针对办学思想、教育理念、专业设置、人才培养方案、师资建设、产教融合、教学质量保障体制、教学监督机制、内部管理体制机制、廉政风险防控体制、海洋强国生态文明等议题逐条进行了讨论。各位教师积极参与，从自身教学、科研工作出发，畅所欲言，一致认为需要提高思想政治意识，统一教师教育思想、凝聚共识，明确方向，加快促进本科教育，构

建高水平人才培养体系，全面提高人才培养能力，推进“双一流”要求下的高水平特色大学建设。加强教学保障机制，进一步加强可操作性和反馈问责机制，以保证学校本科教育的快速健康发展。发挥基层组织作用，海洋渔业科学与技术系作为基层教育主体，采取灵活多样的手段和形式管理学生，注重以人为本，强化品德提升，充分调动学生的积极性，培养学生的综合素养。增强教师使命意识，教师应有服务于国家和社会的使命感，寻找适合学院发展的切入口，推动海洋强国的建设。扶持培养年轻教师，应给予年轻教师更大的发展空间，而青年教师应该勤奋努力，不忘初心，不忘本分，主动积极承担教学、科研工作，积极参与各项实践工作，将自己的才能在课堂教学等各方面展示出来。加强重视本科教学，高校在过去很长一段时间普遍轻教学重科研，而陈宝生部长在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话中指出“大学应该坚持以本为本，要推进要回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”。探索改进管理模式，改变当前的检查型和评比型管理模式，由检查教师在课堂中的知识传授转向用课程意识研究课堂教学；由检查课堂教学任务完成情况转向指导课堂教学；由指挥教学工作转向共同参与教学研究。另外，基层组织还讨论了海渔专业学生的现状、社会对海洋渔业人才的需求，以及如何提升海渔专业学生的学习热情等。

海洋科学专业的全体教师在学院 A323 会议室进行了讨论。全体教师结合本专业的实际情况畅所欲言，讨论最终达成共识：海科专业需要凝练特色；要坚持以人为本，重视理论与实践相结合，以培养优秀人才为教育的出发点和落脚点，注重培养实用性人才；增加海洋地质方向，完善海洋学科布局；希望增加一些数据处理课程，结合海洋数据特色，采用人工智能技术，分析大数据，增加专业类实践课程，注重各个专业课之间的衔接；大力培养和支持专业青年教师，加强对青年教师队伍的整体支持力度；从理论到实践，从模型到实体，从虚拟到实业，坚持做好产教融合，为海洋相关部门培养人才，大数据分析数值预报为海洋管理决策部门提供参考；不能片面地以学生打分为评估手段，而要考虑多方面因素，评教应区别对待，更加合理地评估教学行为，建议全班、学习成绩好、中间和后部的学生评教信息都要有；简化评分标准，包括学生和教师系统；增强课程思政教育，使学生对学习海洋专业具有使命感、荣誉感，物理海洋应当更关注与近岸环境和生态动力的应用结合点，开展教学科研活动。

海洋技术专业全体教师在海洋科学学院 A351 室进行了新时代教育思想大讨论，专业教师均参会发言，讨论中一致认为：在课程体系增加创新思维、动手能力培养，积极与企业合作办学，双方深度合作开展专业学生培养，引进企业高级人才做兼职教师，把部分实践课程放到与企业共建的实习基地开展；海洋技术信息方向，通过增加海洋 GIS 类课程和对口单位的实习见习，进一步凸现学校办学特色；课程建设是学生培养的核心，相关老师讨论，要形成基础理论与应用型体系；新增课程要明确其必要性，在专业方向上梳理课程结构，合理安排教师配置一步到位；专业负责人规划各专业相关性，在实践实习中整合培养需求，面向应用实训，合理利用资源；在人才培养中，海洋测绘除了专业方向，还要培养能够初步具备研发的人。海洋测绘、海洋信息遥感、海洋声学，3 个方向都要把 3S (GPS, RS, GIS) 学好，其次要把编程学好，编程语言不在多，而在于能够入门，在于连续学习，开课要早，相关的课程的编程语言要尽量

统一。

通过本次各基层组织分头开展的教育思想大讨论，进一步明确了学院各系的教学改革和发展方向，达成了共识，并提出了很多建设性的意见，取得了较好的效果。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

海洋科学学院召开 2019 届毕业论文中期指导工作会



4月10日下午，学院在第一教学楼113室召开2019届毕业论文指导会。会议由学院副院长胡松主讲，主要内容包括开题材料、摘要、学术检测、格式和归档材料等，依次讲解毕业论文的流程和注意事项，参会同学耐心听讲。

论文指导过后，毕业班辅导员宫领芳就毕业前手续、如何签四联单、如何网上填写就业信息、报到证、档案和党组织关系迁移等事项一一为学生介绍。随后学生秘书李莹春通报了毕业班学业完成情况，毕业证、学位证领取的注意事项，最后督促未完成学业的同学认真上课、努力复习，争取最后一学期完成学业。会后几位老师均留在教室为个别有疑问的学生进行解答。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

2019 年度远洋渔业学院毕业生就业面试会顺利举行



4月23日上午，2019年度远洋渔业学院毕业生就业面试会在海洋科学学院A323会议室顺利举行。本次就业面试邀请了中国水产有限公司船员管理部经理江永辉、上海水产集团有限公司人事部经理石国臻参加并进行就业指导。

两位经理在面试前，分别介绍了各自企业的规模现状和发展前景，并指出远洋渔业对于国家安全、海洋权益战略等方面的重要作用和地位。同时向远洋渔业学院的毕业生详细介绍了企业提供的工作岗位以及对学生的职业发展规划。企业对远洋渔业学院毕业生的职位发展定位是成为远洋渔业企业的中高级管理人才。希望同学们加入到远洋渔业事业中来，施展自己的能力和抱负，获得更大更广的发展平台。

面试过程中，学生表现出了对将来从事远洋渔业事业的信心，坚定出海的决心，希望通过海上实践，磨砺自己，不断成长，做好为中国远洋渔业事业发展奉献青春的准备。

本次共有8名远洋渔业学院毕业生参加面试，均与两家企业达成了就业意向，将在获得毕业证书后正式签约。

文/海洋科学学院

食品学院召开工程教育认证工作推进会



为了提高人才培养质量，树立和加强以学生为中心的教育理念，进一步梳理专业人才培养目标和培养过程以及目标达成度等各个环节，做好学院六个专业的工程教育认证工作，4月2日，学院召开了工程教育认证工作推进会。会议由学院副院长金银哲主持。

前期，学院制定了六个专业的工程教育认证计划。分别由食品科学与工程和包装工程专业申请国内的工程教育认证；食品质量与安全、食品科学与工程、生物制药、能源与动力工程、建筑环境与能源应用工程等专业分三批申请欧洲 ASIIN 国际认证。会议分别由张敏、雷桥、包斌、吴文惠、余克志等老师介绍食科专业和包装专业的工程教育认证计划和工作安排，以及食安、食科、生物制药、能源、建环等专业申报欧洲 ASIIN 国际认证的工作计划。食科专业已按工程认证要求，修订了 2018 年人才培养方案，在成立认证工作小组的基础上，争取今年六月份完成申请书的提交。包装工程专业在应用型专业建设的基础上，调整培养目标，梳理了课程体系，以大实验小设计相结合的方式，按工程教育认证的要求来审视和建设包装工程专业。食安和食科专业的欧洲 ASIIN 认证在包斌、宁喜斌、卢瑛、李锋、赵月亮等老师的积极努力下，已经基本完成了前期的工作，也提出拟在 6 月 1 日之前完成自评报告。生物制药、能源、建环等专业在前期学习的基础上，表示今年提出申请，2020 年完成材料递交。

经过一番讨论和交流后，院长谢晶表示，工程教育认证是今年必须要做的一件重要的事情，在充分学习工程教育认证的理念和模式的过程中，要不断加强我们自身专业和学科的实力，以学院作为坚强的后盾，抓紧机遇，争取时间，保质保量地完成工程教育认证工作。

文/食品学院 金银哲 王正全

食品学院实训中心准备开展各类实践课程



4月12日中午，在副院长金银哲的组织带领下，学院实训中心相关教师等来到新落成的实训中心实地参观，考察即将开始的几个实训实习项目设备的安装、场地布置情况，落实本科生进入实验场地的组织和安全事项。

实训中心主任周颖越向大家介绍了食品科学与工程专业实训基地目前已经建成的几条生产实习线，包含鱼（肉）制品生产实习、啤酒酿造、焙烤食品生产实习、乳品（果汁）生产实习、食品包装及水产品加工综合利用生产实习项目等。食品科学与工程专业负责人卢瑛建议各位专业教师充分结合食品科学与工程等专业培养要求，以创新意识

培养为先导，以能力培养为主线，在今后课程建设上要重点对学生进行“应用能力培养和工程训练”相结合，将“知识、能力、素质”三者有机结合，开展富有特色的本科实验教学。

专业教师表示要充分利用实训中心新进的设备和生产实践安排，提高学生的动手能力和创新创业能力培养。据统计，目前已经在《食品安全鉴别与使用》、《食品加工学》、《食品工程原理》、《生物化学》等课程中增加了相应的参观和制作体验。

本次参观为即将开始的短学期名师导航、认识实习、PBL 训练、生产实习、课程设计、食品加工实践和食品品质评价等实习实训教学进行了提前的安排和部署。

文/食品学院 李晓晖

[返回目录](#)

食品学院邀请吉林大学刘静波教授前来指导工程教育认证



为了提高工程教育质量，进一步推进学院工程教育认证工作，4月16日，学院邀请吉林大学教授、教育部高等学校2018-2021食品科学与工程类专业教学指导委员会副主任、中国工程教育专业认证协会认证结论审议委员会委员、食品类专业认证委员会成员刘静波教授前来指导工程教育认证，会议在学院A108室召开。学院全体教师参加了此次讲解说明会，会议由学院院长谢晶主持。

刘静波教授以《工程教育认证理念、标准与申请书撰写》为题，从工程教育认证的发展历史、背景开始，详细讲解了工程教育认证的理念，强调了以学生为中心、结果为导向的教育理念和教与学的关系，各教学环节所要注意的机制的重要性，以及工程教育认证申请书撰写的基本要求、重点和技巧等。其中包括培养目标的重要性，培养目标、课程目标和毕业要求之间的关系，教学管理机制、方法和流程的重要性等。刘静波教授把涉及到工程教育认证的7个维度，37个标准从大到小，由浅入深，结合实际情况，花了3个多小时进行了讲解和说明，并详细解答了食科系专业负责人卢瑛提出的问题。

另外，刘静波教授提出，工程教育认证工作涉及到专业的成败盛衰，也涉及到每个老师的工作岗位，需要每个教师都要认真对待和准备，在了解专业培养目标的情况下，齐心协力，才能完成工程教育认证工作。谢晶院长表示，该讲座是学院工程教育认证工作的第二讲，也是本学期的第一讲，学院工程教育认证工作势在必行，这与各专业拟申请的“双万计划”也有关联，希望全院教师一起努力完成工程教育认证工作。

文/食品学院 金银哲 李锋

[返回目录](#)

食品学院邀请江南大学夏文水教授前来指导工程教育认证



4月30日，食品学院邀请江南大学国家二级教授、全国工程

教育专业认证专家委员会专业认证分委员会委员、教育部高等学校食品科学与工程类专业教学指导委员会秘书长夏文水教授前来指导工程教育认证工作，会议在学院 A108 室召开。学院全体教师参加了此次讲解说明会，会议由学院院长谢晶主持。

夏文水教授以《推进工程教育认证、促进专业建设发展》为题，从工程教育认证的作用与意义、核心理念、历史与现状、步骤与程序等四个方面讲解了工程认证的重要性、核心点、实施步骤、过程，详细说明了工程教育认证涉及到的各个方面和要求，诠释了成果导向、学生中心和持续改进的理念，强调了领导重视和全员参与的必要性，也详细解答了食品科学与工程专业负责人卢瑛、食品质量与安全教研室主任王正全等老师提出的问题。

另外，夏文水教授也提出，工程教育认证工作涉及到全院所有师生的利益和专业的发展。工程教育认证过程首先有益于学生的发展，其次是教师的个人发展，最后有益于专业发展。谢晶院长表示，该讲座是学院工程教育认证工作的第三讲，也是本学期第二讲，学院工程教育认证工作势在必行，与各专业拟申请的“双万计划”也有关联，希望通过该项工作的有效推进，在教学方面能够赶上与其他高校的差距，同时希望全院教师一起努力，共同完成工程教育认证工作。

文/食品学院 金银哲 陈力

[返回目录](#)

环境科学专业教师积极讨论如何开发和实施“金课”

4月24日，华东师范大学教授、博士生导师韩映雄受邀前来我校与教师交流讨论开发和实施“金课”的内容，海洋生态与环境学院教师代表凌云参加了此次交流工作。通过此次交流，凌云受益匪浅，并在会议结束以后与环境科学专业的其他教师分享了相关内容。

此次交流会，韩映雄教授着重介绍了金课的定义、开发过程、评价过程以及实施的注意事项，很多内容都非常贴合现实情况，如我们大学教师应该如何把学生从高中段的被动学习转向大学的主动学习，这一主题在环境科学专业教师内部也引起了巨大的共鸣并得到热烈的讨论。教师普遍反映的学生积极性不高，缺乏反馈意见等其实都是不适应大学的主动学习所致，而现阶段的教学工作中确实缺乏此类的引导，学生依旧像高中一样坐在课堂里面等着老师填鸭式地将知识点灌输给他们，然后死记硬背通过考试。一旦老师试图通过提问、互动、交流等方式与学生沟通，往往得到的反应是死气沉沉一片。教师们结合韩教授给出的建议，纷纷提出了改进学生学习方法的意见策略，如从系统的层面上调整每节课的课外问题内容和方式，除了将课堂内容打通之外，要将课外作业内容也打通，慢慢地引导，让学生自己由浅入深不断地找出一些环境热点、难点问题的答案及科学理论、科学基础，最终对环境专业越来越感兴趣。此外，如对于教学方法的改革，专业老师也进行了热烈的讨论，例如，如何结合现在慕课的推进，转变讲授的内容，或是结合一些网络课程、视频来给学生进行引导性的教学，抑或是结合现有的一些热点问题及时的舆论分析和讨论，让学生更感兴趣，更有思想。

会议的最后，环境科学专业教师也对环境科学今后的课程规划提出了有效的建议，为今后

进行课程改革提供了思路。

文/海洋生态与环境学院

[返回目录](#)

校企协同育人开启新篇章



4月9日下午，恒泰期货上海海洋大学期货人才班结业仪式暨金融知识竞赛与期货行业生涯规划宣讲会举行，标志着我校经济管理学院与恒泰期货有限公司合作开展的期货人才培育项目取得了阶段性的成果，也标志着双方合作新阶段的开启。恒泰期货董事长付立新女士、副总经理及首席经济学家魏刚、学院院长平瑛、副院长李玉峰、党委副书记商利新、金融系主任周剑等和大二大三全体金融专业学生参加了此次活动。

活动分为三个主题。结业仪式由学院副院长李玉峰主持，恒泰期货董事长付立新和学院院长平瑛教授在期货人才班结业仪式上致辞，并为12名优秀学生颁发恒泰期货奖学金。恒泰期货股份有限公司和学校于2018年7月签署产学研合作协议，9月，在双方领导的支持下，金融系的老师们和恒泰期货的行业专家通力合作，开设了第一期期货人才班。课程中77%的内容由恒泰期货的专家讲授，涵盖期货发展史、宏观经济指标、期货期权基础知识、大类期货衍生品分析方法（农产品、黑色金属、有色金属、橡胶、国债）、量化交易、资产管理业务等，既兼顾学科基础又体现行业前沿，深受学生好评。50%的选课同学通过至少一门期货从业资格考试，40%的同学获得期货从业资格证书，还有1位同学通过了业内都认为难度较大的期货投资分析师考试。此外，有5位课程学习优秀的学生在寒假到恒泰期货公司进行实习。结业仪式上，其中两位优秀学生代表分享了自己的心得体会。

在合作课程成功的基础上，恒泰期货和学院的合作向纵深推进。在其后的“中金所杯”全国大学生金融知识竞赛活动推荐会上，恒泰期货的投教部经理陆开封为同学们介绍了这次竞赛的报名和参赛情况，鼓励大家积极参加。经管学院的崔明老师和恒泰期货的首席经济学家魏刚为同学们带来了两场精彩的金融衍生品专题培训。

最后，恒泰期货综合部经理王旻为同学们带来期货行业职业规划讲座，并开启了恒泰期货校园招聘，很多大三、大四学生和研究生纷纷递交简历。

活动结束后，双方就后期第二轮合作课程的开展进行了深入交流，尤其对实践操作仿真模拟的合作进行了探讨。恒泰期货股份有限公司和经管学院通过前期合作已经初步形成了从合成课程、实践操作到以赛促学、机构实习等较完备的校企协同育人机制，全面培养学生在衍生品领域的综合素养和风险意识，提高学生的综合竞争力。

文/经济管理学院

[返回目录](#)

工程学院电气专业举行 2019 届本科毕业设计中期答辩



本科毕业设计（论文）是本科生培养计划中教学、实践探索、创新能力培养相结合的综合性教学环节，根据《上海海洋大学本科毕业设计（论文）工作实施细则》、工程学院 2019 届毕业设计（论文）工作方案，为了确保本届本科生毕业设计（论文）工作按时按质完成，学院电气工程及其自动化专业于 4 月 10 日~16 日开展了本科毕业设计中期答辩。

本次答辩共 53 名学生，分四组有序进行，答辩要求学生陈述 5 分钟，教师提问 5 分钟。其中，一位新疆籍同学返回家乡参加国家电网考试，由于考试时间与中期答辩时间冲突，为此特增设了视频答辩环节。

此次中期答辩作为中期检查的重要一环，主要检查内容包括论文题目、综述和文献翻译完成情况、毕业设计进展情况及设计中存在的困难与问题等。通过检查发现，总体情况良好。具体表现在以下方面：

1. 指导教师重视，工作进度正常

根据工程学院 2019 届毕业设计（论文）工作方案，电气专业各位指导教师都非常重视本科生毕业设计（论文）指导工作。指导教师认真负责、严格要求，在他们的悉心指导下，学生能按任务书中的时间节点完成预定的研究内容。

2. 学生积极配合，工作仔细认真

学生对自己的毕业设计任务思路清晰，能够按照时间节点分步骤完成前期设计任务，基本保证每周至少跟指导教师面谈交流一次，汇报自己的毕设进展并解决毕业设计过程中存在的难题。

接下来，电气专业将进一步加强过程管理，督促学生加快研究进度，确保在规定时间内高效、高质量地完成好本科生毕业设计（论文）任务。

文/工程学院 周悦

[返回目录](#)

把握物流行业发展趋势, 夯实专业建设

针对物流行业的迅速发展，为了了解大数据技术在智慧物流、智慧供应链等领域的应用现状以及当今企业对人才的能力需求，物流工程专业教师参加了 4 月 11 日~14 日在上海创业者实训基地举行的大数据分析与挖掘师资培训。

4 月 11 日，国家高级物流师、江苏省国际商会商务大数据专业委员会委员、中远海运物流高级经理人蓝敦虎先生从企业的角度以“大数据背景下物流人的生存之道”为主题进行了分享。12 日~14 日上午，南京工业大学朱晓峰教授以及 Logis 大数据事业部教学团队从实际的业务场景出发，围绕数据挖掘中分类、聚类、关联、预测四大任务，分别讲解了 5 个具体的数据挖

掘分析案例，让学员边学边练，实时交流互动，现场答疑解惑。14日下午，老师们走出课堂走进企业，来到建发物流（上海）有限公司，参观了该物流中心的双深度货架、穿梭式货架、自动立体货架及窄巷道货架等物流设备及其作业流程。

本次培训通过“前沿趋势+理论+实操+企业实地参观”的模式展开，涵盖了数据挖掘分析的理论、教学应用和企业实际应用等内容，由浅入深，让老师们走近&走进大数据，熟悉数据挖掘的基本任务和方法，并能够学会运用数据挖掘分析的方法进行案例设计、课程改革。

通过本次培训，物流工程专业了解了物流行业大数据技术发展状况，丰富了专业视野，拓展了工作思路，对下一步深化物流专业内涵建设具有重要的借鉴和参考意义！物流工程专业将继续加强与市场的关联，为培养出符合市场要求的物流人才而努力！

文/工程学院 李军涛

[返回目录](#)

信息学院教师参加工程教育专业认证自评辅导工作会议



4月9日，学院副院长袁红春教授、计算机科学与技术系副主任易丛琴参加了由中国工程教育认证协会主办、西北工业大学承办的工程教育专业认证自评辅导工作会议。参会代表主要来自2018年工程教育专业认证申请已被受理高校。

会议由大会主旨报告和小组讨论2个阶段组成。在主旨报告阶段，河北工业大学副校长吕志伟教授为全体参会人员作了“对工程教育认证标准内涵的理解”主题报告，主要围绕专业认证理念与体系逻辑、专业认证考查重点、培养目标、毕业要求与指标点分解、持续改进与课程质量评价等内容进行辅导。小组讨论阶段，与会人员根据专业类别进行分组，针对各专业在撰写自评报告过程中遇到的问题，辅导专家认真解答，小组人员参与讨论。

通过本次会议，学院对专业认证自评报告的撰写规范有了更加深刻的认识，对撰写过程中遇到的问题，找到了相应的解决途径，对进一步提高计算机科学与技术专业自评报告质量起到重要作用。

文/信息学院 袁红春

[返回目录](#)

第八届海洋文化创意设计大赛校内选拔赛专题培训圆满结束



4月9日下午，第八届海洋文化创意设计大赛校内选拔赛专题培训在第一教学楼105室开展。此次培训特别邀请了食品学院

的樊力源老师、海洋文化与法律学院的庄静老师，以及外校专家张燕老师为参加培训的同学进行具体指导。

三位老师分别讲述了往届作品的特色、构思理念及作品的亮点，并且指导学生如何设计和构思自己的作品，提出相应的指导意见。师生现场就设计理念积极沟通交流。整个培训过程气氛热烈。

本次培训圆满落幕，三位老师的精彩讲解使得与会学生对本届海洋文化创意设计大赛有了更加深刻的认识与理解。希望以此为起点，海大学子在本届海洋文化创意大赛中创作出更加出色的作品！

文/海洋文化与法律学院

[返回目录](#)

海洋文化与法律学院公共管理系召开期中教学检查会议



4月16日，为了迎接学校期中教学检查，学院公共管理系在306会议室召开系部会议。郑建明、齐海丽、张祖平、李强华等9位老师参加。

本次会议主题有三个：第一，郑建明和齐海丽老师一起布置了期中教学检查相关工作，要求大家按时做好辅导、答疑工作，做好教学的各项记录，遵循学校教学六环节，要求各位老师一定要维持课堂秩序。第二，针对上次组织的邱忠霞老师的公开课，系部老师一起对该课程教学进行了教学经验交流。作为初次任教的青年教师，邱老师在教学准备和课堂教学方面得到了系部老师一致的好评。与会老师也对邱老师教学改进的地方进行指导和建议，李强华、齐海丽两位老师建议邱老师能够使用移动话筒，便于在讲台走动，方便与学生互动。第三，郑建明老师布置毕业论文的各项工作，并提议对毕业论文指导与答辩等环节进行相应改革，以更好提高本科生毕业论文质量。

最后，公共管理系就下一阶段进行本专业教学培养方案、实践教学和本学科发展的调研工作进行分工，初步定在本学期末，将分组到浙江大学和厦门大学进行调研。

文/海洋文化与法律学院 徐纬光

[返回目录](#)

外国语学院大学英语教学部开展教研活动

4月9日下午，在大学英语教学部黄斐主任的组织下，学院大英部全体教师进行了一次内容丰富的教研活动，对当前大学英语教学工作中亟需解决的问题及其原因进行了详细的交流和讨论，气氛热烈和谐，教研讨论卓有成效。

本次教研活动讨论的问题主要包括：即将到来的期中考试安排，四、六级英语考试的辅导安排，网络平台教师端和学生端存在的问题及解决方法，“好课堂”评比注意事项，青年教师

讲课比赛宣讲，计划出版学生校内论文集的任务布置和下学期的教学任务安排、教学内容和教材选用、上课老师安排等重要事宜。

学院大英部承担了全校所有大一、部分大二本科生的公共英语课程，以及研究生公共英语课程，教学任务之重众所周知。能否将每学期的排课任务顺利地落实到个人是系部最棘手的问题，其中选择适宜的上课时间最为关键。由于每天长途通勤等各方面因素，找到一个大家都适合的上课时间很难，为解决这一众口难调的难题，教研室采用了民主投票再集中的方法，将本科生课和研究生课安排在不同的时间段，这样既满足了大部分老师的不同需求又解决了如有老师生病告假无法来上课的紧急情况之下能找到替补老师的问题。对于第二外语选修课和民族班英语课的任课老师也做出了相应安排。对于学生在线学习时遇到的问题，系主任将联系“U校园”运营方来解决，同时将邀请“超星学习通”软件的相关负责老师来做培训。期间，教研室还观看了讲课比赛中部分获奖教师的视频，收益颇深。

本次教研活动历时 2 个多小时，在各位老师的积极参与和共同努力下，大家统一了思想，达成了共识，各项任务都一一落实，存在的问题也都有了切实有效的解决方案，极大地提高了大家的工作积极性和团队凝聚力。

文/外国语学院 徐太平

[返回目录](#)

英语系顺利完成第一届英语第二专业毕业论文答辩工作



4月14日，外国语学院英语系第一届英语第二专业(双学位)2017级全体41名学生顺利完成毕业论文答辩工作。

经过了前期毕业论文指导教师的安排、指导、修改以及学术不端行为的检测，全部同学参与了论文答辩。

答辩共分三个小组，答辩过程中，答辩教师对学生毕业论文中存在的问题进行了提问与指导，学生认真回答问题，并虚心接受教师的修改建议。最终，全体学生顺利通过了答辩。

自2017年英语第二专业(双学位)招生以来，外国语学院英语系严格按照培养计划进行第二专业人才培养，强化过程管理，合理调配师资，克服周末上课的相关困扰因素，高标准、严要求，保质保量完成教学计划，为学校双一流高校建设和复合型人才培养不懈努力。

文/外国语学院 刘现合

[返回目录](#)

朝鲜语专业教师参加第10届长江三角洲地区

韩国语教育研讨会



为了促进朝鲜语学科建设的发展，提高自身的科研能力，提

高教育教学质量，4月20日，朝鲜语系7名教师前往上海工商外国语职业学院参加第10届长江三角洲地区韩国语教育研讨会。

韩国语教育研讨会是韩国语教育界的盛会，目的是活跃长江三角洲地区韩国语教育，推进兄弟院校韩国语专业间的交流合作。2010年由复旦大学首次推出，至今已经成功举办了10届。本次研讨会由中国韩国（朝鲜）语教育研究学会与上海工商外国语职业学院共同主办，由大韩民国驻上海总领事馆、驻上海韩国文化院和韩国国际交流财团北京事务所提供后援，来自国内外30余所高校的90余位韩国语教育领域的专家学者参加了本次会议。会议为与会专家和同行们交流教学心得、提高教研能力提供了很好的平台。

会议首先由上海工商外国语职业学院副校长林财兴致欢迎辞，学会会长姜宝有教授致开幕辞，韩国教育领事文泰烈致辞，韩国国际交流财团北京事务所所长李仁赫致辞。接下来围绕韩国语教育进行主题发言。我系全龙华教授也就本科培养目标进行了发言。下午先是两场示范讲课，老师们按照自己的专业需求分别参加了严女老师的精读课“고와- 아서”和罗玲萍老师的阅读课“나의 꿈”的听讲。从语法讲解和课上的互动环节等方面，都有所启发。下午的主题发言还有口语教学、写作教学、商务韩语等，老师们按照自己的专业领域分别参加了各组的讨论，并结合自己在平时教学中遇到的问题进行了充分的交流。

本次学术研讨会使参会老师们受益匪浅，将会在各自研究领域对会议内容进行总结、思考，为提升科研能力、创造科研成果提供有利条件，同时为提高本科教育教学质量而不断努力。

文/外国语学院 李海英

[返回目录](#)

探索军事理论课教学改革，提高教学育人质量

教育部2019年工作要点明确提出，要深化高等教育内涵式发展，强化国防教育，落实国防教育相关文件要求。马克思主义学院军事理论教研室认真落实上级文件精神，以“立德树人”为根本任务，全面加强和改进新形势下大学生军事理论教育，通过课堂教学、网络教学等形式，普及国防知识，提升当代大学生的国防意识，使他们自觉履行国防义务，关心、支持、参与国防建设。

一、考核方式改革

改革考核评价方式，构建“知行合一”的军事理论课程学业评价体系。军事理论课期末考试得分由平时成绩+期末考试成绩构成。其中，平时成绩占50分（期末考试开始前，观看全部课程视频，可获得25分；完成所有章节测试，可获得25分）；期末考试成绩占50分（计算机在线考试）。

二、网络教学改革

依托大型学分课程运营服务平台“智慧树网”，通过“平台+内容+服务”业务模式，提升军事理论课教学成效，实现优质资源共享；通过见面课、网络视频、在线习题等版块，观摩和分享名校名师的优质讲座、课程设计，协助教师建设新课程，实现教法改革。不仅提高了教

学质量，也提高了学生对课程的兴趣。

三、课程思政改革

军事理论课不仅要让大学生了解基本的国防知识，还要让他们充分认识到作为一个当代大学生应该怎样去爱国。军事理论教研室认真梳理课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，优化课程设置，完善教学设计，加强教学管理，推动课堂教学改革。

文/马克思主义学院 刁基功

[返回目录](#)

教育部召开第二次教育思想大讨论



4月份，教育部在上个月大讨论的基础上，积极开展第二次教育思想大讨论活动。讨论围绕“教育部深化教学改革”展开，全体教师参加了本次讨论。

首先，教育部书记叶鸣向大家介绍本学期教育思想大讨论的方案。教学主任戚明结合本科教学工作，在坚持“价值引领、知识传授、能力培养”三位一体的教育教学理念下开展讨论：贯彻全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务；创新人才培养模式，打造卓越教师和一流专业人才；提升师德师风水平，促进教师专业发展；加强优良学风建设，引导学生自我激励。

在随后的讨论中，教育部教学主任戚明全方位阐述开学至今教学工作完成情况以及今后注意事项。课程中心负责人焦敬伟老师谈到，针对在教学改革中存在的困难，通过教育思想大讨论的方式，集思广益，进一步深化改革，满足体育教学的个性化需求。迟焕祺、张帆两位教师分别介绍了“双一流”高水平特色大学本科实验室建设规划的申报内容及预期成果。

教育部将继续贯彻价值引领、知识传授、能力培养的教育教学理念，坚持教书和育人的统一，把体育教学工作拓展到为全校师生服务的方向上，真正做到体育教学让全校师生都满意。

文/体育部

[返回目录](#)

教育部扎实推进开展领导听课活动

在学校期中教学检查活动中，教育部扎实推进领导听课制度的有效实施，并在听课过程中做到有记录，有总结，有交流。

本次领导听课过程中，根据体育部制定的相关制度和实施细则，领导根据个人的职责和专长，有目的、有计划地分工实施。一个学期主要听哪些类型的课，听哪些教师的课，安排什么时间听，听多少，都在学期初制定相应的制度和规范以及制定计划。做到层层有管理，年级承包制。体育部全体教学委员会委员及领导和教学督导全部深入课堂，全面掌握目前的教学状况，

有的放矢地督促教学优化和总结推广教学改革经验，寻找教学创新有效途径，从而有效提高教学质量和效果，此外，通过听课也使领导积极参与到教学改革中，增强与教师之间的交流和沟通，提高教学管理水平。

文/体育部

[返回目录](#)

增值税减税新政及其对会计学教学的影响

增值税只对产品或者服务的增值部分纳税，减少了重复纳税的环节，是党中央、国务院，根据经济社会发展新形势，从深化改革的总体部署出发做出的重要决策。目的是加快财税体制改革、进一步减轻企业赋税，调动各方积极性，促进服务业尤其是科技等高端服务业的发展，促进产业和消费升级、培育新动能、深化供给侧结构性改革。

为了进一步降低企业税负，从2018年5月份开始国家实施了进一步减税的措施。2019年4月1日，财政部宣布制造业等增征税税率正式下调3个百分点，交通运输、建筑等行业税率下调1个百分点。这是继2018年5月1日，增值税标准税率从17%降至16%之后，我国税收收入排名第一的税种再次通过降低税率来释放的政策红利。

2018年，全国增值税收入61529亿元，税收收入占比超过39%；同比增速9.1%，较税收收入增速（8.3%）快0.8个百分点，比一般公共预算收入（6.2%）快2.9个百分点。可以看到，现行增值税占比比重大，收入筹集能力强。减增值税意味着中国减税降费政策步入快车道。政策影响即将快速放大。增值税的减税幅度大，受益面广，对制造业为代表的实体经济影响尤为突出。实际上，增值税税率降低所折射出的宏观调控方式变化、税制优化趋势以及未来减税降费可能，才是政策红利之下的实质性内容。

增值税的一系列减税新政在影响实体经济发展的同时，对会计学专业专业课程教学也产生一定影响。受增值税改革而直接影响的专业课程包括：会计学基础、税法、税收仿真与模拟、中级财务会计 I、中级财务会计 II、中级财务管理等课程。因为减税政策还没有及时地反映到专业课程教材之中，所以为了加强老师和学生对于增值税法最新改革的了解，会计学专业学习发展中心在4月2日组织了一次关于增值税改革的讨论会。学习讨论活动由王严老师和陈岳老师负责支持，根据会前布置的任务分工，会计学发的负责人张琳娜等同学分别发言，对“营改增”以及最佳两年的增值税的减税改革的历史进行回顾和总结。最后陈岳老师对同学们的讨论进行了总结，王严老师对增值税减税新政对于相关课程以及教材的影响进行了分析和说明。

文/经济管理学院

打造高精尖水平的思政“金课”

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”“用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。”习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，深刻阐明学校思政课的重要意义，明确提出推动思政课改革创新的重大的要求，坚定了高校马克思主义学院办好思政课的信心、广大思政课教师讲好思政课的的决心，对全面贯彻党的教育方针、办好人民满意的教育、努力培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人意义重大而深远。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好思想政治理论课，用当代中国马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装当代大学生，是党和国家事业长远发展的根本保证，是培养担当民族复兴大任的时代新人的必然选择。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等重要会议，对高校思想政治理论课建设作了一系列重大部署和安排。为了使思想政治理论课在加强中改进、在创新中提升，各地各高校全面贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕编好教材、建好队伍、讲好课程的总要求，努力把思想政治理论课办好。思想政治理论课受到的重视程度前所未有的，建设力度之大前所未有的。

习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话是新时代办好高校思想政治理论课的纲领性文件，进一步坚定了全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的信心和决心。我们要从为党育人、为国育才的战略高度来领会和把握办好思政课的重大历史与现实意义；要按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的素养要求培养一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍；也要按照“坚持政治性和学理性相统一、坚持价值性和知识性相统一、坚持建设性和批判性相统一、坚持理论性和实践性相统一、坚持统一性和多样性相统一、坚持主导性和主体性相统一、坚持灌输性和启发性相统一、坚持显性教育和隐性教育相统一”的建设要求推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

作为当代中国马克思主义理论、政治经济学、科学社会主义和中共党史等基础理论学科的奠基者之一，中国人民大学一直以来高度重视思想政治理论课的建设。学校依托北京高校思想政治理论课高精尖创新中心，坚持走在前列、干在实处，充分利用平台优势、人才优势和资源优势，突出“高端品质、精实工作、尖端技术”，为打造高精尖水平的思政“金课”不断探索经验。

一是建好“金课”指挥部。学校成立由党委书记、校长亲自挂帅的思想政治理论课建设领导小组，校领导多次深入思想政治理论课堂听课；教学督导组对思政课所有授课教师做到听课全覆盖，综合评价教学质量；各相关部门按照思政课程“指挥部”的统筹安排，积极参与教学

质量管理、教改项目支持、教材建设攻坚、第二课堂衔接等环节，形成全员全程全方位的思政“金课”生产链。在刚刚出炉的 2018—2019 学年秋季学期的本科生课堂教学质量评价中，学校思政课质量评估获得平均 96.08 分的历史最好成绩，多位教师的评分超过 99 分，打破思政课难出“金课”的成见。

二是探索“金课”方法论。为使思政课真正“活起来”，学校积极探索形成了“一体两翼”的教学模式：“一体”即系统教学、专题教学、实践教学“三位一体”；“两翼”即“研究型+互动型”教学“两翼”。这一模式充分发挥了学校马克思主义理论学科基础扎实、视野前沿的独特优势，助推思想政治理论课实现从教材体系向教学体系、从知识体系向信仰体系的转化；通过专题讨论、案例分析、课堂辩论、小课题报告、读书报告等形式吸引学生积极参与，在彰显课程思想性的同时，充分调动学生学习主体性。“一体两翼”的教学模式不仅盘活了教学资源，受到学生广泛欢迎，还从课堂中走出一批“小小思政名师”。例如：2017 年杨子强、张冬冬、林哲艳等青年师生共同讲述的《从 90 后身边的历史性变革说起》获人民网等媒体高度关注，2018 年马克思主义学院本科生车宗凯、雷引杰等同学主讲的《青春的味道》荣获第二届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖。

三是构筑“金课”孵化器。学校全面推进北京高校思想政治理论课高精尖创新中心建设，不断优化完善思想政治理论课资讯平台、马克思主义理论研究和文献支撑平台、思想政治理论课教学资源共享平台、思想政治理论课数字化教学平台、大学生思想政治教育质量评估平台和大学生思想动态调查分析平台等六大平台；精心组织“思想政治理论课名师讲坛”“思想政治理论课青椒论坛”“学习大家谈”等系列活动，聚焦思政课“师资攻坚”“教法攻坚”，深入研究教学重点、难点与疑点，准确把握学生、学科与学术的新特点、新趋势，在全国思政课教师中产生较大影响。

四是打造“金课”排头兵。学校马克思主义学院以“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德修养与法律基础”“中国近现代史纲要”“形势与政策”“研究生思想政治理论课”等六个教研部为依托，打造六大思想政治理论课教学精英团队。各个教研部积极探索建立团队首席专家负责制，严格落实集体备课制度，组织教案编写、教学研讨、教辅读物编写、教学疑难问题解析、教学视频和微课录制等工作，设立多种教学改革项目，积极推进教学方法改革和教材建设。在研究生思政课教学方面，整合全校优质教学资源，规范化管理研究生思政课教学，从专题设计、教师选配等方面精心组织，有效提升了研究生思政课的教学规范和教学效果。

来源：《中国教育报》

作者：吴付来，中国人民大学党委副书记、马克思主义学院院长。