



U 本科教学信息简报 第115期

Undergraduate Education Bulletin

上海海洋大学教务处编印

2010年3月31日



基层教育教学组织活动专题

◆ [各学院基层教育教学组织情况一览表](#)

◆ [各基层教育教学组织 2009 学年第二学期教研活动方案](#)

◆ [生命学院](#)

◆ [海洋学院](#)

◆ [工程学院](#)

◆ [食品学院](#)

◆ [经管学院](#)

◆ [信息学院](#)

◆ [人文学院](#)

◆ [外语学院](#)

◆ [社会科学部](#)

◆ [各学院 2009 学年第一学期基层教育教学组织活动总结](#)

◆ [生命学院](#)

◆ [海洋学院](#)

◆ [工程学院](#)

◆ [食品学院](#)

◆ [经管学院](#)

◆ [信息学院](#)

◆ [人文学院](#)

◆ [外语学院](#)

◆ [社会科学部](#)

说明:

我校在评估整改期间致力于基层教育教学组织机构的恢复和完善工作，对其定位和功能不断进行探索，并于 2006 年 12 月召开专题研讨会，进一步明确其职责。基层教育教学组织是我校人才培养、科学研究、行政管理的最基础单位，加强基层组织建设是永恒、重要的课题，抓好基层组织建设就抓住了学校发展的关键，尤其是在学校深化内部管理体制改革的进程中，加强基层教育教学组织建设是基础性和关键性的工作。作为基层教育教学组织活力推进的教研活动，通过几年来的实施，基本固定了模式，每学期各基层组织制定当学期的活动方案，并按照方案开展教研活动（实际活动情况会随着学校和学院的活动有所变动），教务处也印刷了记录本发到各基层教育教学组织作为活动记录本，在学期末各基层

组织和学院也都会对基层教育教学组织活动情况进行总结分析。各基层教育教学组织活动形式丰富多样，不单是教学任务和日常工作布置，还有对课程建设、专业建设、团队建设、学科建设等项内容的研讨，有学术报告，有教学经验的交流、有对学风建设的探讨等。

为了贯彻落实《上海海洋大学领导班子深入学习实践科学发展观整改落实施方案》精神：按照“三个牢固树立”（牢固树立教学工作在高等学校各项工作的中心地位，牢固树立人才培养是高等学校的根本任务，牢固树立教学质量是高等学校的生命线）的要求，建立校院两级建立本科教学工作专题学习会和本科教学工作专题工作会制度，进一步加强各基层教育教学组织活力推进，明确要求院领导参加基层教育教学组织活动。





各学院基层教育教学组织情况一览表

学院	名称	负责人	人数	个数	活动次数
水产与生命学院	水产养殖系	刘其根	16	7	5-15
	水生生物系	唐文乔	16		
	海洋生物系	蔡生力	13		
	海洋生态与环境系	何陪民	14		
	水产动物医学系	吕利群	11		
	营养饲料与生利息	成永旭	12		
	水产种质资源与遗传育种系	赵金良	14		
海洋科学学院	渔业资源系	管卫兵	13	4	10-14
	海洋渔业系	邹晓荣	13		
	海洋环境系	邢云青	16		
	海洋信息工程	杨晓明	12		
工程学院	机械教研室	王艳 4	11	4	9-14
	工程基础教研室	宋秋红	11		
	工业工程教研室	陈雷雷	8		
	电气自动化教研室	甘世红	11		
食品学院	水产品加工与利用教研室	陶妍	5	10	5-8
	海洋药物教研室	吴文惠	7		
	食品加工教研室	包海蓉	11		
	食品安全与营养教研室	包斌	9		
	食品生物技术教研室	赵勇	8		
	制冷工程教研室	谈向东	8		
	空调工程教研室	余克志	7		
	基础化学教研室	吴继魁	9		
	应用化学教研室	蒋霞云	6		
	实验室管理中心	康永峰	19		
经济管理学院	农林经济管理系	杨正勇	14	7	8-15
	国际经济与贸易系	胡麦秀	9		
	金融系	金麟根	7		
	会计系	王严	10		
	市场营销系	李怡芳	8		
	物流系	郑锦荣	8		
	食品经济管理系	姜启军	7		



续

学院	名称	负责人	人数	个数	活动次数
信息学院	计算机科学与技术系	骆解民、韩彦岭	13	7	6-18
	信息管理与信息系统系	袁红春	9		
	空间信息与数字技术	何世钧	11		
	应用数学系	张建新	7		
	计算机基础教学部	陈庆海、王爱继	9		
	物理基础教学部	杨渭	9		
	数学基础教学部	王春华 2、张丽蕊	19		
人文学院	行政管理系	孔凡宏、李强华	12	4	5-18
	文学艺术教学部	王卫华	6		
	体育部第一教研室（球类）	戚明、焦敬伟	12		
	体育部第二教研室（综合）	陈蕴霞、刘英	10		
外国语学院	英语系	魏本力、刘纯	19	4	8-12
	日语系	王建民、梁暹	15		
	朝鲜语系	全龙华	6		
	大学英语第一教研室	霍玉秀、冯延群	15		
	大学英语第二教研室	黄斐、林华	18		
社会科学部	马克思主义中国化教研室	赖恩明、罗永涛	11	2	9
	德育教研室	陈艳红、陈光	7		
合计			551	51	

2009 学年第二学期基层教育教学组织教研活动方案

学院	基层教学组织名称	负责人	时间	内容	备注
水产与生命学院	水产养殖系	刘其根 固定电话：61900429 手机：65288	2010年3月2日	本学期工作计划讨论	教学院长：江敏 固定电话：61900403 手机：65290 教学秘书：张金标。 固定电话：61900406 手机 65298
			2010年3月28日	实习有关事项讨论	
			2010年4月20日	本科毕业论文中期检查	
			2010年5月15日	核心课程梳理、课程建设工作	
			2010年6月15日	本学期工作总结和下学期安排	
	水生生物系	唐文乔 固定电话：61900425 手机：65278	2010年3月	新学期教研活动的总体方案的讨论以及新学习教学等各项工作的安排	
			2010年3月	“鱼类学”教材编写大纲的进一步落实	
			2010年3月	本科教学实习方案的讨论	
			2010年4月	本科毕业论文的期中检查	
			2010年4月	组织教学听课活动	
			2010年5月	教学中期检查	
			2010年6月	本科、硕士研究生毕业预答辩、答辩	
			2010年6月	实习安排	
	海洋生物系	蔡生力 固定电话：61900419 手机：65572	2010年3月9日	讨论2009年度第二学期海生系学生教学实习和基地建设	
			2010年5-6月	本科生论文答辩	
			2010年6月	本科教学实践基地联系挂牌	
			2010年7月	2007、2008级学生实习准备动员	

			2010年7月	2007、2008级学生实习总结
海洋生态与环境系	何陪民 固定电话: 61900467 手机: 65272		2010年3月2日	东海海洋环境生态研讨会准备
			2010年3月8日	丁院士座谈
			2010年3月10日	新一轮改革聘任会议
			2010年4月20日	环科专业实习总结会议
			2010年5月11日	期中教学检查
			2010年5月25日	学科建设和重点实验室建设
			2010年6月15日	下学期人才引进和排课安排
水产动物医学系	吕利群 固定电话: 61900453 手机: 66656		2010年2月	本学期教学工作安排
			2010年3月	同行评价的启动
			2010年4月	期中教学检查工作
			2010年5月	教改论文的撰写交流和研讨
			2010年6月	本科生毕业论文答辩; 期末考试安排和阅卷工作
营养饲料与生理系	成永旭 固定电话: 61900417 手机: 65236		2010年3月1日	新学期教学工作主要事情布置
			2010年3月15日	精品课程申报后续建设工作分工
			2009年4月3日	10届本科毕业论文的阶段检查
			2009年4月24日	讨论教学计划调整及课程改革实施方案
			2009年4月30日	硕士研究生的复试
			2010年5月12日	期中教学检查, 学习
			2010年6月2日	本科毕业论文的答辩工作
			2010年6月15日	动科06级实习动员
			2010年7月16日	动科07级实习总结

	水产种质资源与遗传育种系	赵金良 固定电话：61900435 手机：65266	2010年3月19日	09 本科生选课指导	
			2010年3月22日	本科教学实验仪器采购计划	
			2010年3月28日	06 生技研发过程实习计划讨论	
			2010年4月6日	本科毕业计划讨论	
			2010年4月20日	本科课程建设讨论	
			2010年4月28日	06、07、08 生技实习计划讨论	
			2010年5月16日	本科毕业论文交流	
			2010年5月23日	专业教学实验室建设	
			2010年6月3日	专业实训基地建设	
			2010年6月21日	教学督查	
			2010年6月26日	研究生教学	
			2010年7月5日	本科毕业论文讨论	
			2010年7月13日	本科实习计划讨论	
			2010年7月17日	科研工作	
2010年7月21日	学期总结				
海洋科学学院	渔业资源系	管卫兵 固定电话：61900328 手机：65388	第 1-2 周	新学期学习动员	教学院长：杨红 固定电话：61900335 手机：65509 教学秘书：郭新丽 固定电话：61900305 手机：65150
			第 3-4 周	学生专业社团工作交接	
			第 5-6 周	毕业论文工作检查	
			第 7-8 周	实验教学及实验室设备采购情况	
			第 9-10 周	低年级学生学风调查报告	
			第 11-12 周	期中教学检查	
			第 13-14 周	下学期课程教学安排	

		第 15-16 周	课堂教学质量评价	
		第 17-18 周	学生毕业论文答辩工作	
		第 19-20 周	期末教学工作总结	
	海洋渔业系	邹晓荣 固定电话：61900312 手机：65338	3-4 月	讨论并完善本专业本硕连读培养方案
			3 月	组织申报校级实验教学示范中心
			3 月	新建海洋与渔业行政执法实习基地
				并落实渔业生产、资源、渔政综合实习
			3 月	组织落实中央与地方共建高等学校共建专项资金——海洋渔业技术教学实验中心的评审材料
			3 月	落实本专业上海市第三期教学高地建设项目各任务
			3-7 月	落实并执行本专业上海市及国家教学团队建设任务
			3-7 月	组织落实本专业、学科各教学实验室建设工作
			3-7 月	继续开展课堂质量及同行评价活动
			4 月	做好毕业论文中期检查
			4 月	做好中期本科教学检查工作
			5-6 月	2010 级本科教学计划修订
			6 月	做好 2010 届本科毕业生论文答辩、工作总结及材料归档工作
		其他教研活动		
	海洋环境系	邢云青 固定电话：61900331 手机：66390	第二周	06 环工毕业论文工作实施计划安排
			第四周	2010 级教学计划修订研讨会
第五周			环境工程实验计划及实验室使用安排	
第六周			环境工程重点学科建设	

			第七周	06 环工毕业论文工作转中期检查					
			第九周	07 环工环境监测与评价实习动员					
			第十周	期中本科教学工作检查					
			第十三周	实习工作总结及实习实践问题探讨					
			第十五周	06 环工毕业论文工作总结					
			第十九周	期末考试动员及相关问题					
	海洋信息工程系	杨晓明 固定电话：61900342 手机：65353	3 月	海洋技术高地建设相关安排（1.大学生创新项目；2.重点课程建设）					
			3 月-4 月	准备“海洋技术”新专业检查及任务分配					
			4 月份	讨论“海洋技术”课程设置及教学改革问题					
			4 月份	期中教学检查工作，实验室设备购置方案					
			4 月-5 月	海洋技术方向——海洋测绘设置讨论					
				课程实习内容和实践内容衔接和分配问题讨论					
			5 月份	“海洋技术”专业教学大纲的修订讨论					
			5 月份	新专业检查，工作中期总结；海洋技术高地项目进展汇报					
			6 月份	短学期准备工作会议（1.海洋技术专业学生专业思想交流，2.专家报告等）					
			6 月份	海洋技术专业课程实践准备					
			工程学院	机械教研室		王艳 4 固定电话：61900817 手机：66353	2010 年 3 月 2 日	新一轮聘期考核工作	教学院长：曹守启 固定电话：61900822 手机：65039
							2010 年 3 月 9 日	课堂教学教师同行评价工作	
							2010 年 3 月 16 日	06 级毕业设计工作	
2010 年 3 月 30 日	新一轮聘期答辩								

			2010年4月6日	新专业申报工作	教学秘书: 王竞 固定电话: 61900806 手机: 65331
			2010年4月13日	教学中期检查工作	
			2010年4月27日	新教师试讲	
			2010年5月18日	毕业设计检查工作	
			2010年6月8日	毕业设计答辩安排	
	工程基础教研室	宋秋红 固定电话: 61900818 手机: 65366	3月	兰老师、贾老师接受仪器, 争取流体力学实验室建设在3月末、4月初竣工	
			4月	安排应聘教师试讲	
			4月	流体力学实验仪器厂家培训	
			4月	梁老师室内的学术报告	
			5月	李老师室内的学术报告	
			5月	组织教师参加理论力学精品课程培训	
			6月	期末考试的安排动员、下学期的教学任务安排	
			6月	安排基础实验应聘人员试讲	
			7月	组织教师参加材料力学精品课程培训	
			7月	参加机械设计年会(地点杭州, 具体时间待定)	
	工业工程教研室	陈雷雷 固定电话: 61900811 手机: 66330	2010年3月9日	学科建设讨论	
			2010年3月16日	本专业大学生知识应用类竞赛方案讨论	
			2010年3月23日	2006工业工程教学计划的总结	
			2010年3月30日	企业调研计划制定	
			2010年4月6日	毕业设计相关问题讨论	

		2010年4月13日	软件培训（人因、清华供应链软件）	
		2010年4月20日	新教工招聘面试	
		2010年4月27日	新建实验室的开发使用讨论	
		2010年5月4日	学生知识应用类竞赛执行计划讨论	
		2010年5月18日	中期教学检查	
		2010年6月1日	下学期课程安排讨论	
		2010年6月15日	物流工程新专业建设阶段总结讨论	
		2010年6月29日	教学计划修订及改革	
		2010年7月6日	期末总结	
	电气自动化教研室	甘世红 固定电话：61900814 手机：66339	第1周	新学期工作计划和教学安排
			第2周	教学日历汇总检查，备课笔记的检查，教案规范化的讨论
			第3周	进行专业实验室建设调研
			第4周	所开实验课程的安排和汇总
			第6~10周	教学经验介绍，交叉听课
			第11周	教学工作小结，检查各门课程的教学进度，期中考试情况汇总，教师备课笔记检查
			第12周	财政3期实验室建设情况座谈
			第13周	教师交流教学经验，对如何提高教学质量进行专题研讨
			第14周	下学期教学计划的修订及电气自动化专业的完善讨论
			第15周	下学期课程安排和教材的选取讨论
			第17周	期末工作安排，对各科试卷的要求与制定
第20周	本学期教学计划落实情况检查，期末总结			

食品学院	水产品加工与利用教研室	陶妍 固定电话：61900385 手机：65850	2010年3月16日	上学期工作总结、本学期工作计划、提出本学期工作的困难和问题。	教学院长：李燕 固定电话：61900354 手机：65537 教学秘书：曹剑敏 固定电话：61900367 手机：65822
			2010年3月30日	上报重点实验室拟购仪器设备。	
			2010年4月27日	期中教学检查布置	
			2010年5月25日	期中教学检查总结	
			2010年6月8日	专业建设讨论	
			2010年6月22日	期末教学工作布置	
			2010年7月6日	学期工作总结	
	海洋药物教研室	吴文惠 固定电话：61900388 手机：65917	2010年3月16日	1.聘任情况通报；2.与上海中医药大学合作办学；3 财政部实验室专项建设；	
			2010年4月13日	1.开课情况通报；2.海洋生物制药的学科发展方向；	
			2010年4月27日	1.上海市重点课程建设；2.校级重点课程建设预申报；3 教材建设	
			2010年5月11日	本科毕业论文中期检查和教学中期检查准备	
			2010年5月25日	海洋生物制药的学科发展方向与问题讨论；	
			2010年6月15日	2006 教学计划的特点及其克服的途径和办法	
			2010年7月12日	1.短学期工作安排和动员；2.学期工作总结	
	食品工程教研室	包海蓉 固定电话：61900373 手机：65865	2010年3月2日	新学期工作	
			2010年3月9日	岗位聘任动员与申报	
			2010年3月16日		
			2010年4月6日	项目申报体会与交流	

			2010年4月20日	教学计划修订讨论	
			2010年5月11日	期中教学检查	
			2010年6月15日	专业课程内涵讨论	
			2010年6月29日	实践环节安排与交流	
	研室	食品安全与营养教	包斌 固定电话: 61900380 手机: 65919	2010年3月	新学期工作布置及上学期工作总结
				2010年4月	期中教学检查
				2010年5月	毕业论文安排
				2010年6月	毕业答辩和短学期安排
				2010年7月	短1师生座谈
	室	食品生物技术教研	赵勇 固定电话: 61900379 手机: 65928	2010年3月9日	开学之初教研室任务规划
				2010年3月16日	教学、科研项目的申报交流
				2010年4月27日	期中教学工作检查、交流
				2010年5月18日	教研室教学任务落实情况交流
				2010年6月22日	本学期工作总结交流
	室和空调工程教研室)	制冷空调系(含制冷工程教研	万金庆 固定电话: 61900392 手机: 65875	2010年3月2日	开学工作部署
				2010年3月30日	毕业论文展开与正常课堂教学情况交流
				2010年4月13日	实验室专题建设后期情况展开
				2010年4月27日	组织全体老师实习基地参观并交流
				2010年5月11日	教学工作期中检查
				2010年5月25日	毕业论文工作答辩布置
				2010年6月8日	期末各类实习执行情况交流

	基础化学教研室	吴继魁 固定电话: 61900363 手机: 65886	2010年3月2日	落实新学期教学任务, 完成教学日历填写。
			2010年3月16日	近期教学情况汇报
			2010年3月30日	听课、交流教学心得
			2010年4月13日	布置期中检查要求, 做好试卷命题
			2010年4月17日	汇报期中考察情况, 完成期中教学检查任务
			2010年5月11日	听课、交流教学心得
			2010年5月25日	总结学生实验情况
			2010年6月8日	准备期末考试复习, 做好试卷命题, 布置下学期工作
	应用化学教研室	蒋霞云 固定电话: 61900362 手机: 65889	2010年3月中旬	开学教学情况通报交流
			2010年4月中旬	2010年第一学期开课任务书的落实
			2010年5月上旬	期中教学检查工作情况交流
			2010年6月上旬	毕业论文答辩及其相关工作的商讨
			2010年6月中旬	毕业论文工作总结和相关材料归档
			2010年7月上旬	学期末工作总结及教学材料归档
	实验室管理中心	康永峰 固定电话: 61900369 手机: 65920	2010年3月2日	开展实验实践教学评价指标的讨论; 本学期工作任务和要求
			2010年3月16日	开展实验实践教学讨论
			2010年3月30日	开展实验实践教学讨论
			2010年4月13日	讨论实验室工作执行情况及出现的问题
			2010年4月27日	组织实验教学中期检查
			2010年5月18日	实验教学、学术演讲活动

			2010年6月8日	学习交流（外出参观、相互交流）	
			2010年6月29日	工作总结并分配下学期工作任务	
经济管理学院	农林经济管理系	杨正勇 固定电话：61900865 手机：65630	2010年3月2日	本学期工作安排	教学院长：杨德利 固定电话：61900851 手机：65637 学生秘书：黎江 固定电话：61900862 手机：65602
			2010年3月16日	申报国家特色教学团队建设讨论	
			2010年4月13日	教学计划修订讨论会	
			2010年4月20日	期中教学检查学生代表座谈	
			2010年4月27日	期中教学质量检查，检查教学进度，反馈学生意见，相互听课交流	
			2010年5月11日	教学实习基地建设讨论	
			2010年5月25日	教育高地建设情况讨论	
			2010年6月1日	下学期会议筹备工作	
			2010年6月15日	学生实习工作安排	
			2010年7月13日	本学期工作总结	
	国际经济与贸易系	胡麦秀 手机：65169	第四周	落实大学生创新活动	
			第五周	修订国际经济与贸易专业本科教学计划	
			第六周	组织教师了解“海洋经济学科创新与人才队伍建设”方案	
			第七周	毕业论文第一批答辩安排	
			第八周	讨论085项目落实情况	
			第十周	期中教学检查，听取学生的反馈意见	
			第十二周	讨论国际贸易技能大赛方案	
			第十三周	交流听课经验，整理相关材料	

			第十四周	期末教学检查	
			第十五周	下学期教学安排	
	金融系	金麟根 固定电话: 61900869 手机: 65618	2010年3月2日		检查课表、教材到位情况, 新学期教学日历提交情况, 讨论本学期活动重点问题。
			2010年3月16日		讨论 085 项目金融系教材建设问题, 《航运金融概论》各位老师写作初稿情况。
			2010年4月6日		讨论 085 项目中金融系 5 门重点建设课程的建设进度, 交流课程建设体会。
			2010年4月27日		《航运金融概论》教材交定稿, 两位主编对各章节内容进行统稿。
			2010年5月11日		06 金融毕业论文指导进度与信息交流, 组织答辩小组, 安排论文答辩。
			2010年5月25日		交流上海世博会开幕情况, 讨论金融系如何参与世博、服务世博、共享世博。
			2010年6月8日		讨论金融实验室使用情况和效果, 安排本学期金融学生实验室实践活动。
			2010年6月29日		按照金融 085 项目、金融实验室建设和毕业论文指导等问题, 对本学期金融系工作小结。
会计系	王严 手机: 65958	2010年3月23日		开会落实 085 项目责任人以及进度安排, 通报 2009-2010 (2) 的会计系重要的工作任务。	
		2010年3月26日		召开 2009-2010 学年会计系“金算盘”会计技能大赛的筹备	

下午 13: 30

会, 布置 07、08、09 学生的协作和工作任务安排, 对象: 全

			系 07、08、09 参与会计技能大赛的学生。
		2010 年 3 月 30 日 下午 13: 30	全系听取每位老师的关于 085 项目的计划安排，并就个别重要问题（教材建设、教材编写）等做讨论。
		2010 年 4 月 2 日 下午 13: 30	06 级会计学专业毕业论文专题讨论会，为了加强毕业论文的管理，提高整体的会计学专业的毕业论文质量，以全系集体讨论和检查的方式来检查学生以及老师的指导任务的完成情况。
		2010 年 4 月 23 日 下午 13: 30	讨论 2009-2010 学年的教学计划更改方案，全系老师参与讨论，对之前的不合理的课程设置进行改革：税收会计、资本市场与会计等。
		2010 年 5 月 4 日 下午 13: 30	085 项目教材建设以及课程建设课题专题会：检查各位老师的项目进度及遇到的问题。
		2010 年 5 月 11 日 下午 13: 30	完善会计系站点的应用： www.lingang.org/ ，对课程建设模块进行分类和资料收集，争取建立起会计学基础，财务管理，成本会计学，税法等几门课程的课程资料。
		2010 年 5 月 11 日 下午 13: 30	06 级会计学专业毕业论文专题讨论会，收集所有 06 级毕业论文，分配进行评阅。
		2010 年 5 月 31 日 下午 13: 30	06 级会计学专业毕业论文答辩专题。
		2010 年 6 月 15 日 下午 13: 30	开会总结 085 项目责任人的相关课题人图以及研究进度，并比照之前的任务计划书进行考核，并给出进一步的研究工作安排意见。

通报 2009-2010 (2) 的会计系重要的工作任务完

			成情况。
市场营销系	李怡芳 手机：65625	第 1 周	传达学院 2010 年度教学工作目标；开学教学情况反馈
		第 3 周	2006 市场毕业论文指导情况交流反馈
		第 4 周	“085 工程”项目细化；市场营销专业发展史编写讨论
		第 5 周	第三届市场营销大赛指导方案讨论
		第 7 周	第三届市场营销大赛专业辅导培训
		第 8 周	2011 专业教学计划修订讨论
		第 9 周	第三届市场营销大赛初赛
		第 10 周	落实下学期教学任务；第三届市场营销大赛决赛
		第 11 周	期中教学质量检查，检查教学进度，反馈学生意见，系里老师相互听课
		第 12 周	第三届市场营销大赛总结；布置 2006 市场论文答辩准备工作
		第 13 周	2006 市场营销专业毕业论文工作总结
		第 16 周	期末监考、成绩登记、试卷归档培训
		第 21 周	本学期市场营销系工作总结
		物流系	郑锦荣 手机：65963
2010 年 3 月	第四期物流高地建设中的教材、课程建设以及师资培训的讨论会。		
2010 年 3 月	2006 届毕业生毕业论文答辩		
2010 年 4 月	物流管理专业历史沿革编写研讨会		
2010 年 4 月	物流实验室建设研讨会		
2010 年 5 月	物流管理专业人才培养方案修订研讨会		

食品经济管理系		2010年5月	物流管理外出调研及参观
		2010年6月	第二批毕业生答辩及物流创意大赛决赛
		2010年6月	短学期相关事宜研讨会
	姜启军 手机：65632	2010年3月2日	本学期工作安排
		2010年3月9日	申报国家特色专业建设讨论
		2010年3月16日	1、“都市菜园杯”学生创新计划大赛第一轮评审；2、专业数据库和网站建设
		2010年3月23日	1、新专业检查工作布置；2、食品经济与管理研究中心建设。
		2010年3月30日	“都市菜园杯”学生创新计划大赛第二轮评审
		2010年4月9日	“都市菜园杯”学生创新计划大赛决赛
		时间待定	与长宁区质监局座谈
		2010年4月20日	期中教学检查学生代表座谈
		2010年4月27日	期中教学质量检查，检查教学进度，反馈学生意见，相互听课交流
		2010年5月11日	新一轮教学计划修订讨论
		2010年5月25日	教育高地建设情况讨论
		2010年6月1日	下学期会议筹备工作
		2010年6月15日	新专业检查工作交流、学生实习工作安排
		2010年6月22日	赴日交流工作安排
		2010年7月13日	本学期工作总结

信息学院	计算机科学与技术系	骆解民 固定电话：61900622 手机：65681	第 1-2 周	1.检查新学期开学教学情况，重点新教师教学情况； 2.补考工作、成绩复议工作； 3.配合学院实施新一轮岗位聘任工作。	教学院长：沙荣方： 固定电话：61900605 手机：65700 教学秘书：刘家菊 固定电话：61900610 手机：65670
			第 3-6 周	1.教研活动讨论 06 培养计划总结，2010 计科专业培养计划修订工作； 2.期中教学检查工作督导听课。	
			第 7-10 周	1. 毕业设计期中检查工作； 2. 期中教学检查工作师生座谈、同行互评； 3. 短学期教学计划安排。	
			第 11-13 周	1. 期中教学检查总结； 2. 毕业设计论文评阅工作。	
			第 14-15 周	1. 毕业设计答辩工作； 2. 论文文档归档工作。	
			第 16 周至第 20 周	1. 期末考试工作； 2. 短学期教学工作落实、实施； 3. 期末工作总结。	
	信息管理与信息系统系	袁红春 固定电话：61900620 手机：65691	2010 年 2 月 25 日	布置本学期工作、讨论新的岗位任务书	
			2010 年 3 月 2 日	讨论工作量考核和本学期活动事项	
			2010 年 3 月 9 日	信管高地课程建设专题讨论	
			2010 年 3 月 30 日	毕业论文中期检查	
			2010 年 4 月 13 日	教育教学方法改革研讨	
			2010 年 4 月 27 日	布置本学期教学工作中期检查	

		2010年5月11日	毕业论文答辩安排讨论
		2010年5月18日	本学期教学工作中期检查总结
2010年5月25日		本系教学科研项目进展交流	
2010年6月8日		短学期课程安排	
2010年6月15日		考核相关事项	
2010年7月13日		本学期工作总结	
空间信息与数字技术	何世钧 固定电话: 61900617 手机: 66805	2010年2月25日	布置本学期工作、讨论新的岗位任务书
		2010年3月2日	讨论工作量考核和本学期活动事项
		2010年3月9日	新专业的调研工作
		2010年3月16日	教学大纲制定
		2010年3月30日	毕业论文中期检查
		2010年4月13日	教学计划制定
		2010年4月27日	布置本学期教学工作中期检查
		2010年4月30日	教学大纲的编写与装订
		2010年5月11日	毕业论文答辩安排讨论
		2010年5月18日	本学期教学工作中期检查总结
		2010年5月25日	本系教学科研项目进展交流
		2010年6月8日	短学期课程安排
		2010年6月15日	考核相关事项
		2010年7月13日	本学期工作总结

	应用数学系	张建新 固定电话：61900625 手机：65699	2-3 月	2010-2012 年岗位任务书、考核办法讨论；2009-2010-1 学期基层教育教学组织工作小结；2009-2010-2 学期基层教育教学组织活动计划；
			3 月	06 信计培养计划执行情况研讨 1
			4 月	课程建设工作研讨
			4 月	系学术报告 1：
			5 月	期中教学检查 教师座谈；各年级学生代表与教师座谈
			6 月	期末考试、短学期教学工作布置；毕业论文、学期工作总结；
	计算机基础教学部	陈庆海 固定电话 : 61900621 手机：65686	2010 年 2 月 25 日	布置本学期工作、讨论工作量考核安排
			2010 年 3 月 2 日	讨论本教研室社会分值考核方法
			2010 年 3 月 9 日	讨论计算机应用基础精品课程申报工作安排和基础教学评估工作的落实
			2010 年 3 月 30 日	VB 考试系统使用研讨
			2010 年 4 月 13 日	本教学部学术研讨
			2010 年 4 月 27 日	布置本学期教学工作中期检查
			2010 年 5 月 11 日	程序设计大赛的工作安排
			2010 年 5 月 18 日	本学期教学工作中期检查总结
			2010 年 5 月 25 日	程序设计大赛总结
			2010 年 6 月 8 日	期末考试总结
			2010 年 7 月 13 日	本学期工作总结

物理基础教学部	杨渭 固定电话: 61900626 手机: 66795	2010年2月25日	开学准备工作。初步讨论设计性实验开课安排及实验仪器检查
		2010年3月2日	开学第一周上课情况检查, 重考监考安排, 阅卷有关事宜, 实验绪论练习的评分标准
		2010年3月9日	应聘者试讲, 分析教学课程建设项目需要研究的几个课题及初步分工与合作
		2010年3月16日	“关于加强素质教育, 提高学生的创新意识与创新精神” 研讨会课程建设研讨活动
		2010年3月23日	讨论关于进人问题, 希望能基本确定需要进人的人选
		2010年3月30日	打扫设计性实验室, 试做实验, 确定设计性实验授课方案, 计分标准
		2010年4月6日	“增强学院的动力与活力”研讨会
		2010年4月13日	布置、动员本学学期中教学检查工作。明确需要进行的几个重要项目及时间结点
		2010年4月20日	期中教学检查学生座谈会, 期中教学检查教师座谈会, 起草教学检查上交小结
		2010年4月27日	研讨如何建设一个与学校高水平特色大学相适应的物理基础教学部
		2010年5月11日	检查半学期以来, 教学研究项目的进程及需要调整的方面, 初步讨论期末考试试卷命题原则、题型、负责人、时间结点等有关事宜
		2010年5月18日	外出调研兄弟院校物理教学的成功经验, 为教学研究项目提供研究资料

<p>数学基础教学部</p>		2010年5月25日	新近教师畅谈开展科研工作的计划及要求，征求新教师对教学部和学院个方面工作的意见和建议
		2010年6月1日	讨论成稿的期末试卷，修改试卷，确定试卷的最终稿，指定专人成稿后上交试卷样卷
		2010年6月8日	实验成绩的统计、评分、调整、交流
		2010年6月15日	实验结束工作，理论课评定平时成绩以及确定评分原则，布置关于安排学生答疑时间
		2010年6月22日	阅卷，评定总评成绩，平衡成绩，成绩上网
		2010年6月29日	根据学院或学校安排决定
	王春华 2 固定电话：61900624 手机：65988	2010年2月28日	新学期开学会议 上午9:30
		2010年3月2日	1. 本学期日历上交 朱红鲜； 2. 本学期阶段性考试计划上交 张丽蕊； 3. 课程负责人上交本课程参考书目电子文档资料； 4. 汇总上交上学期考试试卷等相关资料； 5. 公布上学期试卷以及答案； 6. 建立工作情况日志
		2010年3月9日	科研活动
		2010年3月23日	部会议
		2010年3月30日	课程组会议 各课程负责人自行安排
		2010年4月6日	新生座谈会 各主干课程负责人组织
		2010年4月13日	学术会议 主题待定
		2010年4月20日	期中考试准备；期中教学检查；期中教学工作交流

			2010年4月27日	期中考试	
			2010年5月11日	学术会议 主题待定	
			2010年5月18日	1. 期末考试试卷出题 做答案任务分配 张丽蕊; 2. 下学期工作任务分配 王春华 2;	
			2010年5月25日	3. 本学期小结; 4. 本学期本部门教师工作按时间节点完成情况小结; 5. 推优工作 推选本部本学年优秀\先进等候选人; 6. 期末考试试卷上交 电子文档 王春华 2; 7. 督导工作总结 上交材料; 8. 学生本学期旷课情况汇总 朱红鲜	
			2010年6月1日	1. 检查考试试卷以及答案情况; 2. 本学期教师参加会议情况汇总; 3. 教师相互调课汇总	
			2010年6月8日	复习考试	
			2010年6月15日	考试	
			2010年6月22日	汇总学生成绩; 试卷成绩单汇总	
人文学院	行政管理系	孔凡宏 固定电话: 61900659 手机: 65819	2010年3月16日	新学期工作计划、安排与上学期总结	教学院长: 陈向阳 固定电话: 61900654 手机: 65539
			2010年3月23日	组织新教师面试	
			2010年3月3日	全体教师与学生辅导员座谈	教学秘书: 卫明凤 固定电话: 61900653
			2010年4月13日	组织第二轮面试	
			2010年4月20日	学术交流	
			2010年5月4日	教学方法研讨	

			2010年5月11日	兼职教授教学、科研座谈会	手机：66601	
			2010年5月25日	06行管毕业论文答辩安排		
			2010年6月8日	07行管毕业实习安排		
			2010年6月15日	短学期安排		
			2010年6月22日	期末考试工作布置安排		
	文学艺术教学部	王卫华 固定电话：61900662 手机：65790		2010年3月9日		上学期总结
				2010年3月16日		教学改革论文交流
				2010年3月30日		期中教学检查，教师座谈会
				2010年4月13日		新专业申报工作交流
				2010年5月11日		讨论交流本学期教学情况
	体育部第一教研室(球类)	戚明 固定电话：61900667 手机：65795		2010年3月2日		新学期教学工作安排和计划 1.安排本学期教学工作和计划并制定管理办法； 2.教学常规、听课制度的工作细化安排和执行； 3.教学日历、教案等教学文件的归档。
				2010年3月9日		教研室业务学习 1.教研室建设、学科发展、教学改革及常规管理； 2.了解近阶段教学情况及开展相关业务活动； 3.安排教研室近阶段工作任务。
				2010年3月16日		教研室业务学习 1.教研室建设、学科发展、教学改革及常规管理； 2.了解近阶段教学情况及开展相关业务活动； 3.安排教研室近阶段工作任务。

		2010年3月23日	<p>教务处及学院相关教学文件学习</p> <p>通过学习校、院相关教学文件，使广大教师了解相关教学管理制度和办法；了解学校相关教学信息和资源，进一步推进教学工作。</p>
		2010年3月30日	<p>教研室业务学习</p> <p>1.教研室建设、学科发展、教学改革及常规管理； 2.了解现阶段教学情况及开展相关业务活动； 3.安排教研室现阶段工作任务。</p>
		2010年4月6日	<p>教研室业务学习</p> <p>1.教研室建设、学科发展、教学改革及常规管理； 2.了解现阶段教学情况及开展相关业务活动； 3.安排教研室现阶段工作任务。</p>
		2010年4月13日	<p>教师专业技能和教学技术交流活动</p> <p>1.针对不同项目课程的教学技术交流（传、帮、带方式）； 2.根据不同项目课程的专业技能交流（技能展示、竞赛活动）</p>
		2010年4月20日	<p>教师专业技能和教学技术交流活动</p> <p>1.针对不同项目课程的教学技术交流（传、帮、带方式）； 2.根据不同项目课程的专业技能交流（技能展示、竞赛活动）。</p>
		2010年4月27日	<p>体育课教学改革研讨会</p> <p>1.体育课程设置及开、选课模式科学化研讨； 2.一、二年级体育课打通模式； 3.体育课教学和运动训练的结合。</p>

			2010年5月4日	<p>教研室业务学习</p> <p>1.教研室建设、学科发展、教学改革及常规管理；</p> <p>2.了解现阶段教学情况及开展相关业务活动；</p> <p>3.安排教研室现阶段工作任务。</p>
			2010年5月11日	<p>教学研究论文报告会</p> <p>1.教师做论文报告（3—5人）；</p> <p>2.总结</p>
			2010年5月18日	<p>教学研究论文报告会</p> <p>1.教师做论文报告（3—5人）；</p> <p>2.总结</p>
			2010年5月25日	<p>期中教学总结</p> <p>1.期中教学检查结果反馈及总结、存在的问题；</p> <p>2.集体研讨并制定提高教学效果的解决办法；</p> <p>提出后半学期教学改进要求。</p>
			2010年6月1日	<p>教研室业务学习</p> <p>1.教研室建设、学科发展、教学改革及常规管理；</p> <p>2.了解现阶段教学情况及开展相关业务活动；</p> <p>3.安排教研室现阶段工作任务。</p>
			2010年6月8日	<p>教研室业务学习</p> <p>1.教研室建设、学科发展、教学改革及常规管理；</p> <p>2.了解现阶段教学情况及开展相关业务活动；</p> <p>3.安排教研室现阶段工作任务。</p>

			2010年6月15日	本学期教学总结 1.总结本学期各项教学工作情况; 2.预制定下学期各项教学工作计划和安排
体育部第二教研室(综合)	陈蕴霞 固定电话: 61900665 手机: 65796		2010年3月16日	体育第二教研室会议, 布置本学期各项工作
			2010年3月23日	体育第二教研室会议, 教师岗位聘任有关事项及分配制度
			2010年3月30日	体育第二教研室会议, 商讨教学改革事宜
			2010年4月6日	体育部第二教研室会议, 布置看课听课任务
			2010年4月13日	体育第二教研室会议, 安排运动训练及运动竞赛工作
			2010年4月20日	体育部、体育第二教研室会议, 教师集体备课
			2010年4月27日	体育第二教研室会议, 布置期中教学检查工作
			2010年5月11日	体育第二教研室会议, 准备期中教学检查
			2010年5月18日	体育第二教研室会议, 布置各教研室论文报告会工作
			2010年5月25日	体育第二教研室会议, 进行论文报告会
			2010年6月1日	体育第二教研室会议, 布置天空教室上传教学文件任务
			2010年6月8日	体育部第二教研室会议, 总结天空教室上传经验
			2010年6月15日	体育部第二教研室会议
			2010年6月22日	体育部第二教研室会议, 商量期末考试事宜
			2010年6月29日	体育部第二教研室会议, 总结期末工作中优缺点以及今后注意事项
			2010年7月6日	体育部第二教研室会议, 布置本学期成绩登陆及收试卷袋任务
			2010年7月13日	体育部第二教研室会议, 总结本学期教学、科研、竞赛经验
	2010年7月20日	体育部第二教研室会议, 商量假期有关事宜		

外国语学院	英语系	魏本力 手机: 66769	2010年3月2日	组织参加全校大会, 安排第一周授课任务, 提交教学日历	教学院长: 周永模 固定电话: 61900703 手机: 65733 教学秘书: 杨影 固定电话: 61900704 手机: 65937
			2010年3月16日	检查毕业论文指导情况, 协调新一轮评聘工作, 研讨课程改革方案	
			2010年3月30日	检查开学以来的教学情况, 研讨学生基本功问题, 组织一次教学交流	
			2010年4月6日	讨论毕业论文定稿, 落实毕业论文收尾相关事宜, 组织一次学术交流	
			2010年4月20日	期中教学检查布置: 期中教学检查: 各任课教师根据期中教学检查的逐项要求汇报各任课班级情况, 包括课堂教学、作业批改、课外辅导答疑、第二课堂开展情况、成功的举措和存在的问题	
			2010年5月11日	期中教学检查工作反馈, 交流教学心得, 检查教学规范执行情况	
			2010年5月18日	毕业论文打印事宜, 毕业论文答辩安排, 检查实习返校情况	
			2010年5月25日	学生毕业论文答辩, 安排两次进行, 组织进行二次答辩	
	2010年6月8日	安排学期末工作: 出题、监考、阅卷、登录等相关事宜			
	日语系	王建民 手机: 65758	2010年3月15日	基础日语上海市精品课程申报交流	
			2010年3月22日	汉日翻译教学交流	
			2010年3月29日	日语泛读教学交流	
			2010年4月12日	高级日语上海重点课程申报交流	
			2010年4月19日	日语口译教学交流	
2010年4月26日			阅读与欣赏教学交流		

		2010年5月10日	关于日本教育
		2010年5月17日	日本企业文化教学交流
朝鲜语系	全龙华 手机: 66192	2010年3月2日	制定新学期工作目标
		2010年3月9日	布置新学期任务
		2010年3月23日	讨论师资队伍建设
		2010年4月6日	交流教材出版信息
		2010年4月13日	教学经验交流会
		2010年4月20日	讨论完善教学大纲
		2010年4月27日	期中教学大检查总结
		2010年5月11日	期中考试情况交流
		2010年5月25日	系部学术报告会
		2010年6月22日	期末总结
大学英语第一教研室	霍玉秀 手机: 65713	2010年3月2日	讨论新学期工作计划, 告知新学期开学应注意的事项.
		2010年3月9日	新的聘期任务书的填写, 09级自主学习的要求及安排
		2010年4月6日	交流开学以后上课情况, 研讨外语教学法。
		2010年4月13日	教材使用情况, 分小组讨论并交流二级教材的使用情况, 反馈问题
		2010年4月27日	安排期中考试事宜
		2010年5月11日	期中教学检查教师座谈会
		2010年5月18日	期中教学检查学生座谈会
		2010年5月25日	反馈期中教学检查中出现的问题并找出对策
		2010年6月1日	教研室学术报告布置期末考试试卷准备工作

大学英语第二教研室	2010年6月8日	专家学术讲座	黄斐 手机: 65737		
	2010年6月15日	期终考试动员			
	2010年3月2日	讨论新学期工作计划, 教学日历撰写, 岗位任务书设计			
	2010年3月9日	协助四级免修、五级选修动员、报名的工作			
	2010年3月16日	2009年12月大学英语四级考试情况分析			
	2010年3月30日	开学一个月教学情况反馈、交流,			
	2010年4月13日	交流上课心得, 就大学英语教学现状展开讨论, 并研讨外语教学法			
	2010年4月27日	期中教师座谈会			
	2010年4月27日	学生期中教学检查			
	上课时间	期中考试, 组织大学英语期中考试和阅卷工作			
	2010年5月18日	研讨下学期四级、五级以及选修课的教学思路和方法			
	2010年6月8日	讨论、总结教学中出现的问题, 帮助学生备考;			
	2010年6月15日	多媒体网络后台监控和管理汇总, 09级学生期末复习			
	2010年6月29日	08级期末考试、阅卷、归档等			
社会科学部	马克思主义中国化教研室	赖恩明 手机: 65779	2010年3月9日	讨论本学期各项教学活动的安排	教学院长: 郑黎芳 固定电话: 61900611 手机: 65098 教学秘书: 汤家华 固定电话: 61900664 手机: 66635
		2010年3月16日	讨论中班化教学试点的各项任务与安排		
		2010年3月23日	集体备课: “精彩一课”经验交流		
		2010年4月6日	集体备课“精彩一课”经验交流		
		2010年4月20日	讨论期中教学检查相关事宜		
		2010年4月27日	期中教学检查情况交流汇总		
		2010年5月11日	集体备课“中班化试点”情况交流		

德育教研室		2010年5月25日	研讨：全面铺开中班化教学需注意的事项
		2010年6月1日	讨论期末考试相关事宜
	陈艳红 手机：65786	2010年3月9日	讨论本学期各项教学活动的安排
		2010年3月16日	开学以来上课情况交流
		2010年3月23日	讨论外请专家学者融入课堂教学安排
		2010年4月6日	集体备课：“小班讨论”合理安排
		2010年4月13日	集体备课：“精彩一课”经验交流
		2010年4月27日	期中教学座谈
		2010年5月11日	集体备课：“精彩一课”经验交流
		2010年5月25日	集体备课：“中班化试点”情况交流
2010年6月1日	讨论期末考试相关安排		

水产与生命学院 2009 学年第一学期基层教育教学组织活动总结

基层教育教学活动是加强教师之间沟通、交流,相互学习,不断改进教学方法,提高教学水平一个很好的平台。本学期各基层教学组织主要围绕学校内涵建设,学科和专业建设、提高本科生教学质量等方面开展主题活动。各基层教学组织活动开展情况:

(一) 水生生物系

1.水生生物学科的建设

学科建设是高校建设的核心内容之一,既是培养高水平研究人才、出高水平成果的重要保证,也是衡量一所高校学术水平和知名度的标志。为加强水生生物学科建设力度,申请了专项经费用于实验室建设。水生生物系管理严格,拥有一支政治素质和业务水平高的导师队伍,研究生培养的质量不断提高,通过加强学科建设,为进一步发展研究生教育,建设教学研究型大学奠定了坚实的基础。随着社会、科技、经济的发展,对人才的素质提出了更高的要求。我系不仅有专业教育科目,而且开设了一些综合性的选修课程。由于学科建设的规模不断扩大、数量增加,学科之间相互渗透越来越多,并将形成交叉学科、综合学科。学科的综合发展使高校的结构更向综合性发展。水生生物学科发展规划与我校的整体目标和方向一致,并具有现实性、逻辑性和创造性。

2.生物科学特色专业的建设

进行特色专业建设,是高校在高等教育大众化新形势下得以生存和发展的重要战略手段。依托水产与生命学院鱼类

学、水生生物学等国内优势与特色学科,努力将本校生物专业建设成为国内外相关领域有较高影响力、有特色优势的生物学基础科学研究、管理和教学人才培养基地。在全校理科大平台和生物学基础平台上,开设体现专业、学科、前沿等特色的选修课程,使本科生成为生物学基础研究、应用、管理和教学的优质生源。强化科技创新能力培养,让本科生尽早进入研究项目。强化科技创新能力培养,让本科生尽早进入研究项目。发挥生命学院在鱼类学、水生生物学等学科的科研优势,利用暑期学校集中开展科技创新能力培养。加强与洋山深水港开发区、南汇农业开发区、张江高科技开发区、崇明工业园区等政府、大型企事业单位合作,建立社会实践与实习基地,使全部学生有科技服务、文化服务等“社会实践经历”。

3.教学质量的提高、新教材的立项

组织具有多年教学经验和科学研究基础的骨干教师,开展研究型教学教材的编写。选派了1名骨干教师赴澳大利亚学习双语课程的授课经验,回国后着手普通动物学双语课程的教学。选派了多名骨干教师赴国外进行学术交流。

4.水生生物标本库的建设

标本是传统水生生物学研究的物质基础,也是教学和科学普及的有力教具。近些年经过潜心收集,已有馆藏标本数万种,其中定名标本约2000种,模式标本近40种。学校整体搬迁至临港后,系主任唐文乔教授为标本库聘请两位退休的

鱼类学专家对标本进行清理和定种,并引进一名学有所成的博士加入到标本库的建设工作中来。

5.实验课程的改革

实验教学是培养学生实践能力和创新精神不可或缺的教学环节,作为实验课程体系重要组成部分的平台实验课程,对训练学生基本实验技能、掌握基本实验方法、培养基本素质和创新精神具有基础性的作用。本系教师多次探讨了实验课程的改革,多次参加实验课程建设的培训,并修改了实验教学大纲,逐步改革实验的内容和手段。

(二) 营养饲料与生理系

1.根据学期初的教学活动计划,系里老师认真开展相关教研活动,积极投入到教师相互听课的活动中,开展动物科学专业实验室建设方案的讨论。

2.根据学院整体的工作安排,营养生理系的老师按照学院规定的时间节点,认真开展了07级硕士研究生的开题报告,对系里老师所指导的硕士生的毕业论文进行了集中开题答辩,从过程管理上有效的促进了研究生教育的质量提高。

3.本学期本系教师共承担了39名2009届本科生毕业论文的指导工作。在指导教师和学生的共同努力下,绝大部分同学能够按照选题情况,在指导教师的指导下独立开展工作,目前部分同学的毕业论文实验部分已经结束。

4.组织全系教师学习了本科教学信息简报的相关内容,主要就如何提高课堂教学质量展开讨论,提高教学质量的关键在于教师,兴趣是学生学习的重要动力,教师应努力培养学生的专业兴趣。

(三) 海洋生物系

1.组织全系教师认真开展了“学院本科教学发展瓶颈问题”的讨论,与会教师分别从教学投入、教师责任心、课程设置、教学方法以及教学与科研如何合理比列等问题进行了充分的讨论,提出了很多改善本科教学的建议和方法等。

2.绝大部分教师都反映学校目前的考核取向是以科研为重,教师在教学方面所投入的精力等由于不能有效产出,因而学校重视不够,希望学校能给予更多肯定,使得教师能安心于教学工作;在课程设置方面,由于主次设置不清,导致主干课程的学时不够,课堂讲解中不能讲深、讲透,希望今后能加大主干以及核心课程的力度,同时增加实验;同时与会教师一致认定应该严格加强学生的管理,严肃课堂纪律,使所有学生都能进入课堂听课、学习。

(四) 水产种质资源与遗传育种系

本学期对任课老师的教学进行听课,并对新教师进行重点听课,通过专业老师与09级新生座谈,加强了对生技学生的引导工作,总体情况良好。另外,在学院支持下,本学期加强了细胞生物学和遗传相关任课老师的教学培训,汪桂玲、张俊玲和朱琴老师参加了10月份在上海师范大学的遗传学类精品课程的交流和培训,对提升相关课程的教学质量和进一步申报学校和上海市精品课程积累了经验。

(五) 水产动物医学系

1.这个学期学院召开了教学工作会议,会后我系的老师就教学工作进行了讨论,针对实验教学、课程设置、专业设置、学风管理等方面提出了中肯的建议。

2.做好日常的的教学工作

虽然我系没有自己的本科专业,但是所担任的微生物学、免疫学等课程是全学院的专业基础课。因此,抓好日常的教学是做好教学工作的前提。在这个学期我系未出现擅自调停课的现象。按照教学计划的要求完成教学工作、

3.加强课程建设,积极创建精品课程

由张庆华老师主持的上海市“微生物学课程建设”获得了校教学成果二等奖。现在由陆宏达教授领衔的“水产动物疾病学”获得了学校精品课程建设,由宋增福老师主讲的“环境微生物学”获得学校重点课程建设的支持。目前学校加强内涵建设,很重要的一条就是加强本科教学的课程建设。水产医学系争取有更多的课程获得精品课程的建设,提高教学质量。

4.加强双语课程建设

目前我系的双语教学课程只有一门,是由吕立群老师主讲的海洋生物学的“微生物学”课程。相对比较少,应该有意识的加强这个方面的建设。因此,我系在今后的工作中重点要做好一下几个方面的工作:(1)精品课程建设,(2)双语课程建设,(3)建设微生物学教学的创新团队。

(六) 水产养殖系

1.水产养殖系本科发展瓶颈问题讨论

这次讨论是本学期我系组织的会议中最大的一次也是讨论最激烈的一次教研活动,并邀请了张金标老师、郁黎平老师和鲁璐同学参加。在会上各位老师各抒己见列举了本科发展的瓶颈并提出了相应的解决方法。将一些主要老师的观点列举如下。一位老师认为,学生毕业后大部

分同学没有从事本专业,特别是女生转行的多,课堂学习中是应付态度,考试中得高分的也不敢保证,真正学懂了。又如另外一个老师提出,养殖系是一个有传统、声誉比较高的系,但现在人越来越少,关注度在变小,力量也在变弱。因此,他认为应增强传统,加大投入。

2.水产养殖教育高地、养殖系学科发展

在这两个方面各位老师提出了一些建议,现总结如下:1、加大课程建设的力度,可以采取如下措施,(1)要注重课程与教材建设,如加大人才培养力度,关于教材建设方面应加入我们自己系的教材和实验指导书,建议设施渔业梳理出一些核心课程。2、在教师队伍建设方面,送青年教师到国内外著名高校、研究所去进修进行合作研究、参加讲座等。3、在本科生教育方面,(1)鼓励本科生将自己做的本科生毕业论文发表,或老师发表论文时挂名本科生的姓名;(2)鼓励我系老师指导本科生参加创新项目;(3)让学生参观松江鲈、设施渔业,是一种体验,可以提高学生学习的积极性;(4)在一些教师参加的活动中鼓励学生参加,如可以鼓励本科生参加科技入户,提高学生的实践能力。3、举办一些有关养殖方面的活动和会议以提高我校水产养殖的知名度,如举办河蟹比赛。4、水产养殖系应建养殖系统,因为没有养殖系统,很多研究和实验无法开展,会制约我系的发展。会议最后还讨论了展示牌的事情,譬如王武老师展示稻田养殖、刘其根老师展示生态养殖、罗国芝老师展示水产养殖工程、马旭洲老师展示水产增养殖。

3.丰收杯河蟹比赛

王武老师回顾了丰收杯历年的举办情况,并对今年的丰收杯的筹办情况进行了汇报,最后对本次丰收杯的筹备工作进行总体安排。各位老师积极报名参加此次丰收杯比赛的各个环节的举办环节中去,为河蟹比赛的顺利开展奠定了良好的基础。

4.课程建设、本科毕业论文

在上海市教委重点建设课程项目建设方面,相关老师提出了目前建设进度的一些问题,为将来建设规划作出了一些调整,并将相关的建设工作落实到人。在本科生毕业论文方面,一些老师提出了本科生毕业论文中存在的一些问题,如学生做毕业论文实验的过程中态度不端正、不积极、不认真、影响老师来之不易的实验材料。同时提出了一些建议,如(1)让硕士研究生带领本科生做论文;(2)老师可以另外设计一些小的实验,让本科生完成毕业论文;(3)加强宣传力度。

(七)海洋生态与环境系

1.这个学期伊始,园林专业整改工作紧锣密鼓的进行着,在院领导和系领导的

正确领导下,在与会专家的大力支持下,园林专业的整改工作终于圆满结束了,在09年暂停招生一年之后,10年继续招生,园林专业的办学水平得到了大幅度的提升。同时这件事情也提醒了我们系里的所有老师,在今后的教学工作中更加努力。

2.科研方面,在系主任何培民教授的带领下,全系老师共同努力,科研经费上有了很大突破,全系总共拿到四个十一五专项,上海市科委重点项目3项,重大项目1项,一般项目2项,上海市教委创新重点和一般项目各1项,发表文章几十篇,1名教师赴美国进修,海洋生态环境系的科研水平有了整体的较大的提高。同时在系主任何老师的带领下,获得了上海市教委的海岸带环境生态重点实验室1200万的资金支持,并在年底召开了中日韩海洋环境生物国际研讨会,取得了较好的效果。相信海洋环境与生态系在何培民教授的带领下,在全系老师的一致努力下,下一个学年会更辉煌。

水产与生命学院

2010.3.17

海洋科学学院 2009 学年第一学期基层教学组织工作总结

2009(1)学期我院各基层教学组织在学校相关部门及学院领导的关心和支持下,通过所有老师的共同努力,在教学、科研和学科建设等多方面取得了显著成绩,圆满完成了学期初制定的工作计划,无重大教学事故,各项工作正常有序,同时,也发现了一些问题,现具体总结如下:

一、教学、学科建设、科研方面取得的成绩

(一)教学

1.组织教师对新生进行了专业介绍座谈会。迎新活动主要是在学院领导的直接参与和指导下,对新入学同学进行入学教育。各基层教学组织负责人带领相关老



师对新生进行了专业学习动员,内容包括专业课程设置、个人体会等,还有新近老师也谈了个人对大学生生活的看法,对新生开始进入大学生活起到很好的指导作用。

2.各基层组织的全体教师都积极参与了新一轮教学计划的修订与完善,表现出了良好的团队合作精神。本学期全体基层组织教师及实验室人员积极参加 2010 级教学计划修订研讨会,根据各专业实际情况修订教学计划,如海洋技术专业对 2009 级的教学计划做了较大修改,增加了水下声学部分内容。增加了一个专业方向——“海洋测绘”,并计划在 2010 年开始招生。

3.积极开展专业社团的课外学习活动。渔业资源系利用专业社团“蓝色星球”,积极开展相关课外的参观调查和课外学习活动,有效地调动相关课程的学习积极性;通过这个社团,拓展专业课程以外的知识,同时理论联系实际,加深对课本知识的理解,加深对社会问题的认识,从而学以致用,培养以专业服务社会的主人翁意识。同时通过这个社团,同学们成功申请到了多个大学生创新项目,目前,这些项目正在积极开展中。

4.积极组织参与编写教材。这方面海洋渔业系做的比较突出,已经出版教材有《渔具材料与工艺学》,目前在编教材有《鱼类行为学》、《渔业工程》、《海洋渔业科技英语》、《航海学》、《航海英语》、《渔业导论》,此外,相关老师正在积极准备编写其他教材和教学参考书。

5.高标准、高要求完成本科毕业生论文工作。根据学院工作部署,提前进行毕

业论文选题及文献翻译工作。在发扬民主的前提下,由教师提出相关课题,同学们根据兴趣自主选择,顺利完成了毕业论文选题工作。做到了基层教学组织每个老师人均指导 4 名学生以上,大多数论文选题都来源于指导老师的在研项目,且第一次使用。毕业论文工作实施井然有序,且完成了毕业论文的中期检查工作。

6.实验室建设取得突破性进展。首先,海洋信息工程系的进展情况是:海洋信息工程系积极配合学院,进行相关多渠道的实验室建设,具体建设内容包括:(1) FRG 实验室基本建成。(2) 遥感与 GIS 专业机房计算机的实验室的电路和网络改造完成,软件安装基本完成。(3) 水下信息探测实验室设备采购和调试完成。

(4) 所有实验室说明、人员说明的展板基本完成。其次,海洋环境系在全体教师的积极参与下,2009 年底完成了环境工程实验室改建项目(2009 年度财政项目实验室建设及采购计划),总计投入经费 57.3 万元,购入实验设备 122 台套。至此,困扰专业多年的实验课程开设不足问题基本解决,教学计划中所有实验项目均能顺利开设。另外,渔业资源系也对我院专业实验室硬件建设进行了讨论和专家评估,对承标方进行商务谈判,对部分仪器进行更换,以取得更高的性价比。目前很多专业实验室设备正陆续进入调试和安装阶段。

7.实验课程规划和详细方案建设。根据教务处的要求,我院按照课程,制定了各类课程的实验教学,实践教学大纲。特别是新专业开出的实验课程大多为新课

程,在这种情况下,目前我们的实验室建设还是有不足,还需要加大丰富实验课程内容。

8.不断探索实践教学模式的改革与创新。环境工程系不断探索远离市区进行实习的新模式,上学期2006级环工进行“环境工程生产实习”,带队指导老师邢云青、高春梅、林建伟克服了许多困难,通过大量工作,联系了多家实习单位,顺利完成了06级的“环境工程生产实习”。特别值得一提的是,本次实习联系到临港供排水发展公司下属的临港污水厂,为学生提供了2周的驻厂实习机会,这是本专业开办以来首次驻厂实习,企业为学生提供了跟班组动手实践的机会,实习效果较往届的参观环保企业大大改善,学生评价非常好。这种实习模式针对学生就业难的现状,考虑到环境工程专业招生的特点是上海生源为主,如果能在实习的环节上,让学生与单位近距离接触,那么单位有用人计划,我们的学生将会有较大的就业机会。

9.积极参与各项教学质量监控工作。包括督导评价、同行评价及互听课活动,促进教学质量的提高。配合校院,完成各项教学相关及教学检查任务。全面进行期中教学检查工作。专业负责老师分别对相关专业的学风进行了调研,进行了总结报告。在调研基础上,对新专业的建设提出一些初步意见。保证学校相关政策的迅速有效的执行,从而有效地全面提升教学质量。

(二)学科建设

我院基层组织积极参与学科建设及

各项教改项目申报,主要有:

1. 与生命科学学院联合成功申报了“国家水产科学实验教学示范中心”,
2. 撰写了并成功申报了“085”工程海渔专业内涵建设规划;
3. 撰写了并成功申报了“085”工程学科内涵建设规划;
4. 撰写了并成功申报了上海市本级学科建设;
5. 撰写了海洋渔业科学与技术专业发展战略研究报告;
6. 撰写了高等学校本科海洋渔业科学与技术专业规范;
7. 完成了第二期上海市高校本科教育高地建设项目验收;
8. 成功申报了第三期上海市高校本科教育高地建设项目,并完成了建设方案和项目规划及项目预算;
9. 继续完善了海渔专业六年制本硕连读培养方案;
10. 撰写并申报了财政部中央与地方共建高等学校共建专项资金——海洋渔业科学与技术实验教学中心;
11. 参与了大洋渔业资源可持续开发省部共建教育部重点实验室建设;
12. 参加了在泰国曼谷举行的水产养殖与渔业教育国际学术研讨会,并向大会提交了论文。
13. 启动了捕捞模拟器实验室改造。
14. 继续上海市捕捞重点学科建设。
15. 环境工程重点学科建设。
16. 获得了第四期上海高地项目——海洋技术特色专业高地建设,经费100万,建设2年,详细分配了任务。

17.完成了“085 工程”关于海洋技术专业 and 学科的定位。

(三)科研工作

我院召开了有关提升科研进展的会议。渔业资源系主任戴小杰教授要求各成员迅速将成果转化为论文,同时征对渔业资源发展中的重要科研问题,多提思路,集中争取相关科研项目。海洋渔业系老师积极参与了各项各级科研项目的申报工作,尤其是教授,基本上每人都争取到了省部级科研项目,并由此形成科研团队,在科学研究中带教年轻老师,锻炼并提高了他们的科研能力和水平。

二、存在问题及建议

师资力量不足。环境工程系专业课教师少,加上有教师出国进修,使得任课教师课程过重,个别专业选修课无法开设,对部分渴望多学知识的学生有失公平。值得高兴的是,经多次建议,学院拟于2010年引进1名年轻的专业教师,以承担部分

专业课程教学任务。

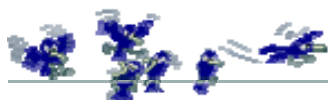
专业就业信息统计与分析不足。大多数学生目前对就业与专业的关系不清楚,对将来的就业是否与专业相关有很大疑问,特别在低年级学生中反映更明显。需要教研室老师多多引导和交流,详细分析以往毕业生就业情况,让学生们清晰就业与专业的关系,提前开始为就业做准备。

三、总结

总体上,每位教师都按照进度要求适时圆满完成了教学任务,有一定进步和创新。基层组织全体成员定期召开工作会议,就近期教亟待处理、需要群商群力的重大事情进行充分讨论,集思广益。各位老师积极主动地参与基层组织的相关活动,将教学,科研与专业的发展紧密结合起来,形成一个较为团结的科研团队,为提升学科发展潜力打下良好的基础。

海洋科学学院

2010-3-15



工程学院 2009 学年第一学期基层教育教学组织活动总结

根据学校关于基层教育教学组织活动要求,2009(1)学期我院4个基层教育教学组织有计划、有步骤地开展了各类教研活动。他们在开学初制定了工作方案,在保障教学正常运行的同时,圆满地完成了各项工作计划,取得了显著成绩。

工程基础教研室承担大量全校性公共基础课的教学任务,在保障完成各项教学任务的同时,还积极参与流体力学基础

实验室的建设,目前该实验室已基本建成,保障了所有实验课的开出。老师们还积极参与学术交流及精品课程培训,以提高自身的教学水平。

机械教研室除了完成日常的教学工作,还完成了2006级机制专业毕业设计选题工作、2005~2008聘期考核工作,财政三期实验室建设规划、工程训练中心的筹建等工作。

工业工程教研室老师在顺利完成该学期的教学、科研任务的基础上,还积极就人才队伍建设、教学质量控制、工业工程专业学科建设发展规划、实验室建设、“085”项目申请申报等几个方面开展了进行了十余次的讨论。通过以上教研活动和相关讨论,该系还存在以下问题:师资力量仍然薄弱,有待进一步加强。实习、实践条件有所欠缺,离专业建设对实习实践的要求还有较大差距。

电气自动化教研室对电气工程及其自动化专业进行了专业自查,为迎接上级新专业检查做好准备工作,同时3名教师利用业余时间到上海师范大学进行了精

品课程培训。教研室老师们积极参与财政3期实验室建设,并到相关的高校进行调研,对专业实验室进行了初步的设备调试,为下学期实验课程的开出做好准备。

基层教学组织的教研活动除了注重本科教学质量的讨论,还积极参与实验室建设、科研项目申报、新专业建设、学术交流等工作。基层教学组织负责人对照工作目标,有针对性组织教研活动,并做好记录,进一步提高了教研活动的质量与成效。在教研活动方面还存在讨论多、总结少、不够深入等问题,今后须加以改进。

工程学院

2010年3月17日



食品学院 2009 学年第一学期基层教育教学组织活动总结

每周二下午,食品学院基层教学组织进行教研活动,顺利完成各项教学计划、活动计划。现将食品学院 2009-2010(1) 学期基层活动作以下总结。

一、做好 09 级新生的入学教育

2009 级新生入学教育阶段,各专业负责人向新生进行了专业介绍,之后安排了教研室老师与新生的师生座谈会。食品安全与营养教研室各位老师首先进行自我介绍,并表达了对新生的期望,同时也回答了学生们提出的有关专业和就业方面的问题。希望通过这样的一种交流形式,一方面给学生专业方面的指导,另外也使学生们对未来四年的学习和生活充满渴望和信心。

二、短学期工作的总结

负责短学期工作的老师汇报了三个年级的工作,同时提出目前存在的问题,其他老师在此基础上对短学期的工作提出意见和建议。专业负责人将在这些建议、意见和经验的基础上进一步改进下一个短学期的工作。

三、期中检查工作

各基层在第9周至12周进行了期中教学检查工作,对常规教学内容和重点检查内容做了检查,召开了教师座谈会,围绕教学内容、教学环节安排的合理性、课程设置和教学方法。

四、做好毕业论文开题工作

食品学院 06 级共 501 位学生进行毕业论文,每位指导教师指导 6-7 位同学。各基层在食品学院毕业论文方案的基础



上认真做好论文的开题工作，为06级毕业论文的顺利进行做好先期工作。

五、2009 教学工作会议的准备工作

食品学院 2009 教学工作会议于 11 月 17 日在召开，之前各基层针对有关发言进行了讨论，从学院的专业建设、课程建设、实验室管理、教学管理、高地建设等方面全面探讨了食品学院的教学状况。

六、积极开展教学改革

教师积极申报课程建设项目。海洋药物教研室建设上海市重点课程“天然药物化学”，完成了该课程的中期检查；建设的校级重点课程是“药剂学”和校级精品课程“药理学”，多名教师参与了这些课程的建设，发表二篇教改论文。制冷系完成了《传热学》的结题工作。

七、实验室的建设项目

海洋药物教研室在学院的统一安排下开展了“财政部实验室专项”的建设工作，通过该项目建设海洋水药物的学科建设将步入高级阶段，将提高我院教学和科研水平，目前该项目正处于顺利实施阶段。

食品质量与安全实验室教育高地项目圆满验收。经过这次验收，对教研室这三年工作进行了阶段性总结，对今后实践教学有了更明确的认识和目标。我

们希望通过我们的努力，使我们的实践教学达到全国食品质量与安全专业的一流水平。

八、实验室老师到外出调研

利用教研室活动的机会实验室教师赴扬州大学和江南大学参观、学习和交流，开阔了视野、汲取了经验，极大促进了实验室的日常工作，各位教师都希望今后多组织类似活动，提高大家的教育教学能力和工作能力。

制冷系组织了部分老师，赴山东济南的山东建筑大学、山东商校等处进行实验室专题调研活动，不仅学习到了其他学校的先进经验，也肯定了本校在许多方面的初期建设工作，为实验室专项建设规划做好铺垫。

九、培训开会后的交流

学院积极鼓励老师走出去，各基层在教师外出开会、专业培训回来后都及时安排了交流活动，这有助于大家的信息交流。

在上述常规活动之余，教研室老师把教研活动有效的贯穿到了日常工作中，发现问题及时讨论，有建议及时发表，形成了良好的教研室氛围。

食品学院

2010.3

经管学院 2009 学年第一学期基层教育教学组织活动总结

经管学院七个系按照本学期本系教研活动计划都开展了丰富多彩的教研活动，各位老师积极参加，为了把工作做得

更好，在肯定成绩的同时查找问题，及时总结了教学科研中的有益经验。

一、在常规教学活动方面，各系日

常教学活动正常有序开展

各位教师能够严格按照教学日历进度表进行授课,对教学工作认真负责,不迟到、不早退,不无故缺课、调课。

一学期的教学周期内,各系听课与评教活动也按计划进行,开展较为顺利。

为促进青年教师的迅速成长,提高新教师教学水平,各系都有重点地对新进教师的授课情况进行了听课,加强了对青年教师的传帮带。

教师们能够把科研工作引进到教学过程中来,努力钻研业务,不断提高教学水平。

各系重视实践性教学环节,通过各种方式为学生提供一定的实践锻炼机会,有利于学生主动性、创造性能力的发挥与培养。

二、各系本学期教研活动重点与特点

农林经济管理系:首先,重点进行了人才培养计划修订讨论。在上学期问卷调查研究分析的基础上,针对现行人才培养方案中存在的问题,进行了修订讨论、整改。主要加强了大学生创新项目、专业教材体系完善、教学实习基地的建设,加强教学和实践的联系,增强学生的参与意识和实践能力等方面的工作。其次是重点课程建设。为体现农林经管专业的特色,结合当前社会、经济发展的需求,组织开展了《宏观经济学》、《微观经济学》、《管理学》、《渔业资源与环境经济学》、《渔业制度经济学》等专业课程建设;为提高教师的教学质量,激发学生的学习积极性,避免教师讲课——出卷——学生套题——划重点的恶性循环,部分课程实施了考教

分离制度。三教材编写。针对现在缺少适合渔业经济管理专业配套教材的情况,积极组织系里教师申报学校专业教材出版资助项目。为保障教材质量,在专家对我系教师准备编写教材的内容体系提出指导意见的基础上,2009年10月13日、11月10日组织系里全体老师对《渔业资源产权理论及其应用》、《水产品国际贸易》两门专业课教材编写大纲进行了讨论。四是教师培训及教学经验交流。为提高本系教师的教学科研专业水平,积极加强对外学术科研交流,定期进行系内教师教学经验交流,同时聘请校外专家学者来我系进行学术讲座,并组织教师参加渔业技术相关知识的培训。

今后工作的努力重点:结合学院学科发展规划和教学高地建设,提高教师的科研教学水平。

国际经济与贸易系:随着学校的更名,国际经济与贸易系顺应学校学科布局的要求,将研究方向确定为“海洋经济产业”,在这个学期,举行了系内学术交流活动,交流的主题为:“滨海旅游产业的可持续发展战略”,该系教师围绕该主题发表了自己卓有见地的看法。

金融系:金融系计划在085项目下编写《航运金融概论》教材。当前世界经济一体化,航运经济迅速发展。上海航运中心成功建设,必须有赖于航运金融的发展。因此大力培育航运金融人才,是社会经济的迫切需要。

经过教研室多次讨论,确定教材的基本框架和提纲。教材通过对航运金融的内涵与外延的界定,介绍航运金融国际发展

历程与状况,系统分析航运金融的工具与风险,并介绍航运金融的机构与国际航运金融中心的建设与模式。

特色和建设目标:特色,一是实用性。坚持理论与实践相结合,突出操作性与实用性。二是创造性,一是创新,目前国内尚没有类似教材。目标:成为国内第一本航运金融教材,以此带动我系相关领域方面的研究,提升我校在该领域的影响力。

会计系:085项目会计系的经费预算以及项目的填写,在大学生创新活动计划、实习基地建设、会计系实务训练、教育研究与改革、会计实务讲堂、会计实验室建设设备选型、调研、论证、教材建设(教材编写调研、论证、出版费)、课程建设、图书资料建设等方面做了立项。其中:大学生创新活动计划有《会计信息的决策有用性实证研究》等6项;课程建设包括《会计电算化》8门课程;教材建设2门。

市场营销系:积极组织申报085项目,促进市场营销专业人才培养模式升级。在教学变革与创新的过程中,市场营销专业的教学模式不断得到优化,启发式教学、案例教学、企业现场课堂等不断得到应用。

在学院统一组织下,市场营销系积极组织老师申报085项目,申报的子项目涉及师资队伍建设、教学条件改善、重点课程与教材建设、学生创新实践、教学管理与教改教学研究等方面。目前老师们正在着手准备各个子项目的实施。

物流系:首先,多次组织本系教师与农工商、上海耀华建材系统集成临港供应

中心、爱屋食品等企业进行定期交流。二是国际都市型食品物流高地建设项目通过验收。国际都市型食品物流高地经过四年建设,于2009年11月13日进行了评估验收。本系教师配合项目负责人准备了全部验收材料,陈蓝荪教授作为项目负责人作了总结报告,并且依据评估指标和检查要求,组织了相关教师、学生座谈会和专家听课。最后项目获得了专家组一致认可,认为经过四年建设,我校的“国际都市型食品物流高地”建设体现出了高水平,在师资队伍、专业、教学条件、教学管理、教学改革与研究等方面都取得了一定成绩;认为我校《国际都市型食品物流高地》的建设具有交叉性、独创性、实践性和开放性。第三,是第四期上海市教育高地建设。物流系在两次教研活动中专门讨论了第四期教育高地的建设方案和经费预算,并把具体任务落实到个人。

食品经济管理系:(1)在2009年度,食品经济管理系的校企合作工作取得重要发展。先后于5月13日、7月2日、12月12日与上海都市营销管理有限公司、上海融氏企业有限公司以及江苏淮安市平桥镇政府签订合作协议,这样食品经济管理系的教育实习研究基地达到了4个,为学生的教育实习提供了良好的平台,教育实习研究基地已经开始发挥其在人才培养方面的作用。

11月份系主任蒙少东、姜启军和徐开新老师多次到上海都市营销管理有限公司商讨有关大学生创新大赛的合作事宜,最后双方达成一致意见,今后每年上海都市营销管理有限公司的上级公司五

四总公司将与我校联合主办“都市菜园杯”大学生创新大赛，上海都市营销管理有限公司提供经费赞助。2009 年度首届“都市菜园杯”会员制农产品定制配销方案创新大赛已经启动，大赛将邀请管理咨询公司、风险投资公司、企业家和学者担任评委。来自各个学院的学生踊跃报名参加，参赛队伍达到 40 多个，食品经济管理系学生表现出了高昂的参赛热情，07 级和 08 级参赛团队分别达到 10 个和 8 个。食品经济管理系和公司将为参赛团队提供培训，全系所有老师都将担任 4-5 个参赛团队的指导工作。上海都市营销管理有限公司期望通过这种命题大赛与海大学子共同探索有效的农产品营销新模式，激发海大学子的创业激情，进一步为海大学子今后的就业和创业提供良好的平台支持。

(2) 食品经济管理市教委教育高地项目获批准

09 年 10 月我系申报的市教委第四期本科教育高地建设项目——食品经济管

理专业课程体系与教材建设获得批准，目前该项目已开始进入实际实施阶段。

(3) 关于第二期食品经济管理市教委重点学科开放基金课题

09 年 9 月举行了第二期食品经济管理市教委重点学科开放基金课题答辩会，最终我系 4 位教师申报的课题获得了重点和一般项目的支持。

(4) 会议与对外交流：11 月 23 日—24 日由我校、美国佐治亚大学与上海市农业科学院三方联合主办，佐治亚大学承办的第二届“食品安全与贸易国际研讨会”在美国佐治亚大学隆重举行。我校程裕东副校长、食品经济管理系蒙少东和徐开新老师与食品学院党委书记陈江华、副院长谢晶等一行七人应邀出席了会议。

会上，程裕东副校长与佐治亚大学农业与环境科学学院院长 Scott J. Angle 就两校在学术交流、课题国际合作研究与人才培养等方面达成了一致意见。

经管学院

2010-3-29



信息学院 2009 学年第一学期基层教育教学活动总结

开展基层教育教学活动是本科教学的基本保证，提高基层教育教学活动的水准是提高教学质量的根本所在。2009-2010 学年的第一学期，信息学院各系、部在学院党政班子的正确领导和本基层教师的共同努力下，圆满完成各项活动内容，并取得了很大的进步。随着学习实践科学发展观的逐步深入，全院上下统一

思想，遵照学校教学工作的总体部署，教学工作紧紧围绕《信息学院 2009 年本科教学工作目标》展开，抓学院教学质量的内涵建设，抓基层教育教学组织的活力，加强教学研究，重点推进公共基础课程的教学改革。

1. 在专业建设方面

根据学校发展高水平特色大学的要

求, 本学期进一步加强专业内涵建设, 充分利用各种手段, 促进教育教学方式的改革, 提高教学质量。结合上海市教委高地项目《信息管理与信息系统教育高地项目》的申请, 加强本科专业建设, 重点为课程体系建设、实践教学体系建设、实习实验基地建设、教学质量监控体系的建立。加强课程建设、教材建设和综合性、设计性实验基地的建设。经过多方调研、论证, 全力以赴申报了新增专业《空间信息与数字技术》。

2. 在课程建设方面:

以重点建设课程申报为抓手, 广泛宣传课程建设的理念、方法、目的、内容、措施等, 全面推动公共平台课程、各专业

核心课程的建设。

以公共基础课程的教学改革为手段, 宣传课程改革的重要性、紧迫性, 不断研讨、修改公共基础课程的改革方案, 强化公共基础课程的建设。

在建 2 门上海市重点建设课程《程序设计语言》、《数据结构》。本学期申报了 26 门校级重点建设课程, 2 门上海市重点建设课程, 通过评审, 《数据库原理》获得上海市重点建设课程, 通过重点课程的申报和建设, 网络课堂教学的开展, 创建一批符合学生实际需求的优质教学资源。

通过评审, 信息学院获得的校重点建设课程有:

序号	课程名称	负责人
1	高等数学 A	王春华
2	高等数学 B	刘明华
3	高等数学 C	王春华(1)
4	概率论与数理统计 A	陈海杰
5	概率论与数理统计 B	宋殿霞
6	大学物理 A	杨渭
7	大学物理实验	孔祥洪
8	项目过程管理	何世钧
9	信息系统分析与设计	陈晓峰
10	信息资源管理	王德兴
11	计算机组成原理与系统结构	周汝雁

计算机基础部在教师们的努力下, 本学期完成了《VB 程序设计同步学习指导》教材的编写和出版, 在下学期的程序设计课程中, 可以使用该教程作为《VB

序号	课程名称	负责人
12	计算机网络	王甘霖
13	高等代数	肖启华
14	JAVA 程序设计语言	王令群
15	操作系统 A	韩彦岭
16	企业资源计划	李净
17	地理信息系统	黄冬梅
18	可视化程序设计	谢霞冰
19	电子商务概论	葛艳
20	经济数学与建模课程设计	郑奕
21	计算与优化课程设计	张建新

程序设计案例教程》的辅助教材, 完善了程序设计课程的教材体系, 空间信息与数字技术专业加紧空间信息与数字技术专业书籍的撰写工作。

3. 在教学研究和教学过程管理方面

开学前 1 周, 将与教学相关的各项工作落实到位, 做好开学工作。根据学校和学院的要求, 开展了新生的入学教育和专业教育工作。第 4 周至第 10 周, 组织教师开展了听课工作, 了解学生的学习状况, 交流授课经验, 提升业务素质。11 月中旬, 开始启动了 06 级毕业设计工作。学期末, 组织开展了本学期课程考核工作。为更好的完成教学研究和教学过程管理的项目化, 空间信息与数字技术专业全体教师制定了每周的例会制度, 了解老师的授课情况, 交流经验, 解决问题。计科专业 09 级本科、专升本培养计划审核、调整、制定完毕。09 年我校招生计划中, 计算机科学与技术专业本科招生数较去年增加 30 人, 另外增加“专升本”学生 30 人。按教务处的工作部署, 对本科培养计划中的课程设置作了微调, 另制定了“专升本”培养计划。

不断完善“案例驱动”教学模式, 培养学生综合应用能力和创新能力, 将知识点恰当地融入案例的分析和制作过程中, 使学生通过贴近实际学习和工作的案例掌握独立的知识点, 具备综合的分析问题和解决问题的能力。

改革考核方式。公共数学课程坚持阶段考的多次考核方式, 有效地督促了学生及时消化所学知识, 强化学生学习过程管理; 《计算机应用基础》、《程序设计语言》课程全面采用了网络考试的方式, 提高了考试效率和教师的阅卷效率, 并逐步与上海市计算机考试接轨。

4. 在学科与人才队伍建设方面

信管系对本基层单位教师所承担的科研项目进行监督, 确保其按时按量完成。积极参与了信息管理与信息系统教育高地项目的申请; 此外还在学校相关职能部门和学院领导的指导下, 策划和撰写了 085 项目“信息管理与信息系统专业人才培养实施方案”, 并获得了上海市教委的批准。积极组队申请国家自然科学基金项目, 动员教师开展科学研究, 撰写学术论文 9 篇, 成功申报软件著作权 2 项。组织教师参加精品课程培训。如选派郭洪禹老师和王德兴老师参加了在上海师范大学举办的数据结构国家精品课程培训; 袁红春参加了由上海市计算机学会专业教育委员会主持的精品课程建设和实验室建设研讨会等; 此外, 部分教师还参加了学院专业实验室的网络工程实验培训、信息安全实验培训、网络协议实验培训等。计科系注重教师的进修, 特别是提高青年教师教学能力和教学水平。今年, 先后有三人参加了“微软嵌入式应用开发教学研讨会”, 三人参加了“计算机网络、数据库原理精品课程培训班”, 两人赴北京参加“2009 年高等学校计算机教学改革研究会暨计算机程序设计课程教师高级研修班”。计科系于庆梅、池涛参加了上海市 2009 年秋季精品课程“数据结构”课程培训。信计系积极争取各种进修提高的机会提高现有师资的业务水平, 有两名教师在职攻读博士研究生(罗金火、葛焰明), 三名教师进课程(葛焰: 数学分析、最优化; 张建新: 概率论与数理统计; 李莹: 经济数学)。参加中央与地方共建实验室建设工作, 完成与信息计算科学专

业教学相关实验室项目设计、选型以及建设等各环节工作。罗金火老师引进软件 maple, 负责相关培训教学等工作。计算机基础教学部做为全国计算机基础协会会员和上海市计算机基础协会会员, 积极参与协会的学术交流活动, 在 11 月 14 日, 本教学部在院领导的指挥了, 组织和筹备了 2009 年上海市计算机基础教学研究会年会。空间信息与数字技术专业选派张书台老师和袁小华老师参加了在上海师范大学举办的数据结构国家精品课程培训;

5. 在学生工作方面

各系、部配合院学生工作部门做好专业学生的思想教育工作, 指导二、三分

段学生。关心指导学生社团工作

结合《学生守则》的学习活动, 对学生上课情况进行检查, 加强对良好习惯的养成教育, 进一步规范课堂秩序, 营造浓厚的学习风气。

强化专业认同教育。邀请了校内外专家学者来校为学生做讲座, 进一步加强学生对本专业的认识, 了解前沿科学, 坚定专业信念。

加强对大学生社会实践的指导, 拓宽活动渠道, 丰富活动内容, 引导他们在社会实践中成长成才, 鼓励学生参加科技创新活动。目前在建大学生创新活动计划项目 14 项:

序号	姓名	项目	指导老师	项目类型	备注
1	刘正洲	基于非结构网状有限体积法的城市风暴潮洪水演进模型的研究	沙荣方	市级 2008	
2	石林志	社区交易平台的建设	印润远	市级 2008	
3	张用	基于 AGENT 技术的人工智能模拟观赏鱼三维显示系统	薛万奉 孟健	市级 2008	
4	冯凯铭	基于 GIS 东海赤潮的数字模拟及其防灾减灾辅助决策	何世钧	校级 2008	
5	魏磊	虚拟鲸鱼标本馆建设	袁红春	校级 2008	
6	王静	关于临港新城的海平面上升的数字预测	郑奕	校级 2008	
7	吴佳妮	油轮的溢油在长江口扩散过程的可视化数字模拟	张书台	校级 2008	
8	夏青	上海海洋大学档案管理系统	沙荣方 刘家菊	校级 2008	
9	罗玉龙	基于数学建模的临港地区房地产投资可行性分析及软基实现	张建新	第一期骆肇 堯基金	重点项目
10	朱文婷	南美白对虾健康养殖辅助决策系统	陈明	第一期骆肇	一般项目

				尧基金	
11	高强	近程通信协议在水产养殖监控系统中的应用	陈明	第二期骆肇尧基金	一般项目
12	冯婷婷	智能动画抹香鲸	陈庆海	第二期骆肇尧基金	一般项目
13	刘洁	成绩分析	陈明	第一期骆肇尧基金	鼓励项目
14	陈嘉佳	校园公共设施排队问题的宏观调查	王德兴	第一期骆肇尧基金	鼓励项目

结合上海市《信息管理与信息系统教育高地》建设项目，新设立了 12 项大学生创新项目：

序号	大学生创新项目名称	负责人	金额
1	网络订餐服务系统	陈雯华(指导教师：王德兴)	5,000
2	医院就诊最优化安排及网站实现	简玉梅(指导教师：贺琪)	5,000
3	网络商务实践与创新——信管课程体系综合平台开发	蒋俊杰(指导教师：葛艳)	5,000
4	基于数据分析的洋面温度变化与旱灾关系研究	陆莉雯(指导教师：何世钧)	5,000
5	嵌入式三维地理信息系统研究	孙远星(指导教师：何盛琪)	5,000
6	跨平台三维地理数据展现系统研究	王兆承(指导教师：郑宗生)	5,000
7	高校毕业生失业保险定价分析	吴丽雪(指导教师：陈付广)	5,000
8	通过数模竞赛提升信管专业学生就业的核心竞争力	徐佳艳(指导教师：魏云超)	5,000
9	基于本体的鱼类分类系统	羊锦怡(指导教师：于庆梅)	5,000
10	鲢鱼三维建模及可视化	姚青云(指导教师：袁红春)	5,000
11	“物联网”——商品电子身份证	应硕丰、曹梦璐(指导教师：王德兴)	5,000
12	信管专业在解决医院排队问题中的应用	张席鹏(指导教师：魏云超)	5,000

信息学院
2010-3





人文学院 2009 学年第一学期基层教育教学组织活动总结

过去的一学期,人文学院全体教师发挥了每个人最大的努力,顺利开展正常的教学、训练、社团活动。克服了到新校区上班远、各种教学条件不齐全困难,坚持以校为家,以学生为本,促进学生全面发展,重视学生素质培养,在人文学院各位老师的齐心努力下,基层教学组织在以下几个方面的工作取得了进展:

各基层教学组织积极做好教学准备,开展期中教学检查,进行正常教学等工作,开设课程的大纲、教学日历和教案完备,各门课程都能按教学日历进度上课。

教师上课基本上使用多媒体。在天空教室开通了本课程的网络教学平台;必修课程开展网络辅助教学达到 100%;各基层教学组织按计划开展教研活动,每学期不少于 8 次,材料齐全。并督促各位老师在教学过程中严格按学校规章制度组织教学,重视教学各环节的安排和协调工作,保证了教学运转情况良好;期中教学检查期间各基层教学组织开展了同行听课工作、召开了学生座谈会。

行政管理围绕专业领域共开展了 8 人次的学术交流,营造了学术氛围,提升了科研水平。利用周二下午人文学院共开展 3 次院级学术交流活动,6 位老师在交流会上为全院教师做了学术报告。毕业论文工作也做了合理有序的安排。主要包括遴选导师、遴选毕业论文题目,毕业论文工作步骤有条不紊。保证了各项教学工作的正常进行。

体育部教师根据教师《岗位责任任

务书》的内容,认真完成学校的教学计划,严格要求,规范教学,无重大教学过失、教学事故。按照学校、学院督教管理的要求,完成听课、看课任务 60 次以上。同时,积极开展教研活动,有计划,有记录,教师积极参与,讨论热烈,效果显著。在教师培训方面,教研室将加大青年教师的培养力度。根据我校政策,鼓励教师在职进修。为了提高教师的业务水平,教研室还鼓励并安排教师参加相关专业培训,有健美操的培训;有龙舟培训;有板球培训等,为体育课程内容开拓了视野,为今后新开课打好基础。

文艺部除了讨论日常教学安排与学术报告安排外,还专门对大学语文和对外汉语的教学进行了讨论,包括教学内容的审定、教学大纲和教学日历的编写、教学方法和教学手段的改进,等等。

全院教师利用周二教研活动时间多次开展基层教学组织学术报告活动,相互交流,相互辩论,开阔了眼界,积累了经验。全体教师均参与教改项目。教改论文发表数量人次平均达 1 篇。积极参与暑假社会考察、形势政策讲座、社会实践、指导、社团活动。

学院兼职督导能坚持每周听课,一学期听遍所有教师的课,帮助指导督促教师上好每一节课,学院领导每学期至少听课 3 次,对上课教师提出合理化建议,促进了教师课堂教学水平的提高。

人文学院

2010 年 3 月

外国语学院 2009 学年第一学期基层教育教学活动总结

一、基本情况介绍

1、学院领导继续重视活动开展

作为教学大院,学院领导能够一如既往的关心、帮助基层教育教学活动的开展,并能对五个基层教育教学组织负责人加强培养,同时要求每个基层教学组织紧紧围绕教学教研、教学督导、同行评价等环节开展教学活动,坚持多样化的部门教研活动,坚持学术交流制度,坚持期中期末检查制度,加强过程管理,以保证学校的教育教学扎实高效。各位院领导能够不定期的深入到基层督促工作,查看《基层教育教学组织活动记录本》的记录情况,及时帮助基层组织克服遇到的一些问题,对基层教育教学活动的顺利开展起到帮助作用。

2、各基层教育教学组织开展工作情况

我院各基层教育教学组织能够认真制定该学期的活动计划,每次活动开展有主题、有内容,特别对教学中存在的问题,大家能够群策群力,发挥集体智慧,出谋划策。每次活动,各基层教育教学组织能够安排专人进行记录,内容丰富。

二、开展工作情况总结

1. 落实教学常规,规范常规管理:本学期,我院各基层教育教学组织在落实教学常规,规范常规管理上下功夫,真正做到了百花齐放,百鸟争鸣的效果。英语系开展了百日课堂无事故活动,重点规范系部教师的上、下课时间,课堂内容,课堂

秩序等方面,坚决杜绝迟到、早退、调课、代课、教案不更新等影响正常教学秩序和课堂效果情况;日语系将实践课程和学生社团活动结合起来,进行常规化管理,达到了寓教于乐的效果;朝语系坚持课程组集体备课制,制订了本科课程备课标准要求,课程组主持人负责指导把关,并制订了课程总体教学实施方案,选定教学方法,指定教学参考资料。大学英语两个系部将大学英语教改工作作为本基层组织的常规工作,定期交流,定期总结,定期调研。

2. 围绕学期的中心工作,做好教学各项工作:各基层教育教学组织充分利用周二下午的时间,积极落实教务处、学院安排的诸如排课、落实教学计划、期中教学检查、课堂教学遇到问题、教学职称评定等等一系列常规的教学工作,特别是大家将教学过程中遇到的疑难问题提出来,大家一起研究讨论,拿出解决方案。并能围绕学校、学院的布置,安排有关工作,及时传达有关工作精神,并进行落实。本学期各系部以期中教学检查工作为契机,对教学环节进行了进一步规范,对教学文件进行了进一步检查和归档,对毕业论文的质量进行了进一步的跟踪和督查,对短学期的教学安排进行了进一步的细化和丰富。

3. 研究讨论重点工作:作为基层教育教学组织,能够积极配合学校布置的各项重点工作的开展。英语系将课程和团队建

设作为本系部的重点工作来抓,英语系利用本系部博士多,教授多的特点,积极加强课程建设,成果申报了市级重点课程一项,校级重点课程一项;同时根据系部教师学科方向情况组建了文学方向团队、翻译方向团队、词典方向团队,进一步增强了教学和科研水平;日语系加强了教学交流平台功能,开展教学交流活动。有计划地安排各位老师积极参与。以课程建设项目为中心,凡是在建课程,各位课程负责人均以书面形式、制作 PPT 对课程建设情况和教学改革情况进行了汇报交流。朝语系积极探索教学改革。教学中应充分运用启发式教学,开展讨论式、互动式教学,发挥学生的主体作用,培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法,观察、分析、解决问题的能力。要求教师尽量利用多媒体等教学手段,将教师讲授理论、学生自学教材、观看视频资料、思考讨论等结合起来,促使学生眼、耳、手、脑并用,增强教学效果。大学英语两个教研室重点抓大学英语的教学改革,重点收集数据,将课堂教学和学生自主学习相结合,积极探讨教学新思路,积极申报各项课题,为我校的教学改革积累了一手材料和理论水平。

三、取得的效果

1. 经过落实教学常规,规范常规管理,各基层教育教学组织均制订了管理标准,整个一学期,学院只有两名教师提出调课,极大地保证了教学秩序的正常开展;

2. 教学团队的组建,课程建设的加

强,使基层教育教学组织增强了活力,明确了方向,本学期英语系获批市级重点课程建设 1 项,校级重点课程建设 1 项;日语系获批市级重点课程建设 1 项,校级重点课程建设 2 项;朝语系获批校级重点课程建设 1 项,出版教材一部;

3. 大学英语四级按期通过率 81.61%;

4. 朝语系与韩国两所大学建立了姊妹关系,已选派了 15 名 07 朝语学生赴韩留学;

5. 日语系和朝语系分别建立了自己的语言实训室,有力地保障了语言类学生的语言实练;

四、存在的不足和今后努力的方向

1. 英语系教学讨论和研究活动还不够深化,学生学习活动的形式还比较单一,机会还偏少,教师学习培训等还缺乏一定的系统性等。

2. 日语系将大力开展读书活动,提高教师理论素养。加强读书文化建设,营造浓厚学习氛围,开展集体阅读、自我阅读等活动,培养教师的读书习惯,提高教师的理论素养和文化底蕴。

3. 朝语系将狠抓课堂教学常规,尤其加大教师组织教学和管理课堂能力的监管力度。进一步规范学生课堂学习行为,努力提高课堂 45 分钟效益。

4. 大学英语第一、二教研室将规范教学常规检查。尤其注重教学反思、教学叙事的评价,提高教师新课程研究水平。

外国语学院

2010-3-15

社会科学部 2009 学年第一学期基层教育教学组织活动总结

一、基本情况介绍

1. 部门领导的高度重视和积极参与

作为承担全校思政课程的部门,社科部领导高度重视思政课的教学质量和效果。该学期部门领导全部参与听课:各位领导一学期听遍了本部门所有教师的课。课后与教师深入交谈,对提高教学水平起到了积极的作用。各位领导积极深入到各基层督促工作,参与讨论,及时帮助各基层教学组织遇到的实际问题,对基层教育教学的顺利、有效开展起到了很大的作用。

2. 各基层教育教学组织开展情况

各基层教学组织能够认真、按时、按要求制定和完成该学期的活动计划。每次活动的主题和内容,各基层教育教学组织都安排专人进行记录。在活动中,大家群策群力,为提高教学水平出谋划策。

二、常规教学工作

1. 常规工作开展情况

制订教学日历、排课、修改教学大纲、考试及试卷入库等相关工作均按要求完成。教师互相听课交流,传达社科部对教学改革的精神,了解学生思想动态。重视教学各环节的安排和协调工作,保证教学运转情况良好。

2. 围绕中心工作

各基层教学组织充分利用周二下午的时间,加强集体备课,落实教务处及部门的安排,诸如教学日历、排课、期中教

学检查以及在课堂教学中遇到的实际问题。尤其是在集体备课这一块,大家将课堂上遇到的实际问题以及期中教学检查座谈会上学生提出的问题等拿来一起交流、研究,力求找到较全面、合适的解决方案。

3. 研究讨论重点工作

中班化试点工作的积极开展和探索工作:根据上个学期的试点经验,本学期各教研室积极探索新的教学形式和教学手段,力求将中班化教学更全面、有效的展开。该学期有的教研室按照以核心问题为引导的方式制定了本学期的教学日历,在所有班级进行推广,并探索了如何上好讨论课的几种不同的组织形式。有的教研室除传统的读书报告、及演讲比赛外,还请了心理咨询师做了心理团体辅导工作、安排了道德与法律晚会、情景剧表演等学生关心的身边问题。

三、取得的成效

通过开展以基础教学组织为单位的教学研讨活动,为教师进行各种交流和信息沟通搭建了平台,起到了营造良好氛围的作用,也增强了教师队伍之间的凝聚力和团队精神。同时为促进教师提高自身教学水平和素质创造了良好条件。另外,社科部该学期完成了一门必修课程《思想道德修养与法律基础》的精品课程申报工作(包括拍摄录像,上传资料等)。做好了《中国近现代史纲要》校重点课程的建设工作,目前在等待结题验收阶段。社科部

每位教师均参与指导学生社团工作,在指导学生的同时,教师也受益匪浅:将从学生那里获取的第一手信息融进教学中,教学相长,效果较好。

四、有待提高之处

教师上课全部使用多媒体,所开课程开展网络辅助教学达到 100%,但不足之处就是更新还不够,有些资料上传较晚,影响了与学生之间的及时交流和互动。

