

U 本科教学信息简报

Undergraduate Education Bulletin



2014年第03期 总第168期

2014年04月18日

本期导航

按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读

高教参考

P12 2013 中国高教大事件盘点

学院之窗

交流合作、美国迈阿密大学 Daniel Suman 教授授课、培养方案专题会、专题评审会、实验培训、研讨会、教学专题会、研讨会、学风整治座谈会、研讨会、专题研讨会、口译课程改革、专题辅导报告



P12 2013 中国高教大事件盘点



P2 学院之窗

主 编：张宗恩
副 主 编：王凤林
编 辑：张 爽
版式设计：张 爽、刘传社

联系电话：61900112
投稿邮箱：
zhang-s@shou.edu.cn
教务处编发

水产与生命学院与荷兰泽兰德大学确立交流合作意向



4月14日下午，水产与生命学院相关领导和专业负责人在图文606会议室会见了荷兰泽兰德大学负责国际交流事务的Jouke Heringa博士一行，洽谈关于开展两校间学生交流和学术交流合作事宜。

泽兰德大学负责国际交流事务的Jouke Heringa先生首先介绍了其在教学科研中的主要方向，并就可能与我院开展合作的方面进行了展

望。之后，谭洪新副院长和专业老师们就我院目前开展的与美国、日本、泰国等国际交流和交换生项目进行了介绍，并基于学院教学现状对双方开展合作的可能性进行了探讨。

基于对合作空间相互认可的基础上，双方就学生学习所需的支撑条件和教学管理的诸多细节如时间、成本等进行了磋商，最终一致认为在水产大类中试点3+1模式的短期交流最为可行，一方面操作起来相对简单，另一方面也是双方增进了解、加强共识的机会。谭院长表示，希望交流项目能够依托具体的课程，并与本科生实习实践课程相结合，使学生能够通过课程了解水产养殖、鱼病防治、遗传育种、营养饲料等方面的最新科研成果。

泽兰德大学负责人表示，他们非常看重与我们学校和学院的合作。在学生培养方面，泽兰德大学不仅十分重视学生的动手实验能力，更加重视学生在体验和实践中提升，因此他们可以到企业中去感受氛围，也可以到公司和政府的水管理部门加强管理技能。荷方泽兰德大学在与我校已签订合作备忘录的基础上，将继续推进在我院实施的本科生短期交流项目。

谭院长表示，本次会晤将是开启我院今后与荷兰泽兰德大学在教学、科研等方面合作的重要契机，本次合作的成功也将促使学院交流生项目在欧洲区顺利推进。我们期待与泽兰德大学的合作能够圆满成功。

文/水产与生命学院 何珊

[返回目录](#)

美国迈阿密大学 Daniel Suman 教授为海洋科学学院本科生上课



2014年4月2日，美国迈阿密大学罗森斯蒂尔海洋与大气学院 Daniel Suman 教授应海洋科学学院邀请，来我校为海洋科学学院本科生上课。

Daniel Suman 教授的专业领域为海洋事务与政策，专注于海岸带综合管理，包括促进部门合作机制、能力建设、管理计划制定、冲突协调、海洋保护区等问题。此次来我校，Daniel Suman 教授为海洋科学学院本科生的《海洋管理概论》

课程讲解了其中的美国海洋政策的内容，他以美国海洋管理组织体系为主线，通过对海洋管理机构职能的细化阐述，逐步分析美国海洋政策的价值导向和政策走向，引起学生对该领域内容的强烈兴趣，现场互动热烈。我校海洋管理学生思辨敏锐性、知识的渴求性、交流的主动性也给 Suman 教授留下深刻印象。

海洋科学学院海洋管理专业教师林全玲、褚晓琳、林志峰、刘画洁，以及外国语学院邹磊磊老师观摩了课程。

本次课程是海洋科学学院本科教育国际化发展的一个组成部分。Daniel Suman 教授第一次来我校授课，对未来与我校的深入合作表现出浓厚的兴趣。在与副院长唐议教授的交流中，双方表示将共同努力推进我校与迈阿密大学在海洋管理领域的长期深入合作，Daniel Suman 教授同意长期为我校海洋管理类本科课程承担更多的课堂教学。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

海洋科学学院海洋科学与技术系召开 本科人才培养方案专题会议

为推进2014年新版本本科人才培养方案制定，2014年3月25日，海洋科学学院海洋科学与技术系在学院 A323 召开专题会议，集中研讨海洋科学类大类招生背景下，2014年新版本本科人才培养方案中的关键问题。参加会议的有副院长唐议、系主任韩震、副系主任（负责本科教学）胡松、各专业负责人、专业骨干教师，教务处张京海老师出席了会议。会议由胡松主持。

海洋科学与技术系下设海洋科学专业（含物理海洋学方向、应用海洋学方向）、海洋技术专业（含海洋信息工程方向、海洋测绘方向）、环境工程专业等3个专业5个专业方向，2014年开始统一按海洋科学类专业大类招生。在此背景下，需要深入研讨如何在学科基础课方面统一培养规格，在专业分流和专业方向分流方面如何把握时机，以及如何精准定位培养方向等问题。上个学期，海洋科学与技术系各个专业已经就人才培养方案已经进行了多次讨论，明确了培养

目标，形成了各专业主体课程体系框架。在此基础上，通过本次会议最后确定全系统一协调的培养方案。

唐议副院长首先传达了学校对2014年本科专业人才培养方案调整的原则要求，以及涉及招生规模、基础课调整等具体要求。张京海老师结合自己的体会进行了补充说明。系里参会老师充分表达了各自的看法，尤其是对人才培养理念、专业发展与社会需求、海洋科学学科定位与人才培养的关系等问题，在学校大类招生前提下的课程设置合理性和总体布局、各专业在基础上课上的差异性和共同性等问题，开展了热烈的讨论和辩论。集中会议后，各专业分成小组对专业课程的具体设置逐一进行了梳理和确认，最终形成了细化到各学期课程安排的各专业人才培养方案初稿。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

海洋科学学院召开市级示范性全英语示范性课程

《物理海洋学导论》结题评审会



4月9日上午，海洋科学学院在校图文中心604召开了《物理海洋学导论》市级示范性全英语示范性课程《物理海洋学导论》建设项目的验收评审会。会议邀请了华东师范大学朱建荣教授、上海海事大学张洪生教授和复旦大学的苏卫锋副教授、上海海事大学张洪生教授、复旦大学的苏卫锋副教授，和校内专家高郭平教授担任现场评委，此外还邀请了中国海洋大学的兰健教授参与函评。会议

由韩震教授主持，此外，参加评审会的还有教务处刘洪莉老师和我院海洋科学学院教学秘书郭新丽老师出席了会议。

《物理海洋学导论》作为市级示范性全英语示范性课程建设在2011年立项，建设周期三年。课程主要负责人胡松副教授从课程基本情况、授课情况、教材、师资、团队人员海外进修、网站建设、外教参与和教学效果八个方面进行了建设情况汇报，并总结了课程建设成果，分析了存在的不足。随后，与会专家仔细查看了相关资料和上课实况录像，评审专家仔细查看了相关资料和上课实况录像。

汇报完毕后，与会评审专家对课程建设的各个方面给予了大力充分肯定，并从建设成果、教学方式、教学大纲、授课效果、科研与教学的结合以及课程后续建设等方面提出了宝贵意见和建议，并建议资源共享，让周边外校学生来旁听这门示范性全英语示范性课程，提高课程辐射力。

文/海洋科学学院 郭新丽 胡松

基础化学实验中心参加上海市易制毒化学品管理培训班

2014年4月15日,基础化学实验中心实验室人员参加了《上海市易制毒化学品管理培训班》,本培训班是受上海市经委委托,由上海市化工行业协会易制毒化学品管理工作委员会承办。对全市从事易制毒化学品生产、经营、购买、运输、进出口企业的法人代表,管理人员和统计人员进行培训而举办。培训首先上海市公安局缉毒处处长叶枫为大家讲解我国目前的禁毒形势以及为什么要加强对易制毒化学品的管理;讲解中华人民共和国国务院颁发的《易制毒化学管理条例》,以及《易制毒化学品的执法依据和管理规定》等法规、条例;讲解易制毒化学品的有关知识、企业加强管理、建立和健全相关的规章制度、易制毒化学品的统计报表上网和数据处理等方面的知识和技能。讲解期间叶处长举例分析上海市各类有关易制毒化学品的事故案例,深入浅出的使参加培训的人员进一步加深了对此类危险品的认识。培训当天下午由上海市化工行业协会易制毒化学品管理工作委员会颜宏玉详细解读了2005年11月1日开始实施的中华人民共和国国务院令445号令《易制毒化学管理条例》,并围绕《非药品类易制毒化学品生产、经营许可办法》、《上海市化工行业协会易制毒化学品管理工作委员会工作条例》、《上海市易制毒化学品监管服务网站会员操作手册》、《易制毒化学品审批事项》、《易制毒化学品数据统计申报制度》等文件结合她多年的工作经验为大家做了深入的讲解。培训当天参会人均参加了有关《上海市易制毒化学品管理》的考试。通过此次培训,达到了增强单位管理人员的禁毒意识和责任感,了解国家相关易制毒化学品管理的法规、条例,做到守法工作,同时通过学习各单位部门加强易制毒化学品管理必备的知识,从而提高全市易制毒化学品监管的水平。

毒品给社会稳定和人民健康造成的严重危害,当前我国禁毒形势非常严峻,禁毒工作任务道远。做好禁毒工作是贯彻党中央提出的以科学发展观建设四个现代化和构建和谐社会的具体行动,是全社会共同的责任。对于与易制毒化学品有关的单位来说,责任就更加重大,加强教育和管理更具有必要性和针对性。

文/食品学院

国际贸易专业召开教学大纲修订研讨会

按学院工作安排,为制定好专业教学大纲,国贸教研室在2014年4月8日下午举行了教学大纲修订研讨会。研讨会由国际贸易教研室主任肖勇老师主持,胡麦秀老师、陈林生老师、张国华老师、贺书锋老师、陈晔老师、闫云峰老师参加会议。

参会老师就课程设置、学时设置等进行了深入探究。依据教学大纲设置的系统性、科学性、

针对性原则，各位老师从不同课程的角度各抒己见。在会议期间，肖勇老师提出应该从促进就业和考研的思路出发安排教学大纲。从就业角度，肖勇老师提议加大紧扣国贸实务的课程和课时，比如加大《国际贸易实务课》、《对外贸易函电》的课时，开设《外贸单证实务》课程，同时把《中国对外贸易概论》课程更换为《中国对外贸易政策与法规》等。从考研的角度，肖勇老师建议更加重视《国际商务》课程。上述建议得到与会老师的积极响应，并对全系老师合力编写《中国对外贸易政策与法规》教材达成共识。这本教材致力于对中国现有的贸易管理政策和法规进行全面的梳理和总结，填补国内空白，未来成功编写将有助于提升我院国际贸易系的社会影响力。之后，各位老师就开设《文化贸易学》，删除《税收管理》、《财政学》、《计算机编程 c 语言》等课程交换了看法。

经过研讨，国际贸易专业教学大纲体系设置更加清晰化、科学化、系统化，对国际贸易专业学生的培养质量提升有极大帮助。

文/经济管理学院

[返回目录](#)

信息学院召开本科教学专题会议

4月8日下午，信息学院召开专题会议，就学院 FD 中心建设、优秀毕业论文评选办法、暑期学生实训及2014培养方案实施细节等工作进行专题讨论。学院全体领导班子，基层负责人及骨干教师参加，会议由黄冬梅院长主持。

黄冬梅院长首先对 FD 中心建设的设计思路进行介绍，在校教务处的大力支持下，学院将进一步推动院 FD 中心建设工作，优化院 FD 中心布局，拟将 FD 中心改造成根据活动形式要求，能灵活变换桌椅布局，简单大方、温馨实用的活动场所。并将配备支持座谈、报告、研讨等会议的辅助设施，为广大教师提供更好的交流学习平台。

接着，组织讨论完善了院本科生优秀毕业论文评选办法，从推荐要求、评选标准、评优名额方法、表彰奖励办法等条目进行了细化，毕业论文指导教师从科研来源、评选名额等方面提出了意见和建议。为进一步规范学院本科优秀毕业论文评选工作，激励本科生在毕业论文过程中勤奋钻研、勇于创新，不断提高毕业论文质量奠定了基础。

会议还对2014培养方案细节梳理问题、毕业生目前就业状况、学生暑期实训等工作进行了通报和部署。本次暑期实训分校内校外两种模式实施。学院邀请东软集团、上海尚强两家公司进驻学校对大三学生进行实训，同时将选派70名学生前往无锡文思海辉公司进行现场实训，为学生提供更丰富的实训项目。

文/信息学院 程淑英

[返回目录](#)

信息学院计科专业召开 2014 版本科人才培养方案改革研讨会

根据学校的2014版人才培养框架改革的总体目标和要求，按照信息学院的统一部署，2014年3月18日和4月1日下午，信息学院计科专业召开了两次2014年人才培养方案改革研讨会。计科专业系主任张云教授主持会议，计科专业老师参加了会议。

从去年年底开始，计科专业已经开始为新一轮人才方案改革做准备，并且专门召开了的预备工作会议，为本次顺利完成新的培养方案的制定打下了基础。在本次人才方案培养改革中，信息学院计科专业将实现计科大类招生，在课程选择和课程安排上都需要进行一系列的调整。在这两次的研讨会上，老师们各抒己见，畅所欲言，对于本次改革提出了各自的建议和想法，会议的最后对于大家的意见进行了总结，制定了初步的培养方案框架。通过这两次的研讨会，在原人才培养方案的基础上，对计科专业的课程顺序进行了梳理，并且对目前的课程安排存在的一些问题做出了相应的调整，同时在合并了一些相关性强的课程基础上，增加了与 IT 市场最新技术密切相关的课程，体现了本次改革的与时俱进，稳中求进。通过了本次人才培养方案的改革，实现了计科专业大类中计科方向和软件工程方向的大一和大二课程的统一，这为进一步优化计科大类的教师资源创造了有利的条件。

IT 技术的日新月异发展促使了 IT 本科人才培养方案的改革，计科专业大类希望借本次人才培养方案改革的契机，进一步巩固目前教学改革已取得的成果，把握市场 IT 技术的发展动向，符合 IT 市场的人才需求，更好地为社会服务。

文/信息学院 张云

[返回目录](#)

工程学院开展学风整治座谈会



针对2013级物流工程专业（一本招生）学生上学期补考率高达40.35%（共57人，其中23人补考）的情况，2014年3月18日下午在2112教室召开了座谈会。参加会议的有：工程学院张雅林副书记、院长助理胡庆松老师、辅导员邹明明、杨倩雯及物流工程专业全体专业教师。

物流工程专业负责人李军涛老师首先采用图表的形式，介绍了2013级物流工程专业上学期考试不及格率高的总体情况，并细化分析了《机械制图》、《高等数学》等单科目的考试情况。

在查找原因的交流环节，同学们各抒己见。班长张帅认为许多学生不适应大学生活，不知道为什么上大学。胡庆松老师从大学教育是建立在培养思维能力和素质教育体系基础之上，人要有物质追求和精神追求的需要，提出大学生应该尽早进行人生规划的忠告。单星月、杨星星认为同学们在大学的学习态度过于散漫。张雅林老师认为散漫原因之一是自身的惰性，而克服惰性最好的方法就是早起，他以亲身经历阐述了早起解决惰性的可操作性。

辅导员邹明明老师剖析了学生“抗拒成长”的原因并提出了有力的措施和忠告。对于同学们提出的各种专业学习上的问题，专业教师从不同的角度给予耐心的解答，并提出了自己的中肯建议。

最后，李军涛老师总结陈词，表达了对同学们的殷切期望，希望同学们在新的学期中发挥应有的水平，以优异的成绩创造物工专业的辉煌。

文/工程学院 李军涛

[返回目录](#)

工程学院召开图学类课程教学专题研讨会

2014年3月18日下午，图学类课程教学专题研讨会在工程学院311室举行，会议由工程基础教研室李光霞副教授主持，工程学院党委书记王明华、院长助理胡庆松副教授及图学类课程教师参加了会议。

图学类课程是高等院校工科专业的重要技术基础课，也是相关专业的素质与基础教育课。当下，教务处与工程学院联合其它院系正在建设制图课平台，为了跟上学科建设的步伐，提高图学类课程教学团队的整体素质，提高教学质量，本次研讨会主要从四个主题开展讨论：

一、图学类课程如何实行考教分离，包含是否安排集体备课来统一授课内容，考卷如何出，出题教师如何选定等细节。

二、现有的计算机绘图课程的考查方式存在着一定的弊端，如何更好的激发学生的学习积极性，如何更有效的进行考核等。

三、若制图课平台建设成功，将面临机械制图与计算机绘图融合后授课的难题，如何更有效的将理论授课与实际操作相融合，帮助学生更好的学习等。

四、将团队各成员在教学过程中遇到的问题提出汇总后进行讨论。

与会人员就每个议题进行了热烈的讨论。在讨论过程中，每位教师都毫无保留的将自己的经验与大家分享，同时也将自己在教学中遇到的问题提出来请大家帮助出谋划策，统一了图学类课程未来授课的基本思路，针对不同需求的学生安排不同等级的授课及考查内容；提出操作性强的计算机绘图课程应提高上机实践的比例，提高实践的趣味性，以更好的引导学生自主学习；为下一步制图课平台的成功建设奠定了基础。

文/工程学院 李光霞 赵煜

[返回目录](#)

人文学院召开 2014 年第一次教学工作专题研讨会



2014年4月1日，人文学院在行政楼206会议室召开“教学工作专题会议——2014培养方案修订研讨会”。教务处陈慧副处长、张京海老师，人文学院院长张继平、院长

助理孔凡宏，学工办段彦波以及全体专业教师参加了会议。会议由人文学院副院长金龙主持。

金龙副院长首先介绍了人文学院 2014 培养方案修订工作的进展情况及下一阶段的工作部署。负责本次培养方案修订工作的社会工作专业姜地忠老师和行政管理专业郑建明老师分别代表本专业汇报了有关培养方案修订的调研情况、指导思想、修订原则及修订过程，并对教学计划修订初稿进行了解读和说明。两个专业的专业教师就各自专业教学计划初稿进行了热烈讨论，学工办段彦波老师从学生工作的角度对 2014 培养方案提出了合理化建议。

教务处陈慧副处长和张京海老师肯定了人文学院在 2014 培养方案修订工作中付出的努力和取得的成效，阐明了学校关于 2014 培养方案修订的指导思想、目的及原则，并对人文学院两个专业教学计划的修订工作提出指导性意见，同时也对下一阶段培养方案的完善工作提出了建议。

最后，人文学院张继平院长对教务处在人文学院 2014 教学计划修订工作中给予的支持和指导表示感谢，并希望教务处在后续的修订工作中一如既往地给予更多帮助，同时希望各专业教师继续以饱满的精神状态投入到后续工作中，充分发挥每个教师的智慧，充分讨论、科学论证、有序推进，使人文学院 2014 培养方案更加完善。

文/人文学院 吴永红 摄影 王上

[返回目录](#)

基于同声传译实验室的口译课程改革

根据就业市场对具有口译专长的英语专业人才的需求，以及学生的学习需求，外国语学院英语系改革英语口语课程体系，培养口译师资力量，建设同声传译实验室，全方位提高口译课程的内涵建设，旨在培养具有一定口译能力的英语人才。现将我系基于同传实验室的口译课程改革介绍如下：

一、课程改革目标

旨在探讨一套科学系统、操作性强的口译互动式训练模式，论证同传实训室的适用性和有效性，探索符合学生认知特征的训练内容，摸索科学的口译教学训练评估系统，提高训练效果，持续跟踪研究教学绩效，不断完善教学改革成果。改革主要解决以下问题：

1. 技能训练与语言学习相结合
2. 知识积累与能力培养并重
3. 学生成为训练主体
4. 强化学生心理承受能力

二、课程改革措施

同声传译室的主要训练功能有：数据翻译练习，原语概述练习、跟读练习和原语段落概述练习、译人语概述练习、文本视译训练、同声传译训练、交替传译训练、以及同传模拟会议功能等等，此外也适用于口译训练等。鉴于以上功能，同声传译室建成后，口译课程做了如下调

整：

（一）动态教材：利用网络资料库提供资源丰富、信息翔实、情景逼真、更新便捷的资料，形成动态教材，解决学生课前或译前准备阶段的语言准备、资料查询等问题，促使技能训练与语言提高、知识扩展相结合。

（二）角色归位：利用网络与多媒体改革教学手段，在同声传译实训室为学生营造仿真或真实的口译现场情景，使学生从交际行为到交际策略，从语言运用到技能运用等方面得到立体的、全方位的训练，成为真正的训练主体。教师则扮演好“教练”的角色，把主要精力放在帮助学生发现、分析、诊断问题并给出合理化建议之上。

（三）自主训练：解决口译课程时间少，训练需要时间量大的问题。课堂教学主要是讲解、示范和引导，同传室不但给学生提供课后大量的训练机会，还有不同训练阶段，不同语言程度、不同知识难度的练习，学生可根据自身的情况进行选择，增大训练量，使课堂教学与课下训练成为统一的训练体系，从而大幅度提高学生的训练效果。

三、课程改革效果

1. 建成了以主题分类的小型语料库。开学之初，根据口译话题将本学期所有口译课时分为政治、经济、文化、旅游、科技等几个专题。将学生分成小组，每一节课都要求一组学生作相关专题的准备，包括词汇、口译实录、背景资料等，可以查阅网络、报刊、书籍各种资料，尽量保证文字内容的真实性。这是学生对该主题的预习，也是资料搜集的过程。在此过程中，要求学生做 *parallel reading*，不仅了解相关的英文资料，同时也要阅读同主题的中文文章。课上先请该组同学用自己的语言对背景资料作中英文简单介绍，要求学生在表达时只能写下提纲与关键词，然后组织学生做相应话题的实战练习，这样的材料更加口语化，更加真实，让学生感受口译现场并进行模拟口译。课后要求该组学生将材料上传至网络教学平台的个人资源，实现师生共享，并时时更新补充各专题内容，这样初步形成了一个小型语料库。通过与学生共建小型语料库的过程，进一步完善了学生的个人知识结构，调动了学生的积极技能意识，同时也夯实了学生的语言基础，让学生把握内容的深度与难度。

2. 大量增加学生课堂练习的机会，夯实了学生的口译能力，成为参加口译比赛的前期培训。一些优秀的学生通过课上模拟训练与课后辅助练习，不断提升自身能力，并在全国性口译中脱颖而出，获得佳绩。

3. 完善了考核方式，一方面老师对学生的评价更加全面、客观、综合，另一方面，同传训练系统使每个学生都能有效地利用课堂时间，参与到课堂练习中，培养和锻炼了学生的实际语言转换能力。

文/外国语学院 邵庆燕 邹磊磊

[返回目录](#)

社会科学部邀请专家作专题辅导报告



2014年3月26日下午，社会科学部邀请国务院学位委员会学科评议组成员、中央马克思主义理论研究和建设工程主要成员、教育部高校马克思主义理论课教学指导委员会委员、全国教学名师、上海交通大学特聘教授、博士生导师陈锡喜，东南大学马克思主义学院常务副院长、党总支书记、博士生导师袁久红来校作专题辅导报告。市教卫党委德育处处长李兴华出席报告会，我校专兼职思想政治理论课教师参加报告会。报告会由社会科学部主任董玉来主持。

袁久红教授结合习近平总书记2013年8月19日至20日在北京召开的全国宣传思想工作会议上的讲话精神，从党的理论优势、优秀传统文化、社会主义辩证法、社会主义核心价值观等方面阐述了加强新时期意识形态工作的重要性。他认为，新时期应坚持用马克思主义世界观和方法论来解决重要的理论和现实问题，当代中国发展奇迹的重要根源在于我们党有独特的理论优势，在于它是科学社会主义理论逻辑和中国社会历史发展逻辑的辩证统一。中国文化现代性转型已走上内在转化的自主发展模式，只有不断推进优秀传统文化与社会主义先进文化的互动融合，中国特色社会主义的软实力才能极大的彰显出来。他最后介绍了东南大学的马克思主义理论学科和思想政治理论课建设情况。

陈锡喜教授结合当前国内外形势，就如何把习近平总书记8.19讲话精神贯穿到思想政治理论课教学中去、如何用习总书记讲话巩固马克思主义在意识形态领域指导地位、如何理直气壮地坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位、如何发挥马克思主义理论对其他哲学社会科学理论研究的指导作用等四个方面阐述了自己的观点和见解。他认为，习近平总书记关于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位的论述，对克服马克思主义被边缘化的现象，具有强烈针对性，对清除各类社会思潮负面影响，坚持中国特色社会主义的合理性和价值导向具有理直气壮的作用。他指出，我们需要构建既坚持马克思主义立场观点方法又赋予时代内涵和学理底蕴的马克思主义话语体系，注意意识形态的领导权、管理权和话语权这三项权力的联系和区别。高校思想政治理论课是大学生接受系统的马克思主义理论教育的主阵地，思政课教师应在课堂上通过各种途径展现马克思主义的理论魅力。要用科学的理论、正确的观点引导和教育学生，避免制造学生无所适从的未经科学论证的新概念和空洞口号。

辅导报告结束后，社会科学部专兼职思想政治理论课教师与二位专家进行了互动交流。

文/社会科学部 孔维刚

[返回目录](#)

【高教参考】

2013 中国高教大事件盘点

2013 年，是深化教育改革的一年，是备受争议却又充满希望的一年。在这一年，我们见证了“分类考试、综合评价、多元录取”“高校去行政化”逐步提上日程，也经历了“自主招生黑幕”“最难就业季”……新一年来临，本刊带您回顾 2013 年中国高等教育领域所发生的十件大事。

十八届三中全会提出深化高教改革

2013 年 11 月，十八届三中全会审议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，要求加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才。深入推进管办评分离，扩大省级政府教育统筹权和学校办学自主权，完善学校内部治理结构。强化国家教育督导，委托社会组织开展教育评估监测。推动公办事业单位与主管部门理顺关系和去行政化，创造条件，逐步取消学校、科研院所、医院等单位的行政级别等。

十八届三中全会还明确了高考改革方向，探索招生和考试相对分离、学生考试多次选择、学校依法自主招生、专业机构组织实施、政府宏观管理、社会参与监督的运行机制，从根本上解决一考定终身的弊端。全国逐步推行普通高校基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价多元录取机制。探索全国统考减少科目、文理不分科、外语等科目社会化考试一年多考。

注：关于《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中关于高教改革的具体内容，请查阅《麦可思研究》11 月 20 日刊（总第 167 期）。

中国加入《华盛顿协议》

2013 年 6 月 19 日，在韩国首尔召开的国际工程联盟大会上，《华盛顿协议》(Washington Accord, WA) 全会一致通过接纳中国为该协议预备成员。根据《华盛顿协议》的规定，预备成员通过规定的审查和评估可转为正式成员。加入《华盛顿协议》是提高中国工程教育质量、促进中国工程师按照国际标准培养、提高工程技术人才培养质量的重要举措，是推进工程师资格国际互认的基础和关键，对中国工程技术领域应对国际竞争、走向世界具有重要意义。

六所大学章程出炉

11 月中旬，教育部首批核准了中国人民大学、东南大学、东华大学、上海外国语大学、武汉理工大学和华中师范大学等 6 所高校的章程，这是教育部《高等学校章程制定暂行办法》实施以来的第一批高校章程，标志着我国高校章程建设取得了实质性进展，并被评论为高校去行政化的破局之举。

自主招生腐败曝光

中国人民大学自主招生曝出黑幕、校方宣布停止 2014 年自主招生后，教育部 12 月 27 日

发布《教育部关于进一步规范高校自主招生的通知》，严明自主招生纪律，其中要求招生领导小组规格升级，试点高校要成立由校长、分管校领导和校内纪检监察等部门负责同志组成的招生工作领导小组，全面负责学校各种类型招生工作。在审核环节，《通知》强调，要选派学科专家担任评委。另外，《通知》中还包括招生面试过程须全程录像、严禁“签订预录取协议”录取、入选名单先公示再通知考生等规定，以此来规范自主招生。

高校科技评价机制或将改变

长久以来广为诟病的高校科技量化评价机制或将得到改变。教育部 11 月 29 日发布《关于深化高等学校科技评价改革的意见》，明确提出要改变现有考核评价中将科技项目与经费数量过分指标化、目标化，在教师评聘、收入分配中过分依赖、不合理使用论文、专利、项目和经费数量等科技指标等做法，减少科技评价结果与利益分配过度关联。

研究生教育全面革新

2013 年 3 月底，教育部联合发改委和财政部三部门共同印发了《关于深化研究生教育的意见》，中国研究生教育新一轮综合改革全面启动，从考试到招生、从培养模式到收费制度都将全面革新，比如取消研究生收费“双轨制”，不合格者将予以淘汰等。

“史上最难就业季”

2013 年全国高校毕业生总数达 699 万，创历史新高，是新中国成立以来大学毕业生人数最多的一年。这令 2013 年成了“史上最难就业季”。全国各省市为应对“最难就业季”，从招聘、实习、创业等各个层面出台政策，助力毕业生就业。

“慕课”引发教育变革

2013 年 9 月 23 日，北京大学首批大规模在线网络开放课程（“慕课”）在 edX 平台开课，面向全球免费开放。随后清华大学、上海交大、复旦大学等也纷纷加入“慕课”，“慕课”带来高等教育课程教学改革冲击波。华中师范大学目前正联合有关高校一起开发大规模开放在线课程，将“慕课”引入正规教学，实现学分互认，学生通过“慕课”学习跨校积累学分，从而获得学位证书。

新“读书无用论”卷土重来

2013 年 8 月，四川女孩玲玲获得大学本科录取通知书，其父亲却认为“捡垃圾都比读书强”而拒绝提供学费和生活费，“读书无用论”再次受到网友和媒体的热议。“读大学即失败投资”拷问的是教育本质。

复旦投毒案折射心理教育缺失

2013 年 4 月 1 日，复旦大学研究生黄洋饮水中毒，经抢救无效后于 16 日死亡。经警方调查，其室友林某有重大作案嫌疑。随后林某被公安机关刑事拘留，检察机关以故意杀人罪提起公诉。大学生同室操戈的悲剧屡屡传出，有学者指出，这折射出学校心理健康教育的缺失。

来源：《麦可思研究》 编辑 唐雷

[返回目录](#)

