



U 本科教学信息简报

Undergraduate Education Bulletin

2017年第01期 总第185期

2017年03月29日

本期导航 按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读

高教参考

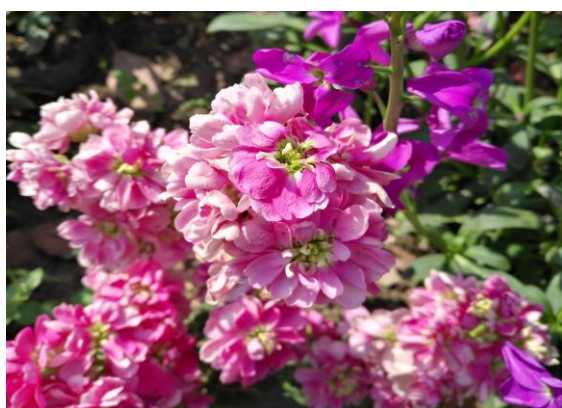
P17 加强高校青年教师师德师风建设

学院之窗

春季招生、教学实验室调研、生物制药专业建设研讨会、中美教学心得交流、数据类专业研讨会、测控技术与仪器新专业调研、电气工程系教师调研、答辩评审会、FD 讲座、口译大赛初赛、备课会、教研活动



P17 加强高校青年教师师德师风建设



P2 学院之窗

主 编：江 敏
副 主 编：王凤林
编 辑：张 爽
版式设计：张 爽、刘传社

联系电话：61900882
投稿邮箱：
zhang-s@shou.edu.cn
教务处编发

水产与生命学院关于 2017年上海市普通高校春季招生工作的思考

2017年3月4日—5日，我院生物科学类参与了此次春季招生。为公正公平地选拔到热爱生物科学专业的优秀学生，学院选派了在该领域教学和研究上颇有建树且各具特色的老师们参与了此次招生。

面试工作结束后，学院就生物科学类专业春季招生的宣传和面试工作进行了反思和总结，老师们提出了很多宝贵意见：（1）从区域位置看，我校离市区比较远，吸引力相对弱于市区院校。但是我们不能坐等学生选择，需进一步加大宣传力度，例如考前派知名教授到高中进行招生宣讲，制作宣传册和短片以展示我校的优势和特色，介绍著名校友、创新创业、科研、国际交流等方面的典型事例，争取更多优秀的学生报考我校。（2）进一步探索面试题目的科学性，既要保证题目涵盖一定的知识面，又要对检验学生的学习能力、理解能力和专业发展潜能有帮助，还要避免不同套题之间难易的差异。（3）面试题目虽然是固定的，但是面试老师一定要随机应变，也许学生某个知识点掌握得不是很好，但是通过面试老师的一些启发，可以判断学生逻辑思维能力、应变能力的强弱。（4）若有可能，建议上午的面试时间推迟1小时，我校太偏远，学生在路上花的时间太多，可能会导致一些同学因为早晨时间太紧张而放弃报考我校专业。

（5）今年春招报考我校的学生人数少于去年，实际参加面试人数也相应减少，尽管这里有今年上海高考改革的影响，但也从另一侧面反映了我校生物科学专业的社会影响力尚有待提升，学院在夯实专业基础的同时，还需要开展多渠道宣传。

文/水产与生命学院 黄旭雄 王磊

[返回目录](#)

海洋科学学院海洋科学与技术系骨干教师 赴中国海洋大学调研本科教学实验室建设

2017年3月9日，海洋科学学院海洋科学与技术系副系主任胡松副教授、物理海洋专业负责人魏永亮副教授、海洋技术专业负责人冯永玖副教授和相关实验人员一行前往中国海洋大学，赴物理海洋和海洋技术专业相关实验室进行调研学习。

上午，我校教师参观了海洋与大气学院，重点调研了物理海洋和海洋学实验室，了解了该实验室主要设施和可供教学、科研使用的实验仪器，参观了本科教学用的风浪水槽、流体力学实验室、地球旋转实验平台。随后双方就当前国内海洋学科的发展现状、学院的科系建设、教学实践等方面展开讨论。

下午，骨干教师一行调研了海洋技术相关实验室，参观了水声学实验室、激光实验室和大

气测量移动实验室。在交流会上，我校教师学习了水声实验室本科实验水槽的搭建、GIS 实验的可视化等实验项目。2018 年我校海洋科学和海洋技术专业即将迎来专业评估，老师们通过这次调研汲取的成熟经验可为我校本科教学实验室建设提供参考。

文/海洋科学学院 胡松

[返回目录](#)

水产品加工基层教育教学组织开展 生物制药专业建设研讨会

2017 年 3 月 7 日，食品学院水产品加工基层教育教学组织召开了海洋生物制药新设专业建设专题研讨会。专业负责人吴文惠教授从专业建设规划、课程体系设置、教学大纲修订、实验实训条件建设等方面介绍了新专业建设进展情况，专业课程教师针对新专业建设提出了教材建设设想、课程建设内容和教学改革项目的工作安排，最后系主任陈舜胜教授总结了生物制药在专业建设、学科建设和学位点建设取得的显著成绩和存在的不足，希望水产品加工基层教育教学组织的全体成员同心戮力，建设生物制药专业，将之引入光辉灿烂的新时代。

本次基层教育教学组织专业建设研讨会，经过热烈讨论，明确了以下几点。

1.教育部批复（教高函〔2016〕2 号）我校备案设置的生物制药专业（083002T）在“普通高等学校本科专业目录（2012 年）”归类于特设专业的工学学科门类，属于生物工程类（0830）专业。生物制药专业旨在为医药行业培养药学学科应用技术人才。

2.我校生物制药专业是在生物技术专业（海洋生物制药）的基础上设置的新专业，立足生物技术专业（海洋生物制药）15 年的专业建设基础，生物制药专业建设的指导原则是规范专业设置、充实专业内涵和提高专业水平。

3.生物制药专业建设将主动适应《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020 年）》、《上海市海洋发展十三五规划》、《上海市生物医药产业发展行动计划（2014-2017 年）》，满足“上海海洋大学十三五事业发展规划”中关于多科性应用研究型大学发展的主旨。

4.生物制药专业经过 4 年的建设，将达到以下目标：合乎专业规范并具有海洋特色的合格生物制药专业；形成以生物制药能力培养为主线和人文素养为支撑的人才培养模式，形成完善的生物制药课程体系，形成国际化程度高的教学团队，具备校内外结合的实训基地；争取将生物制药专业建设成上海市特色专业。

本次水产品加工基层教育教学组织开展生物制药专业建设研讨会主题明确，通过讨论形成了明确的结论，对促进新专业建设起到推动作用。

文/食品学院

[返回目录](#)

访学归来“话”教学

2017年3月9日，从美国访学归来的农林经济管理系张海清副教授、王春晓副教授邀请曾经在美国留学的张振宇博士，在日本留学且曾访学美国的陈廷贵副教授、李欣副教授，在美国短期访学的徐忠副教授、管红波副教授，以及沈雪达副教授、徐开新博士、崔茂中博士一起座谈，交流中美大学教学比较。

通过交流发言，大家认为美国学生的学风和表达能力优于我校学生。国外教师的教学内容与国内不一定有很大差别，但是沟通习惯、教学方式等却与我们有着不小的差异。课堂中，美国教授们随时可能发起互动，让同学在参与中体验和分享，很好地培养了学生独立思考的能力。同时，美国大学侧重于平时教学内容的考核，注重学生文献阅读与专业论文写作能力的培养，通过这些活动以训练学生的逻辑思维能力及创新意识。美国大学的学术讲座制度也值得我们借鉴。很多专业每周都会邀请一名校内或校外的教授进行学术讲座，鼓励学生积极参与，学生参与次数达到要求就获得一定的学分。主讲一般40分钟，之后是开放式提问和讨论，大概20分钟。参与者就自己感兴趣的话题同专家交流，从中可以了解相关研究领域的学术动向。通过专家报告，可以了解一些先进的科学研究理念和方法。

经过激烈的讨论后，各位老师达成了共识：在今后的教学与科研工作中，应该积极借鉴发达国家先进的高等教育经验，同时结合学生情况，积极投身当前的高等教育教学改革，应尽尽责，不断提高自己的教学和科研工作水平，努力为学校教学和学科建设贡献自己的力量。

文/经济与管理学院 王春晓

[返回目录](#)

信息学院召开数据科学与大数据技术专业筹备研讨会

2017年3月7日下午，信息学院数据科学与大数据技术专业筹委会召开第二次会议，邀请了 Oracle 公司院校业务总监丁炎和业务经理孟焯介绍 Oracle 大数据的课程体系、实训计划 and 实践平台。会议由信息学院袁红春副院长主持，各专业主任和相关教师参会。

目前，信息学院结合专业改革和发展需要，正在筹划建设数据科学和大数据技术专业，筹备组老师在国内外大数据领域做了广泛的调研。Oracle 作为数据库领域的著名公司，在数据科学领域有比较完整的课程体系与实训计划。会上，Oracle 的孟焯老师围绕“让谁学”、“学什么”、“怎么学”等问题，介绍了 Oracle 针对高等院校大数据专业人才培养的端到端方案，从大数据的全生命周期：数据流获取、组织、安全、分析、可视化及决策等环节提出了可定制化大数据基础课程体系，并按照不同的学院特点，开设了大数据深度挖掘和算法分析方向、大数据基础平台及系统部署方向、大数据业务分析方向，提供了基于具体的项目实施业务需求贯穿技术体系，开发了大数据专用的实训套件。

在现场互动环节，与会老师针对培养方案、产品体系的疑问和困惑等展开了讨论，将整个

交流会的气氛推向了高潮。会后，数据科学和大数据技术专业筹备组成员将继续深入探讨课程方案和实践计划，进一步采纳各方意见与建议，为新专业的申请做好充分准备。

文/信息学院 魏立斐

[返回目录](#)

工程学院教师赴中国海洋大学和青岛科技大学 就新专业申请进行调研

2017年3月5日—6日，工程学院胡庆松、朱建平、雷正玲前往中国海洋大学和山东省测控专业排名第一的青岛科技大学进行交流，就工程学院申报测控技术与仪器专业所涉及的招生就业、培养方案、实验室建设等问题开展调研。

在中国海洋大学，调研小组首先参加了由工程学院自动化及测控系主任綦声波教授组织，黎明副院长、解则晓教授、刘兰军教授等5位专家参与的交流会。中国海洋大学工程学院专家团队就中国海洋大学自动化及测控专业师资、实验室建设、培养方案和科研情况进行了全面的介绍。双方就测控技术与仪器专业本科生培养方案、本科生实验与实践教学、本科生就业等方面展开交流。之后，刘兰军教授带领调研小组参观了测控技术与仪器专业的检测技术实验室以及中国海洋大学——罗克韦尔自动化实验室。

在青岛科技大学，自动化与电子工程学院副院长赵彤教授及测控专业负责人樊春玲副教授，就测控技术与仪器专业的专业建设方向定位、本科生就业、专业认证以及实验室建设等方面进行了深入的交流。随后，调研小组在赵彤院长和刘海波老师的带领下参观了虚拟仪器、检测技术、光电检测技术和过程控制等实验室，与相关实验室负责人深入沟通了每个实验室所开设的实验和对应课程。调研期间恰逢青岛科技大学测控专业正在进行专业认证，双方教师就此项工作进行了深入交流。

通过此次调研，老师们从招生、培养、就业等角度对测控技术与仪器专业进行了深入分析，请相关专家教授就我校测控专业培养方案中课程设置、海洋特色、实验室建设等进行了把关指导，也对我校“淞航”号调查船和深渊中心对新专业的支撑作用有了更清晰的认识，收获大，增强了办好新专业的信心，为工程学院测控技术与仪器专业的申报奠定了良好的基础。

文/工程学院 雷正玲

[返回目录](#)

工程学院电气工程系教师赴南京航空航天大学调研



为配合学院实验室项目库建设工作的顺利开展，电气工程系以计算机控制技术实验室升级建设为抓手，安排霍海波、匡兴红、杨琛三位老师于2017年3月8日前往南京航空航天大学自动化学院开展调研。与南京航空航天大学自动化学院副院长王晓琳教授、控制科学与工程系盛守照教授、肖士勇实验员和仪器科学与技术系陈虢老师，重点就微机原理及接口技术、单片机原理及接口技术、自动

控制原理、现代控制理论、传感器与现代检测技术、智能控制等本科实验实践环节设置及实验室建设情况进行了交流，全面参观了相关专业实验室。

首先，对电气工程及其自动化专业的招生规模、学分制教学、专业课程设置、专业课程实验课时分配、综合实践环节开设内容等进行了交流。双方在微机原理及接口技术、单片机原理及接口技术、自动控制原理、现代控制理论、传感器与现代检测技术等课程的实验设置方面存在一定的相似之处，但南京航空航天大学自动化学院拥有“自动控制原理”和“控制系统工程”国家级精品课程及示范课程，有“自动控制系列课程”省部级教学团队。其在控制类专业实验、实践教学环节的设置值得我们学习和借鉴。

之后我校教师逐一参观了自动控制实验室、微机单片机实验室、传感器及光电技术综合实验室等，并重点了解了自动控制原理、现代控制理论等课程的课内实验教学内容和实践环节开设情况。相较而言，我校相关实验的综合、设计型实验比例偏低，实验手段较单一。最后，三位教师参观了由南京航空航天大学自主研发的自动控制综合实验台，该实验台采用伺服转台，将自动控制原理实验教学环节和实际应用相结合。使用伺服转台这一随动控制系统作为开放型实验教学的硬件平台，能紧密联系课堂教学，体现自动控制原理各主要理论的物理意义与实际应用价值。同时，伺服转台控制系统涵盖工业生产、军事设备等各个方面，通过综合创新实验，学生能更好地理解、学习这一控制系统，对于提高动手能力、增强实际工程经验具有重要意义。

此次调研对电气工程系计算机控制技术实验室的升级建设、相关专业实验的教学内容调整和必要的实践环节增设将起到很好的指导作用，必将推动工程学院专业实验室的建设质量和项目库的建设进程。

文/工程学院 霍海波

[返回目录](#)

海洋文化与法律学院举行 2017 年大学生创新项目立项答辩评审会

3 月 21 日晚，海洋文化与法律学院举行了 2017 年学院大学生创新项目立项答辩评审会。学院创新项目管理小组邀请马莹、魏永峰、郑久华、李凤月等 4 位专业教师以及全体辅导员担任本次答辩评审会的评委。经过专家评审、意见反馈、修改申报书等环节评选出 15 个项目参加本次答辩。

各项目的负责人采取 PPT 形式，从项目背景、研究目标及内容、研究方法、项目的可行性、项目的预期效果、研究特色或创新点等方面依次进行了汇报。

评审专家组成员按照“公开、公平、公正”的原则，在答辩评审和交流意见的基础上，采取无记名投票方式，筛选符合条件的项目并按项目立项评审成绩的高低进行排序。学院创新活动管理小组根据评审专家组筛选的项目及排序，参照学校下达的名额确定拟推荐市级、校级及院级项目。

本次活动吸引了学院各专业学生的关注，近 60 名学生参加。汇报人的精彩报告，评委的幽默提问，纷纷引来在场学生的掌声。本次活动提升了学生的科创积极性，取得了预期的效果。

本年度，文法学院在总结分析往年大创工作经验的基础上，制定了新的《大学生创新项目管理细则》。在鼓励学院学生积极参与创新活动计划的前提下，本着求质不求量的原则，对各申报项目严格把关，加强过程管理，力争在项目结题时取得更好的成绩。

文/海洋文化与法律学院 于光磊

[返回目录](#)

著名文学翻译朱振武教授莅临海大 畅谈文学翻译的责任与担当

2017 年 3 月 7 日下午，外语学院举办本学期第一场 FD 讲座。著名文学翻译朱振武教授受邀来到我校，以丹·布朗小说的汉译为例，为海大的师生们开展了一场精彩绝伦的文学翻译讲座，畅谈文学翻译的责任与担当。

朱振武教授是一名文学博士，外国文学与翻译博士后，现担任上海师范大学人文与传播学院教授，博士生导师，国家重点学科比较文学与世界文学学科带头人。他还是中国作家协会会员、中国外国文学学会副秘书长。创作出版了 12 项著作，50 余项编著，30 余项译著等，还发表过多项文学创作。

作为丹·布朗小说《达芬奇密码》的翻译者，朱教授用幽默风趣的话语为大家拉开了此次演讲的帷幕。他首先借用了类似书中的一段密码（MHBD SN NDDS XNT，即 NICE TO MEET YOU），形象生动地引入了当天的话题。朱教授介绍了作者丹·布朗的生平以及丹·布朗小说

的特征，让大家看到了一个翻译者对于作品及作者深刻的理解和不断钻研其中精髓的品质。以丹·布朗的小说为例，将他对于文学翻译的看法和理解平铺开。他提到在文学翻译中要注意语境、意象和形式上的相似之处。在语境方面，要注意小说前后的联系，在翻译中做适当调整；在意象上，要注意汉语和英语之间的契合之处；而在形式上，则要尊重原文的语序。

朱教授还谈到关于文学翻译在各个时期的保障工作，即译事十法、译事十戒和译事八型，作为一名翻译者，要对翻译工作精益求精，并在生活中不断学习、不断揣摩，才能作出真正有影响力、有水准的翻译作品。正如这次讲座的主题所言，由于这些有责任有担当的翻译者的功劳，才能使国外的文学作品被世人所接触和了解。

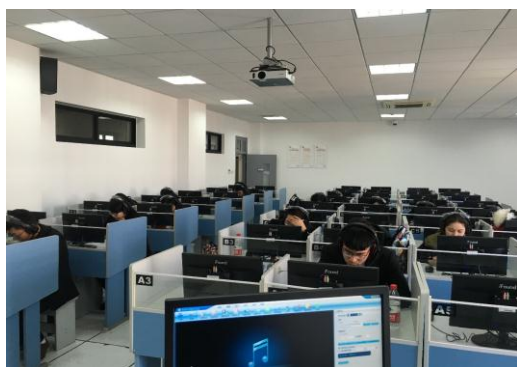
讲座中朱教授提到国外小说出版发行的数量少则上百万，多则上千万，而国内一本书印刷量达到三万就已经很多了。巨大的数字反差引起了大家的反思。朱教授呼吁大家要多看书，多看经典书籍。学习翻译不仅要学好英语，更要学好中文。

朱教授的讲座让大家受益匪浅，还吸引了其他学院和部门、甚至上海海事大学的教师。希望在不久的将来，热爱翻译的莘莘学子可以在文学翻译的工作中创造出非凡的成就。

文/外国语学院 朱章华

[返回目录](#)

第六届全国口译(英语)大赛选拔赛 暨第二届上海海洋大学英语口译大赛初赛顺利举行



2017年2月28日中午，由教务处和外国语学院联合举办的第二届上海海洋大学英语口译大赛校园初赛在公共实验楼A301、A302语音教室顺利举行。

本次比赛旨在培养高素质语言服务人才，加强翻译学科建设，提高学生口译学习兴趣，丰富大学生英语第二课堂活动，为有志学子创造展示自我风采的专业舞台，增进师生对口译学习与职业的了

解，鼓励学生学习英语及口译的积极性。

本次口译大赛分英译汉和汉译英两部分，选手分别就一篇英文演讲和一篇中文演讲进行交替传译。各参赛选手同场竞技，同时进行录音。经过激烈的角逐，最终选出了12名优胜者进入校园赛复赛环节。

本次初赛报名人数多，覆盖广。2016年第一届校园口译大赛的成功举办为本次大赛打下了良好的基础，大赛一经推出，就受到各方广泛关注。全校来自9个院系的70名本科生和研究生踊跃报名，其中非外国语学院的同学报名人数达到45人，占总人数的65%。这充分体现出海大学子对于口译学习、对英语学习愈发高涨的热情。

大赛当日，外国语学院有幸请到了知名同传、南京大学曹建新教授亲临现场指导比赛。曹教授曾五次担任省级和国家级“英语口语大赛”评委会主席。他在赛前为同学们作了简短而精彩的发言，鼓励同学们打好双语基础，提高口译水平，极大地鼓舞了士气。

希望入围复赛的 12 名选手能在接下来的比赛中赛出水平，赛出风格，在锻炼口译能力的同时，也能收获到比赛带来的乐趣！

文/外国语学院 何妤如 潘丽红

[返回目录](#)

形势与政策教研室召开 2017 年度新学期集体备课会

2017 年 3 月 16 日上午，马克思主义学院形势与政策教研室新学期集体备课会在行政楼 206 会议室召开，教研室全体任课教师出席，就本学期形势与政策教育教学进行集体备课和教学研讨。

本次会议分为三个阶段。首先，形势与政策教研室主任李志强老师介绍了 2017 年上半年“形势与政策”课授课专题的选题过程、教学安排等，要求所有任课老师提高思想认识，严格遵守学校和马院教学规章制度和任务要求，确保教学任务顺利、有效完成。

随后，本学期“形势与政策”课的课件制作人何爱华、黄永莲、秦昊、郑黎芳老师分别就《“赶考”路上从严治党》、《推进社会诚信建设》、《共建共享“健康中国”》、《稳中向好的中国经济》做了专题汇报。生动的案例，严密的教学逻辑，以及备课老师提纲挈领的讲述，得到了与会教师的赞同。围绕进一步丰富授课内容、提高课件展现水平，以及课堂教学中的重点和难点，全体参会人员进行了热烈讨论和交流。

最后，教研室主任李老师充分肯定了“形势与政策”课教育教学工作自 2016 年起进行教育教学改革后取得的成效，并就本学期教学工作提出三点要求：在学习贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的大背景下，一是要高度重视“形势与政策”课，充分认识到“形势与政策”课是大学生思想政治教育的重要组成部分；二是要强化意识形态阵地意识和责任意识，在教学中注重传递正能量，宣传党的路线方针与政策，思想上与中央保持高度一致，按要求上好“形势与政策”课；三是进一步加强教师队伍建设，凝心聚力，做好“形势与政策”课教育教学，进一步加强和改进我校大学生思想政治教育工作。

文/马克思主义学院 来宁

[返回目录](#)

职业发展与就业指导教研室开展新学期教研活动

马克思主义学院职业发展与就业指导教研室现有成员 34 名，主要负责全校学生素质与基础技能类课程中的职业与创新创业教育部分的讲授。为了进一步落实教研室工作，实现工作目标，增进教师间的了解，提高教师专业素质，搭建教师教学实践与共同成长的平台，3 月 9 日，教研室在学生事务中心 308 会议室举办了 2017 年新学期集体教研活动。

教研室主任孙红刚对 2016 年教学工作进行了全面总结，并对 2017—2018 学年各项工作安排进行了展望。闫咏老师就教材改版内容进行了深入分析；成茜老师就课堂实效性内容进行了介绍；陶峰勇老师就课堂实效性和老师们进行了交流；张宇峰老师就课程群建设等与老师们展开讨论。教研活动热烈积极。最后，学工部副部长、分管就业工作的晏萍副处长针对就业创业和教研室工作的有效结合提出了有效建议。

此次活动的开展，不仅为教研室教师搭建了成长平台，也展示了授课教师的专业素养和教学技能，更重要的是有效地促进了教师教学的积极性，对教师的专业化发展起到了极大的推动作用。参加活动的教师表示要以此次活动为契机，努力提高自身素质，全面提高教学质量，为学校打造一支优秀的专职思政教师队伍而努力。

文/马克思主义学院 孙红刚

[返回目录](#)

加强高校青年教师师德师风建设

实现高等教育现代化，依赖于一支理想信念坚定、数量充足、结构合理、教育教学水平持续提高的教师队伍。《高等教育第三方评估报告》指出，新世纪以来，高校教师队伍保持稳定增长，目前教职工总数达233.6万人，专任教师总数达153.5万人，教师队伍数量成为世界第一。专任教师中，40岁以下青年教师超过55%。青年教师已成为教师队伍的生力军，是教育发展的根本。为不断提升高等教育质量，政府、高校等应多措并举，把青年教师队伍建设放在突出位置。

在新形势下要加强青年教师师德师风建设。高校青年教师主体积极健康向上，拥护党的领导，对坚持和发展中国特色社会主义充满信心；但也应看到，少数青年教师政治信仰迷茫，理想信念模糊，职业道德淡化。

要进一步贯彻全国高校思想政治工作会议精神，切实落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，加强理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观。引导广大青年教师在实践中知国情、明社情，增强对国家、民族、社会的责任感，以理想信念引领学生，以道德情操感化学生，以扎实学识服务学生，以仁爱之心关怀学生。

不断提升青年教师教书育人水平。总体上，青年教师研究生学历多、高级职称少，知识储备多、实践经历少。他们爱岗敬业热情高，容易走近学生，但教书育人能力欠火候，不少海归回国或学校刚毕业的青年教师没经过专业系统培训就直接上讲台，使教书育人效果南辕北辙。

建议设立专项资金，对教学工作不满5年的专任教师开展职业能力培训，重点加强科研能力培养，加强教学方法和技能训练，帮助他们尽早通过“教学关”。重视教育理念和更新，从“十年如一日的照本宣科”转变为“用新理论、新知识、新技术更新教学内容”，用讨论式、启发式教学改变单一僵化的教学模式。重视双师型教师队伍建设，既鼓励青年教师“走出去”，将实践反馈于理论、反哺于教学，又要把一线技术和管理人员“引进来”，承担教学工作、担任实习导师，增强教书育人的针对性、实效性和吸引力、感染力。重视本土青年教师长期和短期海外培训，把拓宽国际视野和参与国际竞争相结合，为教育现代化、国际化提供丰富的人才梯队。

完善考核评价体系，给青年教师“减负”、“加压”。青年教师正处于事业发展期和生活重压期，目前，对青年教师的评价和年终考核重科研、轻教学，重数量、轻质量，重理论、轻实践，重鞭策、轻保障。

“减负”就是通过评价的指挥棒，改变仅仅按经费数额、成果数量、项目多寡、期刊级别的简单量化评价方式，让青年教师能沉下心作研究、专心教学。要做好人才公寓、教师宿舍等配套工程建设，减轻青年教师潜心科研教学的后顾之忧。“加压”就是通过合理的考核模式和薪酬体系，促进广大青年教师加强学习、加强实践，激发他们的创新活力。

当前，在青年教师选聘和培养上过多倾向海外引进人才，一些高校职称评定把“海归”作为加分项，这不仅挤压了本土青年教师的发展空间，也反映出对我国高等教育人才培养的不自信。建议避免用“海归”或“本土”等标签简单评价定义青年教师水平能力，制定同台竞技的政策，实现不拘一格降人才，增强我国高等教育改革发展的道路自信。

发挥人才计划对青年教师的引导激励作用。一方面，一个时期以来，政府主导的人才计划对吸引和培育高校少数拔尖青年起到了一定作用，但也存在各部门人才计划繁多、重复、混乱。一些青年教师花大量时间申请各种人才计划，难以专注科技创新和教育教学；有的申请不成功，甚至挫伤其创新能力发展。究其原因，是青年人成长的道路被“格式化”，获得各种人才计划成为待遇、地位的象征，成为“孔雀东南飞”的资本，成为了一辈子背着的光环，长期看，不利于青年健康发展。另一方面，对于绝大部分地方院校的青年教师，目前的人才计划又关注太少，基层青年教师几乎成为国家人才支持政策体系的盲区。

建议发挥好人才计划引导和激励作用，既要整合各部门人才计划，组织、教育、人社、财政、科技、国家基金委等建立统一协调机构，统筹实施各类别、各层级人才计划；又要加大对基层青年教师群体的关注，加强倾斜支持和专项投入，帮助解决实际困难，促进成长发展。

来源：中国高等教育新闻网

[返回目录](#)
