



上海海洋大學
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

教育教学动态

Education and teaching trends

上海海洋大学教务处、研究生院
继续教育学院、国际文化交流学院编发
教动态2022第003期 总第229期



教育教学动态

教动 2022 第 003 期（总第 229 期）

2022 年 06 月 15 日

目 录

【本科生教育】	1
教改探索	1
教育部高教司司长吴岩：新工科应面向工业界实行产教融合发展	1
教育动态	4
学校召开本科教学工作推进会	4
学校举办基于 OBE 理念的课程建设系列培训	4
学校组织教师参加 2022 年工程教育认证专题培训	4
上海海洋大学举办招生宣讲直播系列活动	4
水产营养与饲料系举行考研专题辅导会	5
渔业海洋学教学团队“战疫不停学”	5
人工智能赋能抗击疫情之我见 一堂别开生动的《人工智能概论》课	6
《制冷空调自动化》在线课程实践	7
环境工程系和环境系党支部共同举行专业认证工作推进会	7
工程学院顺利完成 2022 届本科毕业论文答辩工作	9
空间信息与数字技术专业全面启动工程教育认证线上考查准备工作	9
文法学院召开 2021-2022 学年春季学期期末教学工作会议	10
大学英语教学部开展 OBE 教学理念及在线授课经验交流会	11
英语系组织开展 2022 届毕业生毕业论文线上答辩工作	12
云端上的学科竞赛-朝鲜语系探索学科竞赛新模式	12
发挥学生主体性 师生同研线上课	14
体育部做好线上教学保障工作	14
【研究生教育】	15
经济管理学院研究生导师工作会议顺利召开	15
疫情不断线 校企合作扎实推进产教融合工作	16
抗疫育人 电气系研究生导师志愿者践行为师之本	17
【国际学生教育】	20

国际文化交流学院举行 2023 年来华留学生招生新思路研讨会	20
国际文化交流学院服务“双一流”学科来华留学生招生工作新举措	21
国际文化交流学院召开 2022 春季学期期中汉语教师座谈会	21
国际文化交流学院参加国家留学基金管理委员会第二期“留管会客厅”活 动	22
【继续教育】	23
疫情防控下的教学管理：以学生为本	23

主 编： 李家乐

副 主 编： 曹守启、王锡昌、付 昱、朱章华

投稿邮箱： jwc@shou.edu.cn 联系电话： 61900116

编 辑： 张衍栋、齐自元、陈晓玲、潘桂妮

【本科生教育】

教改探索

教育部高教司司长吴岩：新工科应面向工业界实行产教融合发展

6月26日，因疫情延迟的“2021 高等教育国际论坛年会”在广州中山大学以线上线下相结合的方式举行，本届论坛主题为“建设高质量高等教育体系”。本届论坛由中国高等教育学会、中山大学联合主办，广东省教育厅、广州市人民政府支持举办。教育部党组成员、副部长、中国工程院院士钟登华，广东省政协副主席温国辉，中山大学党委书记陈春声出席论坛并致辞。

论坛现场，教育部高等教育司司长、直属高校工作办公室主任吴岩从“国际共识”和“中国创新”这两个关键词展开，着重介绍了五大中国创新路径，即深化“四新”建设；实施“卓越人才培养计划”2.0；实施“基础学科拔尖人才培养计划”2.0；推进中西部高等教育振兴；实施数字化战略、建设智慧高教平台。

其中，“四新”建设是指深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，建立高等教育发展新范式。2017年，教育部正式推出新工科、新医科、新农科、新文科“四新”建设，“四新”也成为了高教界关注的重要热点。

此次论坛上，吴岩再次对“四新”建设内涵和成果做了总结。吴岩指出，新工科需要从抓理论、建专业、改课程、变结构、促融合五个方面进行建设。“新工科最重要的是面向工业界实行产教融合发展，不仅是物理反应，还要发生化学反应。”据吴岩介绍，目前我国已建成首批未来技术学院12个，首批现代产业学院50个，首批特色化示范性软件学院33个；产教融合创新平台11个，计划总投资39.5亿元，72个教育部一华为“智能基座”协同育人基地，投入23亿元。

“新医科的定位从原来的小学科、大民生转变成大国计、大民生、大学科、大专业。”吴岩表示，医学专业是非常庞大的学科体系，在校生超过500万人，为了深化“新医科”建设，教育部已举行医学教育专家座谈会，听取有关专家意见建议，加强医学教育战略谋划。

并且，教育部已连续10年举办10届医学技术技能大赛，共有211所高校9000人参赛；建立临床教学案例库，通过最权威的临床教学案例培养可信赖的好医生；开展校企联合“新订单式”培养，为西部基层培养了7万多名全科医生。

吴岩透露，目前教育部已联合国家发改委建设中国特色世界一流高水平公共卫生学院。“公共卫生学院的建设将改变疫情以来我们在公共卫生方面的人才数量、特别是质量问题。”

新农科要求做到“四新”，即新农业、新农村、新农民、新生态。为了培养未来的新农科人才，教育部研制了《加快新农科建设推动高等农林教育创新发展的意见》《新农科人才培养引导性专业设置指南》，召开了全国新农科建设工作推进会，实施首批 407 个新农科研究实践项目，建成 184 个耕读教育实践基地。

新文科定位培养新时代的文科人才，构建哲学社会科学的中国学派。近年来，教育部陆续召开新文科建设工作会议，发布《新文科建设宣言》，成立全国新文科教育研究中心，实施首批 1011 个新文科实践项目，并且推出政法实务、新闻传播、经济、艺术四大讲堂等。“让我们的新文科建设能在高起点中培养一批知中国、爱中国、走中国，会讲中国故事，能够讲好中国故事的一批时代新人。”

吴岩认为，深化“四新”建设是教育思想、发展理念、质量标准、技术方法等培养范式的中国方案；是对新一轮科技革命和产业变革浪潮的教育应答，是高等教育超前识变，积极应变，主动求变的时代应答；是高等教育自身发展小逻辑服务国家社会经济发展大逻辑的主动应答，也是中国高等教育对国际高等教育改革创新发展给出的中国应答。“从 2017 年提出‘四新’以来，新工科、新医科、新农科、新文科正在逐渐改变中国高等教育的样貌。”

新时代中国高等教育的定位是什么？吴岩也给出了他的回答：“更中国、更国际、更创新。”吴岩指出，当前中国高等教育的任务是走好人才自主培养之路，建设世界重要人才中心和创新高地，让中国高等教育走得更远、飞得更高、跑得更快。

“未来十五年特别是这五年，是我国现代化建设的战略攻坚期，以高等教育现代化支撑和引领国家现代化，已成为高等教育高质量发展的主旋律。”当天，中国高等教育学会会长、教育部原党组副书记、副部长杜玉波出席论坛并带来了《构建更加多元的高质量高等教育体系》主旨报告。

“一所大学办得好不好，重在质量和特色，绝不是规模和数量上的比拼。”杜玉波表示，构建高等教育体系，要从协同育人体系、人才培养体系、学科专业体系、教师发展体系、分类办学体系、教育评价体系、教育开放体系、内部治理体系等八个方面着手。

其中学科专业体系是高校发展的根基，从主要方向来看，学科建设要强化服务

国家需求，立足国家战略性新兴产业发展、传统产业的改造升级以及社会建设和公共服务，统筹学科布局，把落实国家标准作为学科建设的底线要求，把服务国家战略和区域经济社会发展作为学科设置调整的前提条件，确保学科建设自身发展的“小逻辑”服从于国家重大战略和经济社会发展的“大需求”。

“学科建设要坚持有选择性地发展，有所为、有所不为。”杜玉波分析道，关键要建设好与本校办学定位和办学特色相匹配的学科群，尤其要把学校传统的优势学科做强、把国家战略急需的学科做精、把新兴交叉融合的学科做实。“一流大学未必都是学科门类齐全的综合性大学，精而专、有特色的学校同样可以办成一流大学。”

杜玉波指出，当前我国的高校迫切需要在不同地区、不同层次和不同领域追求卓越，办出特色，形成与经济社会发展相协调的多元办学格局。“从高校类型来说，要从‘金字塔’转向‘五指山’。”杜玉波分析道，学术研究型高校要以培养学术研究人才为引领；应用研究型高校要以培养应用研究与开发的人才为重点；应用技术型高校要以培养专门知识和技术应用人才为主体；应用技能型高校主要培养专科层次的操作性专业技能人才，从而形成供需对接。

从教育层次来看，本科教育、研究生教育和高等职业教育各有其人才培养重点。本科教育以培养多规格、多样化的应用型、复合型人才为重点，也要适量培养基础性、学术性人才；研究生教育要以培养高层次创新型人才为重点，从以学术学位为主向学术学位与专业学位协调发展转变；高等职业教育要以培养高素质技术技能人才为重点，实施产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的办学路径，努力锻造大国工匠、能工巧匠。

推动高校分类发展，也需要更加明确责任主体。杜玉波认为，中央层面要着力解决区域发展不平衡问题，统筹制定国家教育发展规划，优化高等教育区域资源配置；省级政府要着力解决学校类型层次不合理的问题，把高等教育发展纳入到区域经济社会发展中来布局；高校要着力解决学科专业设置不合理的问题，把有特色、有服务需求作为学科发展的战略选择。

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。杜玉波还提出，构建具有中国特色、世界水平的高等教育评价体系，关键要看一所大学的“四个比度”：办学定位对国家和区域经济社会发展需求的适应度；领导精力、师资力量、资源配置等对人才培养的保障度；办学质量和效益对现代化建设的

贡献度；学生、家长、社会对人才培养质量的满意度。

开幕式后，10位中外嘉宾在主论坛上作报告。本届论坛还设立了“大学校长论坛”“学者论坛”“博士生论坛”三大平行论坛，国内外37位大学校长、高等教育领域专家学者和博士生作报告。“高等教育国际论坛年会”是中国高等教育学会的重要品牌活动，已成功举办21届，正逐步成为学术思想的重要策源地、专家学者的学术交流聚集地、青年才俊成长成才的新园地。

来源：中国高等教育学会

教育动态

学校召开本科教学工作推进会

5月20日上午，学校召开2022年春季学期本科教学工作推进会。校长万荣、副校长李家乐，教务处、各学院相关负责人及管理人员出席会议。会议由李家乐主持。（来源：校园综合平台）

供稿 教务处

学校举办基于OBE理念的课程建设系列培训

为全面贯彻落实OBE人才培养理念和质量观，深化人才培养模式、课堂教学模式和课程考核评价方式改革，学校组织开展基于OBE理念的课程建设工作，2022年春季学期各学院申报建设课程200余门，覆盖专业基础课和专业核心课及部分综选必修课。4-5月，学校OBE研究中心组织开展线上专题培训，并同步在泛雅平台开设学习班，供参培教师回看及其他感兴趣老师学习。（来源：校园综合平台）

供稿 教务处、OBE研究中心

学校组织教师参加2022年工程教育认证专题培训

为有效推进专业认证工作的开展，学校于5月13日组织相关专业骨干教师参加教育部高等教育教学评估中心举行的2022年工程认证线上培训会。相关领导、专业负责人及骨干教师共计40余人参加。（来源：校园综合平台）

供稿 教务处、OBE研究中心

上海海洋大学举办招生宣讲直播系列活动

为进一步扩大学校影响力，提升专业认知度、认同度，吸引全国优质生源，助

力学子携梦起航，5月9日至13日，学校举办了一系列高规格、高频次、高覆盖、高质量的宣传直播活动，搭建起考生、家长以及高中与高校之间的沟通交流的桥梁。

（来源：校园综合平台）

供稿 教务处、招生办公室

水产营养与饲料系举行考研专题辅导会

为增进师生联系，推进高、低年级交流，助力学生考研，在水产营养与饲料系的组织下，2022年5月17日，2019级水养5班与2018级水养4班（水产养殖专业营养饲料方向）成功举办线上“一‘研’为定”考研专题经验交流和辅导会，帮助学生解决备考过程中遇到的困难和问题，营造积极向上、追求卓越的备考氛围，增强学院学风建设。

本次专题辅导会围绕同学们所关心的“目标学校、考研形式、备考安排、考试技巧、考研心态”等多方面的共性问题，由考研升学成功的同学与教师共同答疑，精准对接同学需求；除此之外，也有同学分享了具体某一门课的备考经验。考研复习是一项持久战，既要考查同学们的知识储备，又要考验同学们的自律、毅力和心态。相信这样一次互动交流既可以帮助同学们深入了解考研形势和策略，也能鼓励同学们以更饱满的状态、更坚定的信心备战考研，助力他们在更广阔的平台不断成长。

供稿 水产与生命学院

渔业海洋学教学团队“战疫不停学”

从三月开始，上海的新冠疫情反反复复，教学工作再次从线下转移到线上开展。有了2020年使用泛雅在线教学平台的经验，渔业海洋学教学团队已能在很短的时间内组织起有序保质的线上教学工作。

首先，本次教学工作和2020年的录播不同，是基于腾讯会议的在线直播，各位教师认真备课，将以往需要板书的部分更新进行ppt化，确保所有教学内容适应直播形式。由于3月份的部分课时中学生需要外出参加核酸检测，此前以知识点录制的短视频也有了用武之地，教师只需根据课程进度布置自学的知识点编号，学生回来后仍可在泛雅平台上进行针对性学习，并不因为核酸检测迟滞整体教学进度。

其次，教学团队已经可以熟练地通过平台的各种签到功能进行教学纪律的提醒和监督。这种签到的优点在于并不占用传统的课堂点名时间，所有人的签到几乎在

同时进行，平台可以快速反馈签到人数。在下课时段，就能通过签到结果在课程群内快速提醒没有参加签到的同学加入在线学习，保障基本教学纪律。

再次，各项教学内容不因疫情而削减，所有环节都得到了严格执行，中期汇报和讨论也转移到线上进行。由于使用的是在线会议的形式，有时多名教师可以同时参加教学，学生可以通过聊天功能进行反馈和讨论，从而从最大限度地还原线下教学的情景。

最后，所有的作业分发，课后答疑辅导都通过平台的私信功能和课程群的公共空间结合进行，学生所有的问题都能得到对应教师或所有教师的及时反馈，使原有教学中的自习辅导和答疑环节得以延续。总体说来，在今年第二次进行线上教学的实践过程中，由于腾讯会议直播对于平台录播的补充，结合平台强大的教学管理功能，渔业海洋学教学团队可以更加全面地完成教学大纲要求的各项任务和目标。

供稿 海洋科学学院

人工智能赋能抗击疫情之我见 一堂别开生動的《人工智能概论》课

海洋科学学院柳彬老师主讲的《人工智能概论》，在第7周迎来一堂特殊的课“上海加油，海大加油，人工智能赋能抗击疫情之我见”。人工智能技术永远不会是闭门造车，永远是要和老百姓的生活息息相关，这才是发展的前景。在上海抗击疫情的关键阶段，此时的新闻报道最是新鲜，而同学们的感受也最为真切。柳老师在一周前布置了一份特殊的作业，通过调研新闻与资料，结合课堂所学的人工智能知识，阐述人工智能赋能抗击疫情的观点，可以是现有成果的分享，也可以是对于未来技术的合理想象。柳老师通过批改50多份作业，从中选出最具有代表性的10份回答。在第7周的课上，请这10位同学每位进行5分钟配合PPT讲解自己的答案。同学们的回答都非常有意思，涉及智能物流、防疫机器人、病毒可视化、智能家居等诸多方面。柳老师也针对每位同学的汇报进行提问和点评。在下课之前，通过学习通的投票方式，请全班同学票选最佳的汇报。最终程振峰同学汇报的病毒可视化和马刘静同学汇报的智能家居分别获得票选第一和第二，也为这堂生动的人工智能概论课划上圆满句号。这节课能够为同学们增加抗击疫情的信心，并且富含课程思政的元素，希望同学们能将所学知识发挥实用，增强当代青年的使命与担当。

供稿 海洋科学学院

《制冷空调自动化》在线课程实践

为更好推动课程建设，建设一流本科专业，食品学院能源与动力工程专业历经两年对9门专业核心课程进行了视频录制、剪辑工作。在疫情改变了面对面交流方式的当下，为了更好的与学生在“云端”相见，专业进行了《制冷空调自动化》的实践探索。在线教学过程中，充分利用《制冷空调自动化》在线课程的建设基础，积极推进小单元教学与课堂解析相结合，进行了实验课的在线教学；同时利用课程特点开展了PBL教学，让能源与动力工程专业的学生真正体会到专业知识在制冷空调自动化中的融合，提升了学生学习的积极性。课后和学生沟通、交流，给予学生以情绪的安抚和学习计划的安排指导。通过点点滴滴增强学生战胜困难的信心和专业学习的自信。

(1) 利用小单元在线课程，结合小单元解析与讨论，加深对知识点的理解。

(2) 课程实验云端教学，增加身临其境的熟悉感，结合课堂教学，提升对知识点应用的理解。

(3) 开展了PBL的教学，让专业知识在围绕“控制”这条主线得以贯穿，并拓展学习内容，提升学生自主学习的能力。

(4) 情绪安抚和学习计划指导，让学生安心、静心、有计划的学习。

疫情虽然给我们带来了各种困难和挑战，但是疫情让同学增加了朝夕相处的时间，学会如何相互尊重，相互理解，更深切的体会到了相互帮助，共同成长的友谊。疫情给上课带来了各种压力，通过各种努力后，我们实现了有序的教学。

供稿：食品学院

环境工程系和环境系党支部共同举行专业认证工作推进会

为进一步推进环境工程专业工程认证工作，5月17日，海洋生态与环境学院环境工程系和环境系党支部协作会在线上举行。学院院长高郭平出席会议，会议由环境工程系主任霍志保教授主持。



首先，系主任霍志保老师向全体老师和党员们系统总结了前期工作，介绍了从上次会议布置的专业工程认证工作计划、时间节点以及完成情况。尽管在疫情期间面临诸多困难，经过各位老师的努力完成了新版培养方案修订，并得到了评审专家的肯定，指导了毕业答辩环节的设计和企业答辩专家的选聘，各项工作进展顺利，同时布置了下一阶段的工作及时间节点。环境系党支部书记詹艳慧老师指出专业认证工作是学院的重点工作，党支部对此项工作积极支持，也希望各位党员能积极参与其中，群策群力，共同完成这项工作。在讨论环节，党支部各位党员、系里各位老师畅所欲言，针对目前的工作建言献策、提出了很多合理化的建议。最后，高郭平院长做总结讲话，肯定了前期专业认证工作取得的进展以及各位老师所做的努力，指出这项工作是当前学院一项重要工作，时间紧任务重，党支部每一位党员和全体老师思想上要高度认识和重视，在行动上需要互相协作和积极参与，同时他也对专业认证工作提出了一些具体要求。

在师生座谈会上，同学们就自身关心的问题提出了自己的看法和建议，主要集中在任课老师教学问题、增加优秀本科生进实验室项目、专业介绍、保研名额、择业与考研等方面。环工系和学工办的老师们在充分听取同学们的建议后，对上述问题一一作了解答。在本次交流中，环工学子对我系老师们辛勤和扎实的教学工作表示了充分的肯定。

本次座谈会开启了环工系师生之间的常态化交流新模式，为正在推进的工程认证工作打下了坚实的基础。

供稿 海洋生态与环境学院

工程学院顺利完成 2022 届本科毕业论文答辩工作

5 月 8 日至 14 日，工程学院工业工程系开展了共 103 位毕业生的论文答辩工作。由于疫情原因，全部学生采用线上答辩的方式进行，为确保答辩的顺利开展，保证答辩的公平性，答辩过程全程录像。

在产教融合的大背景下，物流工程专业 2022 届毕业设计近 30%的题目来自企业的实际课题，工业工程专业来自企业的课题近 40%，企业导师十余位。虽然受三月以来疫情防控要求的影响，企业纷纷停止接受访客，学校也开始了准封闭管理，需要产教融合的毕业设计学生无法到企业现场开展调研、采集数据、成果验证等工作。在此特殊的情形下，系里鼓励和动员校内老师、学生和企业导师三方通过校企线上合作的方式对企业毕业设计课题的毕业生进行线上指导，开展联合讲解、远程现场指导、群内答疑解惑等多种形式的线上联合指导，确保校企合作的毕业设计课题保质保量的完成

此外，5 月 9 日至 14 日，2018 级“电气工程及其自动化”专业学生完成毕业答辩，均采用在线视频答辩；5 月 9 日至 14 日，机械制造及其自动化专业完成了 93 名应届生的本科毕业论文答辩工作。

供稿 工程学院

空间信息与数字技术专业全面启动工程教育认证线上考查准备工作

5 月 16 日，接到计算机类工程认证秘书处通知，中国工程教育认证协会将组织专家组于 6 月 29-30 日对我校空间信息与数字技术专业开展全线上考查。信息学院迅速启动相关准备工作，5 月 18 日上午召开了工程认证线上考查启动会，研讨线上考查准备工作方案。5 月 20 日起，陆续组织学院 4 名教师进校，开展线上考查准备工作。



进校教师隔离 7 天后，迅速投入试卷、论文、实验报告、实习报告等纸质材料的扫描工作，在校内学生小区抗疫的程彦楠书记及其他老师在完成抗疫任务后，也回到学院积极支持专业认证工作，参与试卷扫描。通过大家 3 天齐心协力，已顺利完成空间专业学生所有纸质试卷、实验报告、课程设计等扫描任务。接下来，准备工作的重心将转移到数字材料的分类整理，由所有任课老师居家完成任务。为高质量完成后续工作，5 月 30 日晚上，袁红春副院长召集空间专业所有课程负责人，解读教学大纲相关内容，特别是课程目标、考核方式及评价标准，确保证据材料的一致性。5 月 31 日下午，学院再次召开所有任课教师的线上会议，陈明院长提出工作要求，郑宗生主任落实相关工作任务，预期 6 月 5 日完成学生材料的数字化工作。

供稿 信息学院

文法学院召开 2021-2022 学年春季学期期末教学工作会议

5 月 31 日下午，海洋文化与法律学院召开了 2021-2022 学年春季学期期末教学工作线上会议。院长唐议、学院教学工作指导组成员、各系主任和教学管理人员参加会议，会议由教学副院长郑建明主持。



郑建明副院长首先回顾总结了本学期本科教学重点工作总结，就本科教学工作情况、课程建设情况、教研教改项目申报、本科生毕业论文、课程思政案例编写、专业建设、OBE 教学理念实施等作了汇报，分析了在线教学及本科生毕业论文存在的问题，同时报告了 2018 年-2021 年近四年学院三个专业调整优化相关数据、马工程教材征订有关事项。

随后公共管理系张祖平主任、学生秘书卫明凤老师分别就行政管理专业本科生毕业论文问题梳理、学院近 3 年大学生创新创业项目开展情况进行汇报。

唐议院长对本学期本科教学工作取得的成绩给予了充分的肯定。同时强调要有危机感，充分认识到专业建设的重要性；要求重视在线教学问题，规范对任课老师和学生在线教学的要求；要进一步加强教研项目建设与课程建设；在本科生毕业论文管理、创新创业项目申报等方面务必加强动员和部署，着力推进本科生毕业论文与专业实习、创新创业项目有机结合。

与会人员围绕本科生毕业论文选题、创新创业项目开展等方面进行了讨论交流。本次会议立足学院工作实际，明确了下一阶段工作要求，为今后学院本科教育教学各项工作向前推进指明了方向。

供稿 海洋文化与法律学院

大学英语教学部开展 OBE 教学理念及在线授课经验交流会

在全校齐心抗疫背景下，2022 年 5 月 3 日晚上，外国语学院大学英语教学部通过线上会议形式召开了教研活动暨教学工作会议，本次会议以“OBE 教学理念探讨及在线授课经验共享”为主题，会议由系部主任李涛主持，系部全体教师出席。

会议前，系部组织大家参加了教务处举办的“基于 OBE 理念课程建设项目系列

培训”讲座。基于该讲座，李涛在会上首先分享了自己的学习心得，认为 OBE 教学理念以学生为中心，以学生成才目标倒推课程体系建设，重塑教师角色，大学英语教改应当贯彻 OBE 教学理念，也鼓励大家积极关注并融入自己的教学活动过程中。马百亮提出大学英语教学还要关注课程思政，助力学生健康成长。对于受疫情影响的大学英语在线授课，多位老师主动分享了自己的经验和技巧。黄斐所在的视听说教学组充分发挥集体优势，展现科技素养，以钉钉课堂为主，U 校园、Utalk、itest 等平台为辅，给同学带来了开口机会多、交流效果优的听说课堂。吕丽洁分享了如何通过腾讯会议、泛雅平台和微信群多管齐下的方式调动学生参与在线课堂的积极性，更好提升教学效率，保障教学效果。交流过后，李涛、郑双涛还向大家传达了相关教学工作安排，并提醒了一些注意事项。

疫情之下，大学英语教学部全体教师克服重重困难，在保障教学工作平稳有序开展的同时，有的还要兼顾社区志愿工作、校内保障工作和家庭后勤工作。愈是艰困时刻，愈要坚守团结，让我们共同努力，早日校园再相见。

供稿 外国语学院

英语系组织开展 2022 届毕业生毕业论文线上答辩工作

学位论文答辩是学位授予过程的关键环节，是对学生的学业水平和学术科研能力最重要的检验方式。结合目前上海疫情防控实际，2022 年 5 月 13 日下午，英语系组织开展了 2022 届毕业生毕业论文答辩，答辩采取线上形式，主要通过腾讯会议平台进行。

英语系在答辩前针对可能出现的网络卡顿、部分学生没电脑等问题提前做了周到安排。学生通过 PPT 屏幕共享，就课题来源、论文（设计）内容概述、研究过程及主要方法、结论等方面进行了详细的陈述。答辩过程中，学生态度认真，准备充分，陈述重点突出。答辩组教师提前审阅学生论文，并在线听取了学生的答辩陈述，有针对性提出问题，并给出完善修改意见等。论文答辩工作进行有序，答辩效果良好，整个答辩流程规范，并实施全程录音录像。第一轮线上答辩工作顺利完成，在保证毕业论文质量的前提下，为学生按时毕业提供了保证。

供稿 外国语学院

云端上的学科竞赛-朝鲜语系探索学科竞赛新模式

学科竞赛是强化和提升学生综合能力的独特方式，学生在参与中既无任何捷径

可走，又需要付出艰苦的劳动。参加学科竞赛，有助于培养大学生严谨求实的学习态度和勇于探索、积极进取的科学精神，学生参与其中，能够获取更多的知识，特别对学习外语的学生来说参加外语演讲比赛能够提升强化和提升学生综合能力。

朝鲜语系一直重视学科竞赛，像 2021 年春季学期学生没有回学校的情况下通过网络举办过配音比赛。2020 年疫情以来，校外原本举办的各种重量级韩国语演讲比赛被取消，学生的真实水平无法与外边学生的交流中体现，不得不说是遗憾。但是没有想到，今年春季收到 2 个演讲比赛的邀请，让学生和老师们惊喜不已。

虽然上海的疫情严重，尽管因上网课不能和学生面对面交流，但是朝鲜语系的老师们和学生非常重视这难得的机会，用腾讯会议的方式组织学生选拔，指导，参赛。

为了选拔指导学生参赛，金桂花、崔春梅老师这一个多月来除了正常上网课外还每天晚上利用视频会议，一一指导，金老师说，腾讯会议定多了，有的时候都不好意思多预订腾讯会议，就和学生商议时间后让学生预订会议。

学生也积极参与，被选拔参赛的学生，每天都要录音，还要接受指导教师的严厉的批评，不过，因为能明显感觉到自己的水平在提高，学生也是不怕辛苦，坚持下来。学生在参加学科竞赛的过程中。提高了沟通合作和表达能力、处理突发事件及时反映的能力，进取精神等其他综合素质的培养。

因为疫情，预赛是用提交视频的方式举行，而决赛在线上举办。这是对学生真实水平的发挥是不利的。比如：一般预赛需要提交的视频的拍摄，肯定涉及到光线，拍摄角度，背景，麦克风多因素的影响，而我们学生因为条件有限只能在宿舍里用手机自拍。即便如此，学生也不气馁，一遍遍地找到恰当的时间，反复练习，直到自己满意为止。

目前已经提交《中韩建交 30 周年全国大学生演讲比赛》复赛资料，另外两名同学也将在 25、27 日预赛中，与外校的学生同台较量。比赛结果固然重要，但是在准备过程中老师和参赛学生们付出的努力，其他同学们的理解、加油、打气，已经把朝鲜语系的老师和同学们紧紧地联系在一起，明白了为集体荣誉而战是多么光荣。

供稿 外国语学院

发挥学生主体性 师生同研线上课

自线下教学切换为线上教学以来，马克思主义基本原理教研室根据校、院两级的相关要求，做好所承担课程的备课、教学工作。

教研室承担的本科生课程主要是《马克思主义基本原理》，在转换为线上教学之后，教研室就针对性地展开备课和教学。在备课环节，教研室组织老师们根据线上教学的特点，对PPT和讲义进行优化，并在具体内容上紧扣当下上海抗击疫情的实践，将相关基本原理运用到相关问题的分析中。值得指出的是，教研室在备课过程中，第一时间将习近平总书记的重要讲话精神融入其中，比如：最近教研室做的重点工作就是将习近平总书记4月25日在中国人民大学考察时的重要讲话精神编入讲义。在授课环节，教研室老师们向细节要效益：考虑到课程内容具有的抽象、思辨等特点，老师们尽量将相关语言进行平实化转变，力图达到深入浅出的效果；考虑到线上教学的“隔屏”特点，老师们尽量运用多样化的呈现手段，甚至将一些活跃课堂氛围的要素带入线上课堂，受到了很好的效果；考虑到知识学习的渐进特点，老师们尽量将直播讲授、视频录播、重点复习结合起来，让学生在渐进深入中理解、掌握知识；考虑到核酸检测等实际情况，老师们主动运用微信、QQ等提前跟学生进行必要沟通，以有效避免可能的时间冲突给同学们造成的困扰，当然，对同学们在疫情期间出现的疑惑，老师们更是积极介入，与相关同学们共度难关。

这样的线上课经历，对老师而言，是重要的反思、学习契机，对同学而言，是重要的参与、展现机会，老师的主导性和学生的主体性，在其中都得到了充分发挥。

供稿 马克思主义学院

体育部做好线上教学保障工作

本学期体育课先在线下进行了三周之后就进入了线上教学的模式，面对不断变化的疫情形势，教师针对性开展了在线教学。在确定本学期无法恢复线下上课的前提下，体育部经过先期的调研以及探讨，根据学生现在的实际情况，在五月上旬制定了本学期体育课程期末考试的内容，标准和方式并及时公布，保证本学期末课程考试的顺利进行。在本学期学生体质测试无法举行的前提下，期末考试规定以考核居家素质的形式代替原先体质测试的考试，并且在考试内容和标准进行了统一，努力做到考试的公平和公正，为本学期体育课的线上教学的圆满收尾提供了保障。

长时间的居家隔离会使被禁足者产生身体和心理上的不适，而体育锻炼可以减

缓这种不适的时间和程度。利用体育锻炼的这个特点，融合了现在网络流行的居家锻炼达人刘畊宏和帕梅拉的视频，教师在平常的教学中加入了日常锻炼作业，督促学生进行身体锻炼，取得了一定的效果。

三月份疫情突如其来，我校的教学转入了在线教学模式，体育课无可避免地转到了线上教学模式。目前我校线上体育教学还处于草创阶段，问题很多也不成系统，针对学生的反馈，为了提高教学质量，借助申报校级课改项目的机会，一部分教师先期开展了线上体育教学的探讨。

教师对上海市高校线上体育课进行了调查，对一部分学校校内体育教师进行了电话访谈，探讨了当前居家状态下学生的身体状况和心理状态，提出了当前线上体育课程出现的问题并进行了热烈讨论，虽然还未提出建设性的方法和策略，但是一致认为有必要去建设一门线上体育课程，不仅仅是为了应对不时之需，也顺应了对线上线体育教学融合的大趋势。

供稿 体育部

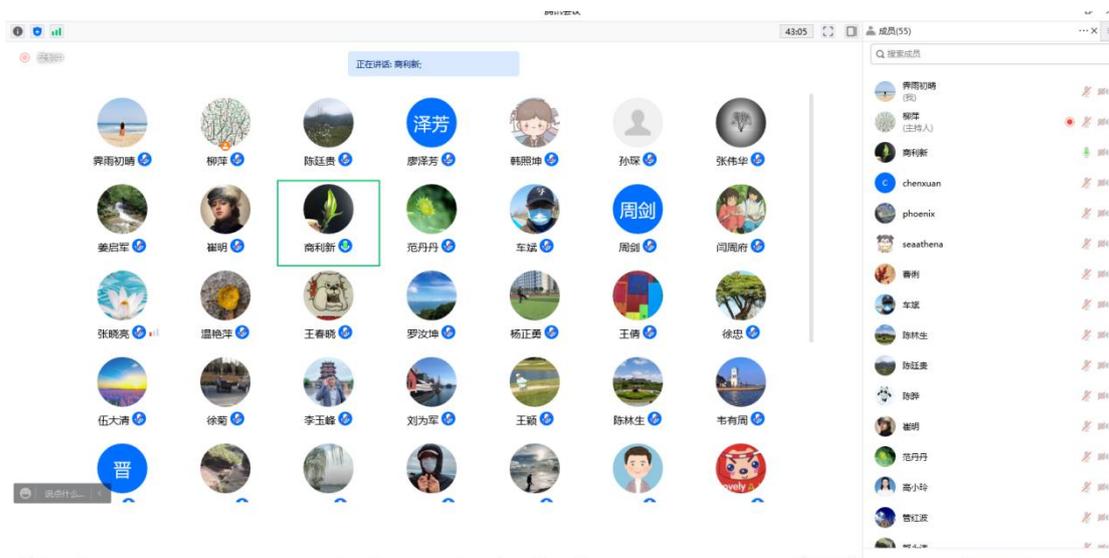
【研究生教育】

经济管理学院研究生导师工作会议顺利召开

为进一步协助学院做好毕业生就业指导工作，提高毕业生就业率，关注疫情防控措施下学生心理健康状况，及时做好学生心理疏导工作，以及总结并汇报 2022 年研究生招生情况。5 月 19 日，经济管理学院开展研究生导师工作线上会议，党委书记罗汝坤、院长杨正勇、党委副书记商利新、副院长陈廷贵以及全体研究生导师和辅导员出席。会议由院长杨正勇主持。

会上，副院长陈廷贵首先介绍 2022 年学院研究生拟录取学生的导师选择情况，学院招生规模不断扩大，以往师生互选方式已不能很好的运用于实际工作，故今年延长学生拟录取到选导师时间间隔，增强师生双向了解程度。其次，他向会议出席人员介绍了学院今年的研究生复试工作情况，一共设有三轮复试，由于受疫情影响，每一轮复试中考官、操作人员以及学生都面临不同情况，故学院根据每轮复试的实际情况重新设置和准备方案。再次，汇报了今年研究生最终招生情况，经过三轮复试，最终应用经济学四个二级学科专业合计招收 28 名，农林经管 19 名，渔业经济管理 5 名，农业管理全日制 42 名，农业管理非全日制 35 名，共计 129 名学生。最

后，他向大家介绍了明年研究生招生工作的改进思路，要增加导师确认环节等。



党委副书记商利新向大家汇报了学生工作。首先，他提到由于受上海疫情影响，所有学生足不出户，学生状态受到一定影响，研究生导师应当及时关注学生情绪变化，做好心理疏导工作。其次，他向大家汇报了经管学院学生就业情况，本科就业率为41%，研究生为38%，他提到研究生导师应当协助学院做好毕业生就业工作。

党委书记罗汝坤在会上提到，需要重视上海某高校疫情反弹这一事件，应提高警惕。目前，上海疫情形势虽然有所缓解，但高校人员密集，仍然需要重视疫情防控工作。今年毕业生就业形势严峻，要认真做好毕业生就业工作，特别关注心理健康特殊学生，家庭经济困难生，就业困难生。

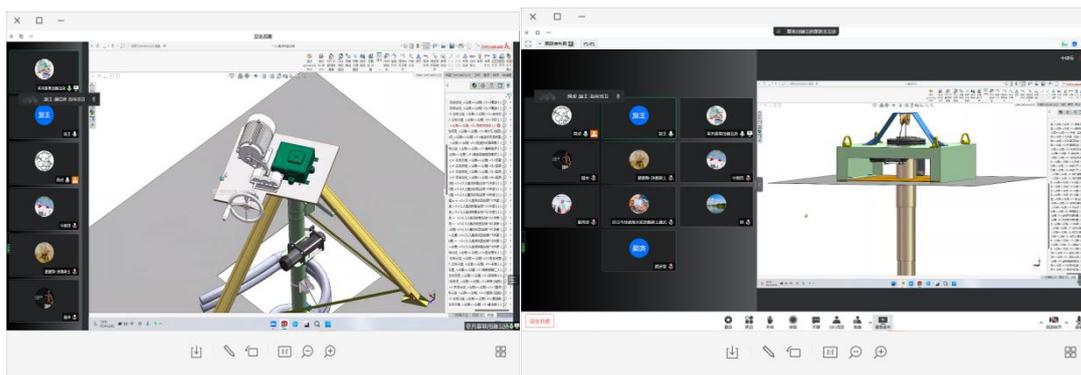
最后，院长杨正勇就会议内容进行总结发言。他要求，对于疫情，需要时刻保持警惕，共克时艰。同时应当坚持立德树人，关心每一位学生，认真指导研究生撰写论文，努力提升研究生科研能力。

供稿 经济管理学院

疫情不断线 校企合作扎实推进产教融合工作

虽在疫情封控期，但工程学院机械学位点在王斌老师的带领下，通过线上教研方式，科研工作依旧开展得有声有色。

1. 共建上海市水下机器人工程技术创新中心，疫情期间科研工作例会不掉线



工程学院机械设计制造及其自动化专业是我校与上海遨拓深水装备技术开发有限公司共建上海市水下机器人工程技术创新中心的主要承担专业。为加强推进创新中心共建工作，促进产教融合再上新台阶，工程学院机械系王斌等老师及研究生团队与遨拓公司始终保持每周的科研工作例会制度，目前双方正在共同研发污水泵站清洗与修补装置，2名研究生同学参与该项目研究。

2. 意大利专家参与工程学院深海阀门研发项目

超深海球阀的研发工作是工程学院王斌教授团队正在开展的校企合作项目，“中国政府友谊奖”获得者意大利专家 Massimo 博士也受邀参与了深海阀门开发的研讨工作。3名研究生同学参与本课题的研发工作。

供稿 工程学院

抗疫育人 电气系研究生导师志愿者践行为师之本

2022年3月13日12:00时，上海海洋大学启动校园准封闭管理。一个个志愿者教师带着行李驶入海大这个熟悉而美丽的校园，深知特殊的时刻，我们一定要守护好我们的每一个学生。

闻令而动、迅速集结。电气系研究生导师们，时刻将立德树人铭记在心，用行动践行入党誓言。他们有的率先第一批进校陪伴学生，有的率先第一个进入学生战区上岗为“核酸检测大白”，有的率先身披白衣成为生活社区楼长，组建“独居老人志愿者”……他们履行着为师者的神圣责任与时代担当，书写着为师者的匠心引领与大爱情怀。

尽微薄之力，为研究生们点燃科研道路上的一盏启明灯！3月13日，电气系主任霍海波老师望着恋恋不舍的女儿，年龄较长的周悦老师怀着对教学岗位的热爱，作为电气系第一批硕士生导师志愿者，她们入校后就开始忙碌着，走进教室研究如何有效开展网上授课，走进宿舍了解学生的学习和生活需求……霍老师更是与

众多学生畅谈职业规划，指导学生就业考研，安抚学生不安的心理状况，积极开展线上实习和职业培训……同时，海波老师一如既往地认真指导研究生开展新能源与燃料电池技术研究，论文修改和答辩工作；周悦老师为学生答疑解惑，与研究生交流深海装备控制技术和畅谈人生，回家后继续在小区做“大白”。



霍海波老师与学生交流和指导研究生科研工作



基于CB-RRT算法的清扫机器人路径规划

李博 周悦 周悦 周悦 周悦

摘要：清扫机器人作为服务机器人的重要分支，在智能服务机器人领域具有广泛的应用前景。本文提出了一种基于CB-RRT算法的清扫机器人路径规划方法。该方法结合了CB-RRT算法和RRT*算法的优点，能够有效解决传统RRT算法在路径规划中的收敛慢、路径不优等问题。通过引入CB-RRT算法，提高了算法的收敛速度，并优化了规划出的路径。实验结果表明，该方法在复杂环境中具有较高的效率和较好的路径质量。

关键词：清扫机器人；路径规划；CB-RRT算法；RRT*算法

32项重要科研成果

周悦老师在科研领域取得了丰硕成果，包括发表多篇高水平学术论文、申请多项发明专利等。这些成果在机器人控制、人工智能等领域具有重要影响力。

周悦老师在小区做志愿者和指导研究生修改论文

一切都会好的！在第一时间向学院领导提交了进校申请，电气系最年轻的硕导邢博闻老师，是研究生的亲爱兄长，本科生的创新达人，这次更是我校十六战区的Dr. Xing，首批“大白医生”。Dr. Xing 奋战在小区内围，每天为学生采集核酸、排查抗原，奋战在保证校园安全、守护学生健康的第一线。从3月17日到6月7日，83个日日夜夜，博闻老师战疫科研育人多坚守，承担海洋机器人、水生态监测技术、冷链物流产业规划等项目研究，开展本研一体化人才培养模式探究与实践，举行机器人控制与感知学术系列讲座，指导研究生完成6篇学术论文撰写，申请发明专利等工作。



邢博闻老师在进行核酸检测

邢博闻老师在指导学生

与你携手同行，风雨过后，必见彩虹！张铮老师放下家中幼子，匡兴红老师离开年迈的父母，积极投入了疫情防控志愿班。在海大疫情最严峻的时刻，他们早上6点多起床，承担起一日三餐送餐工作，领取和运送抗疫物资，给学生送药，实验材料……课余进行防疫消杀，深夜帮助食堂搬运青菜，大米等生活补给品……两个多月，披星戴月，烈日炎炎，汗水湿透厚厚的春装，吃药也要坚持……他们成了学生们的“运输队长”，“快递小哥”。艰辛的日子，张铮老师和匡兴红老师并没有放慢科研工作的脚步，各类线上交流和研讨按计划有条不紊地进行。带领研究生加速新型渔业物联网装备研发进度，完成了渔业智慧平台构建，水下养植物目标识别，低功耗多参数原位监测装备样机验证，嵌入式软件编程及调试等多项工作，为全面解封之后的科研工作有序展开打下了坚实的基础。



张铮老师在送餐和指导研究生科研工作

只有去做，去参与，去投入，尽一点微光，才能心安！还有一批导师，他们是在各自的小区率先投入战“疫”。杨琛老师积极主动和居委领导等一起组建了小区“防疫卫生组”，“物资保障-团购组”和“独居老人志愿者”组，被大家亲切地称为小区的“23-301”。胡媛老师每天拖着疲惫的步伐行走在社区的小路和楼道，

与居委工作人员建立了党员群和楼长群，承担了门岗值班、物资分发、楼栋管理等工作。作为研究生导师，她们更是不敢懈怠。每周一次的 seminar，及时把握研究进度并给予指导，做好研究生心理疏导，疫情封控以来从未停歇。



杨琛老师在分发物资和与居委指挥部讨论《物资采购及配送细则》

是什么让我们的导师们这样“全能”？“人民教师”响亮的名字！疫情突袭，投身战“疫”志愿者一线，坚守立德树人初心，争做“四有好老师”，当好“四个引路人”，为学生做好为学、为事、为人的示范，践行为师之本，用行动展现了一堂“思政大课”，生动诠释了海大教育工作者为党育人、为国育才的责任与担当。

供稿 工程学院

【国际学生教育】

国际文化交流学院举行 2023 年来华留学生招生新思路研讨会

为进一步落实教育部对来华留学生高等教育事业“提质增效”的工作要求，5月4日下午，国际文化交流学院召开线上招生专题会议，总结2022年招生经验，结合学生管理难点痛点问题，并启动2023年留学生学历生招生工作。

国际文化交流学院2022年招生工作聚焦学校“双一流”学科博士招生，紧扣双一流学科人才培养需求，建立“双一流”学科国际学生导师库，并通过国际组织、合作院校、校友、导师等多渠道加强招生宣传推广，深耕重点合作伙伴关系。2023年将配合学校重要国际合作项目，通过定向招生宣讲会来获取更多“双一流”学科优质生源。结合实际工作中留学生管理的难点痛点，就入学要求、背景调查、流程规范、资格审核等方面讨论建设性意见，为切实提升2023年入学学历生生源质量献计献策。同时要完善管理制度，提高管理能力，做好新一年国际学生招生和管理工作。

国际文化交流学院将进一步听取专业学院和导师的意见，调研其它高校有效做法，结合来华留学生高等教育质量再认证工作要求，助力我校“双一流”学科国际科研合作，培养更多“知华、友华、助华”的来华留学生人才。

供稿 国际文化交流学院

国际文化交流学院服务“双一流”学科来华留学生招生工作新举措

5月9日，结合上海海洋大学与孟加拉国诺阿卡利科技大学线上合作签约仪式，国际文化交流学院开展“双一流”学科来华留学生博士招生宣讲会。



招生宣讲前，由水产与生命学院、海洋科学学院代表分别介绍学科研究方向和实验室情况，随后由国际学院招生拓展部介绍博士申请流程和政策，诺阿卡利科技大学渔业和海洋科学系近百名教师和学生参加宣讲会。孟方对我校“双一流”学科博士学位项目充满了向往，提问环节非常踊跃，互动气氛非常热烈。

本次国际学生招生宣讲会和学术科研联动，以支撑“双一流”学科涉及到的相关专业学院导师国际合作和科研为方向，取得了良好的效果。来华留学生招生工作开启新思路、新举措，重点聚焦“双一流”学科在“一带一路”国家重要国际合作伙伴，选拔优质博士生源，把好生源关，做好提升来华留学生高等教育质量的第一步工作。2023年来华留学生招生工作将配合学校重要国际合作项目，通过定向招生宣讲会来获取更多“双一流”学科优质生源。

供稿 国际文化交流学院

国际文化交流学院召开2022春季学期期中汉语教师座谈会

5月12日上午，国际文化交流学院线上召开2022春季学期汉语教师期中座谈

会，总结上半学期汉语教学并启动下学期汉语课程安排工作。国际中文教育与研究中心（筹）主任蔡莉、学生管理部主任潘桂妮、招生拓展部主任孙宇琼以及全体汉语教师参加座谈会，会议由潘桂妮主持。

潘桂妮首先代表学生管理部介绍了座谈会召开目的并通报下一学期汉语教学安排的初步摸排情况，座谈会上，全体汉语教师反馈本学期教学运行较为良好。经过检查各位老师的汇报情况，所有教学基本达到预期教学效果。教师们结合学院实际情况，分别就分班、教材、课程类型、线上教学与资源库、HSK 通过率以及非学历项目汉语课教学设计等方面展开热烈讨论。围绕班级规模、层级划定等重要内容，提出了下学期分班的建设性意见。汉语教材方面主要考虑了有关高级班的不同教材选定之间的差异结果，以提前研判并规避教学过程中的问题。为推动学院整体汉语教学水平的提高，实现资源共享，还提出了加强建设线上汉语教学资源与试题库的初步构想，按照汉语不同层级整合现有师资力量，组建微型教研室，丰富教学资源库，优化线上汉语课堂教学，进一步提高线上汉语课程教学质量。

通过此次座谈会，全体汉语教师齐聚一堂充分沟通，为加快学院内涵式发展打下良好基础，提升汉语教学质量；通力合作为下一步学院汉语教学的顺利运行提供了保障。学院将以学校“双一流学科”建设和来华留学改革为契机，创建有助于汉语国际教育发展的学科氛围，着力打造“留学海大”品牌，稳步提升国际学生培养质量和管理水平，推动新时代学校来华留学事业又好又快地发展。

供稿 国际文化交流学院

国际文化交流学院参加国家留学基金管理委员会第二期“留管会客厅”活动

5月19日下午，国际文化交流学院组织教师参加国家留学基金管理委员会组织的“感知中国——展示一个真实、立体的中国”第二期“留管会客厅”专题讲座，国际文化交流学院全体教职工线上参加活动。

此次活动是国家留学基金管理委员会在线举办的“留管会客厅”系列活动第二期，活动继续由留基委王玉翠主持，五位留管干部及资深杂志编辑就“感知中国”活动设计、成效以及宣传的优化工作分享经验。长安大学张紫航、东北财经大学张蕊、哈尔滨工程大学李震、北京理工大学沈佳培、南京艺术学院刘璟之等五位高校留管干部就各自学校如何利用各类资源开展“感知中国”活动进行交流；《当代世界》杂志社苏童围绕国际关系中的新闻宣传为来华留学线上外宣工作提供了新思

路。国际学院参会教师通过倾听嘉宾的精彩报告，对“感知中国”活动的意义和作用提高了认识，对日后策划组织我校的“感知中国”活动有了新视角。

国家留学基金管理委员会陈琳主任要求各高校以及留管干部在实际工作中落实、贯彻习近平总书记对教育对外开放和来华留学生高等教育的指导精神，深挖本地资源，做大做强“感知中国”品牌，帮助更多的留学生到全国各地走走看看，有效利用该活动帮助来华留学生从政治、经济、文化等多角度多方位了解中国，近距离感受中华民族的文化魅力，感受当代中国经济社会发展取得的卓越成就，提升其对中国的认知与认同感，多向世界讲讲他们所看到的中国，作为国际传播者把在中国所见所闻传播到其他国家去，让更多人了解真实的中国，培养更多知华、友华、助华的来华留学生，讲好中国故事，为促进各国人民民心相通发挥积极作用。

供稿 国际文化交流学院

【继续教育】

疫情防控下的教学管理：以学生为本

5月20日，校第八届学位评定委员会第四次全体会议审议通过了继续教育学院提交的《关于延长2019级专升本部分学生学位申请时间的请示》。

受疫情影响，上海市2022年上半年全国英语等级考试（PETS）推迟举行。学院已报名的考生中有107名2019级专升本学生，他们若能参加今年上半年的PETS考试且成绩达标，则可以在规定时间内申请学位。这次考试的推迟，使得这批学生将因超过《上海海洋大学高等学历继续教育本科毕业生授予学士学位工作细则》规定的学位申请时限而不再有申请学位的机会。为减少疫情对学生的影响，满足学生合理诉求，学院研究决定将这107名学生的学位申请时间从离校后一年延长到一年半（在最长学习年限内）。

自3月份以来，学生们或封控在各自社区或忙碌在抗“疫”前线，工作、生活和学习的节奏完全打乱。学院学历部在教学管理各环节秉持以学生为本的理念，特别加强与各教学点联系，了解学生学习困难，将可能发生的矛盾和问题解决于未发之时。

4月底至5月初正是毕业生毕业论文答辩集中安排的时间，在了解到有个别教学点学生感染新冠病毒正在隔离治疗的情况下，学历部立即调整论文查重和答辩安

排，需延则延，一人一策，缓解了患病学生的焦虑情绪，使他们能够安心隔离治疗。学院将师生健康放在首位，在完成好教学工作的同时做到暖心服务。在教学管理上杜绝“一刀切”式的简单操作，强调服务与管理并重，得到学生好评和上级主管部门的肯定。

供稿 继续教育学院