



# U 本科教学信息简报

## Undergraduate Education Bulletin

2013年第08期 总第163期

2013年10月19日

**本期导航** 按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读



P10 建设中国特色的社会主义高等教育

### 高教参考

P10 建设中国特色的社会主义高等教育

### 学院之窗

暑期培训、专业与评估、PBL 实践活动、课程改革导教班、数学建模讲座、教学工作会、专业方向讨论、极地学术年会、C 语言学习会、座谈会、培训会



P2 学院之窗

主 编：张宗恩  
副 主 编：王凤林  
编 辑：张 爽  
版式设计：张 爽、刘传社

联系电话：61900112  
投稿邮箱：  
zhang-s@shou.edu.cn  
教务处编发

## 【学院之窗】

### 泰国 AIT 暑期培训总结及后续培训及合作的思考

受学院的指派，本人及生命学院辅导员王梦昭老师，带领水产养殖、水族科学与技术、动物科学三个专业的20名同学，于7月14日赴泰国亚洲理工学院开展为期2周的“南亚及东南亚水产养殖发展及水生资源管理”暑期培训。现将本次暑期培训总结如下：

#### 一、暑期培训学员组成及行程安排

本次参与游学学生共20人，分属三个专业：水产养殖专业 14人，水族科学与技术专业5人，动物科学专业1人；从所属年级看，大三学生12人，大二学生8人；从男女性别看，女生14人，男生6人。

#### 二、本次暑期培训取得的成果

1. 开拓了学生的视野。绝大多数学生都是第一次出国，在泰国学习及考察期间所见到的一切，让学生充满了好奇和欣喜。
2. 收获了大量有关东南亚水产养殖及海岸、渔业管理的知识及信息。
3. 深刻体验了亚洲理工学院的国际化教育及美丽生态的校园。
4. 近距离体验了泰文化和风俗。
5. 收获并促进了中泰人民的友谊。
6. 每个学生从中都获得了用英语与人交流的勇气和自信。

#### 三、本次暑期培训中存在的不足

回顾本次暑期培训的全过程及细节，有如下4个方面有待提高：

1. 培训课程的专业针对性有待提高，因本次培训参加人员主要是水产养殖、水族科学和动物科学专业的同学，而在专家讲课中，部分专家的讲授内容偏离专业范畴，致使学生听课过程中缺乏兴趣。
2. 培训学生的专业知识贮备略显欠缺，其中8名学生为大二学生，专业课程尚未接触，致使部分同学的听课效率不高。
3. 培训学生的英语听说能力需要提高，在上课过程中，同学要么听不懂，要么听懂了但问不出问题。今后在选拔参加人员时可考虑设定英语水平要求。
4. 游学期间夜间分组讨论的执行力度不够，前一周每天晚上未能很好的就白天的学习考察进行必要的分组讨论，导致最后两天学生准备汇报PPT内容时，需通宵达旦的加班。
5. 学生参加国际培训及国际会议的基本礼仪和注意事项需要在出国前加以辅导，如，正式场合的着装要求，课间茶歇的注意事项等。

#### 四、后续我校与泰国AIT开展培训及合作办学的设想及建议

在学生汇报前一天(7.25)下午，我就本次培训的效果及后续可能的合作形式与本次培训的具体负责人、AIT外联部的Zakir博士进行了讨论，双方对开展后续培训项目、优化培训效果等提出了各自的看法，双方一致同意后续培训课程需根据参加学员的专业范畴进行针对性的优

化，并对参加学员的年级及外语水平进行一定的限制。

在今后类似的培训或游学项目中，我认为应该事先给学生明确的任务要求，让学生充分发挥学习的主动性和积极性；要有一定的考核评价和总结机制，并将考核评价的结果与学生游学费用的自付比例适当挂钩。

Zakir博士就后续可能的短期培训合作提出了2种方式：

1. 以目前的培训方式为基本模式，学员全部来自中方，但学员的年级必需是高年级的本科生或硕士生。培训时间可适当延长至3-4周。AIT方面根据学员的专业选择性设立具体的培训课程。费用参照今年的形式，全部费用由中方承担。

2. 以目前的短期培训为基本模式，中泰学员各占50%，共同参与同一培训班，但中方学员最好是研究生（AIT不设本科，只有硕士和博士）。或者中方学员是高年级的本科，泰方学员从泰国其他高校中招募。部分费用可由AIT寻找赞助商提供。

在上海海洋大学与AIT合作办学的可能性方面，双方讨论了Zakir博士提出的如下方案的可行性：中方学生在SHOU学习3.5年，选拔后赴泰国AIT学习1.5年，若学生能完成学业，则获得上海海洋大学的本科学位，同时获得泰国AIT的硕士学位。Zakir博士表示涉及学位的教学合作不是AIT外联部所能决定，还涉及相关的AIT下属学院，需要在更高的层次上加以讨论，AIT没有本科教育，类似的接力教学合作是双方合作的努力方向。

Zakir博士可能会于9月来上海参加会议，若有可能，届时可邀请其来学校商讨有关事宜。

文/水产与生命学院 黄旭雄

[返回目录](#)

## 海洋科学学院召开环境工程专业预评估会议



为进一步做好本年度我院环境工程专业的评估工作，9月1日上午，学院在军工路校区培训中心会议室组织召开了专业预评估会议。会议邀请了校内、外专家，教学副院长唐议教授主持会议。

评估专家组由同济大学周琪教授、东华大学奚旦立教授、华东师范大学徐亚同教授以及我校江敏教授、陈慧副处长组成，由现任2013-2017年教育部高等学校教学指导委员会环境科学与工程类专业教学指导委员会副主任委员周琪教授担任评估专家组组长。

首先，环境工程专业负责人刑云青副教授做了专业自评报告的汇报，该汇报根据《上海市高校本科专业达标评估指标体系》等文件要求，就环境工程专业培养目标、培养方案、教师队伍、基本教学条件及利用、专业教学、教学管理、教学效果等方面，进行了全面分析与评价。

专家组认真听取汇报后，认为我校环境工程专业的培养目标清楚，培养方案符合教指委专业规范，教师队伍和教学条件良好，专业教学和教学管理运行规范，取得了较好的教学效果。

并同时指出了所存在的问题，建议在突出专业特色、优化师资队伍建设、提高学生实践动手能力这三方面应进一步采取措施。

就自评报告的撰写和有关材料组织方面，专家组建议：自评报告应进一步凝练语言，更准确突出具有海洋特色的环境工程专业定位。同时对支撑材料进行梳理，在教学计划、课程大纲等方面提高支撑力度。此外，还应提高专业评估材料的系统性和内在支撑性，进一步挖掘相关素材，丰富评估材料。

出席会议的还有海洋科学学院许柳雄书记、专业负责人、专业教师 and 教学管理人员。

为进一步推进专业评估工作，新学期预备周第一天，学院组织了环境工程专业全体教师召开了预评估的推进会，向专业全体教师反馈了评估专家组意见，就相关问题进行了研讨，随后把评估材料的补充和完善任务具体落实到了每一位教师。

文/海洋学院 郭新丽 摄影 张伟

---

[返回目录](#)

---

## 海洋生物制药学生开展 PBL 实践认识活动

食品学院食品科学专业2012级学生开展PBL综合实践活动并取得良好教学效果，在此基础上，食品学院2013级海洋生物制药新生也开始了贯穿3个学年的基于项目学习（Project-Based Learning, PBL）的综合实践活动。

海洋生物制药学生PBL综合实践的第一阶段内容包含海洋生物制药专业介绍、2013级海洋生物制药学生PBL方案介绍、海洋生物制药PBL1方案实施。

海洋生物制药专业介绍阶段为学生提供教学一览和海洋生物制药专业教育材料，系主任和专业负责人集中介绍专业的发展历史、专业内涵和专业发展方向，海洋生物制药教学团队成员和分组学生具体交流专业学习难点和重点及其解决的途径。使学生具有初步的专业概念和专业意识，引导学生积极向上，培养自我约束、自我管理和自我学习的意识。

专业负责人向学生介绍了PBL方案，详细向学生解读PBL综合实践活动的设计理念、实施目标和实施方案。海洋生物制药学生PBL1综合实践活动由“维生素C泡腾片的制备及其质量检验”和“阿司匹林治疗二甲苯所致小白鼠足趾炎症的作用”等2项内容构成，为学生提供包含作用机理、操作步骤、评价检验等详细内容的实训指导材料。现在，“阿司匹林治疗二甲苯所致小白鼠足趾炎症的作用”的综合实践活动已经完成，学生从参与的实践活动和师生互动对本专业已经有了印象深刻的初步认识，“维生素C泡腾片的制备及其质量检验”的综合实践教育活动也将在同学们的期待中展开。

海洋生物制药学生PBL项目的开展将为实施和完善海洋生物制药实践教学体系，推进专业综合改革迈出坚实的一大步。

文/食品学院 吴文惠

---

[返回目录](#)

---



## 信息学院专业教师参加 CCF 计算机课程改革导教班

根据大学《关于进一步组织开展专业建设与人才培养方案及课程体系改革调研工作的实施意见》，结合“计算机科学与技术专业的专业建设与人才培养方案及课程体系改革的调研”项目，2013年8月12日至22日，上海海洋大学信息学院计算机科学与技术系的专业教师参加了中国计算机学会在北京怀柔区举办的计算机课程改革导教班的研讨活动。

在为期10天的教学研讨中，沈晓晶老师和王艳老师分别参加了南京大学陈道蓄教授主讲的《计算机问题求解》和复旦大学藏斌宇教授主讲的《计算机系统》的课程学习和讨论。陈道蓄教授为CCF会士，CCF计算机类工程教育中最资深的认证专家，在高等教育第一线从事教学和科研工作长达30多年，在计算机专业基础课教学方面进行了深化改革并取得卓越成果。他在南京大学讲授的《计算机问题求解》课程糅合了离散数学、算法、数据结构、和程序设计的内容，立足于计算机专业理论基础向计科专业本科生传授计算思维。藏斌宇教授为CCF杰出会员，国家软件工程教学指导委员会委员、中国工程教育认证计算机类认证专家，主要从事计算机体系结构、编译技术和操作系统等方向的研究。他为软件工程专业本科生讲授的《计算机系统》糅合了汇编、计算机组成、操作系统、和计算机网络的内容，从程序员的角度介绍计算机系统的原理与机制。

本次CCF计算机课程改革导教班的课程学习使得青年教师有机会现场观摩大师级教授的授课方式，亲身感受到他们的授课艺术和魅力，为今后教学提供了很好的榜样。更重要的，本次CCF计算机课程改革导教班的课程为教师们提供相互交流、及与大师们交流的机会，为今后信息学院的计科专业的人才培养方案的制定以及课程体系改革提供了很好的经验和探索途径。

文/信息学院 沈晓晶

[返回目录](#)

## 数学建模竞赛上海赛区组委会秘书长盛子宁教授来校讲座



9月9日晚上，全国大学生数学建模竞赛上海赛区组委会秘书长盛子宁教授在4103教室为即将参加全国大学生数学建模竞赛的学生做了一场精彩的“如何备战数学建模竞赛”的讲座。讲座由数学公共基础教学部主任陈海杰老师主持。

盛子宁教授根据多年从事数学建模工作的经验，对全国大学生数学建模竞赛做了详细介绍，并结合数学建模赛题对竞赛过程进行细致讲解。他用活泼生动的例子把枯燥的建模过程变得妙趣横生，在场同学在盛教授深入浅出的介绍中不仅理解了数学建模竞赛的比赛流程和竞赛技巧，更被盛教授严谨治学的态度感染。

经过盛子宁教授的讲解，大家对数学建模竞赛有了更加深入的认识，对竞赛过程中出现的

问题提前进行了了解。宝贵的比赛经验和技巧可以让参赛队员少走弯路，相信有了盛教授专业的讲解，今年学校在全国数学建模比赛中必定会有更加优异的表现！

文/信息学院 李英杰 摄影 王松

[返回目录](#)

## 计算机公共基础教学部召开新学期教学工作会议

2013年9月24日下午,信息学院计算机公共基础教学部召开了新学期教学工作会议。会议由陈庆海主任主持,总结了过去一年本教学部在课堂教学和课后实践等方面取得的进步和获得的宝贵经验,讨论了当前工作中面临的新问题及其解决方案,并明确了今后的工作重点。

首先,在课堂教学方面,进一步推进以“计算思维”为切入点的计算机基础教学改革方案;同时,根据学生的计算机背景知识的差异,实施分级教学的举措,在保证正常教学秩序的基础上,为学习基础薄弱的学生提供额外的晚自习上机辅导。

其次,在课外实践环节,重点培养大学生的创新实践能力。一方面,培养和选拔优秀本科生,参加上海市和全国的计算机应用能力大赛;另一方面,建设和完善多媒体试验室,为学生提供丰富的学习资源和先进的创新实践平台。与会教师积极参与讨论,会议在热烈的气氛中结束了。

文/信息学院计算机公共基础教学部

[返回目录](#)

## 信息管理与信息系统专业教师开展专业发展方向讨论

信息管理与信息系统专业教师在信息学院210开展专业发展方向讨论,旨在探索信管专业向计算机科学与技术软件工程方向转换的途径和方法。会议由信管系主任袁红春教授主持,信管系王甘霖老师、王德兴老师、谢霞冰老师、葛艳老师、郭洪禹老师和王文娟老师出席本次基层会议。

会中,王文娟老师将事先收集的上海及全国高校软件工程专业培养目标、培养方案、培养方向,课程体系等,以及目前软件工程专业开设的情况作了简单的介绍。之后,信管系各位老师根据目前全国高校软件工程专业的开设方向,并结合我院信管专业目前所具备的实验软件环境,针对如何制定出本学院的特色发展方向进行了激烈的探讨。

最后,袁红春教授总结了会议讨论结果,指出以网络与数据库软件开发方向为主要培养目标,并且让王文娟老师继续完善调研,拟定出初步的计算机科学与技术(软件工程方向)的课程体系。

此次讨论是为了响应学校和学院提出的“学科、专业、学位一体化建设”办学思路,制定与软件工程学科相对应的本科生培养计划。通过此次讨论,各位老师对计算机科学与技术(软件工程方向)的培养方案和课程体系有了初步的认识。

## 信息学院师生参加 2013 中国极地科学学术年会

2013年9月27日，中国极地科学学术年会在安徽合肥召开，此次会议由中国极地研究中心主办、中国科学技术大学协办，来自中国科技大学、武汉大学、复旦大学、同济大学、上海海洋大学、中国极地研究中心、国家海洋局研究所等来自全国68家科研机构的320人参加了会议。

大会邀请了中国科学院院士李曙光、魏奉思和美国伍兹霍尔海洋研究所研究员林间等专家为会议做了特邀报告。在年会上，发布了关于极地领域的新信息：由国家海洋局极地考察办公室监制、北京师范大学全球变化与地球系统科学研究院研制的最新中国南极科学考察站地区系列卫星影像图正式发布；我国计划开展南极越冬与航天长期空间任务相似性研究，通过对南极越冬队员开展在极端环境下的生理和心理研究，为执行长期空间任务的航天员提供借鉴；科学家建议进军地球“第四极”——马里亚纳海沟，在全球最深的地方开展科学研究。

在9月28号的分组讨论中，与会代表就极地雪冰与气候、极地海洋、大气与近地空间物理、极区生态环境与生物资源、极地天文、极地战略、环境监测与信息集成、极地遥感与大地测量以及后勤保障、工程技术与医学等领域的最新研究成果进行了学术交流。我院共有5名师生参加了这次年会，并在分组讨论中，我院师生发表了题目为《海洋环境检测数据的空间抽样方法研究》，《极地环境监测与信息集成共享空间服务平台设计与实现》和《基于 TerraSAR-X 图像的格陵兰岛海岸线提取》的报告，与其他与会者们进行了充分的互动交流。

信息学院师生参与了本次中国极地科学学术年会的主要活动，对于了解极地学科前沿动态，开拓视野都有较大帮助；同时此次年会对提升我校在极地研究的地位和影响力也具有积极作用，期待更多教师和学者参与到极地的研究中来。

文/信息学院 孟婉婷

[返回目录](#)

## 信息学院召开新生《C 语言》课程学习座谈会



为了了解大一新生对 C 语言课程学习的状态与诉求，反馈新生对 C 语言教学的建议，进一步调动新生的学习积极性，10月16日下午，信息学院召开了计算机科学与技术专业大一新生 C 语言课程学习座谈会。院党委副书记晏萍老师、计科专业负责人张云教授、C 语言任课老师周汝雁副教授以及部分学生代表参加了此次座谈会。

座谈会上，学生们根据自身学习状况，畅谈了学习中的感受和体会，就如何正确学习 C 语言、当前学习 C 语言的感受以及当前课程的难易程度等话题进行了热烈的讨论。学生们把在学

习中遇到的困难与困惑跟任课老师进行了一次坦诚的交流，并在提高学习效率、作业布置等方面提出了一些建议。

老师们认真听取学生的发言，并就相关问题和学生进行了细致地沟通。周汝雁老师认真记录学生在学习 C 语言时遇到的问题，并鼓励大家积极在答疑时间去解决问题。张云教授被学生们积极求学的态度所感动，提出“find problem →ask problem →solve problem”这个学习策略，让大家多看，多学，多练，多问，并承诺学生只要“想学”，信息学院计科专业的老师们一定会尽全力帮助大家尽快跨过“C 语言的坎”。

院党委副书记晏萍老师在总结中对开学以来学生积极的学习状态作了充分肯定，并希望学生们能将课本知识和实践操作结合起来，为以后课程的学习打下一个好的基础。

文/信息学院 钟璐琴

---

[返回目录](#)

---

## 外国语学院召开党的群众路线教育实践活动任课教师座谈会

9 月 26 日下午 13:30 外语学院党的群众路线教育实践活动教师代表座谈会在行政楼 425 办公室举行，来自三系一部的 8 位老中青教师代表参加了本次座谈会，会议由外语学院教学副院长周永模教授主持。

周院长首先向与会的教师代表介绍了本次座谈会所召开的背景、目的和意义，他强调希望各位老师能真实反映我们在教学管理和教学服务等方面所出现的问题，从而更有利于学院能及时整改，进一步提高管理和服务水平。

座谈会上，各位教师代表就自己所关心和所发现的问题进行了交流发言，各位老师从教学服务与管理、师生互动、试卷命题等方面纷纷提出了自己的想法和要求，比如，有教师提出希望校院两级领导能进一步加强基层调研的力度，多倾听基层群众的呼声，同时希望作为教学为主导的学院能够将提高教学质量，加强教学能力作为学院的舆论导向，对于在校院级的评选的各类教学先进个人和事迹应给予大力的宣传，进一步弘扬正气；有老师提出希望能将研究生的相关课程纳入到 EOL 系统，从而更好地与研究生学生互动；有老师提出希望第二课堂的形式化较多，同时希望学校和学院制定一些激励措施和政策。

周院长就教师代表所提出的意见和建议，认真进行了记录，对于教师的一些疑问也现场做了解答，座谈会持续了一个多小时，在轻松活跃的氛围下结束。

文/外国语学院

---

[返回目录](#)

---



## 社会科学部召开新教材培训会议

9月5日上午，社会科学部在行政楼306会议室召开了新教材培训会议。全体思想政治理论课教师及2013年新入职教师参加会议。会议由社会科学部董玉来主任主持。

为深入贯彻党的十八大精神，推动马克思主义中国化最新成果进教材、进课堂、进头脑，根据中央马克思主义理论研究和建设工程办公室的要求，中宣部、教育部于2013年1月启动了高校思想政治理论课四本本科（含专科）教材和五本研究生教学大纲的修订工作。除“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”新教材将于今年年底出版、供明年春季教学使用外，其它八门课程新教材和教学大纲将于今年秋季开学投入使用。

董玉来主任介绍了思想政治理论课新教材培训内容，并与2010年修订的教材加以对比介绍，以帮助教师尽快熟悉和掌握新教材和教学大纲修订的原则、思路和重点难点，确保新学期开课质量。

文/社会科学部 汤家华 孔维刚

---

[返回目录](#)

---

## 【高教参考】

# 建设中国特色的社会主义高等教育

### ■周远清

如何建设中国特色的高等教育？主要要在道路、制度、思想三方面作出努力，特别是在教育思想上下功夫。教育思想是高等教育改革发展的灵魂，也一定程度上决定了发展的道路和实行的制度。要积极探索中国特色的高等教育思想，建立中国特色的高等教育思想体系，避免改革发展的盲目性、分散性。

### 中国高等教育要有什么路子

在1993年跨世纪的改革过程中，中国高等教育面临着大改革、大发展的前夕，面临着21世纪建设一个什么样的高等教育和怎样建设的问题。在这一背景下国家教委高教司、国家教育发展中心等共同发起开展建设有中国特色社会主义高等教育理论研究。通知一发出得到了20多个省、市、自治区和国务院有关部委教育部门以及百余所高校的积极响应。当时从事高等教育科学研究的专家学者，特别是学术骨干大多报名参加了这项研究。

这项研究共召开了三次大型研讨会：1993年9月在吉林长春、1994年10月在江苏无锡、1995年11月在广东江门市。每次研讨会都出版了会议论文集，综合研究组最后起草了《建设有中国特色社会主义高等教育理论要点》，并正式出版，这是我国第一次比较大规模的高等教育的学术研究。在研究过程中，对题目中“有中国特色”中的“有”字曾进行过热烈的讨论，最后加上了“有”字。我想，为什么用“有”字，大家都会理解。特别是有一时期高等教育要与国际接轨的思想也有很大的市场，中国高等教育要有什么路子？怎么走法？这是存在着不同思路的。

### 只要不带偏见就会兴奋不已

十八大报告深刻地总结了我们党90年来把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来、独立自主走自己的道路取得了革命、建设、改革的伟大胜利，开创和发展了中国特色社会主义，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运。

以毛泽东同志为核心的党的第一代党中央领导集体为开创中国特色社会主义进行了艰苦努力、不断探索，提供了宝贵经验、理论的准备和物质基础。

党的第二代领导集体带领全党提出和开创了中国特色社会主义，第三代领导集体成功地把中国特色社会主义推向了21世纪，在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

十八大报告明确提出了展望未来必须坚定不移地走中国特色社会主义道路；十八大报告在讲到建设社会主义文化强国时提出必须走中国特色社会主义文化道路；十八大报告还特别提到要坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路。

中国的教育，特别是高等教育，解放后特别是改革开放以来得到巨大的发展，进行了艰苦的探索，取得了巨大的成绩，毛入学率超过了30%。一批大学正朝着世界一流大学和高水

平大学迈进并且取得了重要的进步。只要去不同地区和不同类型大学走一走、听一听、看一看，只要不带偏见就会兴奋不已，为我国高等教育巨大的成绩感到高兴！

### **教育带有强烈的文化属性**

回顾高等教育发展的历程会感到不同时期我们都在探索自己的路，也在认真学习外国的经验，并不断地总结。解放初期我们学习苏联并得到苏联的全面帮助，甚至提出全面学习苏联，包括教学计划的制订都是由苏联专家主持，使用的教材许多也是苏联的翻译教材，派出大批留学生到苏联学习。改革开放以后，全面开放，向世界各国派遣留学生，与世界主要国家进行教育交流，学习他们先进的经验，应该说我们吸收各国成功的教育经验、学习各国之长，但是我们也没有忘记结合中国自己的国情，探索自己的发展道路。纵观世界各国的高等教育，都有自己的特点，美国、法国、德国、日本的高等教育都不尽相同，都有自己的特色。

建设中国特色高等教育，究其根源是教育有其文化的属性。从来没有人提倡文化要与国际接轨，因为，文化是与一个国家的历史、传统、民族、社会发展有密切关系的。在研究有中国特色的高等教育理论要点时，曾经提到教育有双重属性，即意识形态的属性和经济基础的属性。这对于认识教育是一个很大的进步，比过去单纯强调教育的意识形态属性有了更本质的认识。

今天我们是否应该在更深层次上来认识教育，即教育从根本上说或从更深层次上说是具有文化的属性。教育从历史的长河来看是一种文化的传承、实践，也可以说教育具有传承文化、实践文化、创造文化的功能。失去了文化，教育就失去了根基。教育植根于一个国家的文化之中，带有强烈的文化属性。教育内容、过程、制度都离不开一个国家文化的传统，它的民族性也在于此。一个大学的制度、传统是与一个国家的文化相适应的，高等教育具有文化属性。这也是建设中国特色高等教育的理论根据。十八大报告在讲到建设文化强国时，特别强调必须走中国特色社会主义文化发展道路，在建设高等教育强国时也要强调要走中国特色的社会主义发展道路

（作者系教育部原副部长，中国高等教育学会原会长）

来源：《中国教育报》

---

[返回目录](#)

---