

U 本科教学信息简报 第114期

Undergraduate Education Bulletin

上海海洋大学教务处编印

2010年3月4日



◆ 认真准备 确保开学秩序井然

- ✦ 校领导检查新学期后勤保障准备工作
- ✦ 我校召开新学期学生报到准备协调会
- ✦ 现教中心认真做好新学期开学准备工作

◆ 图书馆推进电子教参建设

◆ 学院之窗

- ✦ 食品学院教师前往扬州大学和江南大学参观学习

◆ 高教参考

- ✦ 教育部 2010 年工作要点
- ✦ 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》2月28日起向社会征求意见

◆ 两会时讯

- ✦ 温家宝：创建若干一流大学培养杰出人才

认真准备 确保开学秩序井然

● 校领导检查新学期后勤保障准备工作

后勤保障是确保教学秩序正常的有力支撑，2月23日上午封金章副校长率领后勤管理处、后勤服务中心和紫泰物业负责人检查新学期后勤保障准备工作，查看教学区域、学院区和基础保障设施情况。

此次检查中，封副校长全面了解了公共教室的开学准备情况，并听取了关于教室照明节能实验汇报；对涉及校园运行关

后勤管理处 供稿

键的设施、设备进行了全面、深入地检查，并走访了部分学院排查各种安全隐患，同时还就进一步做好校园的美化工作等提出了新的要求和部署。

最后，封副校长要求各相关职能部门要在新学期开学前，对各项后勤保障工作做一次全面、彻底的检查，确保新学期校园运行情况良好、秩序井然。

● 我校召开新学期学生报到准备协调会

2月25日下午，我校召开新学期学生报到准备工作协调会。会上，校办、教务处、学生处（团委）、保卫处、后勤管理处、后勤服务中心等部门负责人汇报了开学前各项准备工作情况。目前，各项工作已准备就绪，为新学期学生的学习与生活做好了充分准备。

根据学校安排，学生将于2月27日报到、注册，28日进行新学期教育，3月1日正式上课。在新学期教育中，学院将重点围绕安全教育尤其是防范新形势下的网络诈骗、优良学风创建等内容展开，使学生尽快调整心态，紧张而充实地

学生处 供稿

投入到新学期的学习、生活中。同时，学校还将于3月1日在大操场举行新学期升国旗仪式，使学生进一步增强国家意识、爱校意识。

黄晞建副书记、副校长出席协调会并对新学期开学工作提出要求。他充分肯定了各部门的前期准备工作，希望各部门要充分提高认识，协调配合，各负其责，确保开学教学秩序稳定、有序，营造和谐校园的氛围。同时，他还重点就今年的世博会志愿者工作、网络思政工作、安全稳定工作进行了强调，希望各项工作在稳定基础上出成绩，在扎实推进中显成效。

● 现教中心认真做好新学期开学准备工作

新学期伊始，现代信息与教育技术中心认真安排部署开学各项准备工作，确保新学期开学工作顺利进行。

寒假期间，现教中心按照学校部署，

现教中心 供稿

及早准备开学初的各项工作。在确保寒假里网络、电话、有线电视、广播、一卡通等正常运行外，2月19日以来，现教中心领导班子率相关技术人员、左旗公司人

员,重点检查了网络运行情况和上网认证系统、邮件系统等,排查病毒破坏网络运行的问题,采取措施确保开学后网络健康运行;逐一对全校两百余间多媒体教室的系统和硬件设备进行了检查和维护,确保开学后的正常教学秩序;对一卡通中考勤系统、水控、电控系统的设备逐一检查,

确保可正常使用;对“会议通知”和“行政工作要点”等应用系统进行重新设计开发,并迁移整合原有数据,争取新学期尽快启用;公共计算机房和语音室在寒假正常开放的同时,近期也开展了相关检修调试,以细致的工作和崭新的面貌迎接新学期开学。

图书馆推进电子教参建设

图书馆 徐谦供稿

为了保障教学参考用书,图书馆与教务处合作,整理了全校必修课、选修课教学日历,根据教师推荐的教学参考书书目采购电子图书。电子教参可以满足多位读者同时阅读的需求,还可以满足远程访问的需要。通过努力,截止到本学期结束,

已经购置的电子教参约占教师推荐册数的44%,详细比例参见下表。(详细书目)

针对教师想要了解已购置电子图书的具体书目,图书馆将争取在下学期初整理出清单。

电子教参配置比例一览表

学院	课程形式	教师推荐册数	已经配置的电子图书册数	采购百分比
海洋	必修	256	110	42.97%
	选修	528	221	41.86%
小计		784	331	42.22%
生命	必修	340	127	37.35%
	选修	445	217	48.76%
小计		785	344	43.82%
食品	必修	319	119	37.30%
	选修	471	193	40.98%
小计		790	312	39.49%
工程	必修	197	145	73.60%
	选修	393	194	49.36%
小计		590	339	57.46%
经管	必修	323	168	52.01%
	选修	394	213	54.06%
小计		717	381	53.14%
人文	必修	254	86	33.86%
	选修	480	268	55.83%
小计		734	354	48.23%
外语	必修	330	33	10.00%
信息	必修	158	77	48.73%
总计		4888	2171	44.4%



学院之宿

食品学院教师前往扬州大学和江南大学参观学习

食品学院 供稿

寒假放假前,食品学院办公室和实验管理中心的教师在院长王锡昌教授和实验中心周颖越主任率领下前往扬州大学和江南大学参观学习,就学院在行政管理、绩效考核和实验室管理等各方面进行交流。

在扬州大学参观了食品科学与工程学院“烹饪与营养教育专业”实验室。扬州大学食品科学与工程学院是扬州大学下属的一所特色学院,学院下设旅游管理系、烹饪系、营养学系和食品科学系等四个系。共开设旅游管理、烹饪与营养教育、营养学、食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程(发酵工程)等6个本科专业。在开设的本科专业中,“烹饪与营养教育专业”是全国烹饪高等教育首创、办学历史最长的江苏省省级特色专业;“食品科学与工程专业”为扬州大学校级品牌专业;“营养学专业”和“食品质量与安全”是国内开办较早的专业。其在食品科学与工程方面有厚实办学基础和丰富办学经验。

在江南大学参观了食品学院的教学实验室和专业实验室以及国家重点实验室—食品科学与技术国家重点实验室,并分别与学院办公室和实验中心的教师进行了交流。江南大学食品学院院长、院长

助理、院办主任、实验中心主任等就江南大学食品学院基本情况、行政管理、实验室管理等各方面情况进行了介绍,并与我院参观学习教师进行了交流和研讨。江南大学食品学院在我国同类学科中创建最早、覆盖面较广食品科学类学院,现拥有全国食品领域中唯一的国家一级重点学科—食品科学与工程和唯一的国家重点实验室—食品科学与技术国家重点实验室,拥有国家一类特色专业和江苏省品牌专业—食品科学与工程,是我国食品科技领域最著名的学府之一。

近几年我校食品学院在学校的支持下,学院在人员和仪器设备方面有了长足的进步,拥有一大批世界先进的仪器设备,已成为学科优势明显、师资力量雄厚的特色学院。但如何更好的管好用好这些资源,就成了我院各级管理者和每个教师思考的问题。因此,广征博采各家所长,汲取兄弟院校宝贵经验,不断创新为我所用才能成为我院可持续发展的动力和源泉。在交流中,各位教师详细询问了实验室的设置、实验室岗位设置、人员配备、岗位考核、考勤、管理方式、固定资产管理、开放实验室管理、仪器设备收费、仪器设备管理和使用、学生使用仪器培训、学生实验课、院办公室管理、各种规章制

度、实验室网络管理系统等问题，在参观中，各位教师认真调研了实验室布区、规模、功能、实验室安全、实验室设置、仪器种类及放置位置、各种规章制度、仪器介绍、操作指南的张贴、实验室卫生等方面。大家认真咨询，不断探讨，两校的实

验室建设成绩对我院教师触动很大，他们的经验给了我们良好的示范和促进作用，大家纷纷建言献策，为我校食品学院又好又快的发展描绘出美好前景。



高教参考

教育部 2010 年工作要点

2010 年教育工作总体要求是：全面贯彻党的十七大和十七届三中、四中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展、改革创新、提高质量、促进公平，以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以夯实基础、调整结构、优化布局、提升内涵为重点，进一步提高教育现代化水平，进一步增强为现代化建设服务、为人民服务的能力，推动教育事业在新的历史起点上科学发展。

一、推动教育事业优先发展、科学发展

1. 深入推进学习实践科学发展观。善始善终搞好第三批学习实践活动，扎实抓好第一批、第二批学习实践活动巩固扩大成果工作。认真总结学习实践活动成功经验，建立健全深入学习和贯彻落实科学发

展观的体制机制、政策法规和规章制度。完善符合教育科学发展要求的政策导向、舆论导向和用人导向，切实改变单纯以升学率、发展规模和发展速度衡量发展成效和工作成绩的观念和做法，推动教育以人为本、全面协调可持续发展。

2. 启动实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。按照中央的部署和要求，抓紧研究制定规划纲要和筹备召开全国教育工作会议，全面部署到 2020 年教育改革和发展。制定和发布学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育、高等教育、继续教育和民办教育 7 个分领域规划和 9 个省（区、市）分地区规划，统筹推进各省（区、市）编制本地区中长期教育改革与发展规划工作。制定规划纲要任务分解分工方案，提出重点任务、重要政策和重大工程配套实施办法。编发学习辅导材料，多形式、多渠道开展规划纲要学习宣传培训活动。以薄弱环节和重点领域为



重点，抓紧启动重大教育项目和改革试点。建立规划纲要实施监测与评估机制，加强对贯彻落实情况的督查。做好全国教育事业“十二五”规划纲要编制工作。

3.积极促进教育与经济社会发展相适应。主动适应经济发展方式转变和经济结构调整，优化教育结构、学科专业结构、人才培养结构和资源配置，推动各级各类教育协调发展，培养经济社会发展需要的高素质人才。落实公共资源向革命老区、民族地区、边疆地区和贫困地区倾斜政策，促进基本公共教育服务均等化。适应城镇化进程，提高中小城市和小城镇教育服务能力，促进农业转移人口在城镇就业和落户。贯彻落实国家促进产业振兴计划和区域发展规划，加大对中西部地区教育支持力度，鼓励东部地区教育率先发展，推动区域教育改革和协调发展。

4.推动形成全社会共同关心和支持教育的新格局。建立健全部部合作、部省（区、市）合作机制，加强沟通与协调，共同研究、部署和落实国家重大教育改革任务。拓宽听取广大师生、人民群众和社会各界意见和建议的渠道，集思广益、问计于民、形成合力。更加重视对教育热点和难点问题的政策研究。加强教育舆情分析研判和网宣队伍建设，切实抓好舆论引导和宣传工作，营造教育改革良好环境。

5.提高教育系统党的建设科学化水平。大力推进教育系统学习型党组织建设，用科学理论武装党员干部、教育师生员工。积极参与马克思主义理论研究和建设工程，做好哲学社会科学重点教材编写、出版和使用工作，切实推动中国特色

社会主义理论进教材、进课堂、进头脑。进一步加强和改进大学生思想政治教育，筹备召开高校思想政治教育工作会议。认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，充分发挥高校党委领导核心作用。认真落实坚持和完善高等学校党委领导下校长负责制实施意见，进一步提高高校领导班子和领导干部思想政治素质和办学治校能力。加强中等职业学校和中小学党的建设，充分发挥党组织政治核心作用。加强民办学校党的建设。完善直属高校和直属单位巡视制度。深入贯彻《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》，完善符合教育系统特点和规律的惩治和预防腐败体系。

二、全面提高教育质量，进一步促进教育公平

6.着力推进素质教育。进一步提高学校德育的针对性和实效性，培养学生的社会责任感。贯彻落实未成年人思想道德建设经验交流会精神，加强和改进中小学思想品德课建设，强化公民意识教育。全面落实中等职业教育德育课程新方案。进一步加强和改进高校思想政治理论课。研究制定《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》。深化教育教学改革，注重启发式教学和因材施教，培养学生的创新精神和实践能力。建立健全基础教育课程教材审议制度，发布义务教育学科课程标准并修订教材，编写好思想品德、语文和历史课程教材。扩大普通高中新课程实验。研究制定义务教育学业质量基本标准和学校督导评估意见。深入做好基础教育质量监测工作。减轻中小学学生过重课业负担。深入贯彻中共中央国务院

中发【2007】7号文件，大力开展阳光体育运动，保证学生每天锻炼一小时。加强心理健康教育和学生视力保护。编制第三个全国学校艺术教育十年规划。全面推进普通话教学，提高师生使用和书写规范汉字能力。加强中华优秀传统文化教育，开展中华经典诵读活动。研究制定国家语言文字“十二五”规划和中长期规划。

7.大力推进义务教育均衡发展。积极推动各地开展义务教育标准化建设。科学规划、合理调整义务教育阶段学校布局，加快推进中西部地区初中校舍改造和全国中小学校舍安全工程，加大改造薄弱学校力度。完善保障适龄儿童、少年免试就近入学政策措施。采取综合措施、增强政策合力，有效缓解义务教育“择校”现象。鼓励县（区）域内率先实现均衡发展。制定监测指标体系和督导评估办法。做好最后一批13个县实现“两基”目标的检查验收工作。

8.大力发展职业教育。坚持以就业为目标，整合教育资源，改进教学方式，着力培养学生就业创业能力。加强先进制造业、现代农业和服务业技能型人才培养，推动专业与职业岗位、教材与岗位技术标准、继续学习与专业引导的对接。支持办好涉农专业和农村职业教育。积极开展农业生产技术和农民外出务工技能培训。研究逐步实施农村新成长劳动力免费劳动预备制培训办法，对未升学的初、高中毕业生开展职业技能培训。研究制定职业院校全面推行“双证书”制度的政策措施。完善顶岗实习管理制度，加强实习实训全过程管理。全面落实学生实习责任险政策。启动中等职业教育改革创新行动计

划。修订中等职业教育专业目录。启动中等职业教育改革发展示范学校建设计划，制定引导地方各级政府、企业行业以及社会各方共同担负基础能力建设的政策措施。建立高校和大中型企业培训教师体系，加强中职“双师型”教师培养培训。开展中等职业教育督导评估。继续推进国家示范性高等职业院校建设计划，引领和带动全国高职院校强化内涵建设。开展高职院校人才培养质量评估。

9.加快普及高中阶段教育。按照统筹规划、分类指导的原则，研究制定普及高中阶段教育实施方案。重点发展中等职业教育，统筹普通高中与中等职业教育招生比例。发布加强普通高中教育指导意见，以深化人才培养模式改革为重点，促进普通高中内涵发展。探索在普通高中建立学生发展指导制度。鼓励举办特色高中、新型综合高中，推动普通高中多样化、特色化发展。

10.提高高等教育质量。研究制定高等教育人才培养模式改革指导意见，进一步提高教育教学质量。修订《普通高等学校本科专业目录》、《学位授予和人才培养学科目录》及管理办法，推动高校面向社会需要办学。深入实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，启动卓越工程师培养计划，开展免费为农村定向培养全科医生试点。加强高校附属医院管理和建设。深入实施研究生教育创新计划。深化研究生培养机制改革，加强专业学位研究生培养。实施基础学科拔尖人才培养计划。继续实施“985工程”、“211工程”和“优势学科创新平台计划”，启动特色重点学科建设项目，加强高水平、有特色

大学建设。完善质量监督和保障体系。统筹做好年度招生计划安排和管理工作,扩大实施“支援中西部地区招生协作计划”。启动中西部地区高等教育振兴计划。深入推进对口支援西部地区高校。完善以质量和贡献为导向的学术评价机制。启动实施高校自主创新工程,加强基础研究和应用研究,推进产学研用结合。实施新一轮高校哲学社会科学繁荣计划,积极开展决策咨询和文化传播,提高社会服务能力。

11.积极发展学前教育。大力发展农村学前教育,支持中西部地区乡镇幼儿园建设。修订《幼儿园建园标准》。研究制定加快发展学前教育的政策措施。发布《3-6岁儿童学习与发展指南》。修订《幼儿园工作规程》,加强学前教育管理。

12.加快发展继续教育。适应群众生活多样化、个性化需要,支持和鼓励各级各类学校开展继续教育,发展和改进教育培训。加强社区教育。办好广播电视大学。发展现代远程教育。改革成人高等学历教育招生考试和高等教育自学考试制度。加强终身学习网络和服务平台建设。探索建立学习成果认证和“学分银行”制度,搭建终身学习“立交桥”。

13.关心和支持特殊教育。完善特殊教育体系。支持中西部地区新建和改建一批特殊教育学校。扩大随班就读和普通学校特教班规模。研究制定特殊教育学校建设标准和课程标准。加强特殊教育教师专业培训。

14.加快发展民族教育事业。支持相关民族地区双语教育。制定《民族地区双语教育工作指导纲要》。修订全日制民族中小学汉语课程标准。进一步加强双语教

师培训、教学研究和教材建设。启动民族院校建设工程。编制内地学校培养少数民族人才五年规划。深化内地民族班教学改革和招生改革。办好内地西藏班、新疆高中班及西藏、新疆中职班。进一步加大对民族地区教育对口支援力度。

15.加强教师队伍建设。落实义务教育教师绩效工资政策,抓好教师绩效考核和奖励性绩效工资分配,支持优秀人才长期从教、终身从教。完善有利于实施素质教育的教师考核、聘任和评价办法,将师德表现放在首位。健全师范生免费教育政策,做好首届毕业生到中小学任教准备工作。创新教师补充机制,扩大实施农村义务教育特设岗位计划,吸引优秀人才到农村贫困地区从教。研究制定深化高师院校课程教学改革意见。继续实施中小学教师国家级培训计划。全面推进中小学教师五年一周期的全员培训,重点加强农村义务教育学校教师和校长培训。研究建立教师资格注册制度。开展教师资格考试试点。完善教师公开招聘制度,严把教师入口关。积极推动中小学教师职称制度改革,加强编制管理。研究制定加强中小学校长队伍建设意见。深入开展教育系统大规模培训干部工作。推动农村教师周转房建设。研究和指导非义务教育阶段学校实施绩效工资政策。贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要》,研究制定教育人才发展规划,深入实施人才强校战略。实施新一轮“高等学校高层次创新人才计划”。

16.推进教育信息化和优质教育资源共享。研究制定构建覆盖城乡学校数字化教育服务体系的政策措施。为农村中小学班级配备多媒体远程教学设备,加强教师

信息技术培训。全面部署基础教育、职业教育和高等教育教育信息化建设。完善优质教育资源开放共享政策体系和体制机制。积极推进学校招生、学籍管理、学生资助、质量监控、毕业生就业等教育公共服务平台建设应用。启动运行全国中小学校舍安全工程信息管理系统。继续推进教育系统电子政务建设。

17. 解决好农民工子女就学问题。落实以全日制公办学校为主、以输入地为主保障农民工子女平等接受义务教育的政策,全面取消借读费。研究农民工随迁子女义务教育后参加升学考试办法,推动逐步实现农民工子女入学与城镇居民享有同等待遇。加强农村寄宿制学校建设,优先满足留守儿童住宿需求,推动形成以政府为主、社会共同参与的农村留守儿童关爱和服务体系。

18. 完善家庭经济困难学生资助政策。提高农村义务教育阶段家庭经济困难学生寄宿生活补助标准,推动和支持贫困地区改善农村学生营养状况。加快推进中等职业教育免学费进程,将政策实施范围扩大到城市低收入家庭子女。完善家庭经济困难学生资助政策,将普通高中纳入国家助学体系。推动各地制定家庭经济困难幼儿入园资助政策。大力推行高校学生生源地信用助学贷款。

19. 重视和做好高校毕业生就业工作。巩固和完善促进高校毕业生到城乡基层、中西部地区、中小企业就业和自主创业的长效机制。大力加强就业创业教育。切实抓好就业指导和服务。深入推进“特岗计划”、“三支一扶”和“西部计划”,做好选聘高校毕业生到村任职和应征入

伍工作。落实高校毕业生到基层就业和应征入伍学费补偿和助学贷款代偿政策。完善科研助理制度,深入推进重大科研项目单位吸纳高校毕业生。加强对就业困难和家庭经济困难高校毕业生的就业援助。

三、深化教育体制改革,扩大教育对外开放

20. 统筹推进教育体制改革及试点。围绕教育优先发展的目标和要求,深入推进教育体制改革。成立国家教育综合改革办公室。研究推进教育体制改革创新及试点实施的方案,支持重点领域改革。完善教育综合改革试验区布局。鼓励和引导各地根据国家制定的发展规划、方针政策和基本标准开展教育改革试点。探索和支持区域教育协作与联动发展。

21. 改革义务教育体制。加强省级政府统筹责任,在财政拨款、学校建设和教师配置等方面向农村倾斜,建立健全城乡义务教育一体化发展机制。完善农村义务教育经费保障机制改革政策,进一步提高保障水平。加大农村义务教育投入力度,积极改善农村和贫困地区办学条件。推动县域内教师和校长定期交流。健全中小学管理制度,完善校长任职条件和任用办法。

22. 改革职业教育体制。以政府统筹为主导,建立和完善企业、行业和社会各界积极参与、学校依法自主发展的多元化办学模式。深化职业教育人才培养、专业设置、课程教材、教学方法和评价办法改革。深入推进委托培养、定向培养与订单式培养改革。支持城市与农村、东部与西部职业院校联合招生、合作办学。完善学校管理制度。研究制定中等职业学校建设

标准。推进集团化办学和职业教育园区建设。完善发展职业教育保障机制。

23.改革高等教育体制。完善以省级政府管理为主的政策体系和体制机制。充分发挥政策指导和资源配置作用,优化学科专业、类型层次和区域布局结构。研究制定高校分类指导意见和分类管理办法。推进与行业企业和地方政府共建直属高校和省部共建地方高校。依法进一步落实高校办学自主权,推动建立中国特色现代大学制度。深化高校人事制度改革。指导直属高校深化人事分配制度改革。继续推进高校后勤社会化改革。加快推进高校制定章程、依法治校。探索教授治学、民主管理的有效途径。探索建立高校理事会或董事会,扩大社会参与学校管理。

24.改革学校考试招生制度。成立国家教育考试指导委员会。支持和扩大各地开展高考综合改革实验,鼓励高水平大学和示范性高职院校进一步探索多元化人才选拔模式。完善初中和普通高中学业水平考试和综合素质评价办法。深化高考内容和形式改革,重点考察学生的素质和能力。规范特殊类型招生和高考加分政策。深入实施招生阳光工程,加强信息公开和社会监督,加强考试环境综合治理,确保考试安全和公平公正。

25.深化办学体制改革。鼓励社会力量兴办教育。推动制定和落实支持民办教育发展的政策措施。开展对民办学校实行营利性和非营利性分类管理试点。探索符合民办教育特点的财务、会计和资产管理制 度,规范民办学校的管 理。深化公办学校办学体制改革,探索公办学校多种办学形式。加强独立学院建设和管理。

26.进一步加强教育国际交流与合作。积极引进海外优质教育资源,办好示范性中外合作办学机构和项目,开展评估试点。办好第四届中外大学校长论坛及中国与东盟教育部长圆桌会议、东亚高等教育合作论坛。实施“留学中国计划”,扩大来华留学规模。研究制定和启动实施接收美国 10 万名学生来华留学方案。完善公派出国留学政策,提高公派出国留学效益。做好俄罗斯汉语年工作。加快汉语国际推广,抓好汉语教师培训和教材建设,办好孔子学院。积极推进双边、多边人文交流与教育合作。加强与联合国教科文等国际组织和港澳台地区的教育交流与合作。

27.健全教育投入保障机制。优先发展教育,研究依法落实教育经费“三个增长”的政策措施,促进全国财政性教育经费占 GDP 比例 4%目标的实现。探索制定各级各类学校生均经费基本标准和生均拨款基本标准。支持农村义务教育历史债务清理化解。扩大化解高校债务风险试点。探索化解普通高中债务。加强教育经费使用和资产的管理,强化经济责任审计。研究制定设立高等教育拨款咨询委员会方案。在高等学校积极推行总会计师制度。

四、进一步转变职能,树立良好作风

28.坚持科学调研、科学决策、科学执政。建立教育部党组成员、司局主要负责同志和地方各级教育行政部门领导联系学校制度。成立教育咨询委员会。建立健全重大决策、重大工程、重大改革咨询、听证制度及社会稳定风险评估机制。加强教育系统干部培训,提高决策水平和能

力。精简会议文件，改进会风文风。完善重大教育决策执行情况定期检查和专项督查制度及纪律保障机制。健全教育督导制度，做好国家督学换届工作。

29.坚持依法行政、依法治教、依法治校。主动接受和配合各级人大及其常委会对教育的执法检查。完成《职业教育法》和《残疾人教育条例》修订工作，配合做好《考试法》和《教育督导条例》的制定与审议。修订《教师法》等法律法规。加强规范性文件合法性审核。减少和规范教育行政审批。加强教育行政复议制度建设。探索教育行政执法体制改革。建立教育纠纷解决机制。深入推动各地开展创建依法治教示范校活动。做好教育系统“五五”普法规划检查、验收和总结工作。

30.加强教育系统行风和学风建设。深化政务公开和校务公开，推进学校信息公开。全面推行教育收费公示制度。积极开展“规范教育收费示范县（区）”创建活动。严格规范服务性收费和代收费。研究制定规范教育收费指导意见。坚决治理义务教育阶段择校乱收费等突出问题，继续配合做好治理中小学教辅散滥工作。广泛开展学术道德和学风建设宣传教育，完善加强学风建设长效机制。严肃查处学术不端行为。

31.切实维护教育系统和谐稳定。进一步加强和改进教育系统思想政治工作。大力加强高等学校和中小学民族团结教

育。研究制定全国中小学民族团结教育工作的实施意见。做好招生、资助、食堂以及困难帮扶工作。加强人民群众来信来访工作，切实解决信访突出问题。严格落实突发公共事件应急预案，普遍开展预案宣传和演练。加大学校安全防范力度，着力抓好寄宿制学校安全管理和学校传染病、食物中毒的防控，坚决遏制重特大安全事故发生。认真抓好稳定工作前瞻性研判。健全重大安全和稳定事件报告制度，全面落实工作责任制。及时排查和化解矛盾与纠纷，妥善处理各种事端。进一步加强校园网络管理。深入推进校园周边环境综合治理。建设平安、文明、绿色、和谐校园。

32.切实加强教育部机关建设。大力加强机关党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，提高领导教育科学发展的能力。切实加强和改进机关干部队伍建设。深入开展“争做人民满意公务员”活动。做好离退休干部工作，加强老龄工作。支持关心下一代工作。关心干部职工成长，改善机关学习、工作和生活条件。深入推进学习型机关、创新型机关、服务型机关和廉洁型机关建设，努力办好人民满意的教育。

摘自：《中国教育报》2010年2月10日

<http://www.moe.gov.cn/edoas/website18/02/info1265767967537802.htm>



《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》

2月28日起向社会征求意见

国务院新闻办公室28日举行新闻发布会，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》工作小组成员单位教育部、国家发展改革委、财政部、科技部、人力资源社

会保障部有关负责人介绍了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》公开征求意见工作情况，并回答了记者的提问。

附：

● 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》公开征求意见公告

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（公开征求意见稿）研究制定工作自2008年8月启动以来，在深入调研、广泛听取意见建议的基础上，经反复研究修改，形成了公开征求意见稿，现予公布，欢迎社会各界提出意见建议。

公开征求意见时间：2010年2月28日至3月28日

各界人士可通过电子邮件、教育部门户网站发帖和来函形式提出意见建议。

电子邮箱：ghgy@moe.edu.cn

教育部门户网站：

<http://www.moe.gov.cn>

来函请寄：北京市大兴区清源北路国家教育行政学院转《规划纲要》意见收集组。邮编：102617。

特此公告。

国家中长期教育改革和发展规划纲要工作小组办公室
2010年2月28日

● 相关文件链接

- ✚ [制定《国家中长期教育改革和发展规划纲要》专题报道](#)
- ✚ [国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）（公开征求意见稿）](#)
- ✚ [国新办《教育规划纲要》征求意见发布会实录](#)



两会时讯

温家宝：创建若干一流大学培养杰出人才

来源：人民网

2010年3月5日9时，十一届全国人民代表大会第三次会议在京开幕。国务院总理温家宝作政府工作报告：

(四)全面实施科教兴国战略和人才强国战略

[温家宝]:教育、科技和人才，是国家强盛、民族振兴的基石，也是综合国力的核心。

[温家宝]:优先发展教育事业。强国必先强教。只有一流的教育，才能培养一流人才，建设一流国家。要抓紧启动实施国家中长期教育改革和发展规划纲要。着重抓好五个方面：

[温家宝]:一是推进教育改革。要解放思想，大胆突破，勇于创新，鼓励试验，对办学体制、教学内容、教育方法、评价制度等进行系统改革。坚持育人为本，大力推进素质教育。探索适应不同类型教育和人才成长的学校管理体制和办学模式，提高办学和人才培养水平。鼓励社会力量兴办教育，满足群众多样化的教育需求。

[温家宝]:二是促进义务教育均衡发展。在合理布局的基础上，加快推进中西部地区初中校舍改造和全国中小学校舍安全工程，尽快使所有学校的校舍、设备和师资达到规定标准。为农村中小学班级

配备多媒体远程教学设备，让广大农村和偏远地区的孩子共享优质教育资源。加强学前教育和特殊教育学校建设。加大对少数民族和民族地区教育的支持。

[温家宝]:三是继续加强职业教育。以就业为目标，整合教育资源，改进教学方式，着力培养学生的就业创业能力。

[温家宝]:四是推进高等学校管理体制和招生制度改革。进一步落实高等学校办学自主权，鼓励高等学校适应就业和经济社会发展需要，调整专业和课程设置，推动高等学校人才培养、科技创新和学术发展紧密结合，激励教师专注于教育，努力建设有特色、高水平大学。创建若干一流大学，培养杰出人才。中央财政要加大对中西部高等教育发展的支持。

[温家宝]:五是加强教师队伍建设。从多方面采取措施，吸引优秀人才投身教育事业，鼓励他们终身从教。重点加强农村义务教育学校教师和校长培训，鼓励优秀教师到农村贫困地区从教。加强师德教育，增强教师的责任感和使命感。教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼，关系着民族素质和国家未来。不普及和提高教育，国家不可能强盛。这个道理我们要永远铭记。



[温家宝]:大力发展科学技术。要认真贯彻自主创新的方针,全面推进创新型国家建设,加快实施科技重大专项。着力突破带动技术革命、促进产业振兴的关键科技问题,突破提高健康水平、保障改善民生的重大公益性科技问题,突破增强国际竞争力、维护国家安全的战略高技术问题。

[温家宝]:前瞻部署生物、纳米、量子调控、信息网络、气候变化、空天海洋等领域基础研究和前沿技术研究。深化科技体制改革,着力解决科技与经济脱节的问题,推动以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系建设,促进科技资源优化配置、开放共享和高效利

用。

[温家宝]:要大力实施知识产权战略,加强知识产权创造、应用和保护。进一步激发广大科技工作者和全社会的创新活力。

[温家宝]:加快人才资源开发。人才是第一资源。要统筹推进各类人才队伍建设,突出培养创新型科技人才、经济社会发展重点领域专门人才和高技能人才,积极引进海外高层次人才。

[温家宝]:建立健全政府、社会、用人单位和个人等多元化的人才培养投入机制,充分发挥市场配置人才资源的基础性作用,努力营造人才辈出、人尽其才的制度环境,建设人力资源强国。

