

# U 本科教学信息简报

## Undergraduate Education Bulletin



2010年第21期 总第134期

2010年12月31日

Shanghai Ocean University		
教学管理培训 (FD系列活动)		
时间	主题	演讲者
11月23日	本科人才培养方案制定与实施中的有关问题	复旦大学副校长 蔡达峰
12月	台湾海洋大学“卓越计划”及本科教学中的质量控制	台湾海洋大学副教授 张文哲
	以课程建设为抓手,切实提高高教学质量	上海大学教育质量观察与评估办主任宋少华
1月	贯彻落实“教育纲要”精神,提高本科教育内涵发展水平	上海市教委高教处副处长 傅建勤
	URP教学管理系统培训讲座	上海海洋大学教务处 程裕东
1月	我校本科教学现状与展望	上海海洋大学副校长 程裕东

### P02 教学管理培训



### P04 程裕东副校长与学生教学信息员座谈



### P04 学院之窗

## 本期导航

按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读

### 专题

台湾海洋大学张文哲教授来校交流本科教学工作经验

### 动态

程裕东副校长与学生教学信息员座谈

### 高教参考

国家教育体制改革试点全面启动 明确十大任务

综合院校逐步涉及行业领域 行业院校特色被弱化

### 简讯

全国大学英语四、六级考试;  
物理竞赛; 教育高地、思政课  
无纸化考试

### 学院之窗

园林专业建设、大学生创新、新教师座谈会、赴浙江海洋学院调研、毕业生与企业座谈、期中教学检查座谈会、选课培训、信息员座谈会、毕业论文、机制专业方向介绍咨询会、教研活动、专业英语研讨会、创新人才培养模式、实习基地、教育高地、晚自修、如何学好高等数学、教师听课制度、教材出版、教育教学质量大讨论、程裕东副校长学院调研、精彩一课、无纸化考试

主 编: 吴建农

副 主 编: 陈 慧

编 辑: 轩兴荣

版式设计: 轩兴荣、刘传社

联系电话: 61900134

投稿邮箱:

rxuan@shou.edu.cn

教务处编发

**【简讯】**

12月18日全国大学英语四、六级考试，我校近7500位同学参加了考试。为了保证此次考试的顺利进行，12月8日教务处组织召开大学英语四、六级考试考务协调会与监考培训会，相关部门和学院派人参会。

我校学生在第27届全国部分地区大学生物理竞赛中获三等奖一名。12月12日，第27届全国部分地区大学生物理竞赛在同济大学举行。我校学生不负重望，取得优异成绩。通过参与此类竞赛培养了学生灵活运用所学基础知识解决问题的能力，提高了学生的综合素质。

12月27日下午教务处组织召开第三期教育高地建设项目专题研讨会，5个项目负责人对进行了总结汇报，潘迎捷校长到会并发表重要讲话，会议由程裕东副校长主持。

社科部本学期积极探索系统理论教学与专题讲授相结合、师生互动相结合、课堂教学与社会实践相结合的教学新途径，促进教学相长，提高教学质量。本学期共有18位专任教师举行“精彩一课”教学观摩活动，通过举行“精彩一课”教学观摩活动，更好地激励了全体老师最大限度地把教材优势转化为教学优势，提高了教学质量和教学效果。

为保证1月4-7日四门思想政治理论课全面无纸化考试的顺利举行，社科部提前一个月进行了软件的测试，并分两次安排了八百余名学生参加模拟考试，12月31日，教务处、现教中心和社科部召开联席会议，就思政课在线考试可能出现的突发事件制定应急预案。

[返回目录](#)**【专题】**

## 台湾海洋大学张文哲教授来校交流本科教学工作经验

2010年12月8-9日,台湾海洋大学教务处副教务长张文哲教授等一行4人来校交流本科教学工作经验。

12月8日下午张文哲教授为我校基层教学组织负责人、专业负责人、校院两级教学管理人员

和教学工作委员会成员及学生教学信息员代表作了“台湾海洋大学奖励大学教学卓越计划”的报告。会议由校长助理、教务处处长吴建农主持,程裕东副校长出席会议。130余位师生与会。

张文哲副教务长从四个富有哲理的小故事引出了台湾海洋大学教学卓越计划的设计思路,从教学资源整合、教师层面、学生层面和课程层面等对教学卓越计划的成果进行了详细介绍。在互动环节中我校教师踊跃发言,就感兴趣的话题向张教务长请教,并得到了满意的答复。

通过推动充实教学基础、活络教学经脉、新塑教学价值达到教学卓越的执行策略,通过大一新生定向计划、学生自主学习计划、海洋专业发展计划、社群领袖养成计划、产学合作接轨计划、能力导向教学计划等措施实施教学卓越计划,培养海洋优质人才。

12月9日上午4位嘉宾与我校学院教学院长和教务处人员就本科教学工作进行交流座谈,人文学院三位老师也参加了座谈。座谈会上,我校张京海和轩兴荣两位老师代表教务处分别介绍了上海高等教育现状与改革发展、我校本科教学与管理,张文哲副教务长介绍了台湾海洋大学本科教学工作情况,与会代表进行了热烈的交流。

张文哲副教务长就精品课程辐射作用、上海高等教育改革发展和我校学生跨学科选修实施、三学期制、教师生产实践和师资引进等问题,与大家进行了探讨,吴建农处长就有关问题作了分析和进一步介绍。我校与会的部分教学院长和教师就如何调动教师和学生积极性等问题进行了提问,张文哲副教务长介绍了台湾海洋大学的实践经验,给与会人员很大的启发。

通过两天的交流,台湾海洋大学和我校在本科教学与管理上的做法存在很多相通之处,他们成果来源的基石源自用心。相信通过此次的交流对我校本科教学工作特别是质量工程、“085”工程等项目有很大的借鉴意义。

文/教务处 轩兴荣



12月8-9日台湾海洋大学教务处副教务长张文哲教授一行4人来校交流本科教学工作经验。12月8日张文哲教授做了“台湾海洋大学奖励大学教学卓越计划”的报告,12月9日与我校教学管理人员交流了两校本科教学工作情况。

[返回目录](#)

## 【动态】

### 程裕东副校长与学生教学信息员座谈

12月20日晚6点在学生事务中心106程裕东副校长与20余位学生教学信息员代表座谈。他从学风建设谈起与信息员共同追忆了他大学时光，在座谈中他就信息员提出的学风、课程设置及图书馆开放等问题进行了交流，部分信息员也就加强日常行为规范等问题提出了颇有见地的想法。程裕东副校长指出学校实施的制度与措施最终是为了学生养成好的学习习惯，培养社会需要的人才。在大学学生要实现高中生到大学生和大学生向社会人的两个重要转变，他希望各位信息员在岗位上发挥骨干带头作用，引导广大同学充分利用好大学四年的时光，为我校创高水平特色大学的目标而共同努力。



12月20日晚副校长程裕东教授与学生教学信息员代表就学风建设、学生日常行为规范等问题进行了座谈。

文/教务处 轩兴荣

[返回目录](#)

## 【学院之窗】

### 园林（水域景观）专业建设与改革发展研讨会在我校召开

2010年12月6日，园林（水域景观）专业建设与改革发展研讨会在我校召开。来自教育部园林专业教学指导委员会的卓丽环、汤庚国教授，上海商学院的陈强璋教授，上海财经大学的陈启杰教授，上海植物园的胡永红园长参加了此次研讨会。来自上海市教育委员会高教处的束金龙主任、赵



12月6日我校组织召开园林（水域景观）专业建设与改革发展研讨会。与会专家与领导对我校园林（水域景观）专业建设情况进行了研讨。

坚博士，上海市教育评估院高等教育评估所的杨雪博士亦出席了会议。上海海洋大学虞丽娟书记、程裕东副校长，校长助理吴建农，教务处和学院领导、专业教师等参加了此次研讨会。

虞丽娟书记代表学校致欢迎词，对各位专家的到来表示了欢迎，希望专家们能为我校园林新专业的建设把脉和提供建设性的意见。上海市学位办的束主任对目前我国本科专业目录调整等事宜做了简短介绍。之后的研讨由卓丽环教授主持。我校园林专业负责人张饮江副教授就该专业的建设与改革发展做了专题报告，校长助理吴建农教授就学校新专业建设工作的推进与保障进行了介绍。



与会专家、校院领导和老师们对该专业的建设开展了热烈的讨论。来自南京林学院的汤庚国教授长期从事本科教学一线的管理工作，他亲身经历了本科生大规模扩招、不断申办新专业、接受各类专业评估与检查等等环节，切身体会到新办专业的不易。他提出，园林专业是一个很有前途的专业，我园的园林专业也颇具特色，希望能进一步梳理主干学科，只有依托强有力的主干学科，才能使专业得到可持续的发展；建议我校园林专业不必加上方向，方向可在课程中体现；认为目前国内很多学校，专业基础课的学时偏少，与“厚基础”的培养目标有矛盾。

上海植物园的胡永红园长认为我校园林在水域景观方面的特色很突出，该专业的建设切合社会，尤其是城市社会的需求，已初步形成了一支教师队伍，学生培养效果良好，而且，新一届学生的毕业论文选题更为丰富。他也提出，专业的建设不能回避就业问题，定位不同会决定学生毕业后的去向，而分析学生的就业分布，则反过来可以影响教学计划的修订。目前，上海也有其他高校在办类似的专业，我们如何和他们形成错位竞争，实现共同发展，就需要我们进一步明确定位，把特色做特，强化特色课程。例如，我们可以在水生生物，包括水生植物、水生动物方面进一步加强。对于师资，一些基础性的课程，如素描、绘画等可以借他人之力，而专业特色课程则必须要有自己强有力的师资。

卓丽环教授详细介绍了目前国内与“园林”相关、相近的专业名称、发展史等情况。提出，当前国家对本科专业目录在做调整，是否可以根据新的目录，国家和地区，尤其是长三角地区的经济社会需求，以及本校该



专业的定位，明确更契合我校园林专业发展的名称。毕业论文质量反映了是学生四年专业能力培养效果的综合体现，各校可以结合自己的特色进行选题，大至规划类、小至设计类，都可以有很多园林专业相关的选题。有些大的科研项目，可以拆分成数个小选题，即使没有科研课题，学生们也可自选题目。对于我校的园林专业，可以进一步凝练特色，用好特色。

上海商学院的陈强璋教授多次来我校指导园林专业建设工作。他肯定了我校园林专业建设所取得的成绩，同时也提出我校的园林专业应该具有“水”方面的特色，但不能让水产的优势挤占了“园林”的内涵。目前国家都很强调宽口径人才培养，但事实是，越是名校，宽口径越是容易实施，而对于一般性的高校，跨学科、跨专业培养人才就越受限制。因此，我们的选题还是尽可能地围绕专业本身的内涵进行。

上海财经大学的陈启杰教授经常参加各类专业检查和评估工作。在他看来，目前本科专业检查所涉及的主要是两类学校，一是老本科学校新办的专业，二是新升本学校的新专业。上海海洋大学的园林专业属于前者。老本科学校优良的校风、教风，较完善的软硬件条件使该专业的建设具备了基本条件。目前该专业需要做的是进一步优化，以更高的目标要求自己，办出水平与特色。他也提到目前国内本科专业建设的诸多问题，例如：一些目录外专业、目录内专业的定位问题，目录内专业的学科基础、课程设置相对成熟，而目录外的则需要大家一起探索；当前中国本科教育课程的一个特点是学分多、课程门数太多；通才和专才培养的矛盾与融合；国内各专业承载的学生数众多，最难的是如何办出特色，可以在专业内设置一些方向，当这些方向成熟之后，再提升为专业也未尝不可；等等。

之后，校长助理吴建农教授又进一步介绍了学校这几年的专业建设与发展史，介绍了我校园林专业成长的背景。程裕东副校长表示，学生培养是我们开展高等教育的宗旨，一切都应围绕学生的终身发展进行，并再次对专家表示了感谢。

最后，专家们达成一致意见，认为我校的主干优势学科为园林（水域景观）专业的建设与发展提供了有效的支撑与保障，我们的园林专业也是对学校传统特色学科的传承与拓展，是对学校专业机构布局的优化。该专业人才培养目标明确，有着良好的发展潜力。学校在教学计划、师资队伍、实践教学、毕业论文等各方面的建设均取得了一定的成效，学生培养效果良好。希望我们进一步凝练特色，办出水平。

文/水产与生命学院

---

[返回目录](#)

---

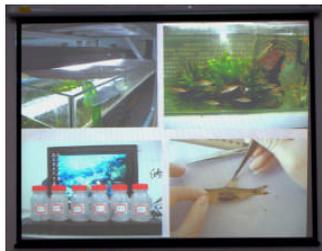
## 水产与生命学院召开大学生创新项目中期评审会暨结题项目汇报会

2010年12月15日下午，水产与生命学院大学生创新项目中期评审会暨结题项目汇报会，在水产与生命学院A101成功举行。来自水产养殖、水生生物等七个系的罗国芝、李娟英、杨志刚、宋增福、陈晓武等老师和创新项目部徐灿老师与会，并担任评审工作。创新服务部吕晓欢担任主持，08和09年的创新项目负责人进行汇报。

会议共分为两个环节，一是此次结题项目的总结汇报，二是其他项目的中期评审。首先，四个创新团队分别作了结题报告。“小型龟类孵化箱的设计”和“影响赤潮藻毒素释放量的氮类化合物共性的研究”这两个课题，经过两年的研究实验和团队成员的共同努力最终成功完成并顺利结题，还申请了专利和撰写了论文。



评审老师们对他们的成果给予了肯定并高度赞赏了他们的创新精神。“温度及其变化对褶皱臂尾轮虫休眠卵产率的影响”和“一眉道人繁殖的研究”，前者做出了实验结果，但由于时间等原因导致无法按时完成论文而申请中止；后者则是由于外界条件导致试验中发生了两次失误，因而使得实验无法在规定的时间内完成而申请中止。评审老师们充分肯定了他们在项目开展过程中所表现出的团结、勤奋，以及在科学研究能力方面显著的提高。而且，老师们仔细研读了他们的研究报告，认为他们其实已经收获了很多，不仅仅是能力方面，而且实验本身也确实取得了明显的成果，只是由于各种因素的存在，无法继续。老师们寄语这些同学，希望他们能沿着科研创新的路走下去。



之后，六个创新团队就各自项目的进展情况进行了中期汇报。这些项目涉及生物富氧仪、生态盆景、观赏水族景观设计、浒苔降解菌筛选、抑藻物质等多个领域，项目进展总体顺利。其中李昶同学的微型水族生态盆景着实吸引了大家，翟思凡同学的居家小型人工浮岛项目已获得了一些媒体的关注。评审专家们仔细聆听了报告，对各项目可能存在的问题进行了询问，也对部分研究项目今后的工作方向进行了指点，鼓励各个团队继续努力。

评审专家根据支撑资料、PPT质量、汇报演讲、项目的创新点和思路、提问和回答情况等，做出了相应的评分。经过一个下午的评议，十支团队的成绩均已揭晓。希望他们在今后的学习研究中再接再厉，勇创新高。

文/水产与生命学院

12月15日水产与生命学院举行大学生创新项目中期评审会暨结题项目汇报会，08年和09年的创新项目负责人进行了汇报，来自学院7个系的教师代表担任评审工作。

# 水产与生命学院召开新进教师教学工作交流会议

为贯彻落实我院青年教师培养方案和有关制度，促进青年教师尽快适应和胜任教学岗位，经学院党政联席会议决定，自本学期开始，在我院新进青年教师中推行听课制度。凡本院近三年入校教师，每学期均须听 5 位主讲教师合计 10 学时的课程，认真做好听课记录，做为年底考核合格的必备条件。

12 月 28 日下午，学院召开了新进教师教学工作交流会议。新进老师就今年听课及教学过程中的一些感想和体会进行了交流和分享。下面就老师们比较集中的一些感想和建议总结如下：

## 1. 端正教学态度。

老师们都提到，端正教学态度对提高教学质量非常重要。通过听课，他们发现，教学质量好与不好，与教学态度有很重要的关系。因此，作为新进老师，首先要端正自己的教学态度，把作为教师的荣誉感和使命感时刻记在心头，这样才能真正为学生着想，提高自己的教学水平和教学质量。

## 2. 努力提高教学技巧。

老师们深刻感受到，教学质量的高低与个人的知识水平和教学技巧还是密切相关的。教学内容和授课艺术都是需要不断学习的，不能够“一桶水不响，半桶水晃荡”，必须通过观摩教学等方式进行长期的积累和学习。要教好学生，就必须扩大自己的知识面，要联系事实，旁征博引才能有效的引起学生们的兴趣。为此，那就要在上课之前做充分的准备，扩充教材内容的丰富性，保证教学内容涵盖尽量多的信息量。还有老师提出，教学工作要从静态到动态，就是走下讲台，与学生互动；要从单向到双向，就是在课堂上积极与学生互动，提高学生的参与感；再就是要提高语言技巧，通过抖包袱等方式吸引学生的注意力。

## 3. 因材施教。

在交流过程中，也有不少老师提到，现在很多学生对课程内容不感兴趣，仅仅为了修够学分来听课。因此，在教学过程中，就必须要根据学生的主动性有所区分。作为老师是无法选择学生的，必须努力做个好老师。如果有这样的学生，就必须找到学生感兴趣的东西，同时，提高学生对专业课的认识。专业兴趣的引导是青年教师教学工作的重点，也是难点，因此大家在将来的教学过程中都应该努力创新，提高学生对专业的兴趣。

另外，可以通过加强老师与学生互动的方法提高学生的积极性。要与学

水产与生命学院本学期  
在新进青年教师中实施听课  
制度。12 月 28 日学院召开  
交流会，就新教师在听课与  
教学中的体会和感想进行了  
交流。

生交朋友，最好能够叫出学生的名字。不少老师提出可以通过授课、讨论、收集文献、课堂报告、参与科研工作等多种方式来提高学生的学习积极性。

此外，还应该根据不同层次学生的要求，把握教学的尺度，通过雅俗共赏又高低搭配的教学内容来吸引学生，这样容易得到学生的接受。而且，也要根据不同学生的专业背景选择教学内容和教学方式，还有就是专业基础课和专业选修课的教学内容和方式也应该有所差异和不同。

#### 4. 认真维护课堂纪律。

大家普遍认为，作为老师，一些原则性的东西不能放弃。如学生上课睡觉、吃东西、开小差等问题就必须要及时纠正，维护正常的课堂纪律也是良好教学秩序和教学质量的保证。

#### 5. 提高 PPT 质量。

不少老师认为，现在的教学比较依赖 PPT。在课程准备和教学过程中，我们对 PPT 不能过分依赖。对于课程的重点难点，要适当的用板书或者实验等多种教学手段来进行。此外，要注意 PPT 语言的简洁性，PPT 有时只能作为一个提纲和多媒体的展示，不是要根据 PPT 照本宣科。此外，对教学 PPT，不能一劳永逸，要根据教学内容和科研发展动态及时更新，及时补充最新的科研和产业动态。总之，通过 PPT 也能看出一个老师备课和上课的认真程度，需要老师们不断完善和加强。

#### 6. 多与学生沟通

课前课后，要多了解学生的需求。了解不同年级、不同专业专业背景的学生的学习情况。同时在教学相长的过程中，老师要充分尊重学生，这样才能换来学生的尊敬。只有了解学生的需求，才能根据学生的需要改善自己的教学工作。

通过此次教学交流会议，新进教师总结了各自的教学经验，相互分享与交流取得了长足进步，提高了对教学工作的认识，纷纷表示要努力提高教学技能和教学水平，通过关心学生需求、丰富教学内容、改善教学方式等方法来提升自己教学质量。也提出了进一步提高教学质量的创新性、可行性优秀教学观摩计划。相信在学院领导的指导下，在有丰富教学经验的老教授们的帮助下，这批新进老师很快会进入大学教师的角色，为提高海大教学质量、培养高素质人才贡献自己的力量。

文/水产与生命学院

---

[返回目录](#)

---

## 海洋科学学院 2011 届本科毕业生与中水宗文峰副总座谈



12月9日下午四点左右,中国水产总公司副总经理宗文峰先生专程从市区赶到临港与我院2011届的毕业生座谈,院党委书记许四杰、副书记蒋莉萍及近30名11届毕业生参加了座谈会。

12月9日海洋科学学院邀请中国水产总公司副总经理宗文峰先生与学院2011届毕业生座谈。

宗副总简单的向同学们介绍了他在国外的一些工作经历,并强调中国水产总公司目前面临严重的“人才荒”,远洋渔业事业依旧是一个“朝阳事业”,如果没有人才的支撑那么发展的高度将极为有限,同时公司改变了以往只注重招来大学生用工,而忽略培养的现状,更加注重大学生员工的职业培养。宗副总还一一回答了同学们提出的关于公司培训、待遇、需要什么素质的毕业生等等问题。宗副总和许书记都再次强调,我们学校在中国远洋渔业的发展史上有不可磨灭的作用,广阔的远洋渔业事业依旧需要我们广大的大学生的参与,关键是在学好专业知识的同时一定要做好充分的心理准备,思想上认识到位了,才能融入中水这个大家庭,将来才能干出一番事业。



陪同宗副总前来的另外两位中水领导还介绍了我们08届毕业生目前在公司的发展情况。近几年来,我院每年都有几名毕业生到中水工作,他们的表现得到了公司的认可,同样也为即将毕业的11届学生提供了努力的方向。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

## 海洋科学学院特聘教授陈勇老师与2010级新生亲切交流

近日,在2301教室,海洋科学学院2010级海洋渔业科学与技术专业和海洋科学专业(生物资源方向)近百名同学聆听了我院特聘教授陈勇老师的报告。

陈勇老师报告前一部分重点介绍了美国海洋渔业资源的评估和管理。整个过程,陈勇老师一直用双语和同学进行交



海洋科学学院特聘教授陈勇老师为2010级海洋渔业科学与技术专业和海洋科学专业(生物资源方向)的学生做报告。

流，所用的 PPT 均为英语。虽然一年级的新生对专业英语词汇基本不了解，也缺乏一些专业知识方面的基础，但并不影响同学感受陈老师的激情，也同样激发了新生学习专业知识的兴趣。陈老师通过美国海胆和美国龙虾一些事例，说明了资源评估和渔业管理在海洋捕捞方面的重要性，调动了同学的兴趣。随后，陈老师介绍了美国高校的教学体系及学校的课程设置，并就中国学生如何成功申请出国读研，出国留学必须要注意的事项和必须具备的条件做了介绍。在这部分中，陈老师结合自己的亲身经历，讲述了他如何从山东海洋学院海洋捕捞专业的一名本科毕业生一步步的走到今天。

讲座最后，陈老师一一回答了同学们提出的问题，并向在座的大一新生提出几点殷切希望，尊重他人，永葆学习的热情，永不放弃希望，力求在大学四年有所收获有所成就。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

## 海洋科学学院举办学生选课咨询会

一学期一次的本科生选课即将来临，由于本学期启用了新的 URP 教学管理系统，学生选课操作有了新的环境，海洋科学学院于 2010 年 12 月 7 日下午 14:00-16:00 在 351 举办了本科生选课咨询会，旨在确保学生选课活动的顺利进行。海洋科学学院教学院长杨红，党委副书记蒋莉萍，教学和学生管理人员，海洋渔业科学与技术、海洋管理、环境工程、海洋技术、海洋技术（海洋测绘）、海洋科学（海洋生物资源）、海洋科学（环境海洋学）和农业资源与环境的 8 位专业负责人及教学管理人员参加了咨询会。

为确保本学期选课工作的顺利开展，12月7日海洋科学学院举办了本科生选课咨询会，部分院领导、教学与学生管理人员及8个专业的负责人参加了咨询会。



来咨询的学生很多，专业老师们忙的应不暇接。同学们就专业方向课程安排、专业课程内容、实习实践安排、考研专业课程等方面进行了咨询。海洋学院各专业老师耐心细致对同学们的问题做了一一解答，并结合自己多年的教学经验与学生侃侃而谈。在学习方法，生活中的状态调整等问题上进行了生动有趣的指导。同学们在专业老师们的耐心讲解下，对其今后专业学习，专业知识结构，考研复习，毕业就业等方面都有了很好的了解。对自己以后的大学生活有了合理的规划。



文/海洋科学学院

[返回目录](#)

## 海洋科学学院举办“教学信息员聚会”

12月12日晚六点，由海洋科学学院教学信息站策划的“教学信息员聚会及10级部分新生座谈会”在2106教室举行。

参加本次座谈会的有08、09、10级的教学信息员，同时还有10级的部



分新生。这次座谈会选择“以我榜样力量，共建优良学风”为主题，旨在通过不同年级、不同专业同学之间的交流，帮助10级新生尽快适应并融入大学生活，提高自立自强的意识，尽早明确

奋斗方向和目标，共同营造海大优良学风。

座谈会分为两个部分，首先是由4位08级优秀的学长学姐代表进行发言，就自己的大学的成长历程与收获和10级的同学们分享，其次是大家的互动交流。

第一位上台的是张翌同学，全面发展的她不仅年年拿奖学金，而且在创新科技大赛上，也是屡屡取得佳绩。第二位是陈小康同学，他有思想，善于表达，在他的履历表中已经罗列了和多位专业课老师合作完成的课题，并在相关的杂志上发表了论文。他给了很多建设性的意见，尤其是在交流生的问题上。他把交流生的申请流程以一种通俗的讲法传授给了09、10的同学，让他们受益匪浅。第三位是周茜，给人印象最深刻的是她的笑容，在她笑容的背后更是一种坚持不懈，大一坚持到大三每天早上六点钟起床读英文、看英文电影。最后出场的是一位学习达人，方晓蓉，年级第一的她将作为交流生明年四月份的时候远赴日本交流学习。她说：学习其实态度最重要，如果拿出高三时的那种拼劲，还有什么不能学好呢。

在大家互动交流期间，全场同学就他们心中的疑问向四位学长进行了提问。这次座谈会是我们海洋学院教学信息站的一个聚会，不同年级，不同专业的同学坐在一块，分享大学的点点滴滴，教学信息站这个集体的凝聚力得到加强。在这四位发言的学长学姐身上，低年级的同学明白了大学里更多的是自主学习，而积极的生活态度、持之以恒的努力，再加上一个够棒的身体是成功的前提。

会议结束，部分同学仍不肯离去，坐下来和学长学姐进行一对一的交流，并留下了联系方式，期待以后更多的交流。

文/海洋科学学院信息站

12月2日晚海洋学院教学信息站举办信息员座谈会，08、09、10级信息员及部分10级新生代表参加了座谈。

[返回目录](#)

## 参加“工程优化大赛”感想与收获

随着最后一个参赛环节——对作品进行答辩的结束，我们的参赛历程也到此为止。本次工程优化大赛是工程学院首次举办的，从报名到结束，历时半年之久。经过老师们层层筛选，最终我们“智胜联盟”小组获得了第一名。站在领奖台上的那一刻，看着同伴们开心的笑脸，我不得不感叹，我们付出是值得的。

首先要感谢上官春霞老师的帮助和悉心指导，她不光为我们的参赛指明了方向，还认真、仔细地帮我们审查、修改总结报告。我们衷心地感谢上官老师，也感谢大赛组委会每一位辛勤付出的老师。

其次，我深深地体会到“团队精神”的重要。炎炎夏日，我们小组成员一起徒步在上海市区寻找合适的优化背景，一起去上海书城查资料，一起为参加答辩日夜准备。这次比赛我们不仅赢得了名次，还赢得了友谊。

通过这次比赛，我们的组织、协调能力得到了很好的锻炼。不仅开拓了视野，增强了动手能力，还开发了创新思维。感谢学院搭建平台让我们来实现自己的梦想，祝贺工程优化大赛圆满成功，也希望更多的同学积极参与，勇敢地展现自己，为海大增色添彩。



文/工程学院 余戴琴（09 物工 1）

09 物工 1 班的余戴琴同学所在的参赛小组在工程学院举办的“工程优化大赛”中获得第一名，在此她表达了她参加此次大赛的感想与收获。

[返回目录](#)

## 工程学院召开新生选课指导与培训会议

为了加强新生对选课的认识与重视，12月15日下午1:00在1117教室，工程学院召开新生选课指导与培训会议，学生秘书吴叔蕾老师面向10级新生，主要针对我校选课程序以及注意事项与同学们进行了一些交流和讨论。

讲座中，吴老师对我校今年新升级后的URP综合教务系统进行了详细的介绍，教导同学们如何正确使用选课系统，并多次强调选课时需要注意的问题，比如不能他人代选课、选课前应当仔细阅读选课指南与选课手册等。会后，吴老师还接受了学院学生记者团的采访，对大家普遍存在的问题进行了详细的解答，并给同学们提出了一些建议。

此次选课讲座让我院新生对选课有了认识和重视，并帮助大家在选择的过程中能够顺利选上中意的课程，避免因选课而造成学习上的问题和困难。



12月15日工程学院举办选课指导与培训会议，学生秘书吴叔蕾老师与同学进行了交流和讨论。

## 工业工程系举行教研活动

12月16日下午,为配合学校和学院推进“三风”建设,工业工程系适时开展了教研活动。对当前系里的各项任务进行了梳理;对学风、教风建设进行了讨论;对系里未来学科发展及人才引进规划进行了探讨。王世明院长列席了会议。

### 1. 工业工程系近期任务梳理

系主任张丽珍教授就工业工程系近期工作做了梳理:2007级学生毕业设计工作已经启动,共有毕业生47人,目前指导老师上报题目有57题,下一步准备指导学生选题。关于筹备申报工业工程专业工程硕士,由吕超老师负责前期准备工作,本学期还进行了多次高校和企业的走访调研工作,李军涛老师负责整理调研报告。王世明院长在听完工作梳理后,就工程硕士申请、实习基地建设及人因实验建设等给予了相应指导,并表示学院会全力支持,并希望青年教师们在申报启动基金或优青项目时能够结合学院学科发展方向,鼓励硕士学位青年教师抓紧考取和进修博士学位。

### 2. 学风、教风建设讨论

学风和教风是相互影响的两个方面,通过讨论反映出了如下几个方面的问题:学生的学习主动性比较差,学习意愿很低;大四学生,相当一部分同学在外实习,出勤率比较低;学生课堂纪律有待提高,上课吃早饭、零食等比较普遍等等。当然,这些不好的学习风气也影响到了老师们的教学,不少老师表示,当遇到学风不好的班级时,教学的积极性就会受很大影响。此外,老师们还给出了不少好的建议,如对某些重要专业基础课可以参考高数、英语分级分班的做法,试点分级分班;在招生的时候明确专业的对学生基本素质的要求,如高考需考物理等。

### 3. 对未来学科发展及人才引进规划的探讨

几位新来的博士就其自身科研发展规划作了介绍,全系老师对这些发展方向作了讨论,并提出:必须思考如何把自身的科研发展规划和学校、学院的特色结合起来,将复杂网络和食品物流相结合、冷链和供应链管理相结合、模块化设计和海洋装备研究相结合等一些好点子。

文/工程学院 陈雷雷

为配合学校和学院推进“三风”建设,工业工程系开展了教研活动,对当前系里任务进行梳理、对学风教风建设进行讨论、对未来学科发展及人才引进规划进行了探讨。

## 食品科学与工程教育高地通过校级专家验收

2010年12月24日，食品学院邀请校内外有关专家组成的专家组对我校第三期教育高地项目——“食品科学与工程教育高地”的建设进行了总结验收。出席验收会的专家包括来自上海交通大学的李云飞教授、上海食品研究所的马志英教授、上海应用技术学院的周小理教授、上海市食品学会的张肇范教授和我校陈舜胜教授。教务处陈慧副处长、食品学院王锡昌院长、李燕副院长及食品科学与工程教育高地部分教师出席了会议。



12月24日食品学院邀请校内外专家对第三期教育高地项目“食品科学与工程”进行总结验收工作。

首先专家组听取了教育高地建设情况的验收汇报。王锡昌教授作为教育高地负责人从“建设规划与目标”、“建设成果”、“特色与创新”、“今后发展目标与方向”、“发展难点与战略思路”以及“经费使用情况”等六个方面对项目建设情况进行了汇报。



专家组认真听取汇报后，与食品学院食品科学与工程系系主任包建强、实验中心主任周颖越等老师一同进行了座谈交流。对于如何更好开展高地建设项目，让学生们能学以致用，有所收获开展了深入研讨，并对高地进一步工作提出了建设性意见。

随后，部分专家考察了教育高地新扩、建“食品包装实训室”、“包装检测实验室”、“食品感官实验室”、“食品品质控制实验室”四个实验室的建设情况。期间，专家们对新进仪器如何管理、提高使用效率与高地教师和实验室有关人员进行了现场交流。



另外一部分专家到教室听课考察了高地青年教师的授课和课程建设情况。



下午一点，专家组与教育高地学生代表就食品科学与工程专业建设情况进行了座谈。同学们纷纷发表对于专业课程学习的看法，在肯定的同时也提出了专业教学在工程方面的薄弱以及部分课程学时数不够等问题，专家们根据学生的困惑，有针对性地提出了自己的建议。

座谈会后，专家组对高地建设工作进行了总体评价。专家组讨论认为：上海海洋大学承担的“上海市第三期本科教育高地项目—食品科学与工程教育高地”项目，其建设思想和理念符合高地建设基本原则，对照计划书的预期成果，在师资队伍、专业建设、教学管理、教学条件建设等方面取得明显的建设成果。通过三年建设，食品科学与工程本科教学条件获得较大幅度改善，不断完善教学管理制度和教学质量评价体系，通过建设前后的对比和与同类高校相关专业的对照，在教学水平和条件方面有明显提升，形成了上海海洋大学食品科学与工程专业办学特色，并利用已有资源开展了创新性工作。在人才培养保障体系建设、开放办学制度和机制等方面具有可持续发展性。最后，专家组一致同意该项目通过验收。

文/食品学院

[返回目录](#)

## 创新人才培养模式，充分发挥实习基地作用

### ——优秀实习基地“来伊份”

上海爱屋食品有限公司与经管学院正式签订合作协议是2009年5月27日，从此，“来伊份”成为我院物流管理系学生的实习基地。合作一年多来，经过双方的共同努力制定了一系列切实可行的计划。首先每年的短学期企业都会派出高级管理人员给大一本本科生做专业报告，使学生对食品企业管理、物流运作有初步的认识；其次企业给高年级学生提供参观实习场所，让学生亲眼所见、亲耳所闻了解企业的物流运营流程；最后给优秀学生提供社会实践的机会，也为企业自身的人才需求搭石铺路，校企通力合作，谋求共同发展。

自2009年5月份经管学院与上海爱屋食品有限公司签订合作协议一年多时间以来，双方在人才培养、教学实践等领域取得了一定成果。

来伊份有一套完整的人才培养方案，在企业文化的宣导上，采取一对一的带教形式，帮助储备干部尽快了解、适应企业氛围，快速完成由学生到员工的角色转变。来伊份的实习机制采取轮岗带教形式，由责任部门经理直接领导。

在主体业务的学习上，采取轮岗制培养方式。根据业务模式的不同，有针对性地安排轮岗计划，每个岗位上安排责任人带教；完成整个轮岗实习后，与当事人进行沟通，安排定岗，储干正式进入实习工作。

1. 带教式轮岗实习模式，帮助实习生更好的了解企业文化，适应企业氛围，更快地完成由学生到员工的角色转变。

2. 轮岗制的业务学习模式,让实习生了解整个业务架构,引导实习生理论联系实际,在实际操作中印证理论知识,学会用理论知识知道业务操作,不断完善自我。

3. 分组实习模式,将参加实习的学生分成若干业务模块,由来伊份专业部门主管分别带领一个小组进行参观学习,让学生较快的掌握物流实操知识。

整个实习期间,采取月度绩效考评方式,以达到对储干工作成效的考评。实习期结束后,考评优秀者予以录用。

一方面物流系根据企业需要将专业学习与实践相结合,把教育高地建设到企业中,把企业中的实际物流案例运用到多门专业课程教学中;另一方面企业的配套人才培养方案使得物流管理专业学生能快速适应企业工作,发挥专业所学投入实践;合作一年多时间以来,双方在人才培养、教学实践等领域取得了一定成果。据统计,我校物流管理专业 05、06 级毕业生在“来伊份”实习后正式录用的本科生达到 15 人,目前正在实习岗位工作的有 8 人。这个人数还在呈不断上升趋势。

文/经管学院物流管理系

[返回目录](#)

## 我校农林经济管理专业教育高地校级专家验收会召开

2010 年 12 月 23 日上午,上海市第三期本科教育高地《农林经济管理》项目实施情况总结报告会在上海海洋大学经济管理学院召开。会议由经济管理学院平瑛院长主持。评审专家组组长为浙江海洋学院任淑华教授,成员有上海财经大学吴方卫教授、上海交通大学于冷教授、上海海事大学曲林迟教授和我校的张相国教授。出席会议的还有上海海洋大学经济管理学院党委书记岑伟平、副书记林喜臣以及经济管理学院教师代表等。

在高地负责人平瑛教授的带领下我校农林经济管理专业教育高地以先进的教育理念为指导,以创新的教育模式、管理机制和特色内涵为建设重点,通过学校学科与专业综合优势的整合,圆满地完成了教育高地建设的各项预期目标。



验收专家组在认真听取项目负责人汇报,审阅项目总结验收报告书,查阅项目相关材料和观看相关视频资料的基础上,一致认为,农林经济管理本科教育高地自获批以来,经过近三年的建设,按照我校的办学目标,围绕学生实践能力和创新素质的培养,在专业目标定位、人才培养模式、师资队伍、

12 月 23 日经济管理学院邀请校内外专家对第三期教育高地农经经济管理项目进行校级专家验收。

课程体系、教学条件等多个方面进行了全面的改革和建设，成效显著，特色鲜明；同时，专家组也就在验收过程中发现的问题，和本科教育高地建设项目组进行了探讨和交流，并希望在现有的成绩和基础上继续努力，把该专业进一步建设成国内更具示范性的特色专业。

文/经管学院农林经管系 杨正勇、王春晓；摄影/郭灿华

[返回目录](#)

## 物流管理系开展第四期高地中期自查活动

从12月21日-12月28日期间，经管学院物流管理系开展了第四期高地中期自查活动。物流管理专业人才培养模式的创新与实践教育高地是我系继“国际都市型食品物流高地”之后的第二个高地项目。有了上一次高地建设的经验，第四期高地建设本着事事先为，以高地建设项目计划为指导，在系里做到人人参与，阶段自查、中期和期末自查相结合。

为了按计划完成第四期教育高地物流管理项目的建设，自本月21日-28日物流管理系开展了自查工作。

本次中期自查活动由郑锦荣老师负责，物流系所有老师参与。自查依据项目计划和评估指标，从实习基地建设、大学生创新活动、师资队伍建设、教育研究与改革，实验室建设、教材建设、课程建设等方面展开。首先由各个分项目的负责老师介绍进展情况，然后对照计划检查是否按时间节点完成，并对下一阶段的工作重点提出了要求。自查活动结束后，郑锦荣老师表示，通过自查活动，让高地建设按计划进行，相关资料按时归档，有助于规范和完善高地建设，进一步提高教育教学水平。

文/经管学院物流管理系

[返回目录](#)

## 有感于《台湾海洋大学卓越计划及本科教学中的质量控制》

我是上海海洋大学经管学院会计系专业的一名学生，12月8日，我参加了台湾海洋大学张文哲副教务长的报告会，受益匪浅，关于张副教务长提到的卓越计划，有以下几点是让我感触非常深的：

09会计1班徐洁同学作为信息员代表参加了12月8日台湾海洋大学教务处张文哲教授的“台湾海洋大学教学卓越计划”报告，在此她表达了听后的感触。

1. 该校建设全校课程地图，我认为这是最让我赞同且觉得非常有新意的一项教学内容。全校课程地图里面有每一个专业的课程，未来的专业能力，就业及从事的行业供学生查看，而且最重要的一点就是让学生知道接近的系或专业，因为有的专业可能很相似，课程差不多，学生可以有根据地自学或选修与其有差异的一两门课，这样不仅对学生的选课也有很大的帮助，而且在就业的时候有更多的选择。

2. 该校的期中预警机制也值得我们借鉴。即根据学生期中考试成绩对较不理想的学生多次提出预警，对学生说明期末如果不努力就很有可能不及格，而且及时联系家长，这样不仅增强了学生学习的动力，而且也让家长对学校放心。

3. 该校的模拟面试，邀请外界企业家来校进行模拟的面试，让学生知道面试流程及需要注意的问题，对于在模拟面试中比较优秀的学生，企业签下认同书，在以后到该企业面试时可优先考虑或者加分。这样不仅提高学生就业能力，也通过能够与企业沟通，了解企业的需要，改善今后的教学方向。

4. 该校与外界的联系。该校让学生到受刑的监狱，体验受刑人的感受，以此对学生做出警戒。同时，学校还派学生到弱势，低收入家庭进行服务指导，到需要关怀的地方，让学生学会珍惜现有的幸福生活，同时也体现了人文主义关怀。

5. 带领学生到业界参访，在学习的时候就到企业见习，增强就业能力。

6. 随着现在学生在行为礼仪方面的退化，该校进行中文会考，并不是考学生的诗歌作文水平，而是锁定学生的沟通能力和文明礼仪，增强素质。

7. 某些著名人士的讲座，学校把它整个过程录下来，放在学校网站上，让那些因有事没能参加而又感兴趣的同学能够不错过。

8. 在加强英语口语学习方面，学校开设英语学城，内用英文教学，让有能力听懂的学生自己报名参加课堂教学，提高英语能力，培育拔尖人才。

该校抓住了学习不仅是课堂，而在于生活的每一个时刻，并且对教学资源进行了有效的整合，达到了较好的教学效果。

文/经济管理学院徐洁(09 会计 1 班)

[返回目录](#)

## 经济管理学院 2010 级本科生实施晚自修管理

为进一步抓好 2010 级本科生入学转型期教育，帮助新生养成良好的学习习惯，指导新生合理安排课余时间，推动学院优良学风的建设，以经济管理学院为试点，于本学期第六周起对 2010 级本科生开始实行晚自修制度。

晚自修时间为每周一至周四晚 18:00~20:00，每个班级均安排了专属的自修教室。晚自修期间，学生们可自行学习专业课程、复习、做作业等，同时也会相应组织开展学习指导、经验交流、学长辅导等与学习相关活动或是召开班会等班级集体活动。

学院规定，晚自修制度实行期间，2010 级全体本科生一律要按时出勤，按固定位置就坐，班主任负责考勤，如无特殊情况不得迟到、早退、旷修。如有特殊情况，应在晚自修前向班主任提交书面请假申请，如果遇到突发状

为进一步抓好 2010 级本科生入学转型期教育，帮助新生养成良好的学习习惯，指导新生合理安排课余时间，推动学院优良学风的建设，经济管理学院于本学期第六周开始对 2010 级本科生实行晚自修制度。为了严格晚自修制度，学院也制定了一系列的奖惩制度。

况需说明原因事后补假。自修期间应自觉保持安静，手机调成静音状态，不做与学习无关或影响他人学习的事情，不在教室及走廊闲谈、吸烟、打闹，需暂时离开时从后门进出，以避免影响其他同学。由班委协助班主任完成考勤，维护教室纪律，并保持自修教室的干净、整洁。

为严格晚自修制度，学院也给出了一系列的奖惩制度。如有无故旷修者给予口头批评教育，累计三次者通报批评，累计五次以上者本年度操行评定为不合格，同时取消该学年评奖评优资格。如有迟到、早退者，给予口头警告，三次以上者作一次旷修论。

晚自修制度自实施开始至今已收到了良好的效果。2010级新生利用晚自修的时间自主学习，将课上未弄明白的或是自己弄懂或是通过请教老师同学弄懂，或者有些同学走在大部队前面做课外习题，拓宽知识面。而偶尔的班会更是让同学们在学习之余得到放松，在放松之余对某些问题深入思考。晚自修无疑是促进同学们学习与交流的一个良好的平台。通过这个平台，同学们逐渐端正学习态度，共同营造出良好的学习范围，携手前进。

愿新生同学们珍惜宝贵的自修时间，勤奋学习，养成良好的自律性及自学能力，为今后的学习奠定坚实的基础！

文/经济管理学院

[返回目录](#)

## 课堂教学与实践结合的一种有效方式

### ——记关于“南沙群岛、钓鱼岛海域渔政管理现状”的报告

12月23日，农业部东海区渔政局“中国渔政202”船政委孙士荐到我校为海洋经济学课程的同学作了“南沙群岛、钓鱼岛海域渔政管理现状”的报告。

在精彩的报告中，孙政委向同学们介绍了南沙群岛和钓鱼岛的概况，并以自己的一些所见所闻和实例向大家深刻地讲述了两个岛屿的海域渔政管理现状。报告中，他还多次为同学们播放执行任务时的一些视频，精彩耐心的讲解让同学身临其境般地感受到我国渔政事业的神圣和伟大，期间多次响起热烈的掌声。

对于平时接受书本知识比较多的同学们来说，非常珍惜此次开拓眼界，了解知识的机会。整个报告过程中，同学们聚精会神，生怕错过报告中的任何一个细节。在互动环节，同学们纷纷踊跃提问，孙政委也耐心谨慎地回答同学们提出的每一个问题，使



12月23日，农业部东海区与证据“中国渔政202”船政委孙士荐为我校海洋经济学课程的同学作了“南沙群岛、钓鱼岛海域渔政管理现状”的报告。

气氛变得更加轻松愉悦。最后，他说道：“希望几年以后同学们能成为我国渔政事业的新一代，为我国渔政事业作出贡献。”对同学们寄予了深深的希望，现场再一次响起热烈的掌声。

文/经济管理学院李欣（“海洋经济学”任课教师）

[返回目录](#)

## 经管学院 2010 级信息员座谈会顺利召开

12月28日下午三点，经管学院2010级信息员座谈会在2110教室召开，教务处轩兴荣老师、经管学院学生会学习部成员和2010级各班的信息员一起，就同学们的学习和信息员工作情况进行了座谈。

本次座谈会由经管学院信息站副站长徐苏华同学主持，会上首先宣布了本次会议的主题和议程，然后，每个专业的信息员代表简述了一个学期以来的学习情况，在分享经验的同时，也提出了所遇到的种种问题。

信息员就大家都关心的晚自习、晨练及和专业引导等方面的问题进行讨论并提出了建设性建议。如改变晚自修形式提高实效；用晨读代替早锻炼；通过讲座等形式加强对同学专业了解等。

最后，教务处轩老师做了总结，她希望各位信息员能更好的发挥作用，通过各种方式积极地加强学生与老师之间的沟通。同学们的意见学校、学院会认真考虑，并不断完善各种规章制度，使学生能在更舒适，更和谐的环境中学习。

文/经济管理学院教学信息站

12月28日经管学院信息站组织召开2010级信息员座谈会，大家就晚自习、晨练及专业引导等方面的问题进行了交流。

[返回目录](#)

## 如何学好高等数学浅谈

高等数学是许多专业必修的一门重要基础课。但对于如何学好这门课，如何通过考试，许多同学一筹莫展。目前，高数及格率是所有科目中及格率最低的几门课程之一，因此也成为许多同学能否顺利完成学业的主要障碍。那么同学们如何学好高等数学，特别是如何按时顺利通过考试，一直是大一学生的热门话题和追求目标，下面就近几年来根据高等数学师生交流的情况谈一谈如何学好高等数学，提高数学成绩，圆满完成一年的高等数学学习。

### 一、明确的学习目标与方向

培根说，“数学是科学的大门和钥匙”，充分说明了数学在知识结构中的重要作用和学好数学的必要性，它是学习科学技术和提高思维能力的重要

目前高等数学成为很多同学顺利完成学业的主要障碍，对于如何学好高等数学，数学基础教学部的三位老师从三个大方面给出了建议。

基础。在课程设置中，高等数学与其他应用数学学科（如线性代数、概率论与数理统计、复变函数、数学物理方程，等等）是各专业的重要基础理论课，比如数学和物理专业的关系，大家都知道“数理不分家”，许多的物理学家如牛顿、高斯、笛卡尔等都是物理学家，同时也是数学家。另外，理工科的许多专业课都离不开数学的推导和思维。在上海这个以商业和经济为中心的大都市，大家都愿意从事热门的经贸行业，然而这些行业，从业者必须掌握统计知识、会计知识——等等，而这些知识里都能够找到高等数学的影子；在经济学领域里，无论微观经济还是宏观经济的经典理论里也都有高等数学的烙印，但凡是经济学家，数学功底都极深。比如，约翰·纳什，萨缪尔逊，中国的茅于軾，……都是数学家或者具备相当深厚的数学功底。

同学们，你们带着美好的愿望，远大的理想来到校园，不用多说，大家都知道数学的重要性，但有些同学抱着十年寒窗终于考上大学，先解放一下自己，到期末考试时再来冲刺的想法，放松了学习，有些同学一进入大学就沉溺于网络不能自拔，种种因素导致一部分同学有时会暂停数学的学习，而数学知识的连贯性，使得你如果前面的知识没掌握，到最后就很难跟上数学的步伐，最终被数学淘汰。

人生在工作之前是大量积累知识、夯实基础，为将来的工作、生活作充分的准备时期，当你漫步于美丽的校园或遨游于电脑世界放松自己的同时，一定不要忘记自己的目标与方向。明确坚定的学习目标与方向，跟上高等数学课程的节奏，不要让高等数学成为你们发展道路上的绊脚石（目前每年都有部分同学因数学不过关而拿不到毕业证、学位证书，同时也有部分已毕业的同学为了自己的进一步发展回来重修高等数学）。

## 二、学习的方法

学好数学，在短期内看不出会给你带来什么好处，但是长远来看，将会使你在解决实际问题的能力上终生收益！通过学习数学可以提高抽象思维能力，逻辑推理能力，数学运算能力以及应用数学解决实际问题的能力，因此学好数学非常重要。如何学好数学呢？从以往经验来看，要学好一门课，就得了解该门课的特点，然后总结出适合自己的一些行之有效的方法。数学学科具有理论高度抽象与逻辑推理高度严密的特点，数学课任何一部分的内容都是由基本概念(定义)、基本理论(性质与定理)、基本运算(计算)及应用三部分组成，因此要学好数学就要认真对待这三个部分的内容，保证数学知识结构和思维的完整和统一。

### 1. 基本概念(定义)

要准确理解和把握高等数学的基石——基本概念(定义)。数学的推理完全依靠基本概念。基本概念不清楚，很多内容就学不透，无法掌握和灵活

的运用。例如，高等数学中的极限定义，初学者往往掌握不深不透，而许多结论的证明都要用到极限定义，此时同学们可以通过复习与做习题的过程中反复思考逐步深入、渐渐准确地理解这一基本概念。

## 2. 基本理论

数学推理论证的核心——基本理论。基本理论是由一些概念、性质与定理组成的，有些定理并不要求每位初学者都会证明，但定理的条件和结论一定要清楚，要熟悉定理并学会使用定理。例如，拉格朗日中值定理是沟通函数及其导数的桥梁，利用导数的性质判别函数的特性，往往可用拉格朗日中值定理，定理的证明初学者不能马上掌握，可以先放一放，你先记住定理的条件和结论，学会应用这些定理证明不等式、判别函数的单调性等，随着你们学习的深入，慢慢体会，只要不放弃对数学问题的思索，相信不会等多久，或许在走向教室的途中，或许地点是你跑步的操场上，你就会忽然对某个知识点或者理论恍然大悟；再比如，高等数学下册有关格林公式的内容，格林公式在简化第二类曲线积分的计算、证明积分与路径无关等一些结论中，起着重要的作用，同学们刚接触时，可能不会马上就能掌握结论的证明，那索性就将结论的证明放下，先记住定理的条件与结论，学会运用格林公式简化某些第二类曲线积分的计算，随着你们做的习题增加，学习的深入，结论不证自明。

## 3. 基本运算(计算)

高等数学的主要内容——基本运算及应用，掌握基本运算(计算)主要靠做题。在读懂了内容后要做题，而且要做一定数量的题，才能不断加深对内容的理解，提高解题能力，熟能生巧，大量的操作积累才能实现质的飞跃，实现对理论的理解和总结。在解题过程中要不断总结思路和方法，掌握解题规律性，通过做题目提高分析、解题的能力。

## 4. 如何听课、复习

学好高等数学的关键——掌握学好数学的四个重要环节。首先是听课，听课要精神集中，如能预习效果会更好，要体会教师讲课中对问题的分析，会做笔记，比如学会记下没有听懂的部分或者对自己忽然感悟的部分加以旁注，而不是简单的抄写老师的板书。其次是复习整理笔记及做题，课下结合教材和笔记进行复习，要对笔记按自己的思路进行整理，整理出这一次课的内容，在复习好并掌握了内容后，再做习题。切忌一边翻书一边看例题，照猫画虎地完成练习册上的习题，这样做很难收到较好的效果。对待做题的态度，最好像对待考场上的试题一样，用以检验自己的学习效果，对于无法自行弄懂的地方可以和同学、老师进行讨论答疑。第三个环节是阶段总结。每学完一章，自己要学会作总结。比如，总结每一章中的基本概念，核心内

容；本章解决了什么问题，是怎样解决的；依靠哪些重要理论和结论，解决问题的思路是什么；把本章知识理出一条线，归纳出要点与核心内容，最好能够总结出自己对问题的理解和体会。最后是全课程的总结。在考试前要作总结，这个总结将全书内容加以整理概括，分析所学的内容，掌握各章之间的联系。这个总结很重要，是对全课程核心内容、重要理论与方法的综合整理。在总结的基础上，自己对全书内容会有更深一层的了解，要对一些稍有难度的题目加以分析总结，以检验自己对全部内容的掌握。

若能把握住以上四个环节，真正做到认真学习，一定会学好数学。

### 三、学好高数、通过考试

“凡事预则立，不预则废”；从小学到大学久经考场的你们每人都有一套自己的学习方法，到了大学后随着学习环境的改变，自主性学习方式和教学理念的改变，学习方法也应有所改变，你们要探索适合自己的学习方法，适合自己的才是最好的。

最终大家的目的是考试。除了认真学习之外，为了考好，对考试大纲、历年考题的详细研究也是一个不错的途径。因为考试大纲中考试的定位是基本概念(定义)、基本理论(性质与定理)、基本运算(计算)及应用，题目中涉及的基本知识、理论和应用是和考试大纲保持一致的，基本题目也是万变不离其宗的。

最后送两句话给同学，让我们共同自勉。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。” ——韩愈

“顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰。” ——狄更斯

文/信息学院数学基础教学部 陈海杰 宋殿霞 张丽蕊

[返回目录](#)

## 《电子信息国际前沿研究暑期学校》学习总结

由上海市教委和同济大学联合举办的“电子信息国际前沿研究暑期学校”于2010年7月12-23日在同济大学电子与信息工程学院（嘉定校区）举行。本人有幸参加了此次学习，通过为期两周的暑期学校的学习，自己无论是在思想上、工作上还是生活态度上都受益颇丰。现将此次学习情况总结如下：

### 1. 暑期学校的目的与意义

“电子信息国际前沿研究暑期学校”，以“知识、能力、人格”三位一体的全面素质教育和复合型人才培养为总体目标，旨在促进研究生学员了解

郭洪禹老师于7月份参加了为期2周的《电子信息国际前沿研究暑期学校》的学习，聆听国内外专家学者的前沿报告。

学科领域的前沿发展动态，拓宽学术视野，启发科研思路，以培养和提高学员的科研创新能力。

2. 聆听国内外专家学者的前沿专题报告，感受大师风范，紧随科技前沿步伐

学习期间听取了 12 场前沿专题报告，分别由中国工程院龚惠兴院士、全国人大常委会委员吴启迪教授、中科院自动化研究所副所长王飞跃研究员、中国自动化学会理事任德祥高级工程师、上海交通大学席裕庚教授、美国加州大学伯克利分校 Masayoshi Tomizuka 教授、长江学者林峰教授、美国新泽西理工学院周梦初教授、美国韦恩州立大学施巍松教授、英国帝国理工大学刘儿兀研究员和王瀚漓等 11 位著名专家学者担任主讲。

龚惠兴院士作了题为《中国载人航天的今后发展》的报告，介绍了我国航天事业的历史、发展与未来，为大家描绘了我国航天事业的美好愿景。使我对航天事业有了更深入的认识，同时学员们也非常振奋，感受到科技的神奇力量，激发了大家对航天事业的热情和爱国激情。

吴启迪教授作了题为《面向未来的工程教育》的报告，分析了工程师的培养的历史与现状，我国高等教育的发展与现状。倡导大家努力学习，深入研究做一名优秀的工程师。身为前国家教育部长、同济大学校长的吴启迪教授，气质优雅，平易近人，报告后亲切与同学们交谈，了解学生的学习和生活。还热情的回答了学生的问题。通过这次与名人的近距离接触，使我深入启发，感受到大家的和蔼可亲，和她对学生、事业和生活的热爱。

王飞跃研究员为我们介绍了复杂网络复杂系统与平行系统。给我们带到了复杂系统、智慧地球、物联网、云计算，这一知识领域。王研究员知识面非常宽广，谈古论今，从中国的历史谈到时代的变迁，从老子，孔子谈到了当今的时代宣言。从如何做人做学问，谈到人的本质问题。让同学们耳目一新，现场气氛非常活跃。

长江学者林峰教授，作了题为《离散事件系统的建模：控制与应用》的报告，介绍了他的部分研究工作和成果，及发现问题和分析问题、解决问题的方法。对大家很有启发。林教授在美国工作多年，现为美国韦恩州立大学终身教授，除了介绍他的科研成果外，他还为大家详细分析了国外的教育制度与教育方式与我国的教育的差别。国外的大学教育尤其是博士生的培养机制看似灵活，实质非常严格。举例说，选修操作系统课程，则结业的要求是自己编制一个操作系统出来，才算合格。国外注重的不仅是理论的学习，更注重的是动手能力的培养。在这方面，我国的差距很大，单从操作系统课程来说，在我国大学教育中，如果能将理论知识掌握就已经是不容易了，更别

说亲自编写一个操作系统了。可见国外的高等教育要求和压力之大。通过林峰教授的报告，使我感受到压力和动力，压力来自于差距，动力来自于他的科研探索精神感染了大家。

英国帝国理工大学刘儿兀研究员，作了题为《无线网络基础及资源管理》的报告。介绍了无线网络的基本工作原理和未来发展。

中国自动化学会理事任德祥高级工程师作了题为《企业信息系统发展现状及未来走向》的报告，任德祥高工曾任宝信软件总经理，对企业信息系统的应用及发展有着深入的理解和认识。通过这场报告，使我对企业信息系统有了新的认识，对它的系统结构、知识体系、应用中应当注意的问题等都有了深入的了解。本人现任职于信息管理与信息系统系，对我的工作有很大启发和教育意义。

美国新泽西理工学院周梦初教授作了题为《传感网络的一些最新研究进展》的报告，介绍了传感器网络的基本原理和研究现状，主要研究方法和建模分析。将我们带入了传感器网络领域。

美国韦恩州立大学施巍松教授、美国王瀚漓教授也都来了精彩专题报告。

通过聆听这些著名专家学者的专题报告，拓宽了知识面，开阔了视野，了解了很多以前所不知到的科学前沿方向，真是受益很深。他们不仅介绍了专业知识，还介绍了自己研究的方法，如何发现问题、分析问题和解决问题。他们其中也有的是教授，讲述了教书育人的体会和方法。听了这些报告，使我的教育教学方法有了启发，端正了科研态度，明确了研究方向，更明白了很多做人的道理。感谢这次组织者，组织了这次生动的，有意义的暑期学校。

### 3. 参加学术交流与讨论，提高学术修养

参加由中国自动化学会集成自动化技术专业委员会主办的《首届集成自动化年会》，会议分为大会特邀报告和讨论交流两个部分。聆听了清华大学自动化系的吴澄院士等国内外著名专家学者带来的精彩报告。通过这次学术交流，拓宽了知识面，还认识很多前辈和同行。

参加博士学术思想交流论坛、小组讨论。本次暑期学校，共 57 个学员，分成几个小组。我所在的小组为第一小组，全部由相关领域博士生组成。来自于不同高校的博士生，聚在一起，分别介绍了自己的研究领域，分享了知识和学习感悟，交流了研究成果，提高了学术水平。

其中有几个博士生也是高校教师在职攻读博士生，与我不同的是，他们的是全脱产攻读，读书期间全部时间都住在同济大学做科研。虽说是舍弃了与家人团聚的时光，但也获得了安静的学习机会，全力以赴投入到科研当中。

当然，他们也取得了令人羡慕的科研成果，在权威期刊上发表了数篇论文。通过与他们的交流，我深深感受到自己的不足，我的学习时间太少了，时间被工作、家庭分成片断，难以全身心投入的科研当中。今后，我要更加努力，以他们为榜样刻苦学习，争取取得好成绩。

#### 4. 参加素质拓展及实践参观，提高综合素质

暑期学校组织了素质拓展活动，大家被分成团队，做团队游戏，增强团队精神，最让人难忘的是在活动的最后一环，老师让大家手牵手形成一个大圆圈，齐声高呼“我们就是一家人！”。让人感受到团队的亲切与力量。

这种活动很有意义，希望我们学校也多组织一些。目前我工作的学院，教工数量很多，可是互相可能连名字也叫不出，大家很少沟通，缺乏大家庭意识和团队精神。期待能多组织些团队活动，让大家感受到团队的力量与温暖。

暑期学校还组织了实践参观活动。分别参观了上海大众汽车公司和华为公司。参观了大众汽车的全自动流水线，大家乘坐参观车，在讲解员的带领下，参观了汽车生产的流水线，从汽车部件的生产到汽车的组装，都是全自动的在线传送，技术人员在各自的岗位安装各自的部分零件，整个车间秩序井然，让人感受到高科技的力量。接着我们参观了汽车博物馆，汽车的发展史也是一部科技的发展史。

在华为公司参观过程中，我们参观了云计算实验室，这个目前被炒的火热的云计算技术，在我们眼前得以实物的呈现，感到理论与实践的连接是如此紧密，社会发展是如此迅速，商家对商机的反映和把握要敏捷快速。真是快节奏的时代。

通过企业的实地参观和考察，使我感受到学校内无法感受的东西，那就是快速的时代节奏、科技在实践中的伟大作用、理论与实践的差距，更加强了学习、科研的兴趣和信念，科学技术改变了和正在改变着我们的生活。

#### 5. 小结

暑期学校结束了，同学们互留联系方式并在网上建立了QQ群，结下了深厚的友谊。通过本次活动的参与，不仅拓宽了知识面，还拓宽了社交范围，结交了很多朋友，看到不同的人生轨迹，世界也变得丰富起来。在这次活动中，我的年龄是偏大的，通过和这些小学弟学妹们的交流，我感到自己也年轻了更有活力了。另外，他们的学习奋勇向前的精神也时刻鼓舞着我，加油，再加油！

文/信息学院 郭洪禹

## 人文学院行政管理系落实“教师听课制度”成效显著

本学期，人文学院制定了“教师听课制度”，旨在通过同行教师互相听课，互相评议，取长补短，共同提高教学质量。行政管理系本学期每位教师平均听课三次以上，按照教师授课质量，包括教学态度、教学内容、教学方法、教学秩序、教学语言、教学效果，以及学生情况等几个方面客观地填写了学院印制的教师听课表，并给被听课教师提出合理建议。教师们以相互听课为契机，通过进一步沟通，都对教学质量的进一步提升有了努力的方向。尤其是新进青年教师一方面虚心向老教师学习请教，一方面在查缺补漏，在学习的基础上不断提升自己的教学水平，尽快实现角色的转变。

教师听课活动的制度化，是继青年教师课堂教学比赛艺术赛之后继续提升教师教学质量和水平的重要举措，受到广大教师的热烈欢迎。经过一个学期的互相听课，行政管理系拟定于元旦伊始举行教师教学研讨会，拟邀请文学艺术部教师、部分院领导参加并介绍经验，开展广泛的交流。希望通过不定期举行类似活动，为教师们创造共同学习、共同进步的交流平台，凝聚集体智慧，创造更大成绩。

文/人文学院行政管理系 顾湘

本学期人文学院制定了“教师听课制度”，旨在通过教师相互听课，取长补短，共同提高教学质量。

[返回目录](#)

## 人文学院行政管理系教师参加公共管理实验室培训

2010年12月23日，人文学院行政管理系教师参加了学院公共管理实验室培训。公共管理实验室包括电商化实验室和模拟实验室两部分，电商化实验室主要依托学校公共机房以及普通话测试中心安装平台软件供行政管理专业、劳动与社会保障专业的学生实训，模拟实验主要供社会工作专业的学生实训。此次培训主要由承建方上海迈辉科技公司为行政管理系教师介绍和演示模拟实验室的使用方法。行政管理系的教师分别参观了个案工作实训室、家庭工作、心理干预与测评、行政办公模拟实训室、小组实训室、观摩教室、中心控制室等。大家还分别就自己感兴趣的方面进行了深入了解和操作。

通过此次培训，大家一致认为，公共管理实验室的投入和使用，将有效的提高行政管理系三个专业的教学质量，为加强专业建设、达到学科评估要求方面提供了有力保障。公共管理实验室的开放，还有助于培养学生的实践

为了加强人文学院学生的实践能力，学校投入建设了公共管理实验室。12月23日，人文学院行政管理系教师参加了学院公共管理实验室培训。

能力，拓展就业渠道，为公务员考试、人力资源管理师、社会工作者等多种实务考试提供模拟平台。

文/人文学院

[返回目录](#)

## 文艺教学部举行文艺选修课教学内容拓展专题研讨会

人文学院文艺教学部于 2010 年 12 月 21 日在文艺部办公室举行了一次“关于文艺选修课教学内容拓展”专题研讨会。

研讨会上，文艺部副主任康明安副教授做了主题发言，他以综合教育选修课中音乐课为例，指出音乐课在学生素质教育中的现实意义和教育作用。如：中华人民共和国建立以后，历经多次变化和选择，最终《义勇军进行曲》这首最有影响力、最具代表性的歌曲作为代表国家的国歌。现在，尽管历史过去了几十年，但当世界各个角落的中国人每每唱响这首歌时，总是显得那样的群情高涨激动万分。可以说，学唱国歌是我们每一个中华人民共和国公民的义务和责任。但是现今很多年轻人似乎已经淡忘了历史，尤其是在今天被大量而时尚的流行音乐的冲击，唱不好、唱不准国歌已经成为十分普遍的现象。现在大学里（通过摸底和考测）发现很多同学连国歌的歌词也记不清楚，这种现象真是要引起我们高度的关注。音乐课如此，其他人文素质课程更应重视注意引导学生对自身素质的提高的主动性与积极性。

会上，文艺部老师们还重点探讨了近年来，我校在开展拓宽素质化教育探索过程中，大学生的学习兴趣、现今社会的热点需求、人文素质课程所产生的效果、反映等多方面问题。

文/人文学院

12 月 21 日，人文学院文学艺术部举办“关于文学艺术选修课教学内容拓展”专题研讨会。康明安老师做了主题发言。

[返回目录](#)

## 与申港街道办事处建立合作共建关系

2010 年 12 月 2 日，人文学院金龙副院长及学院教师一行拜访了浦东新区人民政府申港街道办事处，并与该街道办事处针对建立战略合作共建关系等事宜进行了协商。此次拜访及协商也得到了浦东新区人民政府申港街道办事处的张校平主任、蔡奇芳党工委委员及张波科长等相关领导的热情接待。

人文学院与申港街道办事处就学生实习、课题研究、文体活动等方面达成共识，建立共建关系。

目前，上海乃至全国范围内的大学生的就业已呈愈发严峻、竞争日益激烈的局面。对如何提高在校大学生的综合素质、综合能力、以及在社会中的竞争力，就成为各高校所面对的重要课题。现在通过与政府部门、事业单位及企业构建战略合作关系，共建“政、产、学、研”合作模式，培养大学生的综合素质与业务技能，已成为各类高校培养人才、提升学生就业竞争力的有效途径之一。

正是在这样的环境下，此次人文学院与申港街道办事处共同合作，旨在建立长期性的学生实习基地以此推进专业人才的培养，同时在合作开展课题研究、学术活动、以及合作展开群众文体活动等方面达成共识。今后人文学院将定期选派优秀的教师和学生到申港街道办事处进行实习，不断提升学院的实践性课题研究能力，为毕业生的就业创造更多更好的机会。

文/人文学院

[返回目录](#)

## 副校长程裕东教授到外语学院调研

12月9日，副校长程裕东教授就“三风”建设到外语学院进行了一个下午的调研工作，学院的党政领导以及任课教师代表、辅导员代表参加了本次调研会。外语学院党委书记、常务副院长齐亚丽教授主持了本次调研会。

程裕东副校长首先介绍了本次调研的目的和意义以及所要达到的效果，接着学院的党政领导分别从分管工作方面汇报了在“三风”建设方面所开展的工作，以及所取得的成效。教师代表结合自身的教学中所碰到的问题和期中教学检查中所反馈的问题，畅谈了自身在“三风”建设中所扮演的角色和所发挥的作用，同时也提出了自身的努力方向；辅导员代表则就学生管理、学风建设、学生社团建设等方面畅谈了“三风”建设的重要性和紧迫性。

最后，齐亚丽书记代表学院表示将认真开展“三风”建设，努力挖掘潜力，借鉴好的做法，查找自身不足，使外语学院的学风、教风、作风全面提升。程裕东副校长对本次调研给予了充分肯定，他表示：本次调研有值得学习、借鉴和研究的地方，如何将“三风”建设融入到我校的十二五规划中是我校全体人员需要继续探讨的问题，本次调研达到了预期效果。

文/外国语学院

12月9日程裕东副校长就“三风”建设到外国语学院进行调研。学院党政林高及教师和辅导员代表参加了本次调研会。

[返回目录](#)

## 外语学院选课培训工作圆满结束

外语学院按照学校的选课培训要求，结合新 URP 系统的特点，制订了针对全院学生的选课培训工作方案，并按照方案的要求，于 12 月 7 日、14 日两天展开了大规模的选课培训工作，取得了良好效果。

本次培训工作教师参与面广，学生覆盖面全，共有 10 余名专业教师参与培训工作，1199 名学生接受了培训，培训中专业教师利用 PPT 和教学一览相结合的方式，浅显易懂地讲解了选课流程、选课时间节点、选课注意事项，同时还对课程的属性、课程的类型做了讲解，让同学们在选课时有的放矢。每场培训，都留有提问环节，同学们纷纷就自身的选课及其他问题提问，培训教师一一作答，场面热烈。

通过本次培训，同学们均表示受益匪浅，一定程度解除了选课的盲目性和从众性，为自身的学习确定了一定方向，至此，外语学院本学期的选课培训工作圆满结束。

文/外国语学院

12 月 7 日和 14 日，外国语学院针对本学期 URP 系统的特点，开展了两天大规模的选课培训，10 余名专业教师参与培训工作。

[返回目录](#)

## 外国语学院日语系“日剧大赛”成功落幕

外国语学院日语系一年一度的日剧比赛，于 12 月 20 日在我校大学生活动中心如期举行。日语系三年级四个班级的 120 多位学生，经过 2 周充分准备，在各位指导教师精心的指导下，分别以《龙樱（ドラゴン桜）》、《流星之绊》、《野猪大改造》、《昨日公园》为题材，为在座的评委老师和其他各年级同学奉献了一道形式各异的日剧大餐。

日剧比赛，作为日语系三年级秋学期的一门语言实践类课程，自 2005 年举办第一届，至今已经走过了 6 个春秋。比赛采取以四个班汇报演出，日语系老师及外教组成的评审团对各班级表演进行打分的形式，最后决出名次。此种形式极大地调动了学生的积极性。通过组织参加此项活动，不仅使学生提高了日语水平，还加强了同学们及班级之间的凝聚力。在“备战”过程中，同学们相互协作，增进了彼此的友情。同时，这种汇报演出的形式，也为低年级学生树立了学习的榜样。

本次比赛，个人奖设有最佳男女主角、最佳男女配角、最具人气角色、最佳编剧、魅力剧情和最佳声优奖 8 个奖项，另外还设有 2 个集体奖。与往年不同的是，今年动员了一年级和二年级学生，以后援团的形式参加比赛，为此增设了最佳后援团奖。

日语系的语言实践类课程以日剧大赛的形式呈现学习结果，第六届日剧大赛与 12 月 20 日举行，日语系三年级四个班的 120 多位学生参加比赛。

本次日剧大赛由樱学社主办，日语系协办，在樱学社各位同学的精心安排下，比赛井然有序，精彩纷呈。

文/外国语学院日语系 张丽梅

---

[返回目录](#)

---

## 【高教参考】

### 国家教育体制改革试点全面启动 明确十大任务

国务院办公厅日前印发了《关于开展国家教育体制改革试点的通知》(国办发〔2010〕48号)，一批改革目标明确、政策措施具体的教育改革项目完成备案程序，标志着国家教育体制改革试点工作全面启动。

《通知》要求，深化教育体制改革要立足基本国情，遵循教育规律，解放思想，勇于实践，大胆突破，努力形成有利于教育事业科学发展的体制机制。要坚持以人为本，着力解决重大现实问题；坚持统筹谋划，确保改革协调有序推进；坚持因地制宜，鼓励各地各校大胆试验。要以改革推动发展，以改革提高质量，以改革增强活力，使教育更加符合时代发展的要求，更加适应经济社会发展的需要，更加顺应人民群众对接受更多更好教育的新期盼。

《通知》从专项改革、重点领域综合改革和省级政府教育统筹综合改革三个层面，确定了改革试点的十大任务：建立健全体制机制，加快学前教育发展；推进义务教育均衡发展，多种途径解决择校问题；推进素质教育，切实减轻中小学生课业负担；改革职业教育办学模式，构建现代职业教育体系；改革人才培养模式，提高高等教育人才培养质量；改革高等教育管理方式，建设现代大学制度；适应经济社会发展需求，改革高等学校办学模式；改善民办教育发展环境，深化办学体制改革；健全教师管理制度，加强教师队伍建设；完善教育投入机制，提高教育保障水平。

《通知》要求各地各单位要高度重视国家教育体制改革试点工作，要加强组织领导，确保责任到位、措施到位、保障到位；要科学制订实施方案，明确改革目标、进度安排、和配套政策，突出针对性、操作性、实效性；要建立督促检查机制，对试点项目跟踪调研，定期进行评估，加强检查指导，确保国家教育体制改革试点工作有序推进。要加强宣传引导，对实践中的好经验、好做法、好成果，要及时总结，组织交流，加以推广，将改革不断引向深入。

来源：中国教育和科研计算机网

---

[返回目录](#)

---

## 综合院校逐步涉及行业领域 行业院校特色被弱化

### 综合型院校逐步涉及行业领域，行业院校的学科特色被弱化

#### 脐带断了行业院校找不着北

行业特色型大学与行业之间的关系正发生着巨大的变化——“2000年之前，行政隶属关系，输血型、依赖型；2000年之后，并行关系，若即若离；新的阶段，合作共赢关系，互惠互利，利益共享。”合肥工业大学校长徐枋巍这样形象地归纳。由合肥工业大学主办的高水平行业特色型大学发展论坛在合肥召开，本届论坛主题为：“行业特色型大学人才培养模式改革与创新”。

“因行业而生，因行业而发展。”新中国成立初期，为了适应国家走工业化发展道路的需要，大批行业高校应运而生。这些高校满足了国家经济建设对行业人才的迫切需求，有力地推动了经济发展和社会进步，一度满载荣耀与辉煌。

但到了20世纪90年代后期，随着国家经济、教育和科技体制改革，大批工业部委被撤并，部委直属高校中的绝大部分被划归地方政府或直属教育部管辖，逐步形成中央和省两级管理、以省级政府统筹管理为主的新体制。

时代的发展与隶属关系的改变，加之区域经济发展水平的不平衡，使得行业特色型高校特别是中西部地区的划转院校目前的生存与发展面临着诸多问题和困境。

#### 行业特色高校发展的现实之困

对于今天的行业特色型大学来说，划转之后面临的现实是：原行业部门对它的政策和经费支撑力度弱化；它与原行业部门的联系和沟通渠道减少，校企合作的广度、深度也随之降低。

“原来学校领导都是由各个行业部委直接任命的，划转之后，院校和行业之间的关系越来越淡。”长安大学校长马建表示，“行业学校和其他类型的学校不一样，一个实验室的建立就要很多钱，这和综合型大学的实验室不太一样。”由于行业特色型高校大多是工程类学校，人才培养成本相对较高，不少与会代表普遍感到，行业“输血量”减少，“现在的日子不好过了”。

“划转之后，一方面，行业对学校没有责任了，即使有人脉关系，国有企业想给钱也给不了，没有拨款渠道和方式，私营企业没有这个能力，也不可持续。”北京交通大学校长宁滨说。

“谁的责任谁来担，谁的孩子谁抱走。行业和学校的关系体制上没有保障，企业没积极性。企业给你钱，每一分都是要审计的，国有资产流失怎么办？”华北电力大学校长刘吉臻的一番话道出了企业的无奈。

“有些企业不把对学校的需求放在重要位置，学生去实习他们不要，只能通过人情关系来联系，没有制度保障。”在宁滨看来，怎么处理与企业的关系，更重要的是政府的政策导向。

除了外部环境的变化，行业特色型高校自身也面临着发展困境。东北林业大学向论坛提交的论文中列举了林业院校在学科建设上存在的一些“共性”问题：“学科门类求齐全，学科发展不均衡；学科特色优势被削弱，学科特色不明显；师资力量不均衡，基层学科被冷落；对地方经济社会发展贡献率不高，难以融入地方经济建设。”

据南京理工大学提交的论文分析，行业院校原先可以享受到很多政策上的资源，特色学科的建设几乎不用参与社会竞争，但与行业脱钩之后，不能享有独占行业资源的地位，而综合型院校逐步涉及了行业领域，导致行业院校的学科特色被弱化。

### **“我们的发展，首先应当由国家来定位”**

近些年，中国高校都在喊特色办学，但是对于现阶段不少行业特色型高校而言，“特色”到底是什么，学校将如何定位？没有清晰的答案。

在高等教育大众化的背景下，不少行业特色型大学为了追求规模发展，纷纷增设专业，追求外延式发展；有的大学追求综合化发展，对传统特色专业进行了不科学的调整、撤销，这些都导致了学校自身定位的迷失。对此，不少代表认为，政府对高校的定位应当先行。“行业高校的发展首先应当由国家来定位，定位之后给予相应的支撑。”东华大学校长徐明稚说。

不少与会代表建议，比照“985工程”或“211工程”，设立“高水平行业特色型大学建设工程”，把这些学校的发展纳入国家战略规划；根据国家、行业以及高教发展的不同需求，对三类行业特色高校(教育部管理、地方政府管理、行业部委管理)进行分类投入、分类管理。

### **政府主管部门应加大财力投入和政策支持**

“按学生人头拨款的机制，导致部分高校不断地扩张规模。”不少与会代表认为，与综合型大学相比，行业高校的学生规模较小，在国家拨款上往往吃亏，因而必须改革与学生规模挂钩的单一拨款机制。

此外，他们呼吁，国家在对各类经费分配时，能给予一定的倾斜。“例如，加大‘优势学科创新平台’项目的覆盖面和支持力度，设立行业特色型大学专项基金，结合‘中西部高等教育振兴计划’的实施，对中西部地区行业特色型高校给予重点扶持。”

“行业管了我们这么多年，虽然我们划出去了，但是我们还是脱离不了它。”一位代表的话道出行业特色型高校对“母体”的深深眷恋，也透露出继续“承蒙厚爱”的渴望。（王磊 杨俊）

来源：中国新闻网

---

[返回目录](#)

---