



U 本科教学信息简报

Undergraduate Education Bulletin

2016年第04期 总第182期

2016年09月27日

本期导航

按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读



P17 上海一流学科建设成绩喜人



P2 学院之窗

高教参考

P17 上海一流学科建设成绩喜人

学院之窗

教学工作会、专题会议、心得体会、座谈会、FD 活动、教学工作会、创新创业大赛、FD 活动、评审会、师资培训、游学、网上教学

教风学风整改专栏优秀教师系列报道

P12 食品学院

P13 信息学院

P14 工程学院

P15 外国语学院

主 编：张宗恩

副 主 编：王凤林

编 辑：张 爽

版式设计：张 爽、刘传社

联系电话：61900112

投稿邮箱：

zhang-s@shou.edu.cn

教务处编发

水产与生命学院召开新学期本科教学工作会议

2016年9月8日下午,水产与生命学院在学院B102会议室召开新学期本科教学工作会议。学院教学工作委员会成员、各专业负责人、教研室主任、辅导员代表、院教务管理人员参加会议,会议由教学院长黄旭雄主持。

会上,教学院长黄旭雄老师对2016年春季及短学期的本科教学工作进行了总结。上半年水产与生命学院的老师在承担繁重的科研任务和研究生教学任务之外,在本科教学方面也很好的完成了繁重的教学任务。春季学期学院教师共承担230个教学班的本科理论教学,理论课时数达8096课时;承担36门49个教学班的路是实验课程,开设实验项目248个,累计实验学时1992;承担53个教学班的实习实践教学任务,累计160。毕业本科生308名,同时学院在专业建设、课程与教材建设、教学研究、创新实践和对外合作办学方面也取得了一定的成绩。

针对2016年度学院教学目标责任制和激励计划实施要求,教学工作委员会就上半年的完成情况进行了逐条分析核对,并就2016年下半年教学运行、教授带教、考试管理、质量监控、专业建设、创新项目等工作进行了全面部署,要求各基层组织、专业负责人就自身工作拟定方案,做好计划,全力抓好落实,着实解决好执行力、完成度的问题,将本学期作为2016年全年目标责任制和激励计划完成的查漏补缺阶段来开展工作。

会议还就新学期学校和学院本科教学的重点布局项目进行了解读。新学期在保障正常教学秩序高水平运行同时,继续强力推进学院本科教学规范化工作;加快实施2016级水产类学生卓越班同学筛选和卓越计划的实施;借助“一带一路”课程推进全英语课程和专业的建设;在上学期教材申报的基础上,加快落实十三五规划教材的编写;组织召开学院年度本科教学工作会议及基于2014培养方案的实践教学研讨会;配合学校全面启动审核评估工作;发挥基层教学组织的战斗堡垒作用,进一步提升教学管理工作的能力和水平。

与会的教研室主任及专业负责人围绕降低调停课次数、合理监考安排、全英语教学、教学6环节落实等方面工作进行了讨论。

文/水产与生命学院 何珊

[返回目录](#)

水产与生命学院党政联席会召开本科教学专题会议

2016年9月19日下午,水产与生命学院召开了新学期的第二次党政联席会,专门就学院本学期的本科教学工作进行了专题研讨。

分管本科教学工作的黄旭雄副院长首先向学院党政联席会成员汇报了上学期学院本科教学运行情况总结及本学期本科教学运行及工作规划,重点阐述了学院推进水产类卓越农林人才培养计划(拔尖创新型)和十三五规划教材编写工作的措施设想。

针对上学期及新学期开学 2 周学院本科教学运行中反映出的不足之处，学院党委谭洪新书记明确提出要继续推进和落实学院年初确定的本科教学规范化工作，以激励计划和负面清单为抓手，以二级分配方案为依托，持续规范学院的教学运行和教学管理工作，提升教学绩效。

针对水产类卓越农林人才培养计划（拔尖创新型）首次专家论证意见及修改方案，党政联席会成员在热烈讨论的基础上形成了几点共识：1. 将泰国 AIT 暑期游学培训项目纳入卓越培养方案的教学计划（2 个学分的专业实践）；2. 将社会英语水平考试有效成绩纳入卓越培养方案选修学分认定（2 学分），以督促和鼓励 学生加强英语学习；3. 对个性化科研素养训练课的课程教学目标进行了微调，以聚焦拔尖创新型人才培养目标；4. 学院对入选卓越计划的学生以一定的资助。

针对十三五规划教材的编写落实工作，党政联席会在讨论后，明确在学院二级分配方案的基础上，鼓励教师加大教材编写力度，安排好教材编写和出版节奏，对一些编写基础好的教材，争取能够在 2018 年前出版，以便参评 2018 年上海市普通高校优秀教材评选和 2019 年国家规划教材评选。

专题会议还就学院年度激励计划和目标责任制完成预期，2017 年水产类专业生产实习调整《2014 培养方案》进行了分析和讨论。

文/水产与生命学院 何珊

[返回目录](#)

浙江海宁混合式课程建设实践活动心得与体会



2016 年 7 月 12 日，作为上海海洋大学食品学院教师，我们非常荣幸地参加了暑期混合式课程建设实践训练营，虽说是炎炎夏日，可是来自各个高校的 教师代表的热情却丝毫不减。互联网时代的到来，网络已是家喻户晓、妇孺皆知。传统的课堂教学被迅捷、便利和多角度多层面的网络课程所挑战，教育改革已经到了兵临城下的紧迫时刻。我们这些信息时代的基础教育教师必须在传统教育观念的基础上积极主动接受新技术、充分利用互联网技术带来的便利、培养互联网思维、进行教与学方式变革。在听取了几位教师代表的经验传授之后，我对混合式课程建设有了一定程度的了解。混合式课程建设由网络课程和本校见面课组成，是一种新的教育学习模式，能为广大学习者提供更加便利的学习机会和学习资源。网络课程的使用可以为学习者提供更加便捷的学习途径，也可以有效解决由于教育资源的不平衡而导致的教育不公平的问题。只要有网络，学习者们可随时随地接受“大师级”的指导，所以混合式课程的前景非常广阔，但混合式课程的开发和推广使用却有待于发展与探索。听完教师代表的发言以及看完会后的模拟我对这种新兴的课程模式有以下几点思考和想法。当前，混合式课程受到越来越

多年轻学习者的喜爱，混合式课程学习者和参与开发混合式课程的大学和机构也渐渐增多。比如，一些名校名师开设混合式课程，其网络课程可开放给其他大学或社会公众；在机构的联系下一些高校进行课程共建共享；随着这些增多，学校“消亡论”，教师“失业论”等疑问也随之而来。面对这些疑问我的看法如下。

一、混合式课程的理性认识

混合式课程随着网络的发展已成为教育改革和在线教育的必然趋势，是一种新型的课程形态。它反映了信息时代知识快速膨胀与快速更新的特点。互联网使学习能突破时间和空间的限制，能够让学生更灵活地按需选择学习。这也是继多媒体教学之后的一大改革与更新，是一种新型课程形态。带来了学生学习的新方式。混合式课程作为信息时代的产物，其课程资源的开放性是对传统教育的突破和发展。学生能够随时随地轻松获取自己想要的学习资源。学习者通过在线的方式进行学习、互动，使课程变得灵活、共享和开放。虽说混合式课程给传统课堂带来了挑战，但是其本身还是存在缺乏真实的学习成长体验、难以适应所有课程类型和无法真正实现个别化学习指导等一些不足之处。

二、探寻学校“消亡论”和教师“失业论”怀疑背后的原因

虽然混合式课程有着以上提到的一些局限之处，但是其发展之迅速还是引起了人们对学校“消亡论”和教师“失业论”的质疑。这些质疑过度夸大了混合式课程的作用，混合式课程确实以优质的课程资源为自主学习者带来了学习机会，但它仅仅是一种新型教育模式，它和其它不同的课程形态可以满足不同的学习需求、具有不同的价值，彼此并不能完全代替。

三、课堂“翻转”促进教与学的有机统一

所谓混合式课程是将网络教学与教师见面的有机结合，在教师的引导作用下，有效利用网络资源的自主学习。课堂“翻转”是一种教与学的方式，它将课堂上的知识传授与课下的知识内化两个阶段进行“翻转”，学生课前预先学习授课内容，然后教师在课堂上引导知识内化、交流与答疑。这样能有效融合网络学习与课堂教学的各自优势，促进了教与学的有机统一。

总之，“翻转”课堂既能克服纯粹网络教学的局限性又能创新课堂教学，我们应该理性对待新技术为教育带来的冲击、理性看待网络课堂与课堂教学的关系、辩证、客观地看待这一种新型教学形态。

文/食品学院 甘建红 陶宁萍 蓝蔚青

[返回目录](#)

食品学院举行 2013 级食科专业师生座谈会

9月20日上午，食品学院2013级食科专业师生座谈会在食品学院A209展开。出席会议的有食品学院领导、专业负责人、系教学负责人、课程导师、辅导员及2013食科专业学生代表，座谈会由食品学院副院长李燕主持。

学院党委书记陈慧欢迎各位同学的到来，期待同学们对学院的工作多提宝贵意见。李院长

希望在与同学们交流的过程中，了解现存的不足进行修正，更好的为同学们服务。座谈会由此拉开序幕，同学们就课程安排、毕业设计、学习生活、就业实习等方面与老师们展开了热烈的交流讨论。

在课程安排方面，同学们希望能将专业课提前，使考研、就业或出国的学生有充足的时间准备和规划；大一大二注重理论，大三注重实践，提前了解到自己的兴趣所在；老师能在教授知识的同时讲授关于未来的研究方向和热点等相关知识。老师反馈已经有部分学科进行了整改，以后会循序渐进；也考虑过将必修课提前，但有些课程之间存在一定的连续性，希望同学们能提出延续性不强的科目，予以考虑；目前学科教育通过：课程、论坛、活动三方面展开，但实施过程中存在活动多但报名人数少，积极性不高的矛盾，今后要提高同学们积极参与学校组织活动的积极性。

在学习生活方面，同学们提出大家职业规划不同，在生活作息方面会相互干扰，希望相同目标的同一寝室；设置考研教室，为考研提供相对安静的环境；听取优秀毕业生的一些意见和建议，避免走更多弯路；实验室应增加实验设备，加强学生们的动手实验能力；提高小区会议室利用率，可以在自己所在小区学习；希望学院能提前下发关于毕业论文的通知，让学生尽早的进行了了解等。老师们反馈，对于寝室更换，每个同学会有不同的情况，通过辅导员进行了解，再与后勤进行商讨，相同目标的人同寝是较理想状况，实际联动较大，会后商讨，要学会接受和改变；通过大创等活动让学生动手实践，学会仪器设备的使用以及思考方法，将知识与实际相结合，同时表示会联系相关老师通过座谈会为考研出国进行解答；毕设题目上报也已提前至今年 10 月份，从方案设计到实验完成，需要一定的时间积累，所以也不可太过提前，学生尽早联系老师，同时学会主动搜索自己需要的信息。考研教室原有设置，但经过调研发现使用率较低，可以多开教室，关灯时间延迟，不通宵；实验室已经建设了生产流水线，明后年投入教学；小区活动室因为方案不同，沟通好后再进行交涉，不能改变原来的主题。

在实习就业方面，同学们反映实习安排时间较晚，不利于接触社会；职业生涯规划课在大一开设太早，且未同实践结合。老师们也就具体问题和现象现场给予了解释和今后的操作想法。老师希望同学们能尽早投入实践，要结合自己的实际进行个性化安排，线下学校通过：参观实习、教学实习、就业实习展开，线上易班和微信公众号发布就业信息，大家可以通过多种渠道进行了解，利用平台与老师多交流；由于大二有辅修、插班生等报名，所以第一学期进行职业规划很必要，同学可以通过自己对未来规划反推现在，从工作组织的角度，引导学生主动思考。

老师与学生进行交谈，气氛热烈卓有成效。老师们提出会从教师、学生、后勤等多方面继续进行研究和沟通，使问题解决更加有效和高效。通过此次会议学生们体会到了老师们为学生成长成才创设条件的心情，也希望食品学院在不断地改进后变得更好。

文/食品学院 薄云舒 张亚琼

经济与管理学院举办 FD 活动

2016 年 7 月 4 日，经管学院 FD 中心组织部分老师参加了北京超星尔雅教育科技有限公司在临港滴水湖皇冠假日酒店召开的“互联网+优质教学资源建设高峰论坛”。

超星集团副总经理孙武向大家介绍了该公司在“互联网+”教育方面作出的成果，以及在广大高校投入实际运用的效果；产品经理张桥为向大家介绍了最新产品学习通，并就该产品如何影响教师和学生的教与学进行讲解。张经理指出，学习通满足了学校师生学习、阅读、教务、社交的四大需求，实现了学生学习个性化、课程教学动态化、资源获取便捷化、教学管理透明化。从而构建了一个完整、有序、可持续的教学生态圈；课程经理刘娜和视频总监刘栩铭向大家介绍了视频制作的专业化技术，同时和大家分享了如何拍摄学生喜欢的微视频课程。

复旦大学教学发展中心副主任蒋玉龙讲授发表了《借助在线课程开展翻转教学的实践与反思》的演讲。蒋教授以自己所教授的半导体原理课程为例，向大家展示了如何利用在线课程进一步提高学生的学习积极性、同时有效降低教师的工作负担。蒋教授以大量的数据证明，在线课程的使用能够有效提高教学质量。

通过此次会议，老师们普遍觉得“互联网+教学”是现在乃至未来高等教育发展的方向，“互联网+教学”不仅可以有效调动学生学习的主动性与积极性，同时也使教师的教学工作能够惠泽更多的学生。

文/经济与管理学院 任光超

[返回目录](#)

信息学院召开新学期教学工作会议

新学期伊始,9月5日中午信息学院在院306会议室召开新学期的教务工作会议,就新学期工作进行了讨论与部署。基层教学负责人、教学管理人员参加了会议,会议由教学副院长袁红春主持。

袁红春院长首先就开学以来的教学事务进行了通报。开学以来,学院在广大教师的配合下已圆满完成监考安排、辅导班老师落实、基础课老师见面会、新生教育等一系列教学安排。进一步强调和落实了教学材料的上传上交、教材申领、实验室课程安排等工作。特别重申了教学大纲修订过程中课程梳理、任务落实与进度、各基层之间沟通及时间节点和内容格式要求,以确保按时圆满完成教学大纲修订工作。

各基层教学负责人汇报了本部门教师开学教学情况,并对计算机专业实验室的课程规划、软件硬件设施进行了讨论,确保新学期教学有序地开展。

文/信息学院 程淑英

[返回目录](#)

激扬青春才智 创就美好未来

国际大学生 iCAN 创新创业大赛上海赛区选拔赛于 2016 年 9 月 11 日在上海大学举办。iCAN 大赛旨在激励学生勇于创新、善于创新、坚持创新，为当代大学生提供了展现自我的舞台，今年已举办十届。

我校电气专业的 5 组本科学子团队带着 5 个各具特色的基于物联网的创新作品参加了比赛。整个比赛分为作品路演和作品答辩两个环节。在路演环节，学生们为评委和观众积极展示作品功能和讲解，评委们也亲自参观考量了各小组的作品，和队员们探讨作品原理和前景；在作品答辩环节，队员们详尽介绍了作品创新点和实用价值，气氛热烈融洽。

同学们凭着优秀的作品和现场出色的表现，取得了优异的成绩。其中，由杨琛老师指导的二组团队和叶海雄老师指导的一组团队获得了上海赛区一等奖，并获得了全国决赛的资格；杨琛老师指导的一组团队和刘雨青老师指导的一组团队获得了二等奖。祝贺同学们取得优异成绩，也祝愿参加决赛的团队能在国赛中获得好成绩，取得突破！

本次大赛取得的成功，展示了我校对学生创新创业教育的支持和成果。欢迎越来越多的学生和老师加入 iCAN 的家庭，更多有志学子参与到创新创业中来！

文/工程学院 周国娜 杨琛

[返回目录](#)

人文学院公共管理系到港城集团进行FD调研活动

为了进一步提升教学针对性，了解企业对学生素质的要求，人文学院公共管理系教师于 9 月 20 日到临港上海港城开发（集团）有限公司（下称“港城集团”）人力资源部进行调研。港城集团人力资源部、党政办公室及其业务部门派代表参加了此次活动。

港城集团承担国家重点工程洋山深水港项目的陆域配套建设并负责临港新城主城区的成片开发和管理。集团公司现设职能部门：总师室、规划部、计划部、市场部、建设管理部、财务部、党委办公室、档案室、行政办公室等，拥有 5 家直属子公司。上海海洋大学与临港集团有着地缘上的天然优势，公共管理系所培养的学生与港城集团的职能部门有一定的契合度。

在调研的过程中，公共管理系主任郑建明首先介绍了院系的发展历史、培养方案及此次调研的目标，希望港城集团能够针对院系两个专业如何培养有较强就业能力、具有良好素养的职业人提供宝贵建议。港城集团出席会议的五名代表结合多年来的人力资源管理及工作经验对职业人应该具备的素养进行了介绍，并对应届毕业生所存在的一些问题进行了探讨。最后，双方就学生的培养目标和在校期间的综合素质培养进行了深入的交流，对建立学生实习基地进行了讨论，气氛热烈，达到了此次 FD 调研的目的。

文/人文学院 李国军

[返回目录](#)

人文学院召开行政管理专业整改自评专家评审会议

2016年9月25日，人文学院在军工路校区培训中心一楼会议室举行了行政管理本科专业达标评估（复评）学校自评专家评审会议。人文学院邀请华东师范大学吴志华教授、上海师范大学商红日教授、复旦大学顾丽梅教授等行政管理领域三名知名教授，组成评估专家组，对行政管理专业整改情况进行专家评估。人文学院的张继平院长、金龙副院长和公共管理系系主任郑建明、李国军等相关老师参加本次会议。会议由张继平院长主持。

金龙副院长介绍本次专业评估（复评）的背景和工作任务，并介绍2013年首次评估以来学校、学院对行政管理专业建设所采取的政策措施和扶持工作。公共管理系郑建明主任代表行政管理专业详细汇报了本专业根据2013年市教育评估院提出的整改意见所开展的师资队伍建设与招生、专业方向调整及课程体系调整、在教学改革方面采取的系列整改措施、学科专业科研领域所获得进步等情况，并汇报今后继续整改的具体工作方案。

评估组专家充分肯定了三年来行政管理专业所做的整改工作，认为行政管理专业在专业教学、科研、学生培养和社会服务等方面取得了显著的进步，并认为行政管理专业卓有成效地改进了2013年专业评估时市教育评估院所提出的存在问题，建议专业培养方案更加突出学校海洋特色。

本次专业整改自评专家评审会议，对行政管理专业深化教育教学改革，不断提高办学水平、教学质量和办学效益，办出特色都起到很好的促进作用。

文/人文学院 李国军

[返回目录](#)

外国语学院教师参加

2016年暑期全国高等院校翻译专业师资培训



2016年7月18日至26日，由中国翻译协会、全国翻译专业学位研究生教育指导委员会、教育部高等学校翻译专业教学协作组及北京语言大学联合主办的全国高等院校翻译专业师资培训在北京语言大学举行。本次培训历时9天，130多所院校的近300名翻译专业教师以及国家机关、企事业单位的翻译从业者参加了本次培训。

外国语学院刘淑艳、杨德民、马百亮和卢洁等四位老师参加了本次培训。

根据教指委对翻译专业师资基本素质要求：翻译专业师资应具备翻译能力、翻译教学能力和翻译研究能力，今年的师资培训包括如下五个专题八个班次，分别为（1）英汉翻译教学培训（口译教学培训班、笔译教学培训班）；（2）非通用语种翻译教学培训（口译教学培训班、笔译教学培训班）；（3）翻译理论研修班暨《中国翻译》杂志论坛；（4）高级英汉翻译技能班

(口译技能培训班、笔译技能培训班); (5) 翻译与本地化技术、项目管理教学培训班。四位老师参加了第(1)和(4)两个专题的培训。

本次培训课程由来自欧、美、港、台及内地相关专业组织机构、高等院校以及翻译与本地化跨国企业的近30名专家授课。英汉翻译教学培训班(口译班)由四川大学外国语学院教授、文学博士,博士生导师任文教授以及北京语言大学教授、翻译学博士,高级翻译学院名誉院长刘和平教授等授课,为学员全面介绍了口译的特点,包括交传和同传的区别以及教学方法,并通过模拟课堂的方式向学员们生动地展示了口译教学需要注意的地方,非常值得学习借鉴。此外,培训班还邀请到翻译项目管理专家王华伟做题为信息技术在翻译教学和研究中的应用的演讲,以及曲阜师范大学外国语学院秦洪武教授做题为双语语料库与翻译教学为题的演讲。内容丰富新颖,为学员提供了最新的翻译理念及技术应用信息等,让大家获益匪浅。

英汉翻译教学培训班(笔译班)由北京语言大学教授、翻译学博士,高级翻译学院名誉院长刘和平教授、曲阜师范大学外国语学院秦洪武教授、翻译项目管理专家王华伟老师、美国蒙特雷国际研究学院施晓菁老师等授课,为学员全面介绍了笔译教学的教学方法。内容丰富新颖,为学员提供了最新的翻译理念及技术应用信息等,让大家获益匪浅。

在为期九天的英汉口笔译高级技能培训班教学中,四川大学外国语学院任文老师、美国蒙特雷国际研究学院施晓菁老师、英国利兹大学王斌华老师、国际译联荣誉顾问Frans de Laet先生、美国蒙特雷国际研究学院周满华老师分别讲授了口译培训流程、教学原则、笔记概述;口译训练听记过程及训练要点;口译角度的听力理解的本质、信息加工过程和口译笔记要点;口译教学法;口译训练问题诊断及解决方案等。在展现口译教学大图景的同时,结合国内外的最佳实践,深入剖析训练中的问题,并给出了解决路径。

本次培训得到了国际翻译家联盟(FIT)、国际翻译高校联盟(CIUTI)、国际会议口译员协会(AIIC)、美国蒙特雷国际研究学院翻译及语言学院(MIIS)等国际组织和院校的大力支持。

培养高素质翻译师资队伍是翻译专业教育健康发展的基础和前提,也是翻译行业健康发展的基础和前提。本次师资培训为即将招生的外国语学院翻译教学提供了教学指导,对培养合格的翻译人才具有长远意义。

文/外国语学院 杨德民

[返回目录](#)

外国语学院英语系组织游学团队赴英国曼彻斯特大学学习



外国语学院英语系首次组织团队于2016年7月9日赴英国参加曼彻斯特大学MISS暑期游学项目(Manchester International Summer School, 简称MISS)。来自本学院、生命学院、海洋学院、人文学院共16名本科生和研究生一行在曼大进行了为期三周的学习

活动。今年是曼大开展 MISS 项目的第四个年头，共有一百多来自不同国家的学生前来学习，国内参加的高校有清华大学、复旦大学、浙江大学、上海纽约大学、北京师范大学、香港中文大学、华东理工大学等 985、211 学校。

在为期三周的游学过程中，我校学生与来自美国、俄罗斯、澳大利亚、韩国、日本、新加坡、菲律宾等国的大学生以及我国名校同学在曼城一起学习、生活、游历，充分体验了海外的校园生活、学习环境、教学模式、学习方式，增进了与各国留学生的友谊，促进了文化交流，同时增强了生活能力、学习能力和探索能力。

游学期间的课程以英伦文化为主题。第一周的课程为公共课程，同学们一起聆听了围绕曼彻斯特的过去和现在为主题的讲座，在工业革命的背景下深入了解曼彻斯特这个融古典与现代于一体的英国第二大城市的发展史，随后同学们分为四组，在四位博士的带领下进行小组讨论和展示，锻炼学生的逻辑思维、表达和团队合作能力。除了理论学习，曼大特别注重和现实相结合的教学手段。在曼大老师和学生大使的带领下，全体学员游览曼城的老城区和市中心，去工业革命时期保留下来的纺织厂现场观摩、了解工业革命时期的真实历史，在轰鸣声中的纺织工厂以及现代化的城市建筑中切身感受曼城的过往和当下。

此后的两周为自选课程，涵盖了英国古代贵族生活、从浪漫主义到现代主义的绘画欣赏、勃朗特姐妹与英国文学、披头士音乐与世界体育运动等系列课程。同学们自由选择课程并随各自老师参观莱姆庄园、沃克美术馆、勃朗特姐妹故居、利物浦披头士博物馆、老特拉弗特球场、切斯特教堂等文化圣地，通过亲身体验来加深对课堂所学的知识理解，这样的理论与实践相结合的教学方式最受学生欢迎和喜爱。特别意想不到的是披头士音乐课程还请来了真的乐队到教室来现场演唱披头士乐队的经典歌曲，那堂课学生们兴奋之极，从未见过这样的授课方式，终生难忘。

此外，课程中的 seminar 和 presentation 让同学们体验了不同的学习方式，大家在和来自不同国家和大学的同学在不同的小组讨论中交流思想，在合作中增进友谊，真切感受到积极主动学习的氛围。还有作业辅导课程也让大家缓解了课业压力，近距离接触指导老师，解决学习上的困难，体现了以学生为中心的人文精神。

游学期间，所有学员一共要完成六份作业，其中含三篇论文，共计 5000 字以上，两次小组展示和一次网络答题。三篇论文写作和两次小组展示对学生而言挑战很大。国内教学中对语言输出的训练原本就欠缺，而且在短时间内要完成这么多任务，对于国内名校英语专业的学生也非易事。但同学们都认真对待学习任务，在曼大图书馆认真查询资料，和小组同伴熬夜讨论、做作业，并从中收获了友情，提高了英语交流的能力和勇气。从上课听不懂到敢于课堂发言参加讨论，学生们完成了质的飞跃。除了学习之外，体验英国当地生活也是游学期间的另一大收获。

教育最首要和重要的一项功能就是要开阔学生的视野，而应试教育常常忽视了人文教育、忽视了交流、思辨和实践的重要性。游学通过学习文化、历史、文学、艺术、体育、音乐，通过实地考察，通过写论文，通过讨论和展示，来教学生如何读书，如何看待历史，培养思考方法、

看问题的角度和看世界的视野。

参加游学的师生们都非常感谢有这样的出国学习机会。短短三周的游学，同学们不仅在学习、生活过程中开阔了眼界，亲身体验和感受了英伦文化的魅力，还对英语的实际应用有了更深入的认识和体会，受益匪浅。

文/外国语学院 朱章华

[返回目录](#)

马克思主义学院原理和基础教学部

使用“优课”进行网上教学

新的一学期，原理和基础教学部承担了学校思想政治理论课、形势政策、硕士研究生和博士研究生的公共政治课的教学，另有《电影美学》、《世界宗教》等选修课的开设。通过老师们认真的工作，教学活动井然有序地开展。

《马克思主义基本原理概论》和《思想道德修养与法律基础》两门课继续在课程中进行一定学时的易班教学。本学期的易班进行了改版，新设置了“优课”，教师们需要提前学习和熟悉。9月1日，马克思主义学院请相关专家对教师进行了“优课”培训，教师们对“优课”的使用也提出一些建设性意见。董玉来院长和陈艳红副院长对易班教学做出安排。“优课”在原来的易班教学基础上，有了很大的改进。功能增多了，能上传视频材料，也可以直接进行链接，方便快捷了很多。每一个模块的内存量也增大了很多，便于教师上传较多资料。

原理和基础教学部承担的两门思政理论课程，在教学中将教学班分成若干讨论小组，按小组进行讨论。老师们通过教研活动，制定易班讨论的规则并确定讨论话题。目前，已有部分老师使用“优课”进行了一次网上讨论，大家一致反映，教学互动效果非常好，达到了预期教学效果。随着易班教学活动的全面铺开，教师们将对其使用情况进行交流，并对规则进行进一步完善。

文/马克思主义学院 邢亚珍

[返回目录](#)

教育路上逐梦人

——记食品学院副教授薛斌



薛斌老师是我校食品学院化学系基础化学教研室的一名青年教师。参加工作以来，他全面贯彻党的教育方针，忠于人民教育事业，胸怀教育梦想，努力践行“勤朴忠实”校训，始终坚持教书和育人相结合，注重师德修养，在教学科研一线踏实工作，积极进取，取得了一系列工作业绩。具体表现在以下几个方面：

1. 潜心基础课教学

薛斌老师常年坚守在化学基础课教学一线，开设有基础化学、基础化学实验、普通化学等多门课程，课程面向我校水产、食品、海洋三大主干学科的本科生，迄今累计完成课时达1900余学时，年均授课近280学时，授课人数达2600余人。在承担繁重基础课教学任务的同时，薛斌老师坚持“教学相长”和“常教常新”的理念，不断学习和摸索新的教学方法，努力提升自己的教学能力，例如在基础化学课程中引入了“对分课堂”教学模式和“立体化”教学模式，努力提高教学质量，积极参与学校“好课堂”建设。通过磨砺，薛斌老师逐渐形成了自己“宽严结合”的教学风格，一方面恪守教学规范、严格要求学生，另一方面鼓励学生勤于思考，自主学习，通过组织课堂讨论、课堂演讲、撰写短文等形式激发学生的学习兴趣，促进学生全面发展。在此基础上，薛斌老师的教学工作得到了学生和同行的认可，得到了市教委巡视专家的积极评价，2015年秋季和春季学期均获得了“好课堂”称号，2012年获得了食品学院“最High课堂”称号。

2. 教学科研中锐意创新

薛斌老师始终坚持教学科研并重，将大量精力投入到教学研究和科学研究中，取得了丰硕的成果。教学研究方面，迄今以第一作者身份发表论文6篇，其中核心期刊3篇，参编教材2部，获得中华农业科教基金项目1项，在“基础化学”市级精品课程申报和建设中以第二完成人身份发挥重要作用，完成校级优秀实验、实践项目1项，在中国化学会主办的化学教育会议上做学术报告2次，主持起草了《基础化学实验教学规范》。科学研究方面，迄今以第一作者或通讯作者身份发表SCI论文12篇，参编英文专著1部，获得授权发明专利3项，担任10余种国际学术期刊审稿人，入选上海海洋大学第二批“三海”人才计划海燕计划，加入了食品科学与工程高原学科学术骨干团队。

3. 坚持全方位育人

薛斌老师秉承“不但教书，而且育人”的教育理念，在教学和科研过程中通过多种方式

坚持全方位培养学生，关心学生的学习、科研和生活。迄今联合培养硕士生 2 名，指导本科毕业论文 5 人，指导本科生科创和社会实践 70 余人，担任了 08 级食安 2 班，12 级食安 1 班和 16 级制药 1 班的班主任，积极参与师生联系工作，获得了 2014 年度食品学院“师生联系优秀指导教师”称号和 2012 年度食品学院“科创指导先进个人”称号。通过面谈、网络等形式为学生辅导答疑、排忧解难，在指导学生书本知识和从事科学研究的同时，注重培养学生的进取精神，在保送研究生、报考研究生、出国深造和就业等决定前途命运的阶段为学生提供咨询、推荐和帮助，与毕业生保持联系，成为了学生的良师益友。

薛斌老师的成长和业绩是食品学院注重培养青年教师的一个缩影，相信在“骨干教师激励计划”的指引下，将会涌现出更多的优秀青年教师。

文/食品学院

[返回目录](#)

教书育人、管理育人、服务育人

——记信息学院优秀教师卢鹏



卢鹏，信息学院空间信息与数字技术专业教师。2012 年博士毕业后进入上海海洋大学信息学院任职，始终奋战在教学一线，承担多门专业课程授课工作，并于 2014 年赴国家海洋局挂职锻炼一年。

“师者，所以传道授业解惑也”。卢鹏老师自执教以来，始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中。根据工作需要，先后给多个专业的学生讲授过《可视化程序设计》、《JAVA 程序设计基础》、《操作系统》、《计算机网络》、《算法设计与分析》等课程。在出色完成教学任务的同时，向有多年教龄的老教师请教学习，结合自身工作经验，总结归纳形成了自己独特的教学方法。卢鹏老师通过详尽、细致的备课，结合学生专业特点和关心的问题精心设计教案，使得讲授的知识贴近学生的生活；在教学中，以知识的传授为根本，有意识地以学生为主体，加强与学生的沟通和交流，通过限时程序设计、课堂实时问答反馈等教学手段，充分调动学生的学习兴趣、学习积极性，同时采取启发式方法，培养学生的创造性思维方式。学生对卢老师的授课方式评价很高，认为卢老师的课条理清晰、重点突出，课堂气氛活跃，既能学到知识，又能学到许多做人做事的道理。

一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。卢鹏老师还经常在课下与学生交流，倾听学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求。针对学生在思想、学习和生活上的困难，他耐心解答、正确教育和引导，鼓励学生珍惜求学时光、

掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，及早做好就业和求学规划，这些都为学生成长成才起到了积极的推动作用。

文/信息学院 郑宗生

[返回目录](#)

“教书育人，无怨无悔”

——记工程学院教师刘璇



刘璇，女，1975年4月出生，黑龙江省鹤岗人，中国共产党员，博士后。现任上海海洋大学工程学院机械工程专业教研室主任，副教授、硕士生导师。主持国家自然科学基金等省部级项目多项，获得上海海洋大学科研成果二等奖、教学成果一等奖、青年教师讲课比赛一等奖、上海市优秀教材奖等多个奖项，主编教材三部。

面向应用研究型人才培养的机制专业建设与规划

2014，刘老师同时担任了机械专业教研室主任及制造课程群负责人，承担机制专业的部分专业建设工作。通过数次前往兄弟院校进行调研，刘老师对机械、汽车两个方向进行了重新梳理。从课程布置、教学大纲修订、实验实践教学体系建设、团队建设等多方面完善了培养方案，拟定了详细的实验室建设方案，有力地保证了教学及实践环节的顺利进行和蓬勃发展。

培养应用研究型人才，锻炼提高学生的创新思维和动手能力，实验实践是关键。刘老师针对机制专业《生产实习》、《专业能力综合实践》两大实践环节，重新设计优化，带领实践团队的各位教师，克服各种困难，积极培养新进教师、开发利用新购置高端设备、开发新的实践内容应用于实践教学。

以课程建设为核心 走专业建设可持续发展之路

进校8年来，刘老师认为课程建设，调动学生的学习兴趣和提升教学质量是迫切需要解决的问题。刘老师担任制造课程群负责人以来，同时任三门专业主干课的课程负责人。首先，她对三门课程全部进行了课件重建工作。培养学生的动手实践能力和创新能力。针对教材陈旧、内容繁多的课程，进行内容精简并涵盖最新尖端先进制造技术，联合四校合编教材，获得上海市优秀教材一等奖。开展案例式教学和实践相结合、鼓励学生上台演讲，摒弃了传统的理论填鸭式教学方式，开展翻转课堂教学等新的教学模式，极大地调动了学生的积极性。此外，刘老师利用辅导课开展了章节测试，每学完一章，便在辅导课上进行测试，计入平时分。通过三个学期的实践，学生卷面成绩明显提高。

积极开拓就业渠道 促进学生就业

除了潜心教学，刘老师一直心系学生就业前景，情牵学生发展。她联系相关培训教师，组织了一场名为“完胜实习职场，稳获就业胜券”的报告，指导学生在实习中如何表现能获得聘任，同学们受益匪浅，也增加了就业的信心。刘老师是这样一位时刻把学生放在第一位，对工作兢兢业业，对学生尽职尽责的好老师。

文/工程学院

[返回目录](#)

绿叶的事业

——外国语学院英语系朱章华

一个教育方法的探索者

多年来师生众口一词夸奖朱章华老师是真正热爱教育事业的好老师。不管多辛苦，学生们看到的永远是充满激情的朱老师。她从没有在探索出一个高效的教学方法后固步自封，始终与时俱进，在理论意识和技术应用方面不断革新。在大学英语教学中采取以实践为核心，在任务引领下重构课文进行团队活动的3T法，班上48名同学尽管基础差，但经过一年学习后，大学英语四级统考的一次通过率达到超记录的85.42%；她主持的“引入英语专业教学模式全面提高海渔专业大学英语教学质量的实践研究”在2013年获得上海海洋大学教学成果一等奖。她鼓励学生拍摄课本剧，做社会调查，在2014年第二届上海海洋大学微课教学比赛中荣获文史类三等奖。

一个理念创新的领跑者

朱老师一直积极主动做事的态度给大家留下深刻印象，在基层组织工作上的大量付出有目共睹，获得了全校一致的高度认可。2015年10月开始担任英语系主任以来，在短短的半年时间内，除了完成常规的教学和管理工作，她锐意进取，大胆开拓。她一直秉持“以人为本、人尽其才”的原则，强调发挥师生潜力与能动性，提出“以赛促学”和“学生论坛”的新常态，通过师生共同参与活动推进学风和教风的改善，先后组织英语角、学生论坛、英语语言文学讲座等活动；组织师生申报大学生科创项目12项，获市级项目3项，获校级项目6项；开拓新的暑期游学项目；开辟新的实习基地；组织师生交流座谈会、参加班会、带领师生参加全国性会议和培训、组织老师申报高教处规划课题等。在朱老师的努力下，2015年英语系获得“上海海洋大学优秀基层组织”，英语系集体被校长办公会讨论，力荐参加上海市教委党委和上海市委宣传部组织的“为人、为学、为师”的集体先进典型评选。

一个热爱学生的良师益友

长期以来，朱章华老师一直坚持把学生放在中心位置，她对学生的关心是发自内心的。对于学生，她从不吝啬自己的时间。朱老师热爱教育事业，强调人文素养；关心学生，注重交流。“学生不是名单上的一个个名字和学号，而是一个个鲜活的、大写的年轻人！她不仅仅备教材，更是备学生。她制作“学生档案”，多角度了解学生，有针对性地提出建议；她视学生为友，主动关心学生身心健康，重视师生交流，强调品德比智慧更重要、态度比能力更重要。

朱章华老师的座右铭是意大利诗人但丁的名句：“道德可以弥补智慧的不足，而智慧永远弥补不了道德的缺陷”。基于这样的信念，她始终坚持“学高为师，身正为范”的信念，更是将理想落实到实际行动中。她多年如一日认真负责、全情投入工作、脚踏实地、关心学生的作风和态度获得学生一致好评。

朱章华老师热爱教育事业，心系学生整个群体的健康成长，关心爱护年轻学子的心灵成长，用言传身教赢得学生的喜爱。同时，她以自己的付出和创新为英语系的发展尽心尽力。作为党员，她以身作则、严格要求自己，关心集体。在平凡之中也坚持伟大的追求。她始终牢记一名党员的职责和使命，默默坚守在平凡的岗位上，为培养青年学子尽心尽力！

文/外国语学院 朱骅

[返回目录](#)

上海一流学科建设成绩喜人

上海的一流学科建设成绩喜人，沪上已有高校在入围全球前万分之一的学科上取得了历史性突破。记者从日前举行的上海高校党政负责干部会议上获悉，在上海高峰高原学科建设计划等教育综合改革配套政策的激励和推动下，近年来，上海高校部分学科已经站在同类学科前沿。

根据美国基本科学指标数据库(ESI)2016年5月的最新数据：上海高校入围全球前百分之一的学科79个，比2015年同期增加11个；入围前千分之一学科达到9个，比2015年同期增长2个；同时，上海交通大学工程学学科首次入围全球前万分之一的学科，这也是国内第二个入围全球前万分之一的学科。

除了高校在学科发展水平上进步明显，在基础研究和前沿技术领域，上海也在不断取得原创性突破。例如，上海交通大学暗物质探测实验组开展的首个百公斤级大型暗物质实验，标志着中国在暗物质探测这个前沿科学领域紧跟了世界先进水平。复旦大学研发团队提出并实现了一种新型的微电子基础器件：半浮栅晶体管（SFGT, Semi-Floating-Gate Transistor），这种新型的微电子基础器件的成功研制，有助于我国掌握集成电路核心技术，在芯片设计与制造上获得更多话语权。

就在不久前，2016年度国家自然科学基金项目结果公布，上海在全国排名第二，上海交通大学总项目数901项，总直接经费5.08亿元，项目数、经费数继续位列全国第一。

促进科技成果转化，上海多所高校传出捷报。比如，复旦大学的抗肿瘤药物专利以6500万美元许可美国HUYA公司获得该药物除中国大陆、香港、澳门和台湾地区以外的全球独家临床开发和市场销售权；上海交通大学2015年专利转让、许可年度总收益5200万元等。

此外，上海理工大学的太赫兹技术研究团队和上海海事大学的光纤传感监测技术研究团队，均按照新修订的科技成果转化法，享受到了股权激励并组建公司推进成果专业化。在上海中医药大学，针对熊胆基源紧缺国家重大任务，发挥中药生物技术优势，通过校校联合、校企协同，吸引企业、国家投入资金共2000万元，成功突破了人工熊胆生物转化关键技术，实现了10公斤级中试放大，开创了生物技术在中药资源领域应用的新局面。上海海洋大学的深渊科学与技术团队参加了万米科考船“张謇号”首航，完成4000米级南海海试、8000米级深渊海沟海试及科考。

来源：《文汇报》 记者 樊丽萍