

上海海洋大学  
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

# 教育教学动态

Education and teaching trends

上海海洋大学教务处、研究生院  
继续教育学院、国际文化交流学院编发  
教动态2021第005期 总第226期



# 教育教学动态

教动 2021 第 005 期（总第 226 期）

2022 年 02 月 15 日

## 目 录

<b>【本科生教育】</b> .....	1
<b>教育动态</b> .....	1
上海海洋大学与 24 家企业共建现代产业学院.....	1
学校召开 2021 年度教学工作会议.....	1
学校举行 2021 年教师教学创新比赛.....	1
学校举办新文科教育专业认证培训.....	1
学校举办 OBE 教育教学理念及其实施讲座.....	2
上海海洋大学 2021-2022 学年第一学期期末考试圆满结束.....	2
水产与生命学院召开 2021 年秋季学期本科教学工作会议.....	3
海洋科学学院召开重点建设课程和一流课程验收会.....	5
海洋科学学院召开助教考核暨学院青年教师讲课比赛.....	5
海洋生态与环境学院组织课程建设验收暨助教考核教学工作会议.....	6
经济管理学院与中博教育开展 ACCA 研讨.....	8
工程学院实验中心举办提升实验实践教学质量研讨会.....	9
信息学院与上海电力大学计算机科学与技术学院教师开展教学研讨.....	9
海大学子在 2021 年全国大学生物理实验竞赛中获奖.....	10
2021 年信息学院教学咨询委员会人才培养研讨会顺利召开.....	10
我校举办“庆祝上海海洋大学建校 109 周年暨第三届静物素描教学成果展”.....	12
行政管理专业认证专题讲座暨启动仪式举行.....	13
外国语学院举办实习就业专场宣讲会.....	13
外国语学院英语系举行毕业论文选题会议.....	15
爱恩学院举办第十一届商业项目策划暨 Presentation 大赛.....	15
<b>教改探索</b> .....	17
以教育评价改革为牵引 统筹推进高质量大学建设.....	17
外国语学院召开大学英语教学改革专班系列会议.....	19
<b>【研究生教育】</b> .....	21
海洋生态与环境学院 12 月研究生教育教学动态简报.....	21
“与榜样同行”研究生线下交流会成功举办.....	21
日常培养下功夫 加强研究生教育质量过程管理.....	22
外国语学院顺利开展 2021 年秋季学期教学督导工作.....	23

外国语学院举办翻译硕士人才培养系列讲座.....	24
<b>【国际留学生教育】</b> .....	25
国际文化交流学院“汉语教师发展工作坊”开展系列教研活动.....	25
国际学生获校级招生宣传创新设计大赛一等奖.....	27
<b>【继续教育】</b> .....	28
2021年成人高考招生录取工作圆满完成.....	28

**主    编：**李家乐

**副主编：**曹守启  王锡昌  付  昱  朱章华

**投稿邮箱：**[jwc@shou.edu.cn](mailto:jwc@shou.edu.cn)  **联系电话：**61900116

**编    辑：**张衍栋  齐自元  陈晓玲  卢晓敏

## 【本科生教育】

### 教育动态

#### 上海海洋大学与 24 家企业共建现代产业学院

12月29日上午，上海海洋大学现代产业学院产教融合联盟签约暨校外指导教师聘任仪式在海洋科技大楼举行。上海海洋大学党委书记王宏舟、副校长李家乐，临港新片区管委会发展改革处处长唐浩，人事处、教务处、社会协同与校友事务处、相关学院领导及签约企业代表参加会议。（来源：校园网）

供稿 教务处 社会协同与校友事务处 继续教育学院

#### 学校召开 2021 年度教学工作会议

12月29日上午，2021年度教学工作会议在海洋科技大楼举行。副校长李家乐，校教学指导委员会成员，各学院分管本科、研究生教学的院领导及教学教务管理人员，教务处、研究生院、继续教育学院、国际文化交流学院等相关人员出席，教务处处长曹守启主持会议。（来源：校园网）

供稿 教务处

#### 学校举行 2021 年教师教学创新比赛

以“推动教学创新，培养一流人才”为主题，为深入推动学校教育教学改革，有效助力“四新”建设，全面推进课程思政与思政课程同向同行，发挥大赛示范引领作用，12月16日，2021年校级教师教学创新比赛在第一教学楼举行。比赛由教务处主办，按教师职称分正高、副高、中级及以下三个组进行，共20位教师参赛。（来源：校园网）

供稿 教务处

#### 学校举办新文科教育专业认证培训

1月13日上午，教务处在海洋科技大楼举办“新文科教育专业认证实践探索与价值取向”主题培训学习，东华大学教学委员会副主任、教育教学研究中心主任，长三角新文科教育专业认证联盟理事长，国家级一流专业负责人姚卫新教授受邀作专题报告。报告会由教务处处长曹守启主持，上海海事大学教务处处长黄顺泉、经

济管理学院、海洋文化与法律学院、外国语学院的教学院长、骨干教师代表等共同参加了本次活动。

姚卫新结合东华大学专业建设实践，表示新文科教育专业认证是推动 OBE 教育理念的利器，认证工作聚焦学生受教育后的收获，一切教学活动都应围绕实现学生学习的预期开展。不同于工程教育认证，新文科教育专业认证存在难以量化、无法等效、专业差异大等难题，但可借鉴工程认证理念、方法、程序，全面推进非工程类专业认证。

讨论环节，与会教师咨询关于新文科专业认证的流程、时间安排、工作重点等问题，姚教授一一给予细致解答。曹守启向与会教师简要介绍了教务处近期推动的重点工作，并表示本次培训是该校开展新文科教育专业认证的开端，也是该校贯彻落实 OBE 教育理念的重要举措，学校将制定新文科认证工作计划表，校院协同推动新文科专业建设再上新台阶。

供稿 教务处

### 学校举办 OBE 教育教学理念及其实施讲座

为更好地推进 2022 版人才培养方案修订工作，1 月 25 日下午，教务处在海洋科技大楼举办“OBE 教育教学理念及其实施”主题讲座。浙江省第十一届兼职督学，浙江理工大学 OBE 教育理念和实施专家郭江峰教授受邀作专题报告。教务处全体人员、各学院教学副院长参加现场交流，专业负责人参加线上同步活动。（来源：校园网）

供稿 教务处

### 上海海洋大学 2021-2022 学年第一学期期末考试圆满结束

2021-2022 学年第一学期期末大考于 1 月 10 日正式开考，1 月 14 日结束，在各学院、相关职能部门的大力支持下，本次期末大考进展顺利，圆满结束。

由于暑假期间宿舍大修，本学期开学时间晚，学期周数少，期末大考由以往的 2 周时间压缩为 1 周内完成，在课程门数、门次持平情况下，极易产生学生的考试时间冲突，排考难度加大。教务处联同各学院克服困难，每天安排 3 个时间段，一个时间段安排考场最多为 68 场，最少为 19 场；安排场次数最多的为周二 141 场，最少为周五 61 场。大考周共完成 107 门课程的线下考试 530 场；其中有 22 门课程由于留学生等疫情原因同步开展线上考试 29 场。参加考试学生 19663 人次，缺考

182 人次（线下 176，线上 6），监考 1060 人次，巡考 20 余人次，作弊 7 人。

考试前，教务处面向各学院、全体监考教师公开发布《监考人员操作规程》《考场偶发事件处理办法》《常见考试违纪（作弊）行为及处分》《2021-2022 学年第一学期期末考试安排》等文件，科学编制考务工作手册，从考试时间、考试组织、考试纪律、监考要求等方面明确工作要求，设置监考工作应知应会测试，要求全体监考人员参与测试，且达到 90 分方可参加监考，确保考试纪律严明，出现作弊及其他偶发事件时操作流程规范有序。

考试周，教务处、学生处每天 2 人组成校级巡考深入考场进行巡视指导。各学院安排院级巡考，每天 3 人负责监督和检查监考到位、职责履行，以及考场秩序等情况，教务处围绕监考、巡考、试卷、学生等关键信息每晚发布当日考情通报。及时的通报工作有效督促了监考老师进一步遵守规则，履职尽责（周一周二未确保提前 20 分钟的考场共有 13 个，周三至周五仅 2 个），同时有效提醒了学生及时携带证件（周一周二未带证件 5 人，周三至周五仅 1 人），缺考人次逐日下降，走错考场的情况逐日减少至无，形成了良好的考试氛围，促进了学风建设。

学校历来高度重视考风学风建设，本学期各学院考试管理工作规范，考场准备充分。但从校院两级巡考、监考结果看，还存在个别监考老师领取试卷较晚，学生不携带证件、心存侥幸携带小抄作弊等情况；存在学生因忘记、记错考试时间，生病、疫情等影响未及时申请缓考导致缺考，累计 182 人次。今后学校将进一步深化学生考试诚信教育，加强期末考试组织管理，把责任落实落细，以考风促进学风、教风建设，不断提升我校立德树人成效和人才培养质量。

供稿 教务处

### 水产与生命学院召开 2021 秋季学期本科教学工作会议

2021 年 12 月 28 日下午，水产与生命学院在学院 B102 会议室召开 2021-2022 学年第一学期本科教学工作总结大会，学院领导班子、各专业负责人、各系副主任、教学工作委员会委员及教学管理人员参加本次会议，会议由副院长陈立婧主持。



本次教学工作会议聚焦推进学院一流本科专业建设展开，各专业负责人就各专业年度建设成果、存在问题以及后续计划等方面依次进行汇报，院领导针对专业负责人的汇报分别给出意见与建议。黄旭雄指出，一流专业建设要紧紧抓住“一流课程”和“鲜明特色”两个关键要素。要建设一流课程，必须在教师、教材和教学理念三方面固化成果，教师在师德师风和教学能力上要有显示度和模范示范效应；教材要有一定数量的主编教材能够入围统编教材、优秀教材、国家和农业部的规划教材；教学理念要始终体现课程思政和立德树人的元素，实践层面既要能在教学实施中应用并取得好的成效，还要能够形成高质量的教改论文受到同行的认可。专业要有鲜明特色，必须在培养模式、国际合作、教学成果和生源质量四个维度下功夫。一流专业建设的根本落脚点在学生培养质量。因此，既要从学生的升学率和专业内就业率两个面上维度上下功夫，也要从学生个体的闪光点上下功夫，要培育出一批在德智体美劳各个方面有显示度和闪光点的学生代表。黄旭雄强调专业负责人和学工条线要要经常沟通，相互配合，形成教学联动，并要求各专业负责人对照一流专业申报材料和建设情况，列出 2022 年工作重点清单、拟采取的建设措施和需要支持的条件。

谭洪新院长指出，专业建设是一项复杂的系统工程，涉及人、财、物等多种资源的配置和使用，各专业负责人要站在更高的角度来整合和使用学院现有资源，多

思考多谋划和学院一起共同做好本科专业建设工作。元旦后学院再次进行 2022 年专业建设研讨部署会。

供稿 水产与生命学院

### 海洋科学学院召开重点建设课程和一流课程验收会

2021 年 12 月 23 日下午，本年度重点建设课程验收和校级一流课程推荐评审会在学院 323 会议室召开。



学院邀请了课程建设经验丰富的黄硕琳教授、许柳雄教授、张敏教授和韩震教授四人作为评审专家，听取课程负责人的汇报并给予指导。于潭、李阳东分别汇报了“海洋数据处理与可视化”课程、“地理信息系统”课程建设情况，初文华、王学昉、栾奎峰、宋利明、魏永亮、刘浩、邹晓荣等教师分别汇报了一流课程的建设情况。专家分别就“渔业海洋学”、“海洋工程水力学”、“数字测图原理与应用”、“航海学”、“海洋学”、“海洋要素计算及预报”、“渔获物安全与质量管理”等课程的后续建设给出了具体建议。

通过本次验收会，课程建设负责人进一步梳理了课程的建设情况，为后续课程建设也得到了帮助，对推动我院一流课程建设起到积极推进作用。

供稿 海洋科学学院

### 海洋科学学院召开助教考核暨学院青年教师讲课比赛

2021 年 12 月 27 日下午，本年度助教考核暨学院青年教师讲课比赛在海洋学



院 311 会议室召开。教学副院长胡松、海科系副系主任栾奎峰和海渔系副系主任初文华作为评委参加了讲课比赛。贡艺试讲了“大洋中的鲨鱼”课程章节，介绍了鲨鱼的基本生理特征；韩东燕试讲了“渔业海洋学”中溶解氧的知识点，介绍了鱼类体型与海水中溶解氧的关系；魏玉利试讲了“保护生物学”中的微生物知识点；柳彬试讲了“人工智能概论”中卷积知识点。



评审专家分别就立德树人的思政元素、与学生的互动技巧、课件内容的前后完整性、PPT 制作需要注意的问题等等提出改进建议。评审结束后，两位系主任还与助教就后续课程建设进行了深入讨论。

供稿 海洋科学学院

### 海洋生态与环境学院组织课程建设验收暨助教考核教学工作会议

12 月 28 日，海洋生态与环境学院组织了校重点建设课程、校一流课程验收和助教考核的工作会议，环境系党支部全体党员教师和部分生态系党员教师近 20 位老师参与了该次会议，整个会议在严肃、认真、相互学习的氛围中展开，教师们分别对相关课程的建设、对学院专业的建设以及年轻教师的培养提出了自己的看法和

意见，大家都收获颇丰。



会上，张建恒老师讲解了环境工程微生物课程的建设情况，高春梅老师介绍了海洋化学和固体废弃物处理与处置课程的建设情况，林军老师讲解了海洋学导论的建设情况。针对以上几门课程，除了对课程建设情况进行评审，其他列席的老师也对课程的后续发展和专业规划提出了自己的意见，高郭平院长建议，课程建设应该在依托国内顶尖高校的在线课程的同时，结合我校学生的实际水平，突出我校特色，努力建设线上线下一流课程，使整门课程既能体现较高的学术水平，又能落地受到学生的欢迎。詹艳慧老师和凌云老师则结合专业建设的要求，提出意见认为课程的建设应该结合相关开课专业的上下游课程，进行细分，能做到承上启下的作用，内容不重复，不脱节。黄宏老师在课程团队的建设上提出了自己的意见，希望能将课程团队有效的结合起来，而不是简单的分班教学了事。其他老师也分别发表了相关的意见和建议，以期将课程和专业建设的更好。

第二阶段是环境科学专业新进教师杜心宇的助教考核，杜心宇老师在 2020 年 12 月以青年专任教师身份从香港理工大学博士后出站入职学院，获得 2021 年上海市领军人才海外（青年类）人才计划资助，并成功申请主持多项科研纵向项目，包括国家自然科学基金青年基金和上海市“科技创新行动计划”扬帆计划。在本次助教考核中试讲了《环境监测》中化学需氧量测定的章节，考核评委教师黄宏、管卫兵等也针对其试讲中存在的问题提出了自己看法，并为杜老师今后的授课方向、课程建设思路提供了有效的建议和意见，一致同意杜老师通过助教考核，为学院增添

了合格青年人才。

供稿 海洋生态与环境学院

### 经济管理学院与中博教育开展 ACCA 研讨

国际特许公认会计师（ACCA）是全球财会金融领域的权威证书之一，更是国际认可范围高的财务人员资格证书，被认为是“国际财会界的通行证”。为进一步探讨上海海洋大学经济管理学院 ACCA 项目未来发展，2021 年 12 月，经济管理学院邀请中博教育作为 ACCA 项目的潜在合作方进行了卓有成效的探讨。



经济管理学院院长杨正勇首先介绍了经济管理学院基本情况，并就经济管理学院的 ACCA 项目发展提出来自自己的意见。杨院长认为发展 ACCA、CFA 等相关国际专业认证的项目是经济管理学院响应国家“产教融合”精神，落实教育部“产学合作、协同育人”倡议，推动人才培养改革的重要举措，对促进经济管理学院教育教学的国际化 and 培养具备前沿性的国际财务、金融知识以及先进企业管理理念的复合型国际财经人才有重要作用。中博教育副总经理毛劲梅女士介绍了其他高校的 ACCA 教育发展模式，并对上海海洋大学经济管理学院的 ACCA 发展提了专业的建议。

广州中博教育股份有限公司，创建于 2004 年，在全国拥有 51 个分公司，203 个教学点及 290 余所合作高校、100 余家企业合作伙伴。业务范围涵盖 ACCA、CMA、CFA、FRM、CIMA、CICPA 等国际财经金融证书培训、泛财经网络教育、企业内训、

考研培训、财经垂直实训与招聘、语言培训以及留学等项目。曾荣获 2017 年腾讯网教育年度总评榜“知名教育品牌”和 2017 年度新华网“品牌影响力教育机构”两项大奖。

供稿 经济管理学院

### 工程学院实验中心举办提升实验实践教学质量研讨会

12 月 14 日，工程学院实验中心全体实验老师在人因工程实验室（工程楼 308）举办了如何提升实验实践教学质量的研讨会。此次研讨会是针对当前实验中心存在的各种影响教学质量问题而集中召开的，研讨会由实验中心主任吴清云主持。

供稿 工程学院

### 信息学院与上海电力大学计算机科学与技术学院教师开展教学研讨

12 月 24 日，信息学院与上海电力大学计算机科学与技术学院教师通过腾讯会议开展了计算机教育教学研讨，会议由袁红春副院长主持。



袁红春副院长介绍了我院专业设置以及全校计算机基础教育的基本情况，计算机基础部主任张晨静介绍了近两年我校人工智能通识课程改革的探索。上海电力大学计算机科学与技术学院院长温蜜介绍了上海电力大学计算机类专业设置，计算机系主任叶文珺老师介绍了电力大学获批的上海市一流课程《C 语言程序设计》建设情况。参会老师也对全校计算机课程的设置、师资培训、教师岗位任务及考核进行了探讨。

参会双方都深感此次研讨非常必要，对推进双方学校的计算机教育教学改革有

借鉴意义，希望后续能够进一步加强交流沟通。

供稿 信息学院

### 海大学子在 2021 年全国大学生物理实验竞赛中获奖

2021 年第七届全国大学生物理实验竞赛（创新赛）由国家级实验教学示范中心联席会物理学科组、全国高等学校实验物理教学研究会、教育部大学物理课程教学指导委员会大学物理实验专项委员会和中国物理学会物理教学委员会联合主办，是国家级 A 类竞赛项目，入选“全国普通高校大学生竞赛排行榜”。竞赛旨在激发学生对大学物理和物理实验的兴趣与实践潜能，使学生能积极参与到物理实践中来；在实践中培养、提高大学生的创新能力、实践能力和团队协作意识，在竞争中提升学生的团队协作意识和综合素质；促进物理实验教学改革的不断发展，提高物理实验教学的质量与水平，为培养高素质创新性人才奠定基础。

近期 2021 年第七届全国大学生物理实验竞赛（创新赛）成绩揭晓，我校信息学院李丛、艾鸿老师指导的工程学院物流工程专业 2018 级学生陈君参加了讲课竞赛作品比赛，经过预赛、决赛等层层选拔，突破重围荣获项全国优秀奖的优异成绩。该参赛的高校都是全国物理领域的强校，赛题涵盖了理论分析、实验操作、数据处理等，难度很高，既考察学生的理论功底，也考察学生的动手实践能力。此次竞赛共有全国各高校 900 多位专家参与评审，参赛队伍来自全国 482 所高校，共计 1658 支代表队。我校参赛队与全国众多物理学科优势高校同台竞技并取得了优异成绩，充分体现了了上海海洋大学师生深厚的物理实验知识底蕴和创新意识，展示了海大优秀学子的风采。此次物理竞赛进一步激发了海大学子对物理实验的学习兴趣与潜能，促进学生在实践操作中提高创新能力、实践能力和团队意识，同时也为推动我校物理实验教学改革的提升物理实验教学质量与水平不断发展。

供稿 信息学院

### 2021 年信息学院教学咨询委员会人才培养研讨会顺利召开

2021 年 12 月 29 日下午，信息学院教学咨询委员会人才培养研讨会在信息学院 306 会议室顺利召开。信息学院党委书记程彦楠老师、院长陈明教授、教学副院长袁红春教授、副书记段彦波老师、软件工程专业主任卢鹏老师、副主任王文娟老师、空间信息与数字技术专业副主任王建老师、计算机科学与技术专业副主任王静老师、数据科学与大数据技术专业主任张晨静老师、梅海彬老师、信息与计算科学

专业主任刘太岗老师、以及来自上海瓴珑科技、上海云安全联盟、北京思特奇技术、上海仪电创新院、上海泛微网络、上海跨境公服等六家企业代表等出席了本次会议。会议由袁红春副院长主持。



会上，程彦楠书记首先致欢迎辞，并介绍了本次研讨会对提升信息学院各专业人才培养质量的重要意义。其次，王静老师围绕培养目标、毕业要求、课程体系等方面详细地介绍了基于工程认证理念的 2022 版计算机专业培养方案。接着，软工、空间、信计、大数据等专业负责人依次介绍了各专业 2022 版人才培养方案中的特色之处。与会企业代表对提升五个专业人才培养质量方面提出了宝贵的意见和建议。北京思特奇信息技术股份有限公司的人才发展中心兼校企合作部负责人饶燕介绍了该公司与东南大学合作人才培养的成功经验，并建议软件工程专业按照软件实施流程和岗位划分设置核心课程列表，主动提出可以提供脱敏之后的电信大数据案例给校内授课使用。根据其多年工作和招聘经验，她还提出除专业课程外，可以在培养方案的选修课部分增加一些管理类交叉课程，提升学生自我认知、抗压等能力。上海泛微网络的闻丰副总经理建议加强学生实习的过程管理，提升学生在企业实习的稳定性。上海仪电人工智能创新院有限公司朱琳总经理首先肯定了学院五个专业培养方案的合理性，既保留了基础知识内核又涵盖了新技术方向。她提出通过学校产业学院的成立契机可以构建一个企业案例库，用于学生实践实训教学使用，可以通过企业专家进校或学生企业参观等多样化的形式为学生解决职业发展、专业技术等方面的疑问。最后，陈明院长做了总结，提出可以通过实习实训、联合建立实验室、打造精英班、课题合作等多种形式深化校企合作，并通过多种手段加强企业实习学生的过程管理。

会议的第二部分内容探讨了与北京思特奇信息技术股份有限公司的深入合作方案，明确了校企双方在学生职业生涯教育、企业短学期实训——综合实习——毕业设计一体化合作、与大数据和信计专业核心课程内容的共建、精英班模式等实施方案，并进一步落实了校企合作实习基地挂牌和协议签署等事宜。

本次会议的召开为五个专业培养方案的持续改进和人才培养质量的提升指明了方向，同时也进一步推动了信息学院产教深度融合的实施路径。

供稿 信息学院

### 我校举办“庆祝上海海洋大学建校109周年暨第三届静物素描教学成果展”

上海海洋大学建校109周年之际，在校艺术教育委员会的支持下，由海洋文化与法律学院文学艺术教学部主办、图书馆承办的上海海洋大学第三届静物素描教学成果展在图书馆一楼大厅举行。展出时间为12月1日至12月16日。



静物素描是我校公共选修课之一，旨在提高本科生艺术综合素养。2013年至今，已先后培养了九届学生，累计54个教学班，共计1080人次。为了进一步激发学生的学习积极性，让更多的海大师生共同感受素描艺术的魅力，特组织了“庆祝上海海洋大学建校109周年暨第三届静物素描教学成果展”。本届静物素描绘画内容紧紧围绕“海洋”主题开展，通过画笔来讴歌海大学子对“海洋文化”的赞美和爱戴。祝愿海洋大学继往开来、勇攀高峰！海大学子与学校一道向着更高的目标乘风破浪、秉持初心，继往开来！作品包括海洋相关主题的人物画、动物画、风景画、抽象画、卡通画等共计86幅作品。多件作品从“船”“鱼”“海”的角度体现了学校的海洋特色，衔接水产一流学科建设。

此次教学成果展从作品创作到策展、布展以及观展，均体现了海大学生的艺术风貌，充分激发了我校学生对美术学习的积极性，促进了艺术教学向纵深发展。很多观展者认为，艺术教学成果展是检验艺术课程教学效果的重要环节，也是高水平特色大学文化育人的重要内容之一。

供稿 海洋文化与法律学院

### 行政管理专业认证专题讲座暨启动仪式举行

12月7日，海洋文化与法律学院公共管理系在图文信息中心404会议室举办“行政管理专业认证专题讲座暨启动仪式”。学院教学副院长郑建明教授出席报告会，并发表行政管理专业认证动员讲话。



会议邀请了东华大学行政管理系系主任刘奕博士，作了题为“行政管理专业如何开展专业认证”的专题讲座。东华大学行政管理专业是经长三角文科专业认证联盟2020认证通过的专业。通过专业认证，东华大学行政管理专业运行更加规范。刘博士结合东华大学行政管理专业开展专业认证的方法和经验，从行政管理专业认证的意义、自评报告撰写准备、评估过程汇报方法等方面详细介绍了文科专业认证的过程，并就部分教师提出的问题进行深入交流、探讨。

本次讲座得到参会教师的高度评价，是海洋文化与法律学院推动行政管理专业认证工作的重要举措。通过对行政管理专业认证工作要求、流程的重点了解，为学院开展相关工作提供重要借鉴与参考。

供稿 海洋文化与法律学院

### 外国语学院举办实习就业专场宣讲会

受新冠肺炎疫情等多重因素影响，2021年高校毕业生就业形势越发复杂严峻。据教育部消息，今年高校毕业生规模将超过900万达到909万。为了应对如此复杂严峻的就业形势，2021年12月30日，外国语学院特邀上海辉文生物技术股份公



司，中国网+，上海浦东新区现代产教融合促进中心等 3 家公司企业入校为毕业生进行实习和就业宣讲。



外国语学院为了响应“产教融合”新理念，由日语专业牵头，经多次交流协商后，与上海辉文生物技术股份有限公司、中国网+和上海浦东新区现代产教融合促进中心建立了合作关系，其中上海辉文生物技术股份有限公司已经与外国语学院签订了协议，正式成为外国语学院教学实习基地。三家公司均可以为学生提供实习机会和就业机会。在 21 年即将过去，22 年毕业季即将开始之际，为了打开外国语学院就业局面，也为了让学生能有更多的实习就业机会，这场别开生面的宣讲活动显得至关重要。

三家公司企业代表来到海洋大学后，与学院领导冯延群、学生就业负责人程志生、日语系党支部书记张杰、副主任魏佳宁以及日语系教师代表周艳红、于丹阳进行了座谈。三家公司的负责人先介绍了各自公司的情况和理念后，冯院长对三家公司企业给予外国语学院实习就业工作的支持表示感谢，双方表示今后将在产教融合方面继续加强合作，共造“互赢”美好明天。

座谈结束后，三家公司企业代表来到了一教的阶梯教室与各专业毕业生见面，宣讲活动正式开始。代表们先介绍了公司情况，提了招聘要求，介绍了应聘学生应该注意的事项，并回答了学生们的问题。希望外国语学院优秀的毕业学子们今后能在广阔的社会平台中发挥自己的才智，为学校争光，为企业和社会多做贡献。

本次宣讲活动在毕业生中引起了很大反响，取得了圆满成功。外国语学院今后还将更多举办类似的活动，为毕业生提供更多实习和就业渠道。

供稿 外国语学院

### 外国语学院英语系举行毕业论文选题会议

英语系一贯注重培养学生的学术研究能力，针对 2022 届本科生毕业论文选题事宜，继 11 月 23 日开展了毕业论文学生选题指导会后，12 月中旬英语系对毕业论文选题进行审核。

为做好学位论文选题审核工作，英语系制定选题审核工作方案，邀请学科方向负责人全程参与，集中把脉，从论文选题范围是否符合本学科专业方向、类别（领域）研究范畴；论文选题是否有创新性、前沿性、科学性、完整性；论文选题是否面向应用课题和现实问题，是否有应用性和现实意义等方面进行了严格审核。对 96 个论文题目逐一进行审核，针对部分选课存在的研究范围过大、研究对象不明确、不具体等问题，提出修改意见，对一些严密性与创新性好的论文选题也给予了充分肯定。

论文选题审核是毕业论文工作的重要环节，对体现本科生学术研究能力、提高毕业论文质量、保证毕业论文顺利完成有重要作用。

供稿 外国语学院

### 爱恩学院举办第十一届商业项目策划暨 Presentation 大赛

为助力学生积累商业经验，引导学生“知农爱农”，培养学生创新思维和职场技能，上海海洋大学项目策划暨 Presentation 大赛应运而生。11 月 30 日，上海海洋大学第十一届商业项目策划暨 Presentation 大赛决赛于爱恩学院举行。



由于疫情防控的需要，本次 P 赛决赛现场首次采取“线上+线下、主会场+分会场”相结合的方式进行。新颖的比赛形式在符合疫情防控要求的前提下，运用新媒

体技术全程同步比赛，确保本次大赛的顺利进行。

一年一届的商业项目策划大赛暨 Presentation 大赛是我校有影响力的赛事之一，自 2011 年首届至今已有十个年头，大赛模拟真实商业项目营销推广，结合时事背景进行项目策划和演讲陈述。“圆梦禾下乘凉，生态与品牌共举”是本次大赛的主题，305 位同学参与比赛，经过初赛和复赛的考验，6 组 29 名同学进入决赛。本次大赛为进入决赛的队伍配备企业导师和专业老师，给予更多的指导。上海飞力勋钺电气科技有限公司总经理、易相文化传媒（上海）有限公司创始人、极社创新创业孵化器创始人、种子期投资人、商童网络合伙人、昆山 MBA 联合会创新创业中心联合创始人、上海外冈农业发展有限公司总经理、上海大学创业教育中心主任、上海海洋大学、塔斯马尼亚大学的学院领导和老师担任决赛嘉宾和评委。

爱恩学院院长王娜为本次决赛致辞，向倾心支持大赛的各学院、部门、企业的领导、老师和同学表示衷心感谢，向本届大赛主办方、评审老师的辛勤工作及合作企业表示敬意。她强调本次大赛考验同学们创新的思维、进取的精神和学习的态度，希望同学们真正将所学的专业理论与商业实际运营模式结合，学有所用、学以致用、用有所成。

参赛队伍聚焦绿色生态的食品环境，以上海外冈农业发展有限公司为案例，围绕“讲好生态大米的故事，提高品牌效应与自身价值”进行商业策划，融入学校新农科和新商科建设，引领同学们“知农爱农”、“知商爱商”，培养具有营销策略意识、团队合作精神和项目策划与展示能力的高水平复合型人才。本次决赛分为两个环节，首先由参赛选手在十分钟内展示策划案并进行 Presentation，选手们以创新的思维和严谨的策划向线上和线下的评委老师展示策划案，评委老师们根据自己的经验和专业知识，针对每组进行细致的点评和提问，选手们作详细回答。

经过了线上线下评委们的讨论，在综合了现场观众投票和复赛成绩之后，最终摘得桂冠的队伍是吃大米就队，获得二等奖的队伍是米四达队和好雨从今队，获得三等奖的队伍是科学干饭队、我要我觉得队和米琦林队。至此，上海海洋大学第十一届商业项目策划暨 Presentation 大赛在全体人员的合影留念中落下帷幕。本次比赛为全校学子提供了展现自我的舞台，实现了第一课堂理论知识学习与第二课堂商业实践运用的融合，进一步提升学生的创新精神培养和实践能力，对学校的学风建设和校园文化建设发挥了积极的作用。

供稿 爱恩学院

## 教改探索

### 以教育评价改革为牵引 统筹推进高质量大学建设

作者：卢晓中 华南师范大学粤港澳大湾区教育发展高等研究院院长、教授，中国高等教育学会学术委员会委员

2020年中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》）提出教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。2021年全国两会期间习近平总书记进一步指出“要围绕建设高质量教育体系，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”。对于大学评价改革如何发挥牵引作用，我们可从方向性、系统性、科学性、文化性四个维度来认识。

#### 方向性牵引

大学评价是在一定教育价值观的指导下，依据确立的教育目标，通过使用一定的技术和方法，对所实施的各种教育活动、教育过程和教育结果进行科学判定的过程。因此，大学评价对高质量大学建设的牵引作用关键在于选择怎样的评价标准与指标，这与教育发展的观、人才成长观、选人用人观高度关联，其中所体现的教育价值观也是确立评价标准与指标的基本依据。

当前，要发挥大学评价改革对高质量大学建设的牵引作用，亟待确立正确的教育价值观，扭转不科学的大学评价导向问题，并在大学评价指标与制度中充分体现和落实。要把立德树人作为大学发展的根本任务；坚持“五育”并举与融通，把德智体美劳全面发展作为培养人的根本目的；把师德师风作为评价教师的第一标准，引导教师潜心育人；突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，等等。

#### 系统性牵引

《总体方案》提出“系统推进教育评价改革”“增强改革的系统性、整体性、协同性”，以及坚持科学的教育发展的观、人才成长观和选人用人观，都体现了推进教育评价改革的系统思维。

大学评价对高质量大学建设的牵引作用、彰显其系统性的一个重要方面就是大学评价自身的系统性，比如大学内部评价与外部评价的一致性。当前，不论是大学内部评价还是外部评价，都不乏目的多样、功能多种的评价制度，然而这些林林总

总的评价制度常有相互之间不衔接、不关联的现象，难以形成评价的一致导向及其实践合力，甚至造成被评价对象无所适从。特别是大学内部评价存在被弱化、被异化、被外化的情况，也就是过于强调外部评价（社会的、政府的评价），而忽视内部评价，包括内部评价制度不完善、组织机构和队伍不健全、反馈机制欠效率等。即使内部评价，也是为外部评价服务，即外部评价引导内部评价，如对标某个外部评价指标，比如大学为外部评价指标而办学、为“大学排行榜”而办学，而不是为学生的成长办学，从而使内部评价偏离了评价学生成长价值这一根本宗旨。

实际上，长期以来大学重科研轻教学，重学术发展轻人才培养的倾向，其根本原因就在于外部评价的不当导向，并通过绩效主义管理方式，传导到大学内部评价，最终成为大学和教师的集体选择和群体行动，大学也就逐渐偏离了正确的发展方向，对学生成长和大学发展都是有害无益的。当前，亟须寻求大学外部评价与内部评价的一致性，而大学评价的学生成长价值，是大学外部评价与内部评价一致性的逻辑起点，应成为大学评价的核心理念。

### **科学性牵引**

提升和增强大学评价的科学性问题，包括探索科学的评价方式、评价技术、评价方法，以及提升评价主体的专业化水平。

提升和增强大学评价的科学性须针对不同的评价对象选择不同的评价方式。比如与培养拔尖创新人才相关的大学评价，会涉及发现和选拔评价、学业考核评价等，包括构建综合评价选拔制度，注重考察学生的家庭环境、成长经历、个人兴趣、课外活动等非智力因素，尤其要强化对学生个人兴趣与动机的评价；构建多元化、发展性的学业考核评价制度，注意改变以考试为主的结果性评价方式，而更多关注学生学习行为的过程性评价，等等。

值得提及的是，大学评价的科学化，最为重要的一点就是尊重高等教育的内在规律，把握教育事实特征。近年来，大学评价越来越呈现出一种量化倾向，并常常被认为是一种科学化追求。不可否认，适当量化有助于增强大学评价的精准性，减少模糊性，对于提升大学评价的科学性和管理的科学化是有价值的。但是，如果对大学评价的量化强调到一个不恰当的程度，甚至走向另一个极端，评必称量化，就有可能违背高等教育内在规律，也脱离教育事实特征，从而使事实判断和价值判断都可能出现偏差和偏向，以致大学评价的科学性不仅得不到提升和增强，而且也不能使大学评价起到正确的牵引作用，甚至极有可能对高质量大学建设产生一种误

导。

以上情形涉及如何处理事实判断和价值判断的关系，比如对“双一流”建设成效的评价的事实判断与价值判断。所谓事实判断，更多的是着眼于一流大学和一流学科的量化指标的达成而言，而价值判断则关注和强调大学的发展方向和终极价值。“双一流”建设成效的评价必须建立起事实判断与价值判断的内在联系，也就是说事实判断中要有价值引导，而价值判断中则需以事实判断为依据。既要选择反映现代大学的现代价值的指标导向，尤其应注意选择与现代大学发展方向和规律相一致的指标导向；同时又要重视非量化指标性的一流建设，如大学精神、大学文化、现代大学制度等。

总之，科学的大学评价应当是量化评价与质性评价的相结合、相统一，事实判断与价值判断的相结合、相统一，并使得技术与方法在推动和提升大学评价科学化的过程中，从外在的加持转变为内在的赋能。唯有科学的大学评价，才能对高质量大学建设真正起到正确的牵引作用。

### **文化性牵引**

一方面，作为质量保障的大学评价，它的一个重要意义就在于持续促使大学质量文化的形成，从这一意义上，大学评价是构建大学质量文化的重要途径；另一方面，大学质量文化又对大学评价的价值方向起着引领作用，并为大学评价营造一个适宜的文化氛围。大学质量文化构建的关键在于价值建设。如何寻求大学评价与大学质量文化核心价值的高度一致性，是大学质量文化构建的关键。如果说大学评价的终极价值是学生的成长价值，那么它理应成为大学质量文化的核心价值。

总之，要寻求大学质量文化与大学评价的契合点，从而使两者高度内洽，最终使大学评价成为构建大学质量文化的一种重要载体和途径。

**来源：中国高等教育学会**

### **外国语学院召开大学英语教学改革专班系列会议**

为有力推动大学英语教学改革顺利实施，落实学校、教务处及相关学院要求，在 11 月份 2 次专班会议基础上，大学外语教学部 12 月份又积极参与组织了大学英语教学改革专班第三次和第四次次会议。



12月10日，外国语学院大学英语教学改革专班成员在行政楼406举行了第三次会议，主要讨论完善大学英语教学改革方案，并对方案细化和可行性做出分析。大学外语教学部副主任兼听说课程组组长郑双涛首先介绍了改革方案的修订工作，指出下学期改革目标在于探索网上自主学习、课堂面授、辅导答疑为一体的线上线下混合式互动教学方式，对标一流课程建设标准，进行听说课程的内容创新（教学内容前沿性与时代性）、模式创新（混合式教学）与策略创新（增加探究型和创新型学习投入），争创校级和市级一流课程。郑双涛还对具体的改革内容作了详细解释，包括课程设置、时间安排、教改方案等多个方面。教学副院长冯延群、学术委员会主任刘春芳教授、大外部主任李涛就混合式课程时间分配、课程资源库建设、实训中心建设等方面进行了深入交流和讨论。

12月17日，大学英语教学改革专班成员在行政楼406举行了第四次专班会议，出席人员包括教务处处长曹守启、外国语学院教学副院长冯延群、外国语学院学术委员会主任刘春芳、大外部主任李涛和副主任郑双涛。

大学外语教学部副主任兼听说课程组组长郑双涛首先介绍了教改方案相关内容以及听说教学改革质量管理与监控实施细则。针对改革方案，刘春芳强调大学英语教学改革要关注谁来教，如何教，教谁，并要有明确和细化的工作方案，并特别对教学材料选取和师资培训提出建议。李涛针对课后自主学习如何开展，多媒体素材的获取等方面做了讨论，同时向学院及教务处咨询了外国语学院研究生参与教学活动开展第二课堂相关政策，并建议学校申报增设大学英语四六级口语考点，以提升我校英语口语学习评估支撑并解决大学生就业期间四六级口语证书缺失问题。

曹守启指出大学英语教学改革需要集思广益，重要的工作一定要分析新要求、新变化，才能推陈出新，做出好材料。要关注教学改革规律，事情需要从简单到复杂，从有形到无形。同时，要有具体的工作步骤和计划，如试点班谁负责，哪个班

进行试点，如何试点，时间节点如何安排，教学活动如何安排等等，具体方案仍需细化，需要制定详细的工作流程，完善各流程监控。

最后，冯延群代表学院对教务处所给予的指导表示了感谢，并表示争取扩大试点范围，积极争取政策，调动课题组成员积极性，制定并完善详细的工作计划。

供稿 外国语学院

## 【研究生教育】

### 海洋生态与环境学院 12 月研究生教育教学动态简报

12 月学院组织完成 2019 级研究生论文中期考核工作及 2020 级学生的开题报告及答辩工作，并组织不合格学生进行二次答辩，全面规范研究生培养流程、提升研究生培养质量。此外，结合学院及学科实际情况完成生物学博士后流动站、水产博士后流动站中期考核、出站考核学术成果要求制定，并确定博士后合作导师名单。深入贯彻研究生教育教学督导工作，对学院本年度研究生教育教学督导工作进行总结。完成学院研究生导师简况摸排跟踪，及时掌握研究生导师带教动态。

供稿 海洋生态与环境学院

### “与榜样同行” 研究生线下交流会成功举办

为加强科研学术氛围、提升研究生研究能力与水平，12 月 16 日，经济管理学院研究生会联合经济管理学院研究生第三党支部在学院楼 408 会议室举行“与榜样同行” 线下交流分享会。此次交流会邀请 19 级优秀研究生姜苗苗和李善伟进行经验分享，20 级与 21 级的部分研究生参加。



活动开始，姜苗苗根据自身研究经历，就论文写作如何寻找创新点与大家进行



了交流，并强调研究生需夯实理论基础，在研一要学好专业课以便后期论文写作，最后还提出了研究生阶段明确人生目标的重要性。

随后，李善伟针对论文撰写提出建议。他指出好的研究选题是论文成功的一半，并从论文写作结构的角度切入，与同学们交流论文写作的方法。还分享了自己学习过程中的技巧，告诫同学们要戒骄戒躁，做研究要脚踏实地。

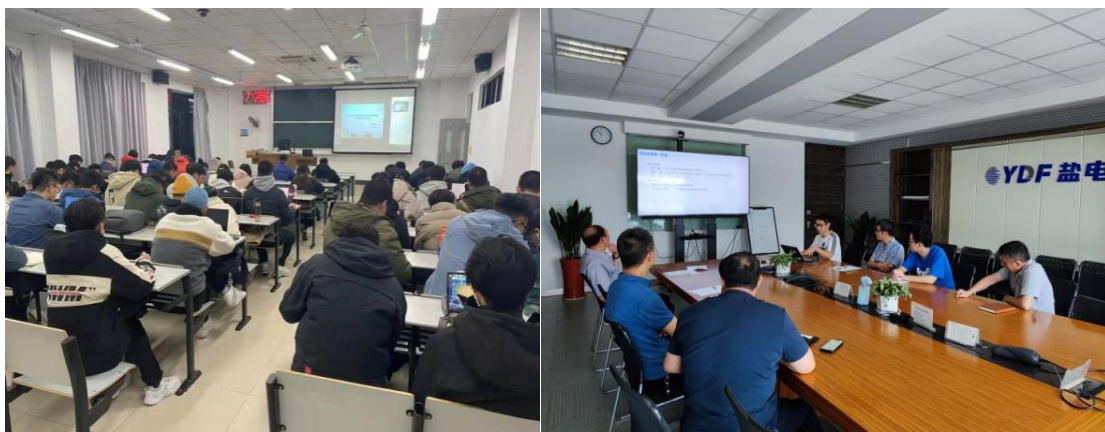
二人还对现场同学提出的疑惑给予耐心的解答，帮助大家消除迷茫与困惑，明确研究生阶段的学术路径，获得了同学们热烈的反响。最后，姜苗苗和李善伟作为学长学姐寄语大家美好祝福，祝愿研究生学弟学妹们在海大发光发热，未来前程似锦。

上海海洋大学经济管理学院研究生会和研究生第三党支部以此次交流分享会为抓手，深入贯彻“学党史”“促发展”和“解民忧”的紧密结合，践行“我为群众办实事”的活动理念。充分发挥党员的先锋模范作用和榜样的示范引领作用，从学生实际出发，营造了浓厚的学术讨论氛围，助力青年学生在学术领域明确目标，砥砺前行。

供稿 经济管理学院

### 日常培养下功夫 加强研究生教育质量过程管理

提升研究生培养质量是目前研究生教育办学发展的核心。学院积极响应校级要求，在日常培养中加强研究生教育质量过程管理。近期学院通过一系列措施为提升培养质量保驾护航。



1、把好课程教学关。课程教学是研究生培养的一个重要组成部分。开好前沿课；学院邀请船舶与海洋工程、电子信息、机械领域的前沿技术专家为学生授课。规范课程管理；根据2021年8月11日出台的《上海海洋大学研究生课程管理规定》，

细化学院课程教学原始资料归档要求。

2、把好培养环节关。针对联合培养单位研究生教育现状，学院为联培生配备了校内导师；结合研究方向，导师自行组队或外聘专家完成开题报告工作；学生自主参加专业实践；开展中期考核，培养研究生自我检查、自我管理的自主意识。

学院在日常培养中遵循学校建设的研究生质量保障体系，注重研究生教育质量过程管理。把好培养关，促进研究生培养质量稳步提升。

供稿 工程学院

### 外国语学院顺利开展 2021 年秋季学期教学督导工作

外国语学院研究生教育教学督导组依据《上海海洋大学研究生教育教学督导工作办法》要求，根据本学期研究生督导组工作计划，严格履行职责，采取督导成员分工主抓、小组集体协作的工作模式，在加强研究生教学检查、督导研究生开题报告、完善研究生教育督导体系等方面重点展开了督导工作。



督导组成员抽查了《外国语言学理论》、《文体与翻译》、《第二外语（韩语）》、《基础口译》、《翻译批评与赏析》、《英语文学专题研究》、《国别与区域研究导论》、《基础笔译》等部分研究生课程授课情况，整体表现良好。研究生课程安排规范，无随意调课现象。

督导组抽查的所有老师能够按照教学大纲认真上课，备课认真，投入充分。大多数教师教学方法灵活，如小组讨论、课堂报告、翻译译例赏析，让学生充分思考，查阅文献。授课教师都能体现较强的专业性和思辨性，同学们听课非常认真。实践

类和技能课程整体侧重翻译过程中的翻译技巧使用和讲解、专业课能带领学生树立课程脉络、融入了前沿动态。教师都能按本学期教学周数、教学内容和学生实际水平，设计教学目标，并能确保教学内容和进度安排（基本）保持一致，特别是能根据外语研究生教育的特点和规律，妥善处理专业知识与语言的关系，思辨能力与语言技能训练的关系，能够把课堂教学与学生的自主、拓展学习结合起来。课堂上，教师们都能聚焦所上课程的性质，合理设计教学目标，采用适当的教学方法，较好地完成课堂教学任务。

通过此次督导，学院将计划定期对研究生任课教师开展专门的课程研讨，及教育教学能力讲座活动。旨在提升专任教师们的外语专业研究生课堂教学的路径与方法的培训，让教师熟悉专业知识前沿、有效的研究生教学方法，熟悉和掌握研究生外语课堂教育教学的规律和教学目标，切忌将本科课程延伸到研究生课程，或者教学方法千篇一律。

供稿 外国语学院

### 外国语学院举办翻译硕士人才培养系列讲座

为了提升研究生的培养质量，更进一步了解翻译硕士的培养要求、翻译行业的发展趋势等，我院开展了翻译硕士人才培养系列讲座。此次翻译硕士人才培养系列讲座第一讲于11月12日进行，第二讲于11月19日进行，第三、四讲于12月3日进行。





2021年11月12日，上海大学外国语学院博士生导师苗福光教授应上海海洋大学外国语学院邀请，在4206教室做了题为《翻译硕士专业学位论文撰写》的专题讲座。2021年11月19日，上海海洋大学外国语学院邀请上海海事大学外国语学院教授、翻译系主任、MTI负责人宋志平教授在行政楼137作了题为《翻译专业硕士(MTI)教育——职业理念与实践》的专题讲座。2021年12月3日，华东政法大学外国语学院院长余素青教授应上海海洋大学外国语学院邀请，通过线上腾讯会议做了题为《MTI 特色专业人才培养与毕业论文设计》的专题讲座。2021年12月3日，上海大学外国语学院教授、博士生导师、文学博士、中国国学双语研究会副会长冯奇教授应上海海洋大学外国语学院邀请，通过线上会议做了题为《MTI 学位论文撰写的基本规范》的专题讲座。

翻译硕士人才培养系列讲座由外国语学院副院长刘纯主持讲座，外国语学院党委书记俞渊、研究生导师、2020和2021级全体翻译硕士研究生参加讲座。

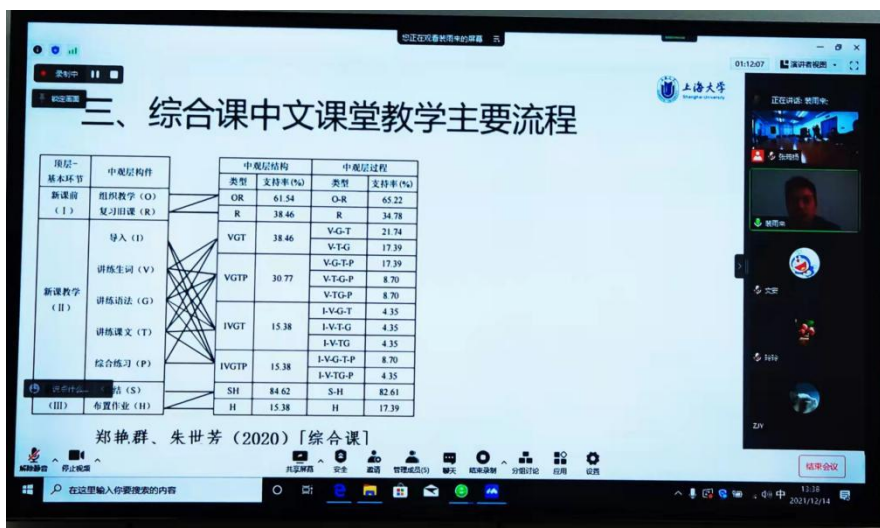
外国语学院于近期陆续推出的“翻译硕士人才培养系列讲座”聚焦了我校的翻译硕士专业学位点建设，旨在以提升教师科研能力、提升研究生论文质量为抓手，通过以教带研、以研促教，强化内涵建设，提高人才培养质量。

供稿 外国语学院

## 【国际留学生教育】

### 国际文化交流学院“汉语教师发展工作坊”开展系列教研学习活动

近期，国际文化交流学院组织对外汉语教师积极参加“汉语教师发展工作坊”各类教研活动，提高业务水平。



学院组织教师参加中文国际传播能力建设创新发展高峰论坛、“国际中文教育交流周”和世界汉语教学学会第十四届国际中文教学研讨会等研讨会，听取以“语合智慧教室”为支撑的国际中文教育发展新模式、基于 HSK 的来华留学及预科教育、国际中文教育教学资源本土化标准化建设、《国际中文教育中文水平等级标准》国际对接与国际应用等主题的系列报告。在数字化资源与平台建设赋能新时代国际中文教育、新时代中文教育业态构建和模式创新、国际中文教育 1+X 职业技能证书研发与应用等领域了解到最前沿的发展趋势，专家呼吁借助大数据、云计算、区块链等新技术的驱动优势，在线上线下融合教育成为新常态的形势下，坚持语言教育属性，聚焦中文教学主业，主动服务和精准对接各国民众中文学习多样化需求，构建中外合作、官民并举、多元参与的办学体系，逐步解决精准聚焦多元需求、中文在纳入所在国国民教育体系过程中如何做好精准衔接、国内外语言文化资源如何整合共享等问题。

学院还邀请到上海大学国际教育学院教学副院长裴雨来教授为学院对外汉语教师作了“从交际场景对应看语言教学”的线上学术讲座。

裴教授介绍“交际场景对应”模型，强调在国际中文教学过程中要坚持交际场景对应策略。在教学语言点时要通过展示、操练、课堂活动三个环节完成教学，在教学和操练中应始终坚持交际场景对应，用真实的交际场景来引导学生操练并输出句子，鼓励学生能够使用目的语中的恰当形式进行自我表达。在操练中选取最高效的办法，在交际场景中触发学生大脑中相对应的语言表达形式，避免直接呈现例句或纯机械操练。

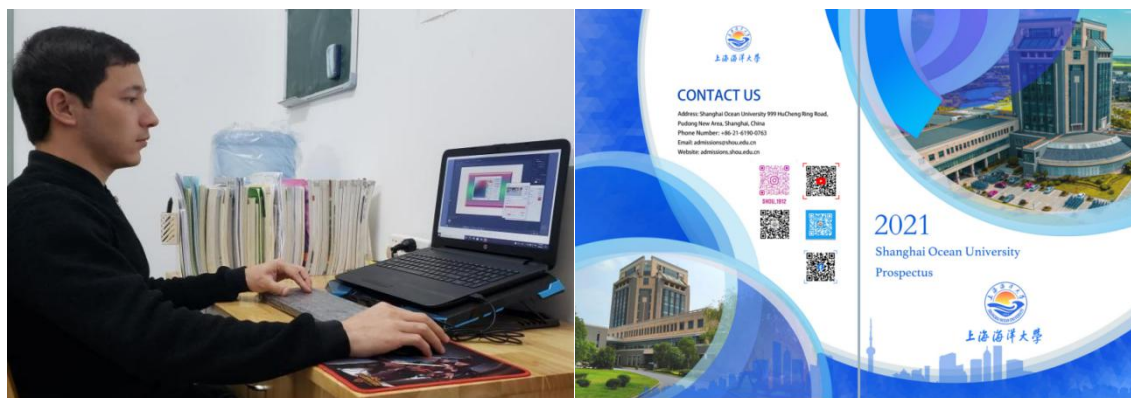
对外汉语教师通过参加教研活动，了解教研新模式新方法，有利于更好地开展

教研工作。在决定对外汉语课堂教学有效性和成败的各项要素中，教师的素质是其中的核心。无论是教材还是教学方法，最终都要通过对外汉语老师的教学实践才能发挥作用。因此，对外汉语教师教学质量的高低在很大程度上取决于教师的素质和能力。随着汉语国际推广与传播工作的广泛开展，尤其是疫情形势下，对外汉语在教学的内容和形式都发生了很大的变化，对外汉语教师能力提升对于教学质量起关键作用。

供稿 国际文化交流学院

### 国际学生获校级招生宣传创新设计大赛一等奖

我校食品学院2020级国际学生李宏(UMIDJON MANNAPOV)的作品 International Training Program(online) 获得2021年上海海洋大学招生宣传创新设计大赛一等奖。招生宣传作为海大专业及人文风采展示的传播工具，扮演着非常重要的角色。招生宣传品已成为最特别的传播媒介，可以有效地对外宣传大学更明晰、更亲切的形象。此赛事由上海海洋大学教务处主办、信息学院承办，面向全体在校生征集各专业招生宣传作品，为在校生提供一个可以展示创新和自我、展现创意和态度的平台。我校国际学生首次参加该赛事并首次获奖。



国际文化交流学院招生办公室在得知赛事后鼓励国际学生积极参赛。李宏擅长动画设计及平面设计，能熟练操作相关软件，他在招生办公室教师的指导下，结合国际学生招生工作相关内容，从色彩搭配、图片选择、版式排列等方面重新设计国际学生线上培训项目招生简章并报名参赛。

国际文化交流学院积极组织国际学生参加各类第二课堂活动，除了参加该赛事，还组织国际学生参加诗歌朗诵赛、征文比赛等赛事。国际学院始终重视鼓励国际学生融入校园生活，既发挥自己的聪明才智，为学校发展贡献力量，同时通过实

践提升学习能力，增强文化体验感，更好地感知中华文化。

供稿 国际文化交流学院、留学生工作办公室

## 【继续教育】

### 2021 年成人高考招生录取工作圆满完成

我校 2021 年成人高考招生录取工作自 12 月 6 日开始，8 日结束，5 个专升本专业，共计录取新生 933 人，近三年首次实现一志愿录取率 100%，为 2021 年成人高考招生工作划上圆满的句号。

根据教育部、上海市教委和上海市教育考试院的相关要求，2021 年，我校全面停止了外省市函授站的招生，暂停上海市 2 个校外教学点的招生，同时因继续教育学院办学地点搬迁等原因暂停本部招生，今年符合条件面向社会公开招生的有 3 个校外教学点，也是我校有史以来招生站点最少的一年。

继续教育学院高度重视招生工作，认真分析 2021 年招生面临的形势与问题。8 月，继续教育学院领导班子组织召开招生工作会议，就如何帮助站点加强宣传、指导站点规范招生、接受社会考生咨询、审核报名考生资料、站点疫情防控等重要问题进行专题研讨。招生录取开始前，副校长李家乐亲自听取汇报并指导录取工作。在第一志愿全额录取的 933 人中，文史类专业的最低录取分数线远高于上海市成人高考招生最低录取分数线，并且录取平均分相比前两年有显著提高。

供稿 继续教育学院